

**Srednja škola Hvar**

**ŠKOLSKI I STRUKOVNI  
KURIKULUM  
2014./2015.**

usvojen na sjednici Školskog odbora

15.rujna 2014.godine

temeljem članka 28.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i

Srednjoj školi te članka 12. i 42.Statuta Srednje škole Hvar

Klasa: 003-06/14-01/01

Urbroj: 2128-30-14-01/1



**SADRŽAJ:**

- I. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**
- II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- III. DODATNA , DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA**
- IV. PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA; PROGRAMI**
- V. IZLETI I EKSKURZIJE**
- VI. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH NADNEVAKA**
- VII. STRUKOVNI KURIKULUM**

## I. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

**Školski kurikulum** se usmjerava na sva područja Škole:

Učinkovitost, uspjeh Škole što uključuje :

osobne kompetencije, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti, odgovornosti, tolerancije, spremnost na aktivno sudjelovanje u društvenom životu;

stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenja

Napredak Škole povezan je s kompetencijama nastavnika, kako stručnim, tako i socijalnim, metodičkim kompetencijama, s razvojem profesionalnog standarda u struci i poučavanju, a to pretpostavlja potrebu i interes nastavnika za proširenjem kompetencijama ili njihovo daljnje usavršavanje, spremnost na napore, na samostalan i timski rad, na interaktivnu komunikacijsku tehnologiju.

**Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata Škole:**

- poticati i unaprijediti intelektualni, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika;
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture posebno kroz izvannastavne aktivnosti i kulturnu i javnu djelatnost Škole ; razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesne baštine;
- odgajati
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja ; osposobljavati učenike za život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- shvaćati i pratiti razvoj učenika, razvijati samopoštovanje , samopouzdanje učenika;
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima i ostalima;
- osuvremenjivati nastavne metode i stilove poučavanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- poticati i razvijati kulturu rada;
- promicati otvorenost Škole prema lokalnoj zajednici i širom okolinom
- u suradnji s lokalnom i regionalnom samoupravom raditi na stvaranju boljih prostornih i materijalnih uvjeta rada Škole

Područja kroz koja ćemo promovirati vrijednosti i ostvarivati ciljeve

## PODRUČJE

## CILJEVI

## ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

Škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj, općinskoj razini (npr. humanitarni rad, akcije, ekološke aktivnosti i dr.)

Lokalna zajednica pruža potporu u nekim aktivnostima:

- Suradnja s kulturnim institucijama
- Predstavljanje Škole, školskih projekata, akcija
- Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- Promocija škole putem raznih aktivnosti prigodom obilježavanja nekih blagdana, nadnevaka, izrada plakata, brošura, posjeti učenicima i roditeljima osnovnih škola

## RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje :

- Poštivanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i Škole
- Suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema)

Međurazredni odnosi :

- Povezivanje razreda zajedničkim aktivnostima (školske grupe, izleti)
- Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, akcije)

Školsko ozračje :

- Interakcije unutar Škole – Škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- Poticanje učenika da razvija kreativnost, i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- Škola pruža atmosferu povjerenja, uzajamnog

## NASTAVA

- poštovanja, ljubavi, uz zadržavanje ostvarivanja zadaće odgoja i obrazovanja
- Pružati razumijevanje za stresne odnosno teške životne situacije
  - Razvijanje učeničkih kompetencija : komunikacijskih, društveno – humanističkih, prirodnoznanstvenih, informatičko – komunikacijskih, socijalnih, općekulturalnih...
  - Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja
  - Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku doživjeti uspjeh da bi na taj način utvrdio samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
  - Praćenje i vrjednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
  - Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika, prilagođavati tempo nastave
  - Osvremenjivati nastavne metode i primjenjivati druge oblike nastave, npr. Istraživačka nastava, terenska, projektna i dr.
  - Razviti bolju koordinaciju između nastavnika/uca sa ciljem korelacije predmeta odnosno nastavnih sadržaja
  - Pripremati učenike posebno učenike zanimanja thk, i htt za državnu maturu

## LJUDSKI RESURSI

## Stručno usavršavanje nastavnika

- Aktivan rad u školskim i stručnim vijećima
- Primjena metoda projektne nastave i tehnike kreativnog i kritičkog mišljenja, rad u manjim skupinama, grupama
- Timski rad, posjeti nastavi kolegica i kolega unutar stručnog vijeća uz prethodne dogovore i uzajamno uvažavanje
- Povećati korelaciju među predmetima

## MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI

Kontinuirano nastojati u suradnji s lokalnom i regionalnom samoupravom poboljšati materijalne i prostorne uvjete rada

Opremanje specijaliziranih učionica i praktikuma i

---

poboljšati izvođenje odnosno povezivanje teorijske i praktične nastave i vježbi

---

### **NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA**

#### **Svrha vrjednovanja –**

Utvrđiti ciljeve, odstupanja od planiranih ciljeva te definiranje mjera kako bi se odstupanja otklonila.

#### **Vanjsko vrjednovanje**

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost drugih nositelja odgojno-obrazovnog rada. Okvirni kriteriji vanjskog vrjednovanja postavljeni su na nacionalnoj razini i definirani Nacionalnim kurikulumom. Vanjsko vrjednovanje prati i ocjenjuje odgojno-obrazovne rezultate na telju :

- rezultata državne mature,
- obrane završnih radova
- pomoćničkih ispita

#### **Samovrjednovanje**

Cilj samovrjednovanja je unaprijeđivanje kvalitete rada Škole

U proces samovrjednovanja uključeni su učenici, roditelji, radnici, predstavnici javnog i kulturnog života zajednice, vanjski dionici i drugi čimbenici

Samovrjednovanje će se provoditi prema Zakonu o strukovnom obrazovanju, temeljem koje „ Samovrjednovanje Škole za strukovno obrazovanje prati i ocjenjuje Povjerenstvo za kvalitetu kojeg imenuje Školski odbor „... U Školi su, zbog poznatih razloga operativnosti, racionalizacije troškova, ali i kvalitete rada obzirom na djelovanje u lokalnoj zajednici i, su osnovani Timovi za kvalitetu, posebno Tim za kvalitetu za odjele u Hvaru i Tim za kvalitetu za odjele u Jelsi. Timovi su osnovani prema programima rada. Ravnatelj će imenovati koordinatora koji će pratiti rad Timova i izvještivati ravnatelja odnosno voditeljicu u Jelsi za odjele u Jelsi i ravnatelja.

Članovi Timova za kvalitetu su : učenici, nastavnici, roditelji, vanjski dionici predstavnici lokalne zajednice.

Timovi su odgovorni za proces samovrjednovanja programa obrazovanja koji spadaju pod njihovo kurikularno područje i oni izrađuju mini izvješća o samovrjednovanju na temelju kojih Povjerenstvo za kvalitetu izrađuju cjelokupno izvješće o samovrjednovanju .

Poteškoće u radu i u realizaciji projekta-samovrjednovanje -:

Škola realizira sljedeće programe :

- program opće gimnazije (četverogodišnji program);
- obrazovni sektor i turizam i ugostiteljstvo za zanimanja :

- hotelijsko – turistički tehničar (četiri godine)
- turističko – hotelijerski komercijalist (četiri godine)
- obrazovni sektor poljoprivreda i turizam
- agroturistički tehničar (četiri godine)
- kuhar JMO (tri godine)
- konobar JMO (tri godine)

U realizaciji projekta – samovrednovanje -, a također i u planiranju i izradi kurikuluma, to stvara određene poteškoće.

U realizaciji kurikularnih idrednica objektivne poteškoće i ograničenja su :

Prostorni uvjeti (škola u Hvaru i škola u Jelsi radi u zgradama koje dijele Osnovna škola Hvar odnosno Osnovna škola Jelsa)

Neadekvatna prometna povezanosti na otoku posebice u zimskim odnosno izvansezonskim mjesecima, a što čini veći dio nastavne odnosno školske godine. Napomenuti je da postoji organiziran prijevoz za učenike u redovitom turnusu nastave, a a izvan rečenog turnusa odnosno rasporeda nema organiziranog prijevoza. Rečeni problem odnosi se na učenike (za slobodne, izvannastavne aktivnosti, druge oblike nastave i sl.), ali i za nastavnike od kojih neki ostvaruju punu nastavnu normu radom na dvije lokacije ;

Povezano s naprijed navedenim problem je i izvedba izvanučioničke nastave, terenske i drugih oblika nastave, a isto se u određenoj mjeri odražava i na raspored au kontekstu zakonske i podzakonske regulative za obrazovni sektor – turizam i ugostiteljstvo.

Okvirni vremenik:

Listopad 2014.

- Sastanak članova Tima za kvalitetu u Hvaru i Tima za kvalitetu u Jelsi
- Podjela zaduženja

Prosinac 2014.

- Podjela upitnika

Ožujak 2015.:

- prikupljanje mini izvješća o samovrjednovanju koje su izradili Timovi po područjima ( thk/htt; ku/ko; agrotur.tehničar

Travanj 2015 /Svibanj 2015.:

- spajanje svih mini izvješća u cjelokupno izvješće o samovrjednovanju

Lipanj /Srpanj 2015.:

- plan unaprijeđenja Škole u brazovnom sektoru turizam i ugostiteljstvo

## Program rada aktiva profesora hrvatskog jezika

- Ovim planom i programom određuje se dinamika i sadržaj rada Aktiva profesora hrvatskog jezika.
- Aktiv profesora hrvatskog jezika čine profesori: Vesna Barbarić (voditeljica), Franka Peronja, Smiljana Matijašević-Salamunić, Božana Damjanić-Majdak i Dujo Šantić.
- Na sastancima će izmjenjivati iskustva koja proizlaze iz neposrednog rada s učenicima, kao i iskustva vezana uz rad s udžbenicima i ostalom stručnom literaturom.
- Članovi aktiva će prema potrebi i interesu informirati ostale članove ovog aktiva o određenim nastavnim sadržajima ili odredbama vezanim uz polaganje državne mature u cilju stručnog usavršavanja članova aktiva kroz razmjenu iskustava, znanja i praktičnih vještina.
- Članovi aktiva će ići na stručne skupove za nastavnike hrvatskog jezika u organizaciji Ministarstva/Agencije za odgoj i obrazovanje kako bude određeno Vremenikom stručnih skupova u šk.god 2014./2015.

|       |  |
|-------|--|
| Rujan | <p>Dogovor o izradi Kurikuluma za izvođenje slobodnih aktivnosti u Školi:</p> <p>novinarsko-literarne grupe.</p> <p>Dogovor o popisu lektire (1- 4. razred) u skladu s popisom djela hrvatske i svjetske književnosti za gimnazije, četverogodišnje srednje strukovne škole i trogodišnje strukovne škole.</p> <p>Odabir oblika jezičnog izražavanja (3 ili 2 školske zadaće godišnje - prema Izvedbenom planu i programu).</p> <p>Organizacija dodatne nastave- ove školske godine izvodit će se dodatna nastava za učenike četvrtih razreda koji žele polagati ispite iz hrvatskog jezika na državnoj maturi na višoj ili osnovnoj razini.</p> |
|       | Pedagoške aktualnosti; izmjena iskustva, dogovori.   |

|          |   |
|----------|---|
| Listopad | Dogovor o uputama vezanim uz državnu maturu: dodatna nastava iz hrvatskog jezika.   |
| Studeni  | Pedagoške aktualnosti.  |
| Prosinac | Uspjeh učenika iz hrvatskog jezika na kraju 1. polugodišta.<br>Ostvarenje<br>predviđenog plana i programa (realizacija nastave).  |
| Siječanj | Priprema i organizacija školskog natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Prema Vremeniku natjecanja dogovoriti tijekom priprema za natjecanja (Lidrano, odabir učeničkih radova koji bi mogli predstavljati Školu na raznim natjecanjima i/ili literarnim natječajima. |
| Veljača  | Dogovor i razmjena iskustva vezanih uz pripremanje učenika za natjecanja na županijskoj razini. (Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, Lidrano 2015.)   |
| Ožujak   | Evaluacija postignuća učenika na završenim natjecanjima. Pedagoške aktualnosti.<br><br>Obilježavanje Dana hrvatskog jezika (11.-17. Ožujka)   |
| Travanj  | Pedagoške aktualnosti i informiranje članova aktiva o radu sekcija unutar slobodnih aktivnosti: literarno-novinarske grupe.<br>Obilježavanje 22. travnja-Dana hrvatske knjige.  |
| Svibanj  | Aktualnosti; ostvarenje plana i programa za 4. razrede.   |
| Lipanj   | Kraj nastavne godine; očekivani i postignuti rezultati; evaluacija, broj učenika na popravnom ispitu (1.-3.r.) – razgovor i smjernice za dalji rad.   |
| Srpanj   | Sastavljanje izvješća o radu slobodnih aktivnosti.  |
| Kolovoz  | Dogovor vezan uz izradu godišnjih planova i programa za sve razrede svih obrazovnih područja za odjele u Hvaru kao i za Izdvojenu lokaciju u Jelsi.<br><br>Izrada programa.   |

Vesna Barbarić, prof.

## AKTIV ENGLESKOG JEZIKA

### RAZRADA CURRICULUM - a za 2014/2015

ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

VODITELJ GRUPA : DIJANA SALAMUNIĆ, prof.

ŠKOLSKA GODINA : 2014/2015

RAZREDI : II , III , IV RAZRED GIMNAZIJE za dodatnu nastavu

II RAZRED HTT / II AGRO za dopunsku nastavu

IV GIM za dopunsku nastavu

I GIM za individualiziranu nastavu

DODATNA NASTAVA ZA 2011/12 SE IZVODI U DVIJE GRUPE:

1. „ADVANCED ENGLISH SPEAKERS“ koju čine učenici 3.razreda gimnazije i koja broji \_\_\_\_\_ učenika/ca

2. “ GIVE YOUR BEST IN ENGLISH“ koju čine učenici 2.,3.,4.,razreda gimnazije i 2., razreda HTT-a i koja broj \_\_\_\_\_ učenika/ca te je usmjerena na tri posebna projekta za aktualnu šk.godinu i otvorena za individualne učenike drugih razreda koji nisu stalni članovi grupe

CILJ DODATNE NASTAVE / POSEBNIH PROJEKATA JE :

1. OBRADA AKTUALNOSTI I Z NASTAVNIH KAO I IZVANNASTAVNIH SADRŽAJA NA VIŠOJ I DETALJNIJOJ RAZINI U OKVIRU PLANIRANIH PROJEKATA, PREZENTACIJA ISTIH U RAZREDIMA, ŠKOLI , NA ŽUPANIJSKOM NIVOU PUTEM USMENOG IZLAGANJA, U POWER POINTU TE DOKUMENTIRANO NA PANOIMA I SEMINARIMA.

