|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA**  | **POVIJEST (IV. gimnazije)** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Obraditi sadržaje tj.proširiti znanje iz zavičajne povijesti, života, običaja, navika za određeno povijesno razdoblje; istaknuti značaj i ulogu naših ljudi u kontekstu Austro-Ugarse, i uopće europske baštine ;povezati sadržaje iz povijesti s drugim predmetima npr.hrvatski j.(književnost), likovna umjetnost , a na poseban način s predmetima turističke struke u kontekstu doprinosa razvoju kulturnog turizma |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Organizirati posjete lokalitetima značajnima za povijest grada, kulturnim i vjerskim institucijama; povezati se sa župom, gradom, gradom Visom i školom iz Visa; prezentirati društevno povjesni kontekst(pp prezentacije, okrugli stol) služeći se građom akademika dr.Grge Novaka, Hvaranina ; korelacija s drugim predmetima  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Grgo Novak,prof.povijesti. U realizaciji projekta –obilježavanje 150.obljetnice Viškog boja“ surađivat ću s kolegama iz rečenih predmeta , kao i sa stručnjacima izvan Škole . Suradnja s Vijećem roditelja i Udrugom turističkih vodiča. Moguće angažiranje vanjskih suradnika u nastavi |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | 2 nastavna sata tjedno u rasporedu  |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom nastavne godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Trošak materijala za gore navedene aktivnosti, eventalni putni trošak i/ili donacije Grada i institucija  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrjednoanje kroz mjerila i kriteriji praćenja radai ocjenjivanja učenika ; ocjenska rešetka ; zaintersiranost učenika na slabije poznata povijesna zbivanja na našim prostorima  |

*Program izradio : GRGO NOVAK, prof. povijesti*

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |  **ETIKA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrjednotama i ljudskim pravima; stvarati oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svrevremenog; poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi; upoznavanje učenika s bioetičkim predmetnim područjem i problemima današnjice. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Usvajanje i produbljivanje znanja: zadovoljavanje interesa i potreba učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Tonči Visković, prof. za odjele u Hvaru |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Kroz nastavu u redovitom rasporedu,dva nastavna sata tjedno za učenike svih razreda, prema izboru učenika |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom nastavne godine |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Mogući troškovi za plakate, panoe,projektnu nastavu i sol. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika  |

*Nositelj aktivnosti: Tonči Visković, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** |  **MATEMATIKA U STRUCI- 3.ugo** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Proširiti znanje izvan redovitog nastavnog plana i programa |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Usavršiti znanje iz gospodarske matematike u funkciji sve zahtjevnije strukovne kvalifikacije turizma i ugostiteljstva ; razviti vještine i samopouzdanje; primijeniti stečena znanja u životu  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Ivana Vojković |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Proširiti znanje iz predmeta posebice u onim nastavnim cjelinama usko vezanim uz struku. Pomoći učenicima da se što bolje pripreme za pomoćnički ispit |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom nastavne godine, u rasporedu |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  |  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Uspjeh učenika na kraju nastavne godine, na pomoćničkom ispitu; zadovoljstvo naučeni |