



Srednja škola Hvar

# Strukovni kurikulum

2014./2015.

**SADRŽAJ:**

- I. CILJEVI STRUKOVNOG KURIKULUMA**
- II. SAMOVRJEDNOVANJE**
- III. OKVIRNI PROGRAM STRUČNOG AKTIVA ZA EKONOMSKE PREDMETE OBRAZOVNOG SEKTORA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO**
- IV. OKVIRNI PROGRAM AKTIVA STRUČNIH PREDMETA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE STRUKE**
- V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I STRUČNI POSJETI**

## I. CILJEVI STRUKOVNOG KURIKULUMA

Opći ciljevi strukovnog kurikuluma:

- razviti kvalifikacije temeljene na kompetencijama i rezultatima učenja
- trajno usklađivati obrazovanje s potrebama tržišta rada
- obrazovanje i osposobljavanje koje omogućava cjeloživotno učenje i mobilnost
- definirati uloge nastavnika u sustavu orientiranom na rezultate učenja
- uspostaviti sustav osiguranja kvalitete

Cilj srednjoškolskoga strukovnoga odgoja i obrazovanja jest radno osposobljena osoba, odgovorna i samostalna prema očekivanjima razine kvalifikacije.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnogaobrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijene prirodoznanstvene i društveno-humanističke kompetencije
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije
- razvijena tehničko-tehnologijska kompetencija
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne kompetencije
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- razvijene poduzetničke kompetencije
- osposobljenost za samoorganizirano učenje

Sektor turizma i ugostiteljstva u Hrvatskoj uvijek će imati zahtjeve i potrebe u pogledu obrazovanja svojih kadrova. Zbog brojnih prirodnih, povjesnih, gastronomskih i

ostalih predispozicija, turizam se nametnuo kao jedna od strateških grana hrvatskog gospodarstvu, a tome u prilog idu i EU trendovi koji turizam izdvajaju kao stratešku granu u cilju multikulturalnosti, mobilnosti i kvalitetne uporabe slobodnog vremena.

Sektor će uvijek imati potrebe za obrazovanom i osposobljenom radnom snagom, od osoba za obavljanje najjednostavnijih poslova u turizmu i ugostiteljstvu (tzv. servisni dio radnika koji se uglavnom zapošljava sezonski i često uključuje ciljne skupine)

do stručnjaka za destinacijski menadžment, obrazovanih da bi mogli osmišljavati sadržaje ekološkog, održivog i originalnog turizma koji bi mogao stvoriti dodanu vrijednost u smislu produljenja turističke aktivnosti i proširenja turističke ponude.

Također je važno naglasiti da je dio kompetencija iz područja sektora Turizma i ugostiteljstva (uključujući i neka usko specijalizirana područja) povezan s drugim područjima rada i življenja, kao i sa strateškim ciljevima važnima za održivost i neovisnost države.

## II. SAMOVRJEDNOVANJE

Prema ***Priručniku za samovrjednovanje*** ( Hrvatski okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju) samovrjednovanje , ili „samoprocjena“ , je prosudba o kvaliteti koju ustanova za strukovno obrazovanje provodi autonomno

Cilj ( ili svrha) samovrjednovanja je :

- utvrđivanje trenutačnoga stanja i usporedba s primjerima dobre prakse
- utvrđivanje potencijala za unapređenje
- sustavno unapređenje kvalitete.

Samovrjednovanje je ciklički proces.

Na razini Škole osnovani su Školski Timovi za kvalitetu i to : za odjele u Hvaru i za odjele u Jelsi.

U praksi se pokazalo da,budući valja posebnu pažnju posvetiti samovrjednovanju u obrazovnom sektor turizam i ugostiteljstvo te smo , temeljem *Smjernica za samovrjednovanje ustanova za strukovno obrazovanje* ,i da je najsrsishodnije uspostaviti timove , kao pomoćna tijela Povjerenstva ,a koji će provoditi vrjednovanje svojih područja aktivnosti. U rad Tima uključeni su i nastavnici za zanimanje agroturistički tehničar, odnosno učenici i roditelji, kao i vanjski dionici.

Slijedom rečenog , ravnatelj je imemovao članove Tima za kvalitetu u Hvaru i Tima za kvalitetu u Jelsi .

Svaki Tim ima svoga *voditelja* koji planira i upravlja procesom samovrjednovanja i preuzima odgovornost za izradu izvješća o samovrjednovanju.