2. PRIPREMA ZA ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA

3. PRIPREMA ZA BRITISH COUNCIL EXAMS...FCE LEVEL ...3 RAZRED

POSEBNI PROJEKTI u okviru dodatne nastave:

SUKLADNO SA PROGRAMSKIM TEMAMA TIJEKOM

AKTUALNE ŠKOLSKE GODINE UČENICI GRUPE

**“GIVE YOUR BEST IN ENGLISH” IMAJU PREZENTACIJU TEMA (KOJE SU FINALIZIRALI U DRUGOM POLUGODIŠTU PRETHODNE GODINE) U ŠKOLI TJ. U RAZREDIMA GIMNAZIJE, HTT-A**

**1. EURO- TRIP.....PP prezentacija doživljaja maturalne ekskurzije kroz sociološki, kulturološki , edukativni aspekt**

**2.HISTORY.....HOLLYWOOD WRITERS**

**-prvo polugodište šk.godine, učenici 3 raz. Gimnazije**

**AMERICAN & BRITISH LITERATURE**

**-prvo polugodište u PP prezentacija / PANO**

**3. BRAVE NEW WORLD.....učenici 4 razreda - prvo polugodište**

**PP prezentacija ....YOUNG PERSPECTIVE....VIRTUES & VICES...WHO TO BLAME...3.GIM ...II polugodište**

**4. MIRACLE OF LIFE....Moto" Life is not measured by the number of brearths we take but by the moments that take our breath away"**

**Okosnice i smjernice rada na temu izabrati po interesu učenika:**

**- RELIGIOUS ASPECT**

**- SURVIVING THE MODERN LIFESTYLE**

**- HUMAN vs.NATURE**

**- WORLD ACTUALITIES...terrorism,extinction, wild life, segregation**

**- FUTURE WE VEXPECT.....CROATIAN EXAMPLE/TOURISM...**

**4.razred gimnazije ....2. polugodište**

**PROJEKTI GRUPE ZA AKTUALNU 2014/2015 ŠK. GODINU**

**( u suradnji sa prof .hrvatskog jezika i književnostietike,**

**sociologije, psihologije ,povijesti, geografije i turizma )**

**5. PRACTICAL EXPERIENCE.....POSJET HNK ILI KINO PREDSTAVA**

**PO IZBORU UČENIKA....ZADACI: REPORT, DEBATE**

**CINEMA VS. THEATRE ....POSJET CZJ . KNJIŽNICI**

**“MARKO MARULIĆ “ TE PREZENTACIJA PRIPREMLJENIH**

**PROJEKATA PO DOGOVORU I SA PROFESORIMA**

**SURADNICIMA**

**PERIOD.....LISTOPAD – SVIBANJ.....**

**DODATNA NASTAVA – 2,4. RAZRED GIMNAZIJE**

**1. PRIPREMA ZA ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE SA AKCENTOM NA :**

**1.UVJEŽBAVANJU GRAMATIČKIH I JEZIČKIH MATERIJALA POMOĆU GRAMATIKE, GRUPNO I INDIVIDUALNO TE NA CD ROM-u**

**2. OBNAVLJANJE I OBOGAĆIVANJE ZNANJA IZ DOMENA POVIJESTI, KNJIŽEVNOSTI, DRUŠTVEN. ŽIVOTA, OBIČAJA ITD...ZEMALJA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA**

**3. RAD NA MATERIJALIMA PRETHODNIH NATJECANJA, NTE DODATNIH UDŽBENIKA**

**Odabrati talentirane učenike na početku šk. godine te ih upoznati sa pravilima i detaljima školskog /županijskog natjecanja. Stimulirati učenike za iste u pravcu**

**prihvaćanja izazova na višoj razini , upoznavanja sa vrstom ispita koja je najbliža simulacija Državnoj maturi.**

**Po dogovoru zadati individualne, grupne zadatke jezičnog i gramatičkog sadržaja,**

**pomagati i objašnjavati pogreške na zajedničkim radionicama sa prof.engleskog**

**Razvijati vježbe slušanja sa razumijevanjem i čitanja sa razumijvanjem iz**

**dodatnih udžbenika.**

**.....PERIOD.....SIJEČANJ.....OŽUJAK, TRAVANJ**

**DODATNA NASTAVA.....3.RAZRED GIMNAZIJE**

**( organizirati nastavu po procijeni i spremnosti učenika , te želji učenika da pristupe ispitu )**

**1. FCE EXAM PREPARATION... RADI SE PO LITERATURI KOJU PREPORUČUJE CENTAR STRANIH JEZIKA SPLIT KOJI ISTE PRIPREME OBAVLJA SA UČENICIMA OD KADA SU ISPITI STANDARDIZIRANI NA EUROPSKOM NIVOU. TO JE UPPER-INTERMEDIATE LEVEL EXAM ŠTO ODGOVARA NIVOU ZNANJA UČENIKA U GRUPI.**

**USPJEŠNI KANDIDATI DOBIVAJU DIPLOMU...UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL EXAMINATIONS.**

**TO IM DAJE OSNOVU ZA POLAGANJE VIŠIH STUPNJEVA KAO.....CAE.....ADVANCED LEVEL**

**ISPIT UKLJUČUJE: READING , WRITING , USE OF ENGLISH , LISTENING,**

**SPEAKING**

**READING...1.15 MIN . - OD UČENIKA SE OČEKUJE DA RAZUMIJE DETALJE I STRUKTURU TEKSTA TE IZVODI ZAKLJUČKE**

**WRITING.....1.30 MIN. -UČENIK MORA ZNATI NAPISATI PISMA, ČLANKE , IZVJEŠĆA , SASTAVE OD 120 – 180 RIJEČI**

**USE OF ENGLISH...1.15 MIN....UKLJUČUJE DOPUNJAVANJE SASTAVA TRANSFORMIRANJE RIJEČI I FRAZA, UOČAVANJE GREŠAKA**

**LISTENING.....40 . MIN - KANDIDAT MORA RAZUMJETI GOVORNI ENGLISKI TE URADITI ZADATAK VEZANO ZA ISTI.**

**SPEAKING....14.MIN ..- SASTOJI SE OD ČETIRI DIJELA : INTERVJU,**

**INDIVIDUALNI GOVOR , RAZGOVOR SA PARTNEROM I DISKUSIJE**

**UČENICI ĆE SE NAKON ANKETE U PROSINCU USMJERITI NA PRIJAVU , LITERATURU: NEW FIRST CERTIFICATE..., TE MOGUĆE DATUME POLAGANJA. RADE INDIVIDUALNO, U GRUPI TE SA PROFESOROM U PERIODU**

**.....SIJEČANJ .....OŽUJAK.....SVIBANJ..**

**LITERATURA ZA PRIPREMU SE BIRA PO SUGESTIJI CENTRA ZA STRANE JEZIKE SPLIT TJ. BRITISH COUNCIL-A I STANDARDIZIRANA JE NA NIVOU EUROPSKE UNIJE TE SA POSEBNIM ZAHTJEVIMA U UDNOSU NA ODREĐENI NIVO ZNANJA JEZIKA .**

**CILJ DOPUNSKJE NASTAVE JE:**

**1. POMOĆ UČENICIMA U SAVLADAVANJU ZNANJA I VJEŠTINA**

**IZ STRANOG JEZIKA PREDVIĐENIH PROGRAMOM ,A NA**

**OSNOVNOJ RAZINI.**

**DOPUNSKA NASTAVA - 4 GIM- PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU**

**RADNI UDŽBENICI: NEW HEADWAY UPPER - INTERMEDIATE,**

**STRUCTURE IN CONTEXT, WRITING- ŠK.KNJIGA**

**STUDY WRITING;MASTER YOUR EXAM-ŠK.KNJIGA**



**Razvijati vještinu slušanja sa razumjevanjem te kompariranja sa grupom, samoispravljanje.**

**PERIOD RADA.....LISTOPAD - SVIBANJ**

**DOPUNSKA NASTAVA 2HTT / 2 AGRO**

**RADNI UDŽBENIK- HEADWAY INTERMEDIATE**

**BROJ UČENIKA \_\_\_\_\_**

**Nakon procjene sposobnosti i manjkavost znanja kod izabranog broja učenika dogovoritindinamiku i vremenik rada.**

**Zajedno sa učenicima obraditi leksičke i gramatičke sadržaje koje teško usvajaju te nakon grupnih i individualnih zadataka provjeriti urađeno**

**Uvježbavanje gramatičkih zadatakka kroz tipske zadatke i kratke tekstove.**

**Uvježbavanje leksičkih sadržaja kroz čitanje/prevođenje/ prepričavanje.**

**Uvježbavanje vještine govora kroz kratke dijaloške oblike vezane za struku, osobne stavove i iskustva.**

**Zadavanje individualnih domaćih uradaka u cilju uvježbavanja pismenosti.**

**Uvježbavanje kraćih oblika pisanja: diktata, E- mail-a, neformalnog i formalnog pisma.**

**PERIOD RADA.....LISTOPAD - SVIBANJ**

**DOPUNSKA NASTAVA - 3. GIM - INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP**

**Kroz prethodno praćenje učenika uočene su situacije i greške koje dovode do lošijih rezultata te se sa učenicom planira:**

- 1. Uvježbavati pisanje.....diktata, kraćih zadataka ( e- mailova, neformalnih pisama)**
- 2. Učenika pokušati pripremiti za usmeno izlaganje na temu njegovog odabira ( preference povijest zemljopis ) da ga se ohrabri i motivira za izlaganje pred razredom.**
- 3. Pisati testove u manjim grupama ili izdvojeno, vezano za oslabljenu koncentraciju u velikim grupama.**
- 4. Stimulirati učenika pohvalom te ocijenom aktivnosti kako je od perioda prvog razreda pokazao izuzetan napredak.**

**Zadavati domaće radove koje upućuju na samostalno traženje materijala na internetu, te kanaliziranje upotrebe suvremenih sredstava u korisne svrhe,**

**Kroz spontane individualne razgovore osvjestiti dobre i loše strane E- informiranja i komunikacije.**

**PERIOD RADA.....LISTOPAD- SVIBANJ**

**Voditelj grupa: Dijana Salamunić, prof .engl.**

## **II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **Izvannastavna aktivnost: EKO GRUPA „LIJEPA NAŠA“ –HVAR**

**Opći / dugoročni ciljevi:** Razvijati eko osjetljivost, brigu za čuvanje i unaprjeđivanje okoliša i ljubav prema prirodi; poticati interes učenika za ekološke probleme današnjice; razvijati odgovornost prema osobnoj budućnosti i budućnosti zavičaja i Domovine; odgajati za vrjednovanje i čuvanje prirodne baštine svojega zavičaja; obilježavanje značajnih nadnevaka

**Namjena aktivnosti:** Kratkoročni ciljevi –sudjelovanje u aktivnostima Škole sakupljanje starog papira odnosno odvajanje otpada, u suradnji s Komunalnim poduzećem : dugoročni ciljevi - od otpada odnosno od materijala iz prirode izrađivati ukrasne predmete; opremanje, ukrašavanje prostorija cvijećem i biljem

**Nositeljice programa:** Voditeljice grupe Marie Jeličić i Marija Marković .Suradnice: Vesna Barbarić, Ljubica Tadić, Vijeće roditelja odnosno roditelji, učenici

**Način realizacije:** Projektna nastava; izrada plakata; ručnih uradaka od prirodnog materijala; sudjelovanje u terenskoj nastavi; korelacija predmeta biologija, biologija i ekologija,geografija

**Vremenik:** U pravilu vikendima; tijekom tjedna izvan redovnog vremena , tijekom nastave u dogovoru s predmetnim nastavnicima u okviru projektne i terenske nastave

**Troškovi:** Materijal za prezentaciju, za plakate; za terensku nastavu; **Način vrjednovanja i korištenja rezultata:** Uspješnost u sudjelovanju na prodajnim izložbama; uključivanje u ocjenjivanje iz pojedinih predmeta; pohvale aktivnima, priznanja uspješnima; zadovoljstvo učenika i roditelja

*Program izradila : Marie Jeličić,prof.*

## Izvannastavna aktivnost: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – HVAR



| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST                    | ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO- HVAR   |
|---|--|
| 1. Ciljevi aktivnosti                         | <p>Ciljevi / općenito : zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste športova ; prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika ; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad ; upućivanje na lokalnu i nacionalnu športsko povijesnu – kulturnu tradiciju i prema mogućnosti obnoviti športove po kojima je Hvar poznat ; uključiti sve zainteresirane čimbenike u Gradu za razvoj športova u prirodi kao sastavnici ponude vjerskom, kulturnom turizmu. Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih športova i tako omogućiti učenicama/ima uspješno sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Kratkoročni ciljevi : sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u športskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevaka; obilježavanje Dana Grada 7.listopada pješačenjem do Kruvenice, obilježavanje Sv. Prošpera aktivnostima u prirodi u prilog zdravom životu.</p> |
| 2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Lea Petrić, prof. Suradnice : Vesna Barbarić, prof., Anđelka Ivušić, nast., i učenici – članovi ŠŠK : suradnja s Vijećem roditelja. Vanjski suradnik : treneri/ice NK HVAR, MRK HVAR, ŽRK HVAR</p>  |
| 3. Način realizacije aktivnosti               | <p>Pripreme u treninzi : suradnja s voditeljima športskih klubova I roditeljima</p>  |
| 4. Vremenik aktivnosti                        | <p>Tijekom tjedna u sklopu satnice ŠŠK I u sklopu treninga lokalnih športskih klubova ; tijekom vikenda ; za vrijeme održavanja natjecanja I manifestacija</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>5. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Putni troškovi : trošak za dresove   |
| <b>6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | U okviru nastave TZK, posebno uspjeh na natjecanjima : pohvale ; priznanja |

PROGRAM IZRADILA : LEA PETRIĆ, PROF.

Izvannastavna aktivnost: FOTOGRAFSKA GRUPA HVAR

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>                       | <b>FOTOGRAFSKA GRUPA HVAR</b>  |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Ravijati vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost, kroz fotografiju, sliku, upoznavati I naučiti njegovati zavičajno – nacionalne kulturne baštine; razvijati kreativni način izražavanja sebe ; sposobnost I vještine multimedijalnog I likovnog izražavanja |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Pratiti nastupe, priredbe, smotre, događanja u Školi, u Gradu, dokumentirati ista; organiziranje izložbe ili više njih.  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Anđelka Ivušić, nastavnica ; učenici ; Suradnici : Tonči Visković, prof., Ljubica Tadić stručni suradnik (pripravnica)   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Terenski rad; sudjelovanje u životu I radu učenika, sugrađana, istraživačka nastava. Prema mogućnostima – izrada malog spota o Školi ; suradanj sa informatičkom grupom  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>                        | Tijekom nastavne godine, intenzivno tijekom događanja  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>             | Razvijanje filmova, izrada fotografija; dr. Troškove nije moguće planirati   |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo članica i članova Grupe; mogućnost vrednovanja kroz ocjensku rešetku u dogovoru s predmetnim nastavnicima/icama, a prema elementima, oblicima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja; samostalna izložba fotografija; pohvale i priznanja posebice na završetku školovanja |
|--|---|

**PROGRAM IZRADILA : ANĐELKA IVUŠIĆ, DIPL.ING. RAČUNARSTVA**

**Izvanastavna aktivnost: SCENSKO-GLAZBENA GRUPA „NASTANJENO SRCE „**



**Ciljevi /dugoročni:** Razvijati glazbeni, scenski, recitatorski senzibilitet kulturu; poticati stvaralački potencijal; razvijati sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti, razvijati sposobnost komuniciranja, sposobnost razumijevanja u međuljudskim odnosima, razvijati humane vrjednote; razvijati osobne potrebe za afirmacijom, samopouzdanje i kolegijalnost, timski rad; razvijati optimizam i nadu u pozitivne ishode; povezivati različite načine izražavanja i multimedijски pristup u cjelinu

**Namjena aktivnosti:** Društveno-humanističko i umjetničko-komunikacijsko područje; kvalitetno korištenje slobodnog vremena i preventivno djelovanje protiv oblika ovisnosti; sudjelovanje u životu zajednice ( Dan Grada; božićni blagdani.): obilježavanje Dana zahvalnosti Toniu Petriću i dr., Dana sjećanja na Vukovar dr. značajnih nadneva ;njegovanje smotre koju je osmislila ova grupa – „Marinovi dani“; sudjelovanje u projektu „Stari zanati moga zavičaja“na dr. smotrama; istraživanje „nonine škrinje i bloga storega tinela u Velom Grablju „ ; osnaživanje suradnje s roditeljima. Bliska suradnja sa GD Hrvatskoga Crvenog križa i sa župom u ostvarivanju posjeta starijim zaslužnim članovima zajednice

**Nositeljice programa:** Vesna Barbarić, Margita Jurić, Nikolina Ostojić, Dujo Šantić Suradnice: Sandra Tudor, prof., Sanda Stančić, pof. i dr. nastavnica informatike; Učenica-suradnica: Marija Tomičić (za glazbeni dio).

**Način realizacije:** Uvježbavanje programa za priredbe; radionice; stilske vježbe; okrugli stolovi, pojedinačne probe; organiziranje natječaja za mlade pisce, pjesnike; sudjelovanje u projektnim nastavama, terenskim, istraživačkim; sudjelovanje u Uredništvu lista „Porat“; u izradi zidnih novina; suradnja sa svim školskim grupama; suradnja s Franjevačkim samostanom, s Vijećem roditelja i dr. zainteresiranim roditeljima, ravnateljicom GD HCK,

Muzejom hvarske baštine, Dječjim vrtićem i dr. čimbenicima, sa župom, institucijama i ustanovama kulturnog, javnog života; izrada biltena ;sudjelovanje u humanitarno prodajnim izložbama; sudjelovanje u svim drugim projektima Škole i po pozivu i potrebi tijela lokalne samouprave

**Vremenik:** Za nastupe - prema utvrđenim nadnevcima. Za probe i pripreme - Jedan dan u tjednu, subota i nedjelja, a pred nastupe - više puta tjedno, sve prema dogovoru s učenicama/učenicima, ovisno o školskom rasporedu i dr. obvezama

**Troškovi:** Materijal za preslikavanje; za scenografiju, , za power point prezentaciju; eventualni putni troškovi ( uz sponzorstvo)

**Način vrjednovanje i korištenje rezultata:** Prema ostvarenom napretku; uključivanje u ocjenjivanje iz predmeta, prema konkretnom programu odnosno projektu; pohvale i priznanja, zadovoljstvo radom i ostvarenim rezultatima

*Program izradile: Vesna Barbarić i Margita Jurić*



#### **Izvanastavna aktivnost: MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA HVAR**

**Ciljevi /općenito:** Njegovati i razvijati osjećaj solidarnosti s potrebitima; osposobljavati za pružanje prve pomoći, vježbanje za natjecanja; sudjelovanje u humanitarnim akcijama - dobrovoljno darivanje krvi, humanitarno prodajne izložbe; sudjelovanje u akciji „Solidarnost na djelu“ i u svim akcijama GD HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

**Namjena aktivnosti:** Proširivati program „Humanih vrjednota“ na svim područjima rada, integrirati u sadržaje rada sata razrednika; njegovati duh solidarnosti kod svakog učenika; pripremati mlade za život u humanijem društvu

**Nositeljice programa:**, Margita Jurić i učenica Marija Tomičić. Suradnica: Nikolina Ostojić, Vesna Barbarić. Vanjska suradnica: Maja Budrović, GD CK. Podupiratelji: roditelji

**Način realizacije:** Suradnja s ravnateljicom GD Hrvatskog Crvenog natjecanja“; neposredna suradnja s Volonterskom grupom Srednje škole Hvar; uključiti roditelje u aktivnosti

**Vremenik:** Prema vremeniku Hrvatskog Crvenog križa, odnosno natjecanja; značajni nadnevcima

**Troškovi:** Materijal za izradu uradaka za humanitarno prodajne izložbe i plakata

**Način vrjednovanja i korištenja rezultata:** Sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima; pohvale i priznanja

*Program izradile : Margita Jurić i Vesna Barbarić u suradnji s ravnateljicom GD HCK.*



### **Izvanastavna aktivnost: MLADI TURISTIČKI DJELATNICI U HVARU**

**Ciljevi/ dugoročni:** Osposobljavati učenike za rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu, prema zahtjevima tržišnog gospodarstva; razvijati poduzetničke kompetencije; doprinosti oživljavanju zaboravljenih obrta u službi turizma

**Namjena aktivnosti:** Proširivati stečena znanja, povezivati nastavne sadržaje više predmeta ekonomske i ugostiteljske struke; doprinosti razvoju turizma kao važne gospodarske grane u Hvaru, na otoku, u Republici Hrvatskoj stavljajući u kontekst kulturno nasljeđe i nužnost razvoja različitih vrsta i oblika suvremenog turizma; uključivati učenike u šire područje izvanastavnih aktivnosti, sudjelovati na natjecanjima, smotrama; obilježavanju značajnih nadnevak.

