



REPUBLIKA HRVATSKA

SREDNJA ŠKOLA HVAR

Kroz Burak 81, 21450 Hvar

KLASA: 007-04/24-01/6

URBROJ: 2181-360-03-24-2

Hvar, 5. prosinca 2024.g.



Na temelju članka 118. stavka 2. točke 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86//09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 59. Statuta Srednje škole Hvar, Školski odbor Srednje škole Hvar na svojoj XIX. sjednici održanoj dana 5. prosinca 2024. godine, donosi

ODLUKU

o dopunama Školskog i strukovnog kurikulumu Srednje škole Hvar za školsku godinu 2024./2025.

1. U Školskom i strukovnom kurikulumu Srednje škole Hvar za školsku godinu 2024./2025., KLASA: 011-02/24-01/4, URBROJ: 2181-360-03-24-1 od 3. listopada 2024.g., pod točkom 7. TERENSKA NASTAVA, na stranici 106. dodaje se slijedeća tablica:

TERENSKA NASTAVA	Posjet hotelu "Cornaro" u Splitu.
1. Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s administrativnim poslovima u organizaciji usluga hotela. Upoznati organizaciju poslovanja hotelske kuhinje.
2. Namjena aktivnosti	Spoznati odnose u poslovanju među sektorima unutar hotelskih kuća, te različitim oblicima turističke ponude. Upoznati elemente organizacije kongresnog oblika turizma.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stanislav Huljić, 4. THK
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet
5. Vremenik aktivnosti	Studeni 2024., travanj 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (autobusne karte, trajektne karte).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces, korelacija s nastavnim programom.

2. U Školskom i strukovnom kurikulumu Srednje škole Hvar za školsku godinu 2024./2025., pod točkom 9. PROJEKTI, na stranici 156. dodaje se slijedeća tablica:

Projekt	ABECEDA PREVENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Željana Andabak Butorović, mag.paed. et educ.ital
CILJ :	Svrha „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje.

	<p>Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu.</p> <p>Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>
NAMJENA (očekivani ishodi):	<p>ISHODI: Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumjeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) ▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) ▪ uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštovanje različitosti kultura i porijekla. ▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) ▪ donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih
MEĐUPREDMETNE TEME:	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatorica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja</p>

	<p>podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinatorsudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorskom za školske preventivne programe.</p> <p>Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.</p>
TROŠKOVNIK:	Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2024./2025.
VREDNOVANJE:	<p>Procesna evaluacija za razrednike.</p> <p>Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).</p>

3. Ove Dopune Školskog i strukovnog kurikulumu Srednje škole Hvar za školsku godinu 2024./2025. čine sastavni dio Školskog i strukovnog kurikulumu Srednje škole Hvar za školsku godinu 2024./2025.g.
4. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na web stranici i oglasnoj ploči Srednje škole Hvar.

Predsjednik Školskog odbora:
 Damir Starić, dipl.oec.