Da bi se postigli ciljevi procesa osiguranja kvalitete, u rad timova uključeni su i učenici u proces samovrjednovanja. Stoga su u sastavu timova i predstavnici učenika iz Hvara odnosno iz Jelse . Nadalje, u rad timova uključeni su i radnici, kao i vanjske partneri , roditelji, kao i ostali dionici.

### III. KRATKI OKVIRNI PROGRAM STRUČNOG AKTIVA ZA EKONOMSKE PREDMETE OBRAZOVNOG SEKTORA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

Ekonomski skupina predmeta obuhvaća značajan dio stručnih sadržaja u sljedećim usmjerenjima :

- HTT, THK
- KO, KU

#### Kompetencije i ishodi učenja

##### Opće/temeljne/ključne kompetencije:

1. primijeniti komunikacijske i prezentacijske vještine na materinjem i stranom jeziku
2. kulturno se izražavati
3. provesti aktivnosti za vlastitu sigurnost na radu, za sigurnost gostiju, za sigurnost imovine i zaštitu okoliša
4. primijeniti osnovne ekonomski/poduzetničke principe
5. biti sposoban organizirati, razumjeti te poduzimati radnje i aktivnosti na ostvarenju očekivanih poslovnih rezultata.

##### Stručne kompetencije:

1. prepoznati, definirati i primijeniti osnovne pojmove u turizmu, ugostiteljstvu, hotelijerstvu i agencijskom poslovanju
2. razlikovati motive, oblike i vrste turističkih putovanja te usvojiti osnovna znanja o turističkim tržištima
3. razlikovati vrste ugostiteljskih objekata i kategoriju, vrste ugostiteljskih usluga u ugostiteljskom objektima te osnove turističkih usluga koje se pružaju u destinaciji
4. razlikovati vrste i djelatnost turističkih i putničkih agencija
5. primijeniti metode i tehnike za rješavanje složenih, zahtjevnih, kriznih i drugih poslovnih situacija i problema
6. integrirati i primjenjivati osnove prodaje i marketinga u turizmu i ugostiteljstvu
7. provoditi standarde i poslovne procedure u turističkim gospodarskim subjektima
8. identificirati potrebe turističkog tržišta (potražnje), definirati proizvode i usluge prema potrebama tržišta, kreirati (osmisiliti) proizvod te ga plasirati na tržište
9. razlikovati osnove i metode djelovanja turističke destinacije
10. prepoznati i provoditi operacijska znanja u turističko ugostiteljskim objektima za smještaj
11. primijeniti metode i načine organizacije, prezentacije i provedbe turističkih projekata
12. prepoznati i primijeniti osnove informatičke tehnologije u turizmu

**13. primijeniti pozitivan i proaktivan stav prema specifičnostima rada u turizmu.**

Kroz veliki dio satnice koja je namijenjena učioničkoj nastavi i usvajanju teorijskih znanja, značajan dio obrazovnog procesa učenici provode u izvanučioničkoj i kabinetskoj nastavi, te obavljajući stručnu praksu u različitim poduzećima kao što su hoteli, barovi, restorani (HTT, THK).

Svrha praktične nastave je povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja s praksom, te njihova primjena u radnoj okolini, što će učenicima omogućiti ovladavanje vještina potrebitim za kvalitetno obavljanje radnih zadatka na budućem radnom mjestu nakon završetka školovanja.

Teorijski nastavni sadržaji koje obuhvaća ekomska skupina predmeta su sljedeći:

- HTT: statistika, knjigovodstvo s bilanciranjem, ugostiteljstvo, organizacija poslovanja poduzeća, turizam i marketing, daktilografija s poslovnim dopisivanjem;
- THK: poslovno dopisivanje, računovodstvo i kontrola, statistika, knjigovodstvo, organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, osnove turizma, promet i putničke agencije, marketing u turizmu, recepcijsko poslovanje
- Kuhar, konobar: marketing u turizmu

Predmet Praktična nastavakoji učenici smjera THK i HTT slušaju četiri godine integrira sve strukovne nastavne sadržaje simulirajući stvarne situacije u poslovnom okruženju pri čemu se razvijaju poduzetničke kompetencije i priprema se učenike na donošenje samostalnihposlovnih odluka i odgovornosti spram poslovnih partnera i društva u cjelini.

Nastojeći ponuditi rješenja za postavljene probleme, učenici razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje.

Predmeti poput poslovnih komunikacija i računalstva nastoje kod učenika razviti komunikacijske vještine, koje u današnje vrijeme potpomaže napredno poznavanje informatičke tehnologije.