**Razrada:** u okviru Strukovnog kurikuluma

**Nositelji/ce aktivnosti:**, Nikolina Ostojić, Ivana Vojković, Natalija Moškateo, Dejan Šperka.  
Suradnice: nastavnice stranih jezika, nastavnice informatike

**Način realizacije:** U sklopu redovne nastave, korelacija predmeta; timski rad, istraživačka nastava; obilježavanje značajnih nadnevak. Suradnja s Udruženjem obrtnika, s Turističkom zajednicom, s roditeljima, s predstavnicima hotelskih kuća, s roditeljima učenika, s bivšim učenicima - turističkim radnicima, sa stručnjacima iz područja turizma

**Vremeni:** Tijekom nastavne godine

**Troškovi:** Materijal za prezentacije, za istraživanje; putni troškovi

**Način vrjednovanja i korištenja rezultata:** Vrjednovanje kroz nastavni proces u okviru elemenata i kriterija za praćenje i vrjednovanje učenika; uspjeh učenika na smotrama i natjecanjima; zadovoljstvo doprinosom zajednici; pohvale i priznanja

*Program izradila : Ivana Vojković, mag..oec., nastavnica*

### **Izvanastavna aktivnost: MLADI UGOSTITELJI U HVARU**

**( Aktiv predmeta ugostiteljsko posluživanje i kuharstvo)**

**Ciljevi /općenito:** Kontinuirano proširivati i obogaćivati znanje dodatnim sadržajima i vještinama sa ciljem povezivanja tradicionalnog i suvremenog kako bi ih mogli primijeniti u

svakodnevnom životu, daljnjoj edukaciji, budućim zadacima na poslu i zabavi u slobodno vrijeme; snimanje ponude i potražnje sa ciljem obogaćivanja ponude i privlačenju posjetitelja posebno u izvansezonskom vremenu; unaprijeđivati stečena znanja i proširivati nova u cilju postizanja zadovoljstva gosta sveukupnom uslugom; osposobiti za postizanje pozitivnih ekonomskih rezultata kvalitetnim uslugama

**Namjena aktivnosti:** Sudjelovati u životu zajednice, pratiti aktivnosti, školskih grupa i surađivati s istima; pojedinačni nastupi; priprema za natjecanja i sudjelovanje na smotrama; gostovanja stručnjaka; organiziranje mini kviza znanja i vještina.

**Nositelji programa:** Nikolina Ostojić, Dejan Šperka. Suradnice: Maja Novak; suradnja s roditeljima, sa „Sunčanim Hvarom“, Turističkom zajednicom, školskim grupama i s Vijećem roditelja

**Način realizacije:** Projektna, istraživačka i iskustvena nastava, u sklopu redovite nastave i izvan redovite nastave; tandemsko učenje, radu skupinama, pojedinačni rad s nadarenima; sudjelovanje na natjecanjima; na smotrama; obilježavanje značajnih nadnevaka; učenje pripravljanja starih domaćih jela i specijaliteta neposrednim promatranjem i sudjelovanjem

**Vremenik:** Kontinuirano tijekom nastavne godine, a Istraživačka nastava i tijekom praznika

**Troškovi:** Materijal za pripremu, putni troškovi

**Način vrjednovanja i korištenja rezultata:** Vrjednovanje kroz nastavni proces; uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo učenika doprinosom zajednici; pohvale i priznanja

*Program izradila: Nikolina Ostojić, oec., VKV, nastavnica*

**IZVANNASTAVNA  
AKTIVNOST****ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – JELSA**

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste športova; prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; upućivanje na lokalnu i nacionalnu športsko povijesno-kulturnu tradiciju i prema mogućnosti, obnoviti športove po kojima je Jelsa bila poznata; uključiti sve zainteresirane čimbenike u mjestu za razvoj športova u prirodi kao sastavnici ponude vjerskom, kulturnom aspektu turizma. Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih športova i tako omogućiti učenicima/ama uspješno sudjelovanje na natjecanjima. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u športskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevaka na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini:<br>I. obilježavanje olimpijskog dana ( 10.rujan )<br>II. sudjelovanje na biciklijadi u organizaciji Rotary cluba ( humanitarna akcija)<br>III. športski dan – u mjesecu borbe protiv ovisnosti ( kraj studenog)<br>IV. dan pješačenja – dan bez cigareta ( 21.ožujka )  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Rajka Grgičević, prof. TZK, suradnici Damir Šurjak, prof., Marija Novak prof., Meri Petrić prof., Ivo Milatić, prof. i Radoslav Miletić, prof. učenici – članovi ŠŠK, te suradnja sa Vijećem roditelja.  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Pripreme i treninzi; suradnja s vanjskim suradnicima – voditeljima športskih klubova, i roditeljima.   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom tjedna, u sklopu satnice ŠŠK, u sklopu treninga lokalnih športskih klubova; tijekom vikenda za vrijeme održavanja natjecanja i manifestacija.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Putni troškovi; troškovi za rekvizite i lopte, za priznanja, za pripremu i izdavanje edicije-listića ili dr. prema mogućnostima.   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja  |

Nositelj aktivnosti:

Rajka Grgičević

| <b>Izvannastavna aktivnost:</b>                                      | <b>VOLONTERI "COLUMBAE PHARIAE" - ODJELI U JELSI</b>   |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Osvijestiti, poticati, razvijati i kod učenika njegovati poželjnu sliku ideje volonterskog rada i svih dobrobiti koje volonterizam kao takav donosi.   |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Rad na proširivanju i jačanju volonterizma u pojedinim segmentima lokalne zajednice. Stvaranje javnog mišljenja koje bi razumjelo i vrednovalo važnost volontiranja. Razvijati znanja i vještine potrebne za podršku volontiranju, a sve s ciljem razvijanja što boljih odnosa i komunikacije sa starijom populacijom. |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Marija Novak   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Kontinuirano sudjelovanje u aktivnostima Dnevnog boravka za stare i nemoćne u Starom Gradu. Nastavak suradnje u projektu " Divlje cvijeće Europe". Širenje rada volontera i u druge segmente u Starom Gradu (knjižnica, dječji vrtić...) po željama samih volontera.   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom cijele nastavne godine   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Materijal za rad - cca. 1000,00kn  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacijski upitnik namijenjen evaluaciji osobina volontera. Evaluacijski upitnik-namijenjen evaluaciji organizacije. Rezultati upitnika koristiti će se za poboljšanje organizacije kao i samog rada volontera.  |

Nositelj aktivnosti:

Marija Novak, prof.

| <b>Izvannastavna aktivnost:</b>                                      | <b>GRUPA „ POD SVIČU „ -JELSA</b>   |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Predstaviti školu sa svojim usmjerenjima, programima, projektima i aktivnostima. Svakako uključiti lokalnu zajednicu i roditelje u rad škole s ciljem poticanja otvorene komunikacije ali i možebitne kritike i samokritike. Povezivati rad nastavnika, učenika i roditelja; uputiti ih na suradničke odnose kao sudionike odgojno obrazovnog procesa. Timskim radom poticati kooperativnost i povećati stupanj zadovoljstva učenika osobnim uključivanjem i afirmiranjem. Raditi na razvoju pozitivne klime u školi kao osnove za razvoj i unapređenje rada. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Zadovoljiti interese i potrebe lokalne zajednice za informiranjem o radu škole. Roditeljima i budućim učenicima pokazati zanimljivosti usmjerenja koja postoje u našoj školi kroz upoznavanje sa radom same škole. Učenicima dati mogućnost prezentiranja usvojenih znanja i vještina kao i specifičnih stručnosti. Doprinos osmišljavanju i obogaćivanju slobodnog vremena učenika.  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Vijeće učenika uz profesore Meri Petrić, Marija Novak, Ivana Aviani Čubre, Dijana Salamunić, Tarita Radonić, Rajka Grgičević, Božana Damjanić Majdak, Ljiljana Plenković u suradnji sa svim profesorima spremnim za rad. Suradivati i sa vijećem roditelja.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Radionice, prezentacije, plakati, letak, sportske manifestacije, izleti, prezentacija turističke i ugostiteljske ponude. Obilježiti će se zadnji dan karnevala i Dan pješačenja (početak proljeća).   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Priprema samog materijala bi se odvijala tijekom školske godine kroz redovnu nastavu, sastanke vijeća učenika, dodatne sate i individualne konzultacije.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Materijali za radove cca. 2000,00 kn (pano, letak, seminar, prezentacije, radionice)  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Intervjuiranje posjetitelja i anketiranje angažiranih učenika. Korištenje rezultata kako bi se u budućnosti unaprijedio odgojno obrazovni rad i organizirale naredne aktivnosti. Posebno aktivne učenike i nagraditi.   |

**Izvannastavna  
aktivnost:**
**SPORTSKI DAN – DAN ŠKOLE**
**1. Ciljevi aktivnosti**

Osvijestiti čovjekov položaj u društvu te posljedice neželjenih ponašanja. Imenovati fenomene koji nas okružuju vezane uz probleme ovisnosti i zauzeti afirmativan stav prema pozitivnim vrijednostima i zdravom načinu života. Povezivanje nastavnika i učenika, pokazati suradnički odnos sudionika odgojno obrazovnog procesa. Raditi na pozitivnoj školskoj klimi.

**2. Namjena aktivnosti**

Timskim radom poticati kooperativnost i povećati stupanj zadovoljstva učenika osobnim uključivanjem i afirmiranjem. Pružiti učenicima mogućnost da prezentiraju svoja znanja, pokažu vještine, sposobnosti, itd.

**3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Rajka Grgičević, Anđelka Ivušić, Katjana Beritić, Jelena Milanović, Meri Petrić i Marija Novak u suradnji s voditeljima stručnih aktiva i svim profesorima spremnim na suradnju. Suradnja s vijećem učenika

**4. Način realizacije aktivnosti**

Izrada plakata, sportska natjecanja u različitim disciplinama na nivou škole.  
Ekipe formirati po razredima.

**5. Vremenik aktivnosti**

Na vijeću učenika dogovoriti i podijeliti zadatke. Tijekom početka godine izvršiti pripremne radnje. Krajem studenoga 2013. realizirati samu aktivnost kao način obilježavanja dana škole.

**6. Detaljan troškovnik aktivnosti**

Materijali za izradu plakata i sportskih rekvizita. Potražiti sponzore za zajedničku marendu.

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Prezentacije događaja prikazati na roditeljskim sastancima i aktivnostima s ciljem unapređenja odgojno obrazovnog rada i organizacije sličnih aktivnosti. Učenike koji se budu posebno isticali i angažirali nagraditi.

Nositelj aktivnosti:

Rajka Grgičević, prof

|  |   |
|--|---|
| Naziv aktivnosti<br><br>IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST | Novinarsko-literarna grupa <b>ČUVARI PORTA</b>  |
| Ciljevi<br>aktivnosti:                             | <p>Osposobiti učenike za samostalno pisano izražavanje u svim novinskim i književnim vrstama.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti za lijepo govorenje i pisanje.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema čitanju prvenstveno domaćih autora, ali i svjetskih. Praćenje aktualnih zbivanja u književnosti te u javnom i kulturnom životu Hvara, osobito vezanim za književnost.</p> <p>Njegovanje pisane riječi.</p> <p>Uređivanje i objavljivanje školskog lista <b>Porat</b> (ovisno o financijskim sredstvima) te sudjelovanje na literarnim natjecajima.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti pisane riječi i njenoj ulozi u razvijanju osobnog čitateljskog afiniteta.</p> |
| Namjena<br>aktivnosti:                             | <p>Sudjelovanje na Lidranu, udjelovanje radovima u školskom listu <i>Porat</i>. Učenici prate literarne natjecaje, obljetnice, zanimljivosti.</p> <p>Učenici nazoče raznim književnim večerima, predstavljanju novih književnih radova, sudjeluju u scensko-glazbenom programu interpretativnim čitanjem književnih djela. Pokušavaju uz voditeljevu pomoć sudjelovati u javnom i kulturnom životu grada.</p>   |
| Nositelj<br>aktivnosti:                            | <b>Dujo Šantić, prof.</b>   |
| Način<br>realizacije<br>aktivnosti:                | <p>Sudjelovanje dobrovoljno.</p> <p>Uređivanje i objavljivanje školskog lista <i>Porat</i> (pisanje samostalnih radova, članaka za školski list)</p> <p>Izražajno čitanje vlastitih radova.</p> <p>Slanje radova na razne literarne natjecaje.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Suradnja s glazbeno-scenskom grupom <i>Nastanjeno srce</i> te sudjelovanje u glazbeno-scenskom programu.</p> <p>Praćenje novih književnih izdanja i komentiranje pročitano.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti:</p>            | <p>Tijekom nastavne godine po dogovoru.</p> <p>Lidrano prema vremeniku.</p> <p>Književne večeri i glazbeno-scenski program tijekom godine po dogovoru.</p>                         |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> | <p>Detaljan troškovnik će biti razrađen sukladno projektima i naknadno prikazan.</p>   |
| <p>Vrednovanje aktivnosti:</p>         | <p>Osobno zadovoljstvo učenika i voditelja.</p> <p>Pohvala voditelja.</p> <p>Rezultati na Lidranu.</p> <p>Rezultati pojedinih literarnih natječaja.</p>                            |

| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>BOŽIĆNI SAJAM</b>  |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Kratkoročni-prikupljanje novčane pomoći za socijalno ugrožene obitelji u općini a može i šire Dugoročni-intezivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika te senzibilizirati učenike, nastavnike, roditelje za probleme socijalno ugroženih obitelji |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Razvijati kreativnost kod učenika kroz rad u radionicama, razvijati samostalnost učenika, izraditi božićne dekoracije, čestitke,ukrase, i druge dekorativne božićne predmete.   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Božana Damjanić Majdak, prof. u suradnji sa razrednicima, drugim profesorima kao i razrednim odjeljenjima   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Izraditi božićne kolače, prezentirati sajam u lokalnoj samoupravi, organizirati prodaju božićnih dekoracija i degustaciju božićnih kolača   |

|  |  |
|--|--|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Dani neposredno pred Božić, tj. pred zimskim praznicima  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Materijali za izradu božićnih dekoracija cca. 300-500kn  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Posjećenost božićnog sajma, prikupljena materijalna sredstva, zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika |

Nositelj aktivnosti:

Božana Damjanić Majdak, prof.

| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>DANI HRVATSKOG JEZIKA</b>  |
|--|---|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                            | Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika<br>Osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja<br>Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika   |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskog književnog jezika<br>Upoznati učenike s povijesnim dokumentom „Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika“<br>Isticati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Božana Damjanić Majdak i zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Osmisliti i izraditi plakate i njihovo predstavljanje<br>aktivno sudjelovati u radionicama<br>Izraditi i postaviti plakate  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>                        | Tijekom ožujka, od 11-17. ožujka kada se obilježavaju dani hrvatskoga jezika  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>             | hamer papiri, flomasteri, markeri, kolaž papir, ljepilo Cca-150kn   |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | način korištenja rezultata vrednovanja<br>Učenici će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskoga jezika i poznavanju njihova narječja učenici koji pokazu kreativnost u radionici mogu biti nagrađeni |
|--|--|

Nositelj aktivnosti:

Božana Damjanić Majdak, prof.

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>SCENSKO - LITERARNA SEKCIJA<br/>„SVAŠTARNICA“</b>  |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | - razvijati scenski i literarni izraz, kreativnost i maštovitost učenika, obilježavati značajne obljetnice, uređivati školske panoje, sudjelovati u školskom natjecanju Lidrano |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | -zadovoljiti želje i potrebe svih polaznika sekcije   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | - Božana Damjanić Majdak<br>- Jelena Milanović<br>- razrednici  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | - sudjelovati u obilježavanju značajnih obljetnica uređivanjem školskih panoa,organizirati radionice u suradnji sa Gradskom knjižnicom  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | -tijekom školske godine   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo i dr., okvirna cijena 200 kn   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - Evaluacija nakon provedenih aktivnosti kroz anketu  |

Nositelj aktivnosti:

Jelena Milanović

Božana Damjanić Majdak

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>NOĆ KNJIGE</b>  |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Osvijestiti potrebu za čitanjem, probuditi interes učenika za čitanjem i kazivanjem stihova.   |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Povodom Dana hrvatske knjige, 22.travnja i Svjetskog dana knjige i autorskih prava, 23 travnja u suradnji sa Gradskom knjižnicom organizirati čitanje ulomaka iz djela hrvatskih i svjetskih autora,kao i čitanje samostalnih učeničkih radova   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Božana Damjanić Majdak u suradnji sa drugim profesorima hrvatskog jezika   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | U suradnji sa Gradskom knjižnicom u večernjim satima povodom Dana hrvatske knjige u prostorijama knjižnice održalo bi se čitanje ulomaka iz djela hrvatskih i svjetskih autora kao i samostalnih učeničkih radova,uprizzorili bi se kratki ulomci te dramskih tekstova,monodrama i sl.,uz glazbenu pratnju |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom travnja  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Materijalni troškovi;hamer papiri,kolaž,flomasteri,i sl. kao i namirnice za eventualnu zakusku,u iznosu od 250 kn  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici bi se ocijenili iz discipline jezičnog izražavanja   |

Nositelj aktivnosti:

Božana Damjanić Majdak

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI<br/>POVIJEST ZAVIČAJA</b>  |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Cilj aktivnosti je učenike upoznati sa poviješću svoga zavičaja u skladu sa planom i programom nastave povijesti.  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Upoznavanje učenika s hvarskom poviješću u okviru redovnog plana i programa. Obogaćivanje i poboljšanje znanja kroz terensku nastavu kao motivacija za samostalan pristup i analizu događaja u prošlosti, i njihovu interpretaciju posebno kroz turističku ponudu. |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Ivica Moškateo, prof.  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Realizacija će se odvijati kroz predviđene satove povijesti te jednim posjetom muzeju.   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Kroz čitavu nastavnu godinu.   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | 10 kn po učeniku za ulaznicu za muzej te za autobusni prijevoz na relaciji Jelsa –Stari Grad-Jelsa   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati će se očitovati kroz bolje razumijevanje predviđenog gradiva povijesti te će biti obogaćeno dodatnim znanjem o povijesti vlastitog zavičaja.   |

Nositelj aktivnosti:  
Ivica Moškateo, prof.

| <b>AKTIVNOST</b>             | <b>ROBOTIKA I ROBODANCE</b>   |
|------------------------------|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b> | Upoznati učenike s robotikom kao predznanjem potrebnim za usvajanje modernih tehnologija. |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Razviti kod učenika motoričke vještine te umijeća i sposobnosti u rukovanju tehnološki naprednim uređajima, alatima i priborom. Pokrenuti kod učenika samoinicijativnost i inovativnost, razviti sredinu u kojoj će koncentracija znanja i stečenih iskustava omogućiti realizaciju zahtjevnijih projekata.  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Đurđica Milatić, prof. fizike<br>Hrvatski robotički savez<br>Hrvatsko društvo za robotiku<br>učenici<br>Organizacija aktivnosti u školi, voditeljstvo učenika na radionicama i natjecanjima.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici će biti upoznati sa robotikom kroz aktivnosti konstrukcije i ožičenja robotskih kolica, kreiranja robota plesača, osmišljavanje koreografije i programiranja robota za Robodance i Rescue kategorije. Radit će s fischer sustavom i programom RoboPro. Sudjelovati će na radionicama robotike u organizaciji HRS-a i HDR-a, natjecati se na Robotičkoj ligi i međunarodnim natjecanjima. |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Školska godina 2014. /2015.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Potrebna oprema – 7000 kn  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sudjelovanje učenika na natjecanju, izrada plakata i prezentacija, stimulativna ocjena u okviru odgovarajućeg predmeta   |

Nositelj aktivnosti:  
Đurđica Milatić, prof.

## III. DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA

Dodatna nastava: HRVATSKI JEZIK

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima četverogodišnjih strukovnih škola usvajanje sadržaja programa hrvatskog jezika za gimnazijalce, kako bi mogli polagati ispite državne mature na višoj razini

**Namjena:** Ponoviti stečena znanja o jeziku; svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom u četverogodišnjoj strukovnoj školi; omogućiti stjecanje znanja o književnopovijesnom razvoju nacionalne književnosti, europskih književnosti, o najznačajnijim tekstovima lijepe nacionalne književnosti kroz povijest, strane književnosti; steći gramatičko znanje koje će prepoznati i u stilskom oblikovanju i dr. prema izrađenom planu i programu rada voditeljice

**Voditeljica:** Vesna Barbarić, prof.

**Vremeni:** Tijekom nastavne godine, prema rasporedu

**Način korištenja i vrednovanja rezultata:** uspjeh učenika na državnoj maturi

## *Dodatna nastava*

## **MATEMATIKA**

### **1. Ciljevi aktivnosti**

- ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za polaganje državne mature i za natjecanja iz matematike
- razvoj logičkog zaključivanja u algoritamskom rješavanju problema
- osposobljavanje za precizno formuliranje pojmova
- razvijanje apstraktnog mišljenja i logičko-deduktivnog rasuđivanja
- spoznavanje smisla definicije, teorema i dokaza u matematici

### **2. Namjena aktivnosti**

Priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz matematike

### **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

prof. matematike Vinka Soldo i učenici

### **4. Način realizacije aktivnosti**

individualni rad i rad s manjim grupama učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu

|  |   |
|--|---|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Kontinuirano tijekom školske godine izvan redovne nastave |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Kopiranje i printanje radnih materijala                   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima          |

Nositelj aktivnosti: Vinka Soldo, prof.

| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>Dopunska –matematika, IV.thk.</b>   |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Usvajanje dodatnog znanja iz matematike potrebitog za uspješno polaganje državne mature. Unaprijediti matematičke vještine učenika; razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu državne mature |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Pomaganje učenicima za što uspješnije pripreme za državnu maturu   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nastavnica gospodarske matematike i učenici  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Individualni rad, samostalno rješavanje zadataka, uz vodstvo nastavnice  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>                        | Tijekom nastavne godine po mogućnosti kroz redovnu nastavu   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>             | Troškovi preslika radnih materijala  |

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Uspjeh učenika na državnoj maturi

Nositelj aktivnosti:

Marija Marković, nastavnica

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b> | <b>Dodatna, dopunska nastava iz hrvatskoga jezika – IV.thk</b> |
|------------------|--|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b> | Omogućiti učenicima IV.thk. usvajanje sadržaja programa hrvatskoga jezika kako bi se što bolje spremili za državnu maturu |
|------------------------------|---|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>2. Namjena aktivnosti</b> | Ponoviti stečena znanja o jeziku; svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečenih programom u četverogodišnjoj strukovnoj školi |
|------------------------------|---|

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Vesna Barbarić, prof. |
|--|-----------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b> | Individualni rad ; predavanje nastavnice; samostalno učenje |
|--|---|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b> | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu odnosno dogovoru s učenicima. Ova aktivnost ne ulazi u satnicu nastavnice |
|-------------------------------|--|

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b> | Za preslike radnih materijala |
|--|-------------------------------|

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh učenika na državnoj maturi |
|--|-----------------------------------|

Nositelj aktivnosti:

Vesna Barbarić, prof.

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  | <b>DOPUNSKA PRIPREMA ZAVRŠNIH RAZREDA ZA DRŽAVNU Maturu- 4. RAZRED HTT</b>  |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Individualan pristup učeniku i motivacija za učenje   |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Pomoć učenicima u savladavanju gradiva, unaprjeđivanje rada u razredu   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Smiljana Matijašević- Salamunić, prof. i učenici 4. htt koji polažu državnu maturu                                    |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Grupni i individualni rad, ovisno o vještinama koje se uvježbavaju, te poteškoćama s kojima se sreću pojedini učenici |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom tjedna i po dogovoru s učenicima  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Kopiranje radnog materijala   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Utvrđivanje nedostataka u znanju, razvijanje motivacije i samopouzdanja .   |

Nositelj aktivnosti:

Smiljana Matijašević- Salamunić

| <b>AKTIVNOST</b>             | <b>DODATNA NASTAVA</b>   |
|------------------------------|--|
|                              | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE<br>PRIPREMA ZA ŠKOLSKA/ŽUPANIJSKA NATJECANJA |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b> |  |

Priprema učenika 2. razreda gimnazije i 4. razreda gimnazije za školsko te po rezultatima Županijsko natjecanje iz engleskog jezika.

## 2. Namjena aktivnosti

Poticanje talentiranih učenika na poboljšanje jezičnih vještina te potvrdu znanja na školskom i županijskom nivou, povezivanje sa učenicima iz drugih škola te pravovremenu pripremu za finalni ispit A / B razine.

## 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Predmetni nastavnik: Dijana Salamunić , priprema učenika za natjecanje kroz timski/individualni rad te poslovi dežuranja na ispitima, ispravljanja testova kandidata skupa sa Ispitnim povjerenstvom ( 2 člana po odluci Ravnatelja.)

## 4. Način realizacije aktivnosti

Grupni i individualni rad po posebnim udžbenicima za poboljšanje i provjeru jezičnih vještina, rad na testovima prethodnih natjecanja.

## 5. Vremenik aktivnosti

Period STUDENI- PROSINAC- SIJEČANJ..do Školskog natjecanja , te VELJAČA - OŽUJAK do Županijskog natjecanja , tijekom tjedna i Subotom,po dogovoru sa učenicima.

## 6. Detaljan troškovnik aktivnosti

Kopiranje radnog materijala,pratlja učenicima na natjecanje u Split , sudjelovanje u ispravljaju Županijskog povjerenstva po pozivu.

## 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Utvrđivanje poboljšanja znanja učenika kroz pripremu i postignute rezultate na natjecanju.Stimuliranje učenika kroz ocjene aktivnosti i pohvale Nastavničkog vijeća.

Nositelj aktivnosti:

Dijana Salmunić,prof.

## AKTIVNOST

**DOPUNSKA NASTAVA-  
DOPUNSKA PRIPREMA ZAVRŠNIH  
RAZREDA ZA DRŽAVNU Maturu  
-4. razred gimnazije**

## 1. Ciljevi aktivnosti

Utvrđivanje znanja i razvijanje svih jezičnih vještina u

cilju poboljšanja nivoa znanja jezika.

## 2. Namjena aktivnosti

Pomoć učenicima u pripremi za finalni ispit te unaprijeđivanje nivoa prolaznosti.

## 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Predmetni nastavnik: Dijana Salamunić  
Priprema učenika u manjim grupama po izabranim razinama A/B.

## 4. Način realizacije aktivnosti

Grupni i individualni rad, ovisno o vještinama koje se uvježbavaju, te poteškoćama individualnih učenika vezanih za određene vještine.

## 5. Vremenik aktivnosti

Period..SIJEČANJ- SVIBANJ po dogovoru sa učenicima, tijekom tjedna i Subotom.

## 6. Detaljan troškovnik aktivnosti

Kopiranje radnog materijala za pripremu i uvježbavanje, putni troškovi nastavnika.

## 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Utvrđivanje nedostataka u znanju, razvijanje motivacije i samopouzdanja u aktivnom korištenju jezika u cilju postizanja boljih rezultata i prolaznosti.

Nositelj aktivnosti:

Dijana Salmunić, prof.

| <b>AKTIVNOST</b>             | <b>TALIJANSKI JEZIK<br/>PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKA I ŽUPANIJSKA<br/>NATJECANJA</b>   |
|------------------------------|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b> | <p>Priprema učenika 3. htt, 4.htt, 3.gimn. i 4. gimn. za školsko te po uvidu u prolaznost županijsko natjecanje iz talijanskog jezika s ciljem poboljšanja znanja i boljeg savladavanja svih jezičnih vještina.</p> <p>Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha te smisla za kreativni timski rad kao i objektivne komparacije izvan razreda, škole i šire.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Poboljšanje ovladavanja jezičnim vještinama, pravovremena i kvalitetna priprema za državnu maturu.  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Svjetlana Fistonić, prof. talijanskog jezika, učenici 3.htt, 4.htt, 3. gimn. i 4. gimn.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Grupni i individualni rad u dogovoru s učenicima tijekom školske godine.  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom tjedna i po dogovoru s učenicima  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Kopiranje radnog materijala, putni troškovi.  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Utvrđivanje znanja učenika kroz individualnu i timsku pripremu, procjena<br><br>znanja u svim jezičnim vještinama, razvijanje korelacije učenik-učenik te<br><br>podrška i poticaj dodatnom radu i natjecanju u okvirima razrednih grupa. |

Nositelj aktivnosti:

Svjetlana Fistonić, prof.

| <b>AKTIVNOST</b>             | <b>Naziv aktivnosti</b>  |
|------------------------------|--|
|                              | <b>TALIJANSKI JEZIK</b>  |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b> | Razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govor)<br>Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije |

|                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>2. Namjena aktivnosti</b> | Jezično – komunikacijsko područje |
|------------------------------|-----------------------------------|

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Frankica Zaninović, prof. |
|--|---------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b> | Pomoć učenicima završnih razreda za državnu maturu kao i zainteresiranim učenicima |
|--|--|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b> | 1 sat tjedno prema dogovoru s učenicima |
|-------------------------------|---|

**6. Detaljan troškovnik aktivnosti**

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Nositelj aktivnosti:

Frankica Zaninović, prof.

| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>DODATNA NASTAVA - "ADVANCED ENGLISH SPEAKERS"</b>  |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Obrada aktualnosti i nastavnih segmenata na višoj, detaljnijoj i kreativnijoj razini.   |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Obogaćivanje i poboljšanje znanja iz sadržaja vezanih za odabrane teme kroz individualni i grupni rad.  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Predmetni nastavnik: Dijana Salamunić u suradnji sa Društveno-Humanističkim aktivom, profesorima predmeta čije nastavno područje pokriva odabrana tema. |

|  |  |
|--|--|
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Individualni i grupni rad na izabrima temama te prezentacija istih u razredima putem izlaganja, u power point-u ili dokumentirano na šk. panou.                      |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom prvog i drugog polugodišta, individualno tijekom tjedna i grupno Subotom.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Radni materijal i pribor za izradu panoa, troškovi kopiranja, putni troškovi nastavnika.   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Utvrđivanje sposobnosti učenika u individualnom, kreativnom i samostalnom radu. Vrednovanje aktivnosti govorenja te stimalica za daljnji rad kroz ocjenu aktivnosti. |

Nositelj aktivnosti:

Dijana Salmunić, prof.

|  |  |
|--|--|
| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>                              | <b>SAVLADAVANJE PROBLEMA U PREDZNAJNU TE LAKŠEM USVAJANJU JEZIČNOG GRADIVA - POMOĆ U RADU UČENIKU PO INDIVIDUALNOM PROGRAMU</b>  |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Savladavanje osnovnih znanja i razvijanje svih jezičnih vještina u manjim grupama i individualno u cilju poboljšanja nivoa znanja i bolje prolaznosti. Motivacija učenika za učenje kroz jednostavnije i pristupačnije sadržaje. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Pomoć učenicima u savladavanju gradiva, poboljšanje zna Unaprijeđivanje rada u razredu uopće. Razvijanje vještine na ostvarivoj razini.  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Predmetni nastavnik: <b>Dijana Salmunić, prof.</b> u suradnji sa stručnom službom u cilju praćenja učenika te stručne pomoći.  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Grupni i individualni rad, ovisno o vještinama koje se uvježbavaju, te poteškoćama individualnih učenika vezanih za određene vještine.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Period..SIJEČANJ- SVIBANJ po dogovoru sa učenicima, tijekom tjedna i Subotom.   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Kopiranje radnog materijala za pripremu i uvježbavanje, putni troškovi nastavnika na seminare a vezane za probleme mješovitih razreda te metodičko usavršavanje .   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Utvrđivanje nedostataka u znanju, razvijanje motivacije i samopouzdanja u aktivnom korištenju jezika u cilju postizanja boljih rezultata i prolaznosti.Stimulacija kroz ocjenu aktivnosti za individualni rad i trud. |

Nositelj aktivnosti:

Dijana Salmunić,prof.

| <b>DODATNA NASTAVA</b>                               | <b>Psihologija</b>  |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Usvajanje dodatnog znanja iz psihologije potrebnog za uspješno polaganje državne mature. Unaprijediti i razvijati vještine logičkog zaključivanja, povezivanja i apstraktnog mišljenja. Razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu državne mature. Razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Priprema učenika za polaganje državne mature, na način da se obrade sva područja ispitivanja ikao i sve vrste zadataka planirane u ispitu državne mature. Raditi na podizanju samopouzdanju učenika i smanjenju straha.   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Marija Novak  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Grupni, rad u paru i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom cijele školske godine.   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Materijal potreban za rad, kopije testova i pripremnog materijala – škola; roditelji – knjige za pripremu ispita – pripručenici. |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh na državnoj maturi.   |

Nositelj aktivnosti:

Marija Novak

| <b>Dodatna aktivnost</b>                             | <b>Engleski jezik</b>  |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Priprema učenika za Gastro natjecanje  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Razvijanje govornih kompetencija učenika na temu poslovanja recepcije i turističke agencije te prezentacija odabrane turističke destinacije poradi postizanja uspjeha na međunarodnom natjecanju turističko-ugostiteljskih škola |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Marija Huljić, prof. engleskog jezika u suradnji s profesorima strukovnih sadržaja te napose s voditeljem aktiva spomenutih predmeta   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Tijekom školske godine na dodatnim satima te individualnim konzultacijama  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>                        | Tijekom školske godine prema mogućnostima učenika i nastavnika   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>             | Kopiranje radnih materijala te pratnja učenika na natjecanje   |

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Postizanje uspjeha te ostvarivanje dodatnih bodova prilikom upisa na pojedine fakultete

Nositelj aktivnosti:

Marija Huljić,

prof. engleskog jezika

**Dodatna nastava****Engleski jezik****1. Ciljevi aktivnosti**

Priprema učenika za državnu maturu

**2. Namjena aktivnosti**

Poboljšanje jezičnih kompetencija učenika te usavršavanje jezičnih vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja, razvijanje sposobnosti pravilne uporabe gramatičke građe potrebne za usmenu i pisanu komunikaciju

**3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Marija Huljić, prof. engleskog jezika

**4. Način realizacije aktivnosti**

Tijekom školske godine na dodatnim satima u izvanastavnom terminu te subotom

**5. Vremenik aktivnosti**

Kroz cijelu školsku godinu

**6. Detaljan troškovnik aktivnosti**

Kopiranje potrebnih radnih materijala

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Stečena znanja i iskustva iskoristiti na državnoj maturi

Nositelj aktivnosti:

Marija Huljić,

prof. engleskog jezika

| <b>DODATNA NASTAVA</b>   | <b>TALIJANSKI JEZIK</b>   |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Poboljšanja komunikacije i općekulturne kompetencije te postizanje dodatnog gramatičkog znanja. Priprema učenika za natjecanja iz talijanskog jezika, priprema za polaganje državne mature. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Jezično-komunikacijsko područje   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Svjetlana Fistonić, prof.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Grupni i individualni rad prema okvirnom planu i programu nastavnice.   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom nastavne godine, u slobodno vrijeme, u dogovoru s učenicima.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema troškova   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Iz uspjeha učenika u natjecanjima iz talijanskog jezika proizlazi i adekvatno nagrađivanje, ocjena u rubrici aktivnost.   |

Nositelj aktivnosti:  
Svjetlana Fistonić, prof.

| <b>DODATNA NASTAVA</b>       | <b>NJEMAČKI JEZIK</b>   |
|------------------------------|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b> | Međukulturalnost, višejezičnost, poštivanje i njegovanje jezičnih raznolikosti, promidžba njemačkog jezika kao stranog jezika |

|  |   |
|--|---|
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Promicanje učenja stranih jezika, upoznavanje stranih kultura, razvijanje osjećaja pripadnosti Europi, upoznati njemačkog jezika i kulture,   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Ivana Aviani Čubre  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Rad u skupinama, izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Aktivnosti će biti provođene tijekom cijele nastavne godine, posebno će se obilježiti npr.26.9.Europski dan stranih jezika,9.5. Dan Europe itd.   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | troškovi izrade plakata i panoa   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slobodne aktivnosti u budućnosti |

Nositelj aktivnosti:  
Ivana Aviani Čubre, prof.

#### Izborna nastava: INFORMATIKA

| <b>AKTIVNOST</b>             | <b>Naziv aktivnosti</b>   |
|------------------------------|---|
| Izborna nastava              | informatika za učenike I. Razreda gimnazije.  |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b> | Cilj je nastave u prvom razredu opće gimnazije detaljno upoznati učenike s Fizičkim djelovima računala-hardvare i programskim alatima – softvare, zatim upotrebu najvažnijih office alata te algoritamske strukture |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b> | Informatičko područje za učenike I. Razreda gimnazije.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Andelka Ivušić, dipl. Ing.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Nastava se realizira u informatičkoj učionici.   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Nastava se održava 3 sata tjedno<br>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:<br>Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata i ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost obrazovnih sadržaja, pisane provjere i praktične vježbe na računalu). |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Mogući troškovi za plakate, panoe itd.   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika  |

Nositelj aktivnosti:

Andelka Ivušić, dipl.ing.

| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>Naziv aktivnosti</b>  |
|--|--|
| Izborna nastava                                      | Informatičko područje za učenike III. Razreda gimnazije.   |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Cilj je izborne nastave u trećem razredu opće gimnazije detaljno upoznati učenike s Programiranjem u C-u i C++-u. Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja. Naučiti samostalno se koristiti softverom različitih namjena i samostalno pronalaziti, proučavati i koristiti nova softverska rješenja. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Informatičko područje za učenike III. Razreda gimnazije.   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Andelka Ivušić, dipl. Ing.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Nastava se realizira u informatičkoj učionici.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Nastava se održava 3 sata tjedno<br>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:<br>Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata i ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada( usvojenost obrazovnih sadržaja, pisane provjere i praktične vježbe na računalu). |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Mogući troškovi za plakate, panoe itd.   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika  |

Nositelj aktivnosti:

Anđelka Ivušić, dipl.ing.

|  |  |
|--|--|
| IZBORNA NASTAVA- JELSA                               | INFORMATIČKO PODRUČJE ZA UČENIKE III. RAZREDA GIMNAZIJE.   |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Cilj je izborne nastave u trećem razredu opće gimnazije detaljno upoznati učenike s Programiranjem u C-u i C++-u. Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja. Naučiti samostalno se koristiti softverom različitih namjena i samostalno pronalaziti, proučavati i koristiti nova softverska rješenja. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Informatičko područje za učenike III. Razreda gimnazije.   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Anđelka Ivušić, dipl. Ing.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Nastava se realizira u informatičkoj učionici.   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>                        | Nastava se održava 2 sata tjedno<br>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata i ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada( usvojenost obrazovnih sadržaja, pisane provjere i praktične vježbe na računalu).  |

**6. Detaljan troškovnik aktivnosti**                      Mogući troškovi za plakate, panoje itd.

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**                      Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika vrednovanja

Nositelj aktivnosti:

Andjelka Ivušić, dipl.ing.

| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>Naziv aktivnosti</b>   |
|--|---|
| Izborna nastava                                      | Informatičko područje za učenike IV. Razreda gimnazije.   |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Cilj je izborne nastave u četvrtom razredu opće gimnazije upoznati učenike s naprednim programiranjem u C-u i C++-u. Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja. Naučiti samostalno se koristiti softverom različitih namjena i samostalno pronalaziti, proučavati i koristiti nova softverska rješenja. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Informatičko područje za učenike IV. Razreda gimnazije.   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Andjelka Ivušić, dipl. Ing.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Nastava se realizira u informatičkoj učionici.  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>                        | Nastava se održava 3 sata tjedno<br>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata i ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost obrazovnih sadržaja, pisane provjere i praktične vježbe na računalu).   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>             | Mogući troškovi za plakate, panoje itd.   |

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika

Nositelj aktivnosti  
Anđelka Ivušić, dipl.ing.

**AKTIVNOST**

**IZBORNA NASTAVA IZ EKOLOGIJE U TREĆEM UGO.**

**1. Ciljevi aktivnosti**

Usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti, razvijanje senzibiliteta prema svim živim bićima u svrhu očuvanja prirode i poštovanja prema fenomenu života.

**2. Namjena aktivnosti**

Približiti učenicima spoznaju o povezanosti žive i nežive prirode, uočiti važnost čovjeka u smislu održavanja ravnoteže u ekosustavu.

**3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Sonja Matijašević, i učenici trećeg ugostiteljskog razreda.

**4. Način realizacije aktivnosti**

Kroz predavanja približiti učenicima gradivo, i potaknuti ih na samostalnost u očuvanju prirode, izrada plakata, i obilježavanje važnih dana povezanih s očuvanjem prirode.

**5. Vremenik aktivnosti**

Tijekom šk.god.2014/2015

**6. Detaljan troškovnik aktivnosti**

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Nositelj aktivnosti:

Sonja Matijašević, prof.

**AKTIVNOST****IZBORNA NASTAVA IZ GENETIKE ZA  
4.RAZRED GIMN.****1. Ciljevi aktivnosti**

Usvajanje znanja iz područja genetike i spoznaja o njezinoj važnosti za napredak ljudskog čovječanstva.

**2. Namjena aktivnosti**

Razviti svijest kod učenika o pravilnom korištenju stečenog znanja u svrhu pozitivnog napredka nauke, i izbjegavanju zloupotrebe.

**3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Sonja Matijašević, prof. i učenici četvrtog razreda gimnazije.

**4. Način realizacije aktivnosti**

Nastava se realizira kroz predavanja, proučavanjem literature, i korištenjem interneta.

**5. Vremenik aktivnosti**

Tijekom školske god.2014/2015

**6. Detaljan troškovnik aktivnosti****7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Nositelj aktivnosti:

Sonja Matijašević, prof.

**AKTIVNOST****Izborna nastava- ETIKA****1. Ciljevi aktivnosti**

Njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrijednostima i ljudskim pravima; stvarati oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svrevremenog; poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi; upoznavanje učenika s bioetičkim predmetnim područjem i problemima današnjice.

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Usvajanje i produbljivanje znanja: zadovoljavanje interesa i potreba učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Tonči Visković, prof. za odjele u Hvaru  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Kroz nastavu u redovitom rasporedu, dva nastavna sata tjedno za učenike svih razreda, prema izboru učenika                         |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom nastavne godine  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Mogući troškovi za plakate, panoe, projektnu nastavu i sol.  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika  |

Nositelj aktivnosti:

Tonči Visković, prof.

### Izborna nastava: MATEMATIKA U STRUCI

**Ciljevi:** Proširiti znanje izvan redovitog nastavnog plana i programa

**Namjena:** Usavršiti znanje iz gospodarske matematike u funkciji sve zahtjevnije strukovne kvalifikacije turizma i ugostiteljstva ; razviti vještine i samopouzdanje; primijeniti stečena znanja u životu

**Način realizacije:** Proširiti znanje iz predmeta posebice u onim nastavnim cjelinama usko vezanim uz struku. Pomoći učenicima da se što bolje pripreme za pomoćnički ispit

**Nositeljica:** Ivana Vojković

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, u rasporedu

**Način korištenja i vrednovanja rezultata:** Uspjeh učenika na kraju nastavne godine, na pomoćničkom ispitu ; zadovoljstvo naučeni

| <b>IZBORNA NASTAVA</b>   | <b>KEMIJA</b>   |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Stjecanje širih i dubljih znanja iz kemije te razvijanje sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena, kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti.  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Ovladati područjima koja nisu detaljnije obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.<br>Omogućiti učenicima koji žele polagati kemiju kao izborni predmet na državnoj maturi bolji uspjeh i veću mogućnost upisa na željeni fakultet. |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Andreja Roić, prof. biologije i kemije  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Pripremanje učenika kroz teoretske sadržaje izborne nastave, rješavanjem zadataka, radom u grupama, parovima te kroz individualni rad učenika.  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom cijele školske godine 2014./2015.   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Radni materijal i pribor za izradu plakata, troškovi kopiranja, odlazak u Split na festival znanosti.   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.   |

**Nositelj aktivnosti:**

**Andreja Roić, prof.**

**IZBORNA NASTAVA**

**POVIJEST U 3. RAZREDU GIMNAZIJE**

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | <p>Kroz živote pojedinaca tj. njihove životopise potaknuti učenike istraživati njihovo doba od svakodnevnice i obiteljskih prilika do velikih događaja u kojima su sudjelovali.</p> <p>Nastavne teme za svaki životopis sastavljene su tako da daju i sliku društveno – političkih, gospodarskih i kulturnih okolnosti u kojima osoba sudjeluje.</p> <p>Na području nacionalne povijesti razmatranje o odjecima svjetskih zbivanja kod nas.</p> <p>Usporedbom biografije domaćih s biografijom svjetskih ljudi povezuje se položaj i mogućnost Hrvata, hrvatskog prostora i njegovih žitelja kroz stoljeća.</p> |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | <p>Teme o odrazima pojedinčevog djelovanja u njegovu okruženju i svijetu, zajedno s ocjenom povijesnog značenja koja može biti jednaka i potpuno suprotna, najviše potiču učenikovo sudjelovanje, zahtijevaju da oblikuje svoje mišljenje i da ga obrazloži.</p> <p>Preporučavajući djelatnost pojedinca i njezin učinak u povijesnom kontekstu ti sadržaji doista uvjeravaju učenika u vrijednost i mogućnost pojedinaca i njegovu odgovornost prema društvu.</p>  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Profesorica povijesti Tarita Radonić  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Tijekom školske 2014./2015. godine kroz izbornu nastavu iz povijesti. Prezentirati rezultate istraživanja drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima. Istraživanje života lokalnih povijesnih osoba prezentirati i lokalnoj zajednici.  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Kroz cijelu školsku godinu, dva puta tjedno. Mogućnost sinteze istraživanja sa programom u redovnoj nastavi povijesti.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Pribor za pano, CD, letke...  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje prezentacija, letaka ,panoa. Rezultate istraživanja, spoznaja i stajališta učenika koristiti u daljnjem radu....  |

Nositelj aktivnosti:

Tarita Radonić, prof.

| <b>IZBORNA NASTAVA</b>   | <b>POVIJEST U DRUGOM GIMNAZIJE</b>   |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Cilj ovog programa je da učenici prateći povijesni razvoj bliskih i poznatih sadržaja ostvare uvid u već poznatu prošlost iz neobičnog motrišta          |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Upoznati niz društvenih, gospodarskih, kulturnih podataka za određena povijesna razdoblja. Osobito je važna spona između svjetske i nacionalne povijesti |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Tarita Radonić, prof. i učenici povijesti II razreda gimnazije   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Individualno i grupno istraživanje prezentirano putem plakata i power - point prezentacija   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom školske 2014./2015.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Materijal cca. 300,00kn  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Anketa među učenicima  |

Nositelj aktivnosti:

Tarita Radonić, prof.

| <b>IZBORNA NASTAVA<br/>PROJEKT</b> | <b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>   |
|------------------------------------|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>       | Poticanje nadarenih učenika za nadogradnju i individualno istraživanje povijesnih činjenica te otkrivanje uzročno-posljedičnih veza. |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Produbljivanje znanja činjenica o Vukovaru, stvaranje kritičke svijesti spram ratnih tragedija u tom konkretnom vremenu i uopće.                                     |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učenici izborne nastave povijesti i prof. Tarita Radonić   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Individualni, rad u paru i grupi na izradi prezentacije, listića, panoa i seminarskog izlaganja.   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom rujna, listopada i studenog, a predstavljanje na sam Dan sjećanja na Vukovar, 18. 11. 2014.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Potreban materijal za rad.   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Anketa koja će biti ponuđena posjetiteljima na samom kraju prezentacije. Pohvale i priznanja za učinjeno s posebnim naglaskom za učenike koji bi se isticali u radu. |

Nositelj aktivnosti:

Tarita Radonić, prof.

| <b>PROJEKT</b>                                       | <b>HOLOKAUST</b>  |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Savladavanje pojmova cionizam, antisemitizam, genicid, etničko čišćenje, nacizam te izgrađivanje vlastitih stavova o njima. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Uočavanje uloge politike u razvoju svijesti pojedinaca, njihovog djelovanja te posljedica istih na zajednicu.               |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Učenici izborne nastave povijesti i prof. Tarita Radonoć  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Individualno istraživanje prezentirano putem plakata ili power-point prezentacije   |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Prosinac 2014. i siječanj 2015. |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Materijal cca 100.00 kn         |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Anketa                          |

Nositelj aktivnosti:

Tarita Radonić, prof.

| <b>PROJEKT</b>   | <b>BLEIBURG</b>  |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Potaknuti kod učenika kritičan stav spram totalitarnih režima, politike revanšizma i ratnim zločinima. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Istražiti okolnosti, uzroke i posljedice navedenog događaja  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učenici četvrtog razreda gimnazije i prof. Tarita Radonić  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Individualno istraživanje, a nakon toga grupno fuziranje činjenica                                     |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Ožujak, travanj i svibanj 2015.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Materijal cca 300,00 kn  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Anketa među učenicima sudionicima  |

Nositelj aktivnosti:

Tarita Radonić, prof.

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>DODATNA MATEMATIKA (IV.gimnazije)</b>   |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Ponavljjanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za polaganje državne mature i za natjecanja iz matematike. Unaprijediti matematičke vještine učenika, razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje. Razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu i primjenu matematike u ostalim srodnim predmetima (fizika, kemija, informatika...). Razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz matematike  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | profesorica matematike i informatike Sandra Tudor i učenici  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Grupni i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka od strane učenikakako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom školske godine izvan redovne nastave na dodatnim satima, vjerojatno subotom  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Kopiranje i printanje radnog materijala  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima   |

Nositelj aktivnosti:

Sandra Tudor, dipl.ing.

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>Naziv aktivnosti</b>   |
|--|---|
| Izborna nastava  | Izborna informatika za učenike II. razreda gimnazije.   |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Cilj je izborne nastave u drugom razredu opće gimnazije detaljno upoznati učenike s načinom rada Interneta i Web-a, osnovama programiranja Web-a, razvoj algoritamskog načina razmišljanja, upoznavanje logičkih sklopova i rješavanje složenijih zadataka vezanih uz iste.   |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Podizanje informatičke pismenosti na višu razinu; učenici će razviti algoritamski način razmišljanja, naučiti izrađivati web stranice.  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Sandra Tudor, dipl. Ing.  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Nastava se realizira u učionicu i u informatičkoj učionici.   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom nastavne godine prema rasporedu   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Mogući troškovi za materijale   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika, praćenje postignuća tijekom nastavne godine. Učenike se ocjenjuje iz dvije nastavne komponente. Prva od njih, „usvojenost nastavnih sadržaja“ obuhvaća ocjene iz pismenih provjera znanja i usmenog odgovaranja, a druga, „primjena znanja“ obuhvaća ocjene iz provjera praktičnog rada te seminarskih radova. |

**Nositelj aktivnosti:**

**Sandra Tudor, dipl.ing.**

## **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

### Ciljevi:

- poboljšati temeljna znanja iz predmeta
- omogućiti maksimalan razvoj njihovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
- razvijati pozitivan odnos prema radu
- razvijati strategije učenja
- razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene

### Namjena:

- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća
- prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika
- primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
- naglasak na gradivu koji teže svladavaju
- podići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja
- podići samopouzdanje učenika

### Nositelj programa:

Natalija Moškateo, prof.

### Način realizacije:

- rad u malim homogenim skupinama
- uz pomoć profesorice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave

### Vremenik:

- tijekom školske godine- jednom tjedno

### Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- poboljšanje uspjeha u predmetu
- zadovoljstvo na relaciji učenik-profesor-roditelj
- praćenje rada i ostvarenih rezultata

### Troškovnik:

- pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola

## DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

### Ciljevi:

- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja
- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
- razvoj kreativnog mišljenja kod učenika
- razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju
- stvaranje potrebnih i korisnih navika: koncentracija, pozornost, intenzivna misaona aktivnost, jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje

### Namjena:

- primjena kreativnog mišljenja
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama

### Nositelj programa:

Natalija Moškateo, prof.

### Način realizacije:

- manja grupa učenika, zadaci za napredne učenike
- učenici će na satovima dodatne nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine.

### Vremenik:

- tijekom školske godine-jednom tjedno

### Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno

### Troškovnik:

- pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola

## **DODATNA NASTAVA – PRIPREME ZA Maturu ZA ENGLSKI JEZIK**

### Ciljevi:

- osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka na državnoj maturi, na osnovnoj i višoj razini
- kvalitetno ponoviti nastavne sadržaje usvojene prethodnim obrazovanjem
- usvojiti znanja koja nisu bila sastavni dio nastavnih programa u strukovnim školama

### Namjena:

- priprema učenika za polaganje državne mature
- obuhvatiti sva područja ispitivanja i obraditi sve tipove zadataka u ispitivanju državne mature
- pratiti napredovanje i pridonijeti samopouzdanju učenika i smanjenju straha od neuspjeha na državnoj maturi

### Nositelj programa:

Natalija Moškateo, prof.

### Način realizacije:

- rješavanje zadataka slušanjem, čitanjem, pisanjem eseja
- rješavanje zadataka dopunjavanja kojima će se uvježbavati vokabular i gramatičke strukture

### Vremenik:

- tijekom školske godine- od listopada do svibnja

### Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- uspjeh na državnoj maturi
- postignuti rezultat omogućuje učenicima upis na određena visoka učilišta

### Troškovnik:

- pribor za rad osigurava škola

## **DOPUNSKA NASTAVA- Okvirni program**

**Hrvatski jezik (priprema za državnu maturu za 4.thk)**

|                      |  |
|----------------------|--|
| Predmet:             | Hrvatski jezik (priprema za državnu maturu)  |
| Voditelj:            | Dujo Šantić, prof.   |
| Cilj:                | Dati upute pristupnicima za višu i za osnovnu razinu ispita.<br>Uputiti učenike na literaturu za pripremu ispita iz Hrvatskog jezika.<br>Ponoviti obrazovne ishode iz nastave jezika i književnosti.   |
| Zadatci:             | Na grupi se dodatno razrađuje i dopunjava gradivo redovite nastave hrvatskog jezika. To se gradivo vježba i ponavlja na mnogobrojnim zadacima i književnim primjerima. Rješavaju se složeniji i zahtjevniji testovi od onih na redovitim satima čime se postiže bolja uvježbanosti spretnost u rješavanju jezičnih problema. |
| Nastavne teme:       | Dopunsku nastavu hrvatskog jezika mogu pohađati svi učenici naše Škole maturalnih razreda kojima sadržaji dopunske nastave mogu pomoći na državnoj maturi. Nastavne teme su sadržaji propisani Katalogom državne mature.   |
| Vremenik aktivnosti: | Prema dogovorenom rasporedu tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| Literatura:          | Literatura za pripremu ispita iz Hrvatskog jezika čine svi udžbenici koje je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta za rad u gimnazijama i strukovnim školama u proteklome četverogodišnjem razdoblju.   |

Izradio : Dujo Šantić, prof.

**DODATNA NASTAVA****'GIVE YOUR BEST IN ENGLISH'**

### Učenici 3/4 razreda gimnazije

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Obrada aktualnosti i nastavnih segmenata na višoj, detaljnijoj i kreativnijoj razini. Razvoj kompetencije usmenog izlaganja pred razrednom i širom populacijom tj. u okvirima škole Hvar / Jelsa i šire ( planirano a prilikom posjeta javnim institucijama , gradskim aktivnostima na nivou otoka i šire |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Obogaćivanje i poboljšanje znanja iz sadržaja vezanih za odabrane teme kroz individualni i grupni rad. Pružanje mogućnosti odabira učenicima s obzirom na interes i planiranje buduće profesije.  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | <b>Predmetni nastavnik: Dijana Salamunić</b> u suradnji sa Društveno-Humanističkim aktivom , profesorima predmeta čije nastavno područje pokriva odabrana tema.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Individualni i grupni rad na <b>izabrim temama</b> ,koje su sastavni dio nastavnog gradiva te <b>prezentacija istih u razredima putem izlaganja,u power point-u ili dokumentirano na šk. panou.</b>   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom prvog i drugog polugodišta , individualno tijekom tjedna i grupno Subotom.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Radni materijal i pribor za izradu panoa, troškovi kopiranja, putni troškovi nastavnika.  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Utvrđivanje sposobnosti učenika u individualnom, kreativnom i samostalnom radu. Razvijanje pravilnog pristupa pronalaženju informacija i izradi prezentacije. Vrednovanje aktivnosti govorenja te <b>poticanje za daljnji rad kroz ocjenu govorenja i aktivnosti.</b>                                     |

Nositelj aktivnosti:  
Dijana Salamunić, prof

**AKTIVNOST**

**BERBA GROŽĐA U VINOGRADIMA VINARIJE  
„DALMACIJAVINA“ STARI GRAD**

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | <p>Osnovni cilj bi ovu godinu bio sudjelovanje svih učenika škole u zajedničkoj berbi</p> <p>grožđa, kao kolegijalnoj djelatnosti prema učenicima završnih razreda kojima se na taj način</p> <p>participira plaćanje maturalne zabave od strane „Dalmacijavina“</p> |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | <p>Poseban naglasak staviti na razvijanje zajedništva i osjećaju da pomažući drugome pomažete i sebi. Posebno uključivanje učenika prvih razreda u navedenu aktivnost i njihovo socijaliziranje sa novom sredinom, nastavnicima i kolegama.</p>                      |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | <p>Razrednici, nastavnici i voditelj Izdvojene lokacije u Jelsi</p>  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>U dogovoru sa odgovornima iz Dalmacijavina učenici će se rasporediti u redovima vinograda i po uputama krenuti u berbu pazeći da se ne posijeku nožicama.</p>   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | <p>Prema dogovoru sa „Dalmacijavinom“, tijekom mjeseca rujna.</p>  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             |  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Usmene pohvale za najuspješnije i najvrjednije</p>  |

Nositelj aktivnosti:

Razrednici, nastavnici SŠ Hvar-Jelsa

**FAKULTATIVNA NASTAVA: POVIJESNO ARHEOLOŠKA GRUPA**

**Ciljevi:** Istraživati zavičajnu i hrvatsku povijest; razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne povijesno - kulturne baštine Grada i otoka

**Namjena aktivnosti:** Upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom baštinom; arheološkim lokalitetima, kako poznatim, tako i manje poznatim. Voditelj će razraditi okvirni plan i program rada Grupe za cijelu godinu

**Nositelj aktivnosti:** Tonči Visković i Grgo Novak. Suradnice – nastavnice informatike. Suradnja s Vijećem roditelja, Fotografskom grupom i dr.

**Način realizacije:** U sklopu terenske nastave; projektna i Istraživačka nastava; suradnja s novinarskom grupom i fotografskom u pravilu

**Vremenik:** U pravilu tijekom vikenda kroz cijelu školsku godinu, a prema mogućnosti i dogovoru s predmetnim nastavnicima uklopiti u raspored okviru terenske nastave

**Troškovnik:** Putni trošak za odlaske na teren; papir za izdavanje biltena; toner

**Način vrjednovanja i korištenja rezultata:** Vrjednovati osobno zalaganje i trud; smisao za timski rad; predstaviti javno svoj rad na prigodnim manifestacijama u pisanom i multimedijalnom obliku

*Program izradio : Tonči Visković, prof.*

## IV. PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA

| <b>Naziv projekta</b>                                | <b>DAN ŠKOLE U HVARU</b>  |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Prikazivanje rezultata rada u natjecanjima, smotrama, radova slobodnih aktivnosti odnosno rada školskih grupa; razvijanje kvalitete skupnog rada i socijalnih vještina te intelektualnih, moralnih i estetskih vrijednosti. Ostvarivanje suradnje s užom i širom društvenom zajednicom. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Poticanje darovitosti. Predstavljanje učeničkih uspjeha i dodatnih aktivnosti, znanja i sposobnosti. Sudjelovanje u životu zajednice  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Voditelji/ice školskih grupa („Nastanjeno srce“; „Srce rada“, fotografska, ŠŠK, Uredništvo lista „Porat“; informatička i dr.). Koordinatorica s   |

|  |   |
|--|---|
|  | kolalnom zajednicom-tajnica. Koordinatorica – suradnja s roditeljima – Nikolina Ostojić; organizacija izložbe – Vesna Barbarić, Sanda Stančić i Marija Marković |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Glazbeno-scenski program; power point prezentacija; panoji, školski list „Porat“; pozivnice, promotivni materijal   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | O blagdanu sv.Prošpera, suzaštitnika Grada , a točan nadnevak odredit će se prema sastavljenom programu na razini Grada   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Papir, računalo, materijal za panoe, boje za printanje. Ostalo-razglasni sustav osigurava Grad  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pokazatelj spješnosti; zadovoljstvo roditelja i učenika; predstavljanje Škole zajednici   |

Nositelji aktivnosti:  
Voditelji i voditeljice školskih grupa u Hvaru

| <b>AKTIVNOST</b>             | <b>Posjet sjednici Općine/Grada<br/>Aktualni sat s<br/>Načelnikom / Gradonačelnikom</b>  |
|------------------------------|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b> | Upoznati učenike sa tijelima lokalne samouprave i načinom rada istih tijekom posjeta i sudjelovanja na sjednici Vijeća.<br>Razgovor s Načelnikom / Gradonačelnikom   |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b> | - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu PiGa<br>- razvijati komunikacijske i suradničke vještine<br>- smanjivati strah od javnih nastupa<br>- razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti<br>- uvjerljivije zastupati svoje interese i potrebe<br>- upoznati se sa procesom donošenja godišnjeg proračuna<br>-upoznati se sa ovlastima Načelnika / Gradonačelnika |

|  |   |
|--|---|
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nositelj: Jelena Milanović, prof.<br>- organizacija posjeta Općini Jelsa / Gradu Starom Gradu<br>- priprema učenika za razgovor s Načelnikom / Gradonačelnikom<br>- nadgledanje ponašanja učenika tijekom sjednice Vijeća |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | - utvrđivanje točnog datuma posjeta<br>- razrada zadatka / pitanja s učenicima<br>- realizacija posjeta<br>- analiza i provjera izvršenih zadataka  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | - za vrijeme održavanja sjednica Općinskog / Gradskog Vijeća<br>- vrijeme prijema kod Načelnika / Gradonačelnika<br>- prema dogovoru  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | - troškovi vezani uz izradu plakata   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - primjenjivanje dobivenih informacija u nastavi<br>- vrednovanje kroz samostalan rad   |

Nositelj aktivnosti:

Jelena Milanović, prof.

## **TERENSKA NASTAVA**

## **POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U SPLITU**

### **1. Ciljevi aktivnosti**

Približiti znanost mladima, razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Argumentirano raspravljati o rezultatima pokusa i ulozi znanosti u suvremenom društvu.

### **2. Namjena aktivnosti**

Podići svijest o važnosti znanstvenog istraživanja za društvo. Razvijanje kritičkog načina razmišljanja.

|  |   |
|--|---|
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Andreja Roić, prof. biologije i kemije  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Posjet brojnim radionicama, prezentacijama, izložbama te predavanjima vodećih hrvatskih stručnjaka.   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | ožujak/ travanj 2015.   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Troškovi putovanja.   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima. |

**Nositelj aktivnosti:**

Andreja Roić, prof.

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>Crkve na području grada Hvara, tj. u Hvaru, Brusju, Milni, Velom Grablju, Sv. Klementu</b>   |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Upoznati učenike sa crkvama na području lokalne samouprave Grada Hvara  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Upoznati se s građevinama, arhitekturom i mjetničkim blagom. Korelacija predmeta likovna umjetnost, povijest, povijest hrvatske kulturne baštine, vjeronauk, hrvatski jezik, latinski jezik, turistička geografija Hrvatske, organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, osnove turizma. |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Tonči Visković, prof., Grgo Novak, prof., Suradnja s Vijećem roditelja s Nautičkim Centrom Hvar   |

|  |   |
|--|---|
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Terenska nastava prema dogovoru s predmetnim nastavnicima   |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom nastavne godine, prema dogovoru predmetnih nastavnika i razrednika/ica, uklopiti u obilježavanje značajnih nadnevaka odnosno u realizaciji školskih projekata |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Troškovi prijevoza  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ocijeniti učeničke uratke, samostalne i grupne istraživačke radove, dokumentiranje učenika, skupljanje materijala za izdavanje biltena                                |

Program izradili:  
Tonči Visković, prof., i Grgo Novak, prof.

| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>POSJET KAZALIŠTU<br/>POSJET TVRDALJU<br/>POSJET LJETNIKOVCU HANIBALA<br/>LUCIĆA</b>   |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Poticati interes za kazalište i dramsku umjetnost, poticati interes za materijalnu lokalnu baštinu, nadogradnja formalnog učenja neformalnim oblikom, razvijanje odnosa među učenicima, kao i među profesorima i učenicima, prezentacija drugim učenicima, upoznati učenike za različitim kulturnim sadržajima |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Obogaćivanje i poboljšanje znanja iz sadržaja vezanih za teme kroz neformalno učenje. Poticaj učenika na putovanja, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine svoga kraja, te stimulacija i pomoć da naučeno kroz osobni doživljaj zabilježe te prenose u školi i šire   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Prof. Božana Damjanić Majdak u suradnji sa drugim profesorima, učenici razrednih odjela u Jelsi  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Terenska nastava tijekom godine zavisno o programu kazališta. Posjet Tvrđalju u Starom Gradu prema dogovoru, kao i ljetnikovcu Hanibala  |

Lucića u Hvaru.

|  |   |
|--|---|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Putni troškovi te radni materijal i pribor  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Utvrđivanje interesa i potencijala učenika, poticaj razvijanja sklonosti, kvaliteta i talenata te vrednovanje istih na nivou razreda ili škole numerički ili opisno. Naglašavanje važnosti skladnih odnosa i uspješnog učenja i podučavanja |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pisano izvješće učenika nakon obavljenog posjeta  |

Nositelj aktivnosti:

Božana Damjanić Majdak, prof.

|  |   |
|--|---|
| <b>TERENSKA NASTAVA :</b>                            | <b>POSJET KAZALIŠTU</b><br><b>POSJET TVRDALJU</b><br><b>POSJET LJETNIKOVCU HANIBALA LUCIĆA</b>  |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Poticati interes za kazalište i dramsku umjetnost, poticati interes za materijalnu lokalnu baštinu, nadogradnja formalnog učenja neformalnim oblikom, razvijanje odnosa među učenicima, kao i među profesorima učenicima, prezentacija drugim učenicima, upoznati učenike za različitim kulturnim sadržajima. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Obogaćivanje i poboljšanje znanja iz sadržaja vezanih za teme kroz neformalno učenje. Poticaj učenika na putovanja, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine svoga kraja, te stimulacija i pomoć da naučeno kroz osobni doživljaj zabilježe te prenose u školi i šire.                                       |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Prof. Božana Damjanić Majdak u suradnji sa drugim profesorima, učenici razrednih odjela u Jelsi.  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Ovisno o programu samog kazališta.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Terenska nastava tijekom godine zavisno o programu kazališta. Posjet Tvrđalju u Starom Gradu prema dogovoru, kao i ljetnikovcu Hanibala Lucića u Hvaru.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Putni troškovi te radni materijal i pribor.  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Utvrđivanje interesa i potencijala učenika, poticaj razvijanja sklonosti, kvaliteta i talenata te vrednovanje istih na nivou razreda ili škole numerički ili opisno. Naglašavanje važnosti skladnih odnosa i uspješnog učenja i podučavanja. |

### Nositelj aktivnosti:

Božana Damjanić Majdak, pro

**PROJEKT - aktivnost:** Međunarodna suradnja - Program za cjeloživotno učenje, potprogram Comenius

**Ciljevi:** Ciljevi potprograma Comenius jesu promicanje svijesti o raznolikosti europskih kultura suradnjom škola država koje sudjeluju u Programu za cjeloživotno učenje, poticanje osobnog razvoja sudionika, razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija te njegovanje ideje o europskom građanstvu.

**Namjena aktivnosti:** Sudjelovanjem u potprogramu Comenius utječe se na poboljšanje kvalitete školskog obrazovanja, ističe se njegova europska dimenzija, potiču se mobilnost i učenje jezika, kao i veća uključenost u europsko društvo.

**Nositelji programa:** Natalija Moškateo i Vesna Barbarić.

### Način realizacije:

- projektni sastanci među ustanovama koje sudjeluju u partnerstvima,
- razmjena učenika i nastavnika uključenih u projektne aktivnosti,
- razmjena iskustava i dobre prakse među partnerskim školama,
- terenski rad,
- publiciranje i izrada dokumentacije vezane za zajedničke aktivnosti,
- izrada tehničkih predmeta, crteža, umjetničkih predmeta,
- izvedbe (kazališne predstave, mjuzikli),
- organiziranje izložbi,
- jezične pripreme nastavnika i učenika kako bi se osigurala dovoljna jezična kompetencija za sudjelovanje u partnerstvima,

- širenje projektnih iskustava i rezultata.

**Vremenik aktivnosti:** 2 godine

**Troškovi:** financijska potpora Agencije za mobilnost i programe EU

**Način korištenja i vrjednovanja rezultata:** Krajnji rezultat Comenius školskog partnerstva može biti opipljiv proizvod kao što je primjerice knjižica, brošura, DVD/CD ROM. Učenici mogu prirediti izložbu lokalnih zanata i obrta, izvesti umjetničku predstavu ili snimiti video. Budući da aktivnost Comenius školska partnerstva obuhvaća proces suradnje, čitavo je iskustvo sudjelovanja na projektu zapravo „krajnji proizvod“ za sebe.

Učenici poboljšaju svoje sposobnosti samostalnog rada, te rada u okruženjima koja sami osmisle; također pokazuju veće samopouzdanje i motivaciju za učenjem. Timski rad nastavnika i učenika iz različitih zemalja unutar partnerstva također pruža jedinstvenu priliku iskustva europske dimenzije.

**Program izradila:** Natalija Moškateo, mag.

**Projekt:** Erasmus+ KA2 Strateška partnerstva

**Ciljevi:** Ciljevi programa Erasmus+ jesu promicanje svijesti o raznolikosti europskih kultura suradnjom škola država koje sudjeluju, poticanje osobnog razvoja sudionika, razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija te njegovanje ideje o europskom građanstvu, zapošljavanje europskih građana, unaprjeđenje obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta.

**Namjena aktivnosti:** Sudjelovanjem u programu Erasmus+ utječe se na poboljšanje kvalitete školskog obrazovanja, ističe se njegova europska dimenzija, potiču se mobilnost i učenje jezika, kao i veća uključenost u europsko društvo.

**Nositelji programa:** Natalija Moškateo i Vesna Barbarić.

**Način realizacije:**

- projektni sastanci među ustanovama koje sudjeluju u partnerstvima,
- razmjena učenika i nastavnika uključenih u projektne aktivnosti,
- razmjena iskustava i dobre prakse među partnerskim školama,
- terenski rad,
- publiciranje i izrada dokumentacije vezane za zajedničke aktivnosti,
- izrada tehničkih predmeta, crteža, umjetničkih predmeta,
- izvedbe (kazališne predstave, mjuzikli),
- organiziranje izložbi,
- jezične pripreme nastavnika i učenika kako bi se osigurala dovoljna jezična kompetencija za sudjelovanje u partnerstvima,

- širenje projektnih iskustava i rezultata.

**Vremenik aktivnosti:** 3 godine

**Troškovi:** financijska potpora Agencije za mobilnost i programe EU

**Način korištenja i vrjednovanja rezultata:**

Krajnji rezultat Erasmus+školskog partnerstva može biti opipljiv proizvod kao što je primjerice knjižica, brošura, DVD/CD ROM. Učenici mogu prirediti izložbu lokalnih zanata i obrta, izvesti umjetničku predstavu ili snimiti video. Budući da aktivnost školskog partnerstva obuhvaća proces suradnje, čitavo je iskustvo sudjelovanja na projektu zapravo „krajnji proizvod“ za sebe.

Učenici poboljšaju svoje sposobnosti samostalnog rada, te rada u okruženjima koja sami osmisle; također pokazuju veće samopouzdanje i motivaciju za učenjem.

Timski rad nastavnika i učenika iz različitih zemalja unutar partnerstva također pruža jedinstvenu priliku iskustva europske dimenzije.

**Program izradila:**  
Natalija Moškateo, mag.

| <b>TERENSKA I PROJEKTNNA NASTAVA</b>                 |   |
|--|---|
| <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                |   |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Upoznavanje s različitim kulturnim sadržajima i aktivnostima u obliku izvannastavnih aktivnosti, a u poveznici sa školskim gradivom i drugim predmetima |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Proizlazi iz prethodnog   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Profesori Franka Peronja, Svjetlana Fistončić i Smiljana Matijašević- Salamunić, učenici  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Po dogovoru   |

|  |  |
|--|--|
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | - posjet kinu i kazalištu ovisno o programu istih<br>- posjet Starom Gradu početkom 2. polugodišta u tjednu kada započne škola<br>- izlet na Brač u travnju ili svibnju, po dogovoru., a ovisno o vremenu – posjet Hvaru po dogovoru |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Putni troškovi   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ocjenska rešetka   |

Nositelj aktivnosti

Smiljana Matijašević-

Salamunić

| <b>AKTIVNOST</b>                                     | <b>Naziv aktivnosti</b>   |
|--|---|
| Maturalni ples - Hvar                                | Maturalni ples srednjoškolaca   |
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Njegovati tradiciju okupljanja i druženja s roditeljima i uzvanicima i svečanog oproštaja; podržati učenike u samostalnim aktivnostima organiziranja ovakvog događaja |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Svečani maturalni ples – kao važan društveni događaj koji je postao sastavni dio tradicije  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Razrednici ; izabrano vodstvo učenika , Vijeće učenika svi učenici završnih razreda . Suradnja sa „Sunčanim Hvarom“,d.-d.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>               | Maturalni ples održava se u jednom od hotela „Sunčanog Hvara“,d.d.,,<br><br>Sastavnice programa :<br><br>Svečani ulazak maturanata,<br><br>Himna „Gaudeamus“,         |

|  |  |
|--|--|
|  | Govori : predstavnici maturanata, ravnatelj,<br>Ples maturanata,<br>Ples maturanata s roditeljima,<br>Ples maturanata s nastavnicima/icama,<br>Društvene igre : lutrija, tombola, ples srdaca i dr. ,<br>dodjela nagrada.. |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Travanj 2015.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Troškovi materijala za pozivnice ,muzički sastav ,pripremanje društvenih igara. Najveći dio troškova podmiruje se od prihoda društvenih igara  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika, roditelja i uzvanika   |

## RAZREDNICI ZAVRŠNIH RAZREDA U HVARU

### HVARSKIM KNJIŽEVNICIMA U POHODE

**Cilj:** Ojačati značaj zavičajne pripadnosti i intezivnije usvajati nastavne sadržaje

**Namjena:** Obilazak spomen-obilježja hvarskih književnika

**Nositeljica:** Franka Peronja,prof.; nastavnice hrvatskoga jezika

**Način realizacije:** Prigodan scenarij- predavanja, govorenje stihova i tekstova, improvizacije

**Vremenik:** Prema dogovoru s roditeljima i učenicima

**Troškovnik:** Troškovi putovanja

**Način vrjednovanja:** Ocjenska rešetka

## V. IZLETI I EKSKURZIJE

*-Svi izleti i ekskurzije provode se prema Pravilima o provedbi stručnih izleta i ekskurzija*

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>Jednodnevni izleti - Hvar</b>   |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom baštinom središta naše Županije ; proširivanje znanja iz teorijskih nastavnih sadržaja; razvijanje osjećaja zajedništva  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Poticati učenike na istraživanje značaja i svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine našeg užeg i šireg zavičaja; učenje socijalnih vještina i vještina komunikacije  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Tonči Visković, prof., Grgo Novak, prof.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Zajednički stručni izlet sljedećih razreda sa ciljevima : 2.gim : posjet Dioklecijanovoj palači I Arheološkom muzeju, 3gim : Dioklecijanova palača I Muzej grada Splita, 4gim : Galerija umjetinina I Muzej grada sa zbirkom Emanuela Vidovića<br>3thk/3htt/3ugo : Dioklecijanova palača I Muzej hrvatskih arheoloških spomenika |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Prema dogovoru s roditeljima u pravilu tijekom 1.polugodišta   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             |  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz nastavni proces odnosno prema utvrđenim mjerilima I kriterijima.  |

Nositelj aktivnosti:

Tonči Visković, prof., Grgo Novak, prof.

| <b>AKTIVNOST</b> | <b>EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA</b> |
|------------------|--|
|------------------|--|

| <b>IZDVOJENE LOKACIJE U JELSI</b>                                    |   |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odabrane destinacije ( po izboru učenika)  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Razvijati osjećaj poštivanja različitih običaja, kultura drugih zemalja; razvijati osjećaj zajedništva, poticati socijalizaciju, samokontrolu, osjećaj odgovornosti za sebe i druge |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Marija Novak, Tarita Radonić, Rajka Grgičević i Božana Damjanić Majdak  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | U okviru programa agencije koju će po zadanom pravilniku odabrati povjerenstvo  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Kraj kolovoza 2015. godine – početak rujna 2015. Godine   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Prema sklopljenom ugovoru te pojedinačnim aranžmanima roditelja , cca 4.000,00 kn po učeniku  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ; analiza ankete koju u pravilu provodi odabrana agencija po povratku sa ekskurzije; korištenje stečenih iskustava                     |

Nositelji aktivnosti:

Marija Novak, prof

Tarita Radonić, prof.

Rajka Grgičević, prof.

Božana Damjanić Majdak, prof.

| <b>JEDNODNEVNI IZLET</b>   | <b>SREDNJA ŠKOLA ,izdvojena lokacija u JELSI</b>   |
|--|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | <p>Obrazovni cilj</p> <p>–upoznati učenike sa karakteristikama određene destinacije (kulturno-povijesne, prirodne), usporedba sa vlastitom sredinom</p> <p>Odgojni cilj</p> <p>–uključivanje prvih razreda u ozračje srednjoškolaca, te socijalizacija učenika</p> <p>pridošlih iz različitih sredina, povećanje međusobne bliskosti među učenicima i razrednicima</p> |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | <p>Proširivati teorijska znanja izvanučioničkom, terenskom nastavom;aktivnosti : učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije</p>   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | <p>Srednja škola Jelsa, razrednici svih sedam razreda osim završnih</p>  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Jednodnevno putovanje učenika u pratnji razrednika</p>  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | <p>Nadnevci će se utvrditi u dogovoru s roditeljima i izabranom turističkom Agencijom</p>  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | <p>Ovisno o odabiru destinacije i izabranoj najpovoljnijoj ponudi</p>  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Uspješnost provedbe izleta; zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. Razredi izrađuju plakate koristeći napravljene fotografije tijekom izleta i međusobno</p>  |

se natječu u izradi.

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>Ekskurzija učenika završnih razreda –odjeli u Hvaru</b>  |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Praga, Beča i stare europske kulture   |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Razvijati osjećaj poštivanja različitih običaja, kultura drugih zemalja; razvijati osjećaj zajedništva, poticati socijalizaciju |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici završnih razreda   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | U okviru programa odabrane agencije prema proceduri utemeljeno na odredbama novog Pravilnika                                    |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Rujan 2015.   |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Prema sklopljenom ugovoru   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ; analiza po povratku sa ekskurzije; korištenje stečenih iskustava                 |

| <b>MATURALNA<br/>EKSKURZIJA- Jelsa</b>                               |  | <b>SPLIT –BEČ-PRAG</b> |  |
|--|--|------------------------|--|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Razgledati i upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Beča i Praga u pratnji stručnog vodiča   |                        |  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Kroz upoznavanje različitih običaja i kultura Europe razvijati međukulturalne odnose. Svakako treba dodati i zajedničko provođenje i kreiranje slobodnog vremena u uvjetima koji podrazumijevaju poštivanje običaja različitih kultura.                      |                        |  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici: Đurđica Milatić i Katijana Beritić<br>(prateći profesor)   |                        |  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema programu putovanja ponuđenom od agencije<br><br>F-tours koju su roditelji izabrali prema važećim odredbama izbora turističke agencije  |                        |  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Planirani polazak je 01. rujna 2013. a povratak 08. rujna 2013.  |                        |  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Roditelji učenika snose troškove ekskurzije u cijelosti s tim da su od strane agencije ponuđeni različiti oblici plaćanja  |                        |  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Agencija na kraju maturalnog putovanja provodi anketu među učenicima i profesorima s ciljem utvrđivanja osobnih procjena kvalitete samog putovanja. Rezultati te ankete se dostavljaju školi kako bi bili prezentirani roditeljima na roditeljskom sastanku. |                        |  |

Razrednici:

Đurđica Milatić i Marija Huljić

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>Maskenbal srednjoškolaca u Hvaru</b>   |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Osvijestiti važnost njegovanja narodnih običaja; poticati kreativnost i maštu; njegovati zajedništvo  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Obilježiti karnevalsko vrijeme i pokladni utorak  |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Vesna Barbarić, Marija Marković i razrednice/ici  |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici sami odabiru i izrađuju kostime i maske.  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Sudjelovanje u karnevalu ,posebice u završnim svečanostima; maskenbal posebno za srednjoškolce organizira se dan prije zadnjeg dana karnevala |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Simbolični troškovi za ulaznicu ; prema mogućnosti za simbolične nagrade  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Bira se najkreativniji uradak, maska; zadovoljstvo učenika; fotografiranje za osobne uspomene i pismohranu aktivnosti škole                   |

**Program izradile:**

Marija Marković i Vesna Barbarić

| <b>OSTALE AKTIVNOSTI</b>   | <b>KARNEVAL U JELSI</b>   |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>   | Osvijestiti važnost njegovanja tradicijske baštine kroz poticanje kreativnosti, mašte i suradničkih odnosa. Doprinjeti i suradnji sa lokalnom zajednicom kroz uključivanje u karnevalske svečanosti samog mjesta. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>   | Obilježiti karnevalsko vrijeme kao dio baštine lokalne zajednice.   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Rajka Grgičević, Franka Peronja, Smilja Matijašević Salamunić, Božana Damjanić Majdak, Velimir Galić.   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Vijeće učenika kao nositelj, a učenici svih razreda kao realizatori uz pomoć profesora definiraju samu temu karnevala, izrađuju i realiziraju karnevalski dan u potpunosti.                                       |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | Vezati se uz predzadnji dan karnevala.  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Troškovi pohlanica, simboličnih nagrada (cca. 1000,00 kn)   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje je planirano kroz analizu zadovoljstva učenika, profesora i eventualno roditelja.   |

Nositelj aktivnosti:

Rajka Grgičević

## Maturalni ples u S.Š. Hvar - Jelsa

**1. Ciljevi aktivnosti** Njegovati tradiciju okupljanja i druženja učenika i profesora i njihovih roditelja; podržat učenike u samostalnim aktivnostima organiziranja ovakvog događaja

**2. Namjena aktivnosti** Svečani maturalni ples – kao važan društveni događaj koji je postao sastavni dio tradicije

**3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Razrednici i izabrano vodstvo učenika završnih razreda

**4. Način realizacije aktivnosti** Maturalni ples održava se u jednom od hotela „Helios“

- Svečani ulazak maturanata
- Himna „Gaudeamus“
- Govori: predstavnici maturanata
- P I e s maturanata s roditeljima
- Ples maturanata s nastavnicima
- Razne društvene igre

**5. Vremenik aktivnosti** Svibanj/lipanj 2014.

**6. Detaljan troškovnik aktivnosti** Troškovivi materijala za pozivnice, muzički sastav, pripremanje društvenih igara

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika, roditelja i profesora |
|--|---|

Nositelj aktivnosti:

Razrednici završnih razreda

## **AKTIVNOST**

**Oproštaj od učenika završnih razreda, svečana podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda u Hvaru**

### **1. Ciljevi aktivnosti**

Oproštaj od učenika/ica završnih razreda, ukazivanje na važnost završetka srednjoškolskog obrazovanja

### **2. Namjena aktivnosti**

Radost zajedničkog druženja uspjeha, socijalizacija, druženje učenika, s roditeljima, nastavnicima, i drugim radnicima i uzvanicima

### **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Razrednici/e završnih razreda, ravnatelj, učenici, tajnica, voditeljice izvannastavnih aktivnosti

### **4. Način realizacije aktivnosti**

Otvaranje svečanosti himnom RH; oproštajni govori; dodjela pohvala i zahvala članovima školskih grupa

### **5. Vremenik aktivnosti**

Nakon izdavanja svjedodžbi o državnoj maturi

### **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**

Nije preciziran obzirom na štednju

### **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika i dr.; zajedničke uspomene ( fotografiranje i sol.)

## **Program izradili :**

Razrednik i razrednice završnih razreda

**OKVIRNI KALENDAR NEKIH AKTIVNOSTI /SJEDNICA ZA ŠKOLSKU  
2014./2015. GODINU**

| Vrijeme                      | Sadržaj   | Nositelji   |
|------------------------------|---|---|
| 8.rujna 2014.                | Početak nastave u šk.2014./2015.g.                                  | Svi   |
| 9.rujna 2014.                | imenovanje članova Školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu | Ravnatelj   |
| 15.-20.rujna 2014.           | Roditeljski sastanci za 1.razrede                                   | Ravnatelj, razrednice/i   |
| 12-15.rujna 2014.            | Školski odbor ( za Kurikulum i dr.)                                 | Ravnatelj, predsjednik Šk.o.; članovi Školskog odbora                 |
| 19.rujna 2014.               | Nastavničko vijeće ( za Vremenik i dr. )                            | Ravnatelj i dr.   |
| 29.rujna -3. listopada 2014. | Vijeća roditelja, Vijeća učenika                                    | Ravnatelj odn.osoba koju ovlasti; Voditeljica odnosno pedagog u Jelsi |
| 1 – 4.listopada 2014.        | Stručna vijeća  | voditelji stručnih vijeća, nastavnici stručne suradnice               |
| 29.rujna 2014.               | Školski odbor ( za GPP i dr.)                                       | ravnatelj, predsjednik Školskog odbora, članovi Šk.dobora             |
| 20. – 25- listopada 2014.    | Nastavnička vijeća (oslobađanje od tzk –Školski prosudbeni odbor)   | ravnatelj, voditeljica i stručne suradnice, nastavnice/i              |
| Tijekom rujna                | sastanci ravnatelja i članova pojedinih stručnih tijela             | ravnatelj i članovi pojedinih stručnih tijela                         |
| tijekom listopada            | Sjednice razrednih vijeća za prve razrede                           | razrednici/e, ravnatelj, nastavnici/e                                 |
| 10.-15.listopada 2014.       | Roditeljski sastanci za 2. i  | razrednice/i  |

|                        | 3.razrede  |  |
|------------------------|--|--|
| 18.listopada 2014.     | Sjednice Školskog prosudbenog odbora, za provedbu završnih ispita              | ravnatelj; voditeljica; stručna vijeća ekonom.grupe predmeta; stručna vijeća ugost.posluž. i kuharstva |
| 31.listopada 2014.     | Zadnji dan za izbor tema za završni rad  |  |
| Tijekom listopada      | konstituiranje Povjerenstava za provedbu školske ekscurzije – prema Pravilniku | Ravnatelj, razrednici/ ice   |
| 28.-31.listopada 2014. | Roditeljski sastanci za 4.razrede  | razrednice/i; ispitne koordinatorice; Predmetne nastavnice matematike,hrvatskog i engleskog jezika     |
| 8.-15.studenoga 2014.  | Sjednica Nastavničkog vijeća   | Ravnatelj i dr.  |
| 19.-25.studenoga 2014. | Roditeljski sastanci za 1., 2. i 3. razrede                                    | razrednice/i ; predmetni nastavnici po pozivu razrednika/ica odnosno roditelja                         |
| 19.prosinca 2014.      | Sjednice Razrednih vijeća  | ravnatelj, voditeljica odnosno stručne suradnice, nastavnici/e   |
| 21.-23.siječnja 2015.  | Nastavničko vijeće (Vremenik i dr.)  | ravnatelj, voditeljica i stručne suradnice;nastavnice/i  |
| 26.-30.siječnja 2015.  | Stručna vijeća   | voditelji/ce stručnih vijeća, nastavnice/i   |
| Tijekom siječnja       | Roditeljski sastanci   | razrednice/i; predmetni nastavnici po pozivu razrednika, odnosno roditelja                             |
| 16.-20.veljače 2015.   | Nastavničko vijeće   | ravnatelj, voditeljica i stručne suradnice,nastavnice/i  |
| 23.-27.veljače 2015.   | Roditeljski sastanci 4.razreda   | razrednice/i; koordinatorice za državnu maturu   |
| 3.-7.ožujka 2015.      | Roditeljski sastanci 1., 2. i 3.raz.   | razrednice/i ; predmetni nastavnici po pozivu  |
| 20. – 23. travnja 2015 | Nastavničko vijeće (izvedbeni Plan i program eksurz.i dr.)                     | ravnatelj, voditeljica i stručne suradnice, nastavnice/i, razrednici/ice                               |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| 27.-30.travnja 2015. | Roditeljski sastanci za 4.razrede      | Razrednice; predmetni nastavnici/e                                     |
| 14.svibnja 2015      | Sjednice Razrednih vijeća za 4.razrede | razrednice/i, ravnatelj, voditeljica i stručne suradnice, nastavnici/e |
| 5.lipnja 2015        | Zadnji dan za predaju završnog rada    | Učenici thk,htt.ku; mentori  |
| 13. -16.lipnja 2015. | sjednice razrednih vijeća, NV          | ravnatelj, razrednici/e, nastavnici/e                                  |
| 6. srpnja 2015.      | Sjednice RV, NV                        | ravnatelj, voditeljica u Jelsi razrednici/e                            |

**VI. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE-OBILJEŽAVANJE  
ZNAČAJNIH NADNEVAKA**

| <b>MJESEC<br/>NADNEVAK</b> | <b>DOGAĐAJ</b>                              | <b>NOSITELJI SADRŽAJA<br/>AKTIVNOSTI (UKRATKO)</b>  |
|----------------------------|---|---|
| <b>RUJAN 2014.</b>         |   |   |
| 10.09.2014                 | HOD   | PREDAVANJE / RAZGOVOR PRISJEĆANJE NA<br>USPJEHE HRVATSKIH OLIMPIJACA<br><br>MZOS I DR.                                |
|                            | SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI                    | MLADEŽ CRVENOG KRIŽA<br>GRUPA 'NASTANJENO SRCE' u organizaciji<br>GD HCK- Hvar  |
| 16.09.2014                 | MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE<br>OZONSKOG OMOTAČA | NASTAVNICE GEOGRAFIJE I BIOLOGIJE<br>PREDAVANJA O ZNAČAJU OZONSKOG OMOTAČA  |
| 14.-21.09.<br>2014         | TJEDAN BORBE PROTIV TBC                     | NASTAVNICA BIOLOGIJE; PREDAVANJA;<br>NOVINARSKA GRUPA I GRUPA 'NASTANJENO<br>SRCE'-MALI PLAKATI S PORUKAMA OHRABRENJA |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           |  | (TEMA: SLUŠAJ KAKO MORE DIŠE)  |
|                           | DAN PROTIV NASILJA NA ŽENAMA   | RAZREDNICE/ICI; PREDAVANJE; RAZGOVORI  |
| 26.9.2014                 | EUROPSKI DAN JEZIKA  | NASTAVNICE HRVATSKOG JEZIKA-TEMA:JEZIK KAO KULTURNI I NJAVAŽNIJI LJUDSKI SIMBOL IDENTITETA I PRIPADNOSTI NEKOM PROSTORU I NARODU                   |
| 27.09.2014                | SVJETSKI DAN TURIZMA   | NASTAVNIK/ICE EKONOMSKO-TURISTIČKIH PREDMETA;PREZENTACIJA, „OKRUGLI STOL”NASTAVNIKA/ICA I UČENIK/ICA   |
|                           |  |  |
| <b>LISTOPAD 2014.</b>     |  |  |
| 2.10.2014.                | DAN GRADA  | U ORGANIZACIJI GRADA – SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA GRADSKIH DRUŠTAVA I UDRUGA  |
| 04.10.                    | DDK<br>ZAHVALNOSTI   | MLADEŽ CRVENOG KRIŽA ŠKOLE I DOBROVOLJNI DARIVATELJI KRVI- U ORGANIZACIJI GD HCK   |
| 06.10.2014<br>07.10.2014  | DAN SJEĆANJA NA TONIJA PETRIĆA ( O DANU GRADA )-<br>DAN NEOVISNOSTI<br>PJEŠAČENJE DO “KRUVENICE” | SCENSKO-GLAZBENA GRUPA”NASTANJENO SRCE” ;<br>SURADNJA S “EKO GRUPOM” I<br>UGOST.TURIST.GRUPAMA<br>UČENICI ; PROF. LEA PETRIĆ                       |
| Od 14.10.-<br>26.10.2014. | DANI ZAHVALNOSTI ZA<br>PLODOVE ZEMLJE  | „NASTANJENO SRCE”;EKO GRUPA; RAZREDNICE/ICI;<br>VOLONTERSKA GRUPA; MLADI UGOSTITELJI(OKUS<br>JELA,PIĆA I LIJEKA-ROGAČ)<br>HUMANIT.PRODAJNA IZLOŽBA |
| 14.10.2014.               | ‘SOLIDARNOST NA DJELU’   | MLADEŽ CRVENOG KRIŽA;VOLONTERSKA GRUPA   |
|                           | DAN SUZBIJANJA TRGOVINE<br>LJUDIMA   | VODITELJI/CE ŠPP; RAZREDNICE/ICI<br>DVD O TRGOVINI LJUDIMA I OKRUGLI STOL  |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| Kraj listopada                       | DAN DARIVATELJA KRVI                                     | MLADEŽ CRVENOG KRIŽA-POSJET PREDSEDNIKU<br>GD HCK HVAR<br><br>PREDAVANJE I RAZGOVOR   |
| <b>STUDENI 2014.</b>                 |  |   |
| 15.11.-<br>15.12.2014                | MJESEC BORBE PROTIV<br>OVISNOSTI                         | VODITELJI/CE ŠPP; RAZREDNICI/ICE; 'NASTANJENO<br>SRCE' NOVINARSKA GRUPA<br><br>LITERARNI I LIKOVNI URADCI                             |
| 18.11.2014                           | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR                                  | 'NASTANJENO SRCE I DR.ŠKOLSKE GRUPE   |
| 24.11.2014                           | DAN KAZALIŠTA  | NASTAVNICE HRVATSKOG JEZIKA-KAZALIŠTE I ŽIVOT   |
| 25.11.2014                           | MEĐUNARODNI DAN BORBE<br>PROTIV NASILJA                  | RAZREDNICE/ICI-RAZGOVOR   |
| <b>PROSINAC 2014.</b>                |  |   |
| 01.12.2014                           | SVJETSKI DAN BORBE PROTIV<br>AIDS-A                      | NASTAVNICA BIOLOGIJE-PREDAVANJE RAZGOVOR  |
| 06. -<br>09.12.2014                  | 'MARINOVİ DANI'  | SCENSKO-GLAZBENA GRUPA; 'NASTANJENO SRCE';<br>NOVINARSKA; INFORMATIČKA, EKO GRUPA, MLADI<br>TURISTIČKI DJELATNICI; MLADI UGOSTITELJI  |
| 05.12.2014<br><br>08.-<br>15.12.2014 | DAN VOLONTERA<br><br>TJEDAN SOLODARNOSTI                 | VOLONTERSKA GRUPA; MLADEŽ CRVENOG KRIŽA;<br>EKO GRUPA; INFORMATIČKA; NOVINARSKA;<br>FOTOGRAFSKA GRUPA-HUMANITARNA PRODAJNA<br>IZLOŽBA |
| <b>SIJEČANJ 2015.</b>                |  |   |
| 15.01.2015                           | OBILJEŽAVANJE DANA<br>MEĐUNARODNOG<br>PRIZNANJA HRVATSKE | NASTAVNICI POLITIKE I GOSPODARSTVA;<br><br>RAZREDNICE/ICI   |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 27.01.2015           | OBILJEŽAVANJE DANA<br>SJEĆANJA NA HOLOKAUST I<br>SPRJEČAVANJA ZLOČINA<br>PROTIV ČOVJEČNOSTI | RAZREDNICE/ICI PREMA NAPUTKU I MATERIJALIMA<br>MZOŠ-A   |
| <b>VELJAČA 2015.</b> |   |   |
| 03.02.2015           | DDK   | MLADEŽ CRVENOG KRIŽA I DRUGI UČENICI;<br>DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI   |
| 11.02.2015           | SVJETSKI DAN BOLESNIKA  | “NASTANJENO SRCE”; MLADEŽ CRVENOG KRIŽA;<br>HUMANITARNE AKTIVNOSTI  |
|                      | KARNEVALSKE SVEČANOSTI  | MARIJA MARKOVIĆ, VESNA BARBARIĆ I DR.   |
| <b>OŽUJAK 2015.</b>  |   |   |
| 21.3.2015            | DAN DAROVITIH UČENIKA   | PRIKAZIVANJE RADOVA I AKTIVNOSTI<br>TALENTIRANIH UČENIKA I UKAZIVANJE NA VAŽNOST<br>CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA   |
| 23.03.2015           | O SVJETSKOM DANU VODA   | EKO GRUPA-PLAKAT; NASTAVNICE BIOLOGIJE I<br>GEOGRAFIJE-ZNAČAJ VODE DANAS  |
| 23.03.2015           | SVJETSKI METEOROLOŠKI<br>DAN  | METEOROLOŠKA STANICA U HVARU-ZABORAVLJENI<br>ZNAČAJ ‘STARICE’; NASTAVNICA GEOGRAFIJE  |
|                      | SVJETSKI DAN BORBE PROTIV<br>TBC  | NASTAVNICA BIOLOGIJE; ISTRAŽIVANJE UČENIKA O<br>NAPRETKU  |
|                      | DAN NARCISA   | MLADEŽ CRVENOG KRIŽA; ‘NASTANJENO SRCE’-<br>PRODAJNI ŠTAND  |
| 27.03.2015           | SVJETSKI DAN KAZALIŠTA  | HVARSKO KAZALIŠTE-ZNAČAJ U EUROPI U U<br>SVIJETU; NASTAVNICE HRVATSKOG JEZIKA;<br>NASTAVNIK POVIJESTI I KULTURNE BAŠTINE;<br>NASTAVNIK LIKOVNE UMJETNOSTI |
| <b>TRAVANJ 2015.</b> |   |   |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| 07.04.2015                               | SVJETSKI DAN ZDRAVLJA         | NASTAVNICA BIOLOGIJE; MLADEŽ CRVENOG KRIŽA-BILTENI O ZDRAVLJU  |
| 22.04.2015                               | DAN PLANETA ZEMLJE            | EKO GRUPA; FOTOGRAFSKA GRUPA-PANO, PLAKAT  |
| 23.04.2015                               | DAN HRVATSKE KNJIGE           | NOVINARSKA GRUPA; 'NASTANJENO SRCE': PANO-POVIJEST KNJIGE, INTERVJUI-ODNOS MALDIH PREMA KNJIZI, ELEKTRONIČKA KNJIGA-DA ILI NE?       |
| <b>SVIBANJ 2015.</b>                     |                               |  |
| PREMA VREMENIKU GRADA HVARA (SV.PROŠPER) | DAN ŠKOLE                     | SVE ŠKOLSKE GRUPE  |
| 08.05.2015                               | SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA    | MLADEŽ CRVENOG KRIŽA; VOLONTERSKA GRUPA; 'NASTANJENO SRCE'-SUDJELOVANJE U PROGRAMU GD HCK  |
| 11.05.2015                               | SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA   | NASTAVNICE HRVATSKOG JEZIKA: NEKA NAJPOZNATIJA PISMA; SMS-MODERNO PISMO?   |
|  |                               |  |
| 31.05.2015                               | SVJETSKI DAN ŠPORTA           | ŠŠK-ŠPORTSKE AKTIVNOSTI  |
| <b>LIPANJ 2015.</b>                      |                               |  |
| 05.06.2015                               | SVJETSKI DAN OKOLIŠA          | EKO GRUPA-SURADNJA S KOMUNALNO HVAR D.O.O.; NAŠ DOPRINOS NAŠEM OKLIŠU KAO DIJELU SVJETSKOG; TEMA-CVIJEĆE KONTRA SMEĆA RAZREDNICE/ICI |
| 14.06.2015                               | SVJETSKI DAN DARIVATELJA KRVI | DDK U ORGANIZACIJI GD HKC-HVAR NA SJEDNICAMA RAZREDNIH VIJEĆA NV,VU I VR POHVALE   |