U svim strukovnim predmetima učenici dobivaju zadatke vezane za dodatne sadržaje koje samostalno obrađuju i prezentiraju kolegama u razredu i nastavnicima, uglavnom putem PowerPoint prezentacija. Na taj način primjenjuju znanje usvojeno na satima računalstva, uvježbavaju prezentacijske i komunikacijske vještine, dobivaju mogućnost kritičkog osvrta i ocjenjivanja samih sebe i kolega, što doprinosi razvoju međuljudskih odnosa, socijalnoosjetljivosti, timskog rada, kolegialnosti i solidarnosti, ali i kritičkogmišljenja.

Na predmetima knjigovodstvo, računovodstvo, učenici stječu vještine potrebne za savjesno i detaljnobilježenje svih poslovnih aktivnosti te razvijaju matematičke i logičke kompetencije.

Učeći osnovnanačela knjigovodstvene struke, učenici razvijaju svijest o važnosti ažurnog, točnog i odgovornog vođenja poslovnih knjiga i sastavljanju poslovnih izvješća

kao temelja za donošenje odluka unutar poduzeća. U tome im pomaže i znanjeusvojeno kroz predmete organizacija poslovanja poduzeća (HTT,THK) gdje stječu predodžbu o djelovanju poslovne organizacije u interakciji sa svojim okruženjem i društvenim čimbenicima;posebice kroz područja kadrovske politike (upravljanja ljudskim resursima),brige o gostu , državnih institucija i pravne regulative. Očita je korelacija nekoliko nastavnih predmeta: gospodarskog prava,osnova turizma, marketinga u turizmu, psihologije, politike i gospodarstva.

Suvremeno tržište, a napose turističko tržište podložno je neprestanim promjenama, trendovima i prilagođavanju krajnjem potrošaču, što je naglasak predmeta Marketing u turizmu. Ispravno razumijevanje pojma marketing te uočavanje važnosti istraživanja tržišta s ciljem zadovoljstva gosta , važne su odrednice poučavanja ovog predmeta.

Kroz mnoštvo raznolikih ekonomskih predmeta učeniciusvajaju teorijska znanja, a praktičnim dijelom nastave uvježbavaju i vještine neophodne za dobru integraciju na radnom mjestu.

Nadalje, učenici obavljaju i stručnu praksu u poduzećima kao što je „Sunčani Hvar“ . Učenici HTT i THK smjera obavljaju stručnu praksu tijekom školske godine i to u hotelima, restoranima i barovima, a u trajanju 182 sata godišnje.

S nadarenim učenicima THK I HTT usmjerenja intenzivno se radi na proširenju nastavnih sadržaja pripremajući ih za natjecanje GASTRO nakojem iz godine u godinu postiću izvrsne rezultate kako na regionalnoj, takoi na državnoj razini. Osnovni cilj natjecanja je rad na osobnom razvojuučenika, njegovom osposobljavanju i stručnom usavršavanju, a namjenaocjenjivanje samostalnog rada i poticanje na timski rad i suradnički odnos sučenicima ostalih škola. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i savladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernice za budući rad.

Unatoč složenosti nastavnih planova i programa,i u svom teorijskom i praktičnom dijelu, aktiv ekonomista ga upotpunjava sizvanučioničkim i izvannastavnim aktivnostima. Svake godine organiziraju se posjeti učenika raznim poduzećima (Hoteli), sajmovima (sajam Gast), izložbama, državnim igospodarskim institucijama (Obrtnička komora), kako bi ih se dodatno potaklo na razvijanje svijesti o aktivnostima koje odabrano zanimanje nosi sa sobom i postiglo povezivanje naučenog gradiva s praksom.

U prilogu se nalaze tablice izvannastavnih aktivnosti i projekata koje će nastavnici ekonomskih predmeta organizirati za učenike u školskoj 2014./15. godini.

Program izradila: Sanda Stančić, predsjednica Aktiva

#### **IV. OKVIRNI PROGRAM AKTIVA STRUČNIH PREDMETA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE STRUKE**

**Dugoročni ciljevi aktivnosti:**

- Sudjelovanje u procesu samovrjednovanja prema Priručniku za samovrjednovanje u strukovnim školama, Agencije za strukovno obrazovanje RH
- razviti kvalifikacije temeljene na kompetencijama i rezultatima učenja,
- trajno usklađivati obrazovanje s potrebama tržišta rada,
- izgraditi sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji omogućava cjeloživotno učenje i mobilnost ,
- definirati uloge nastavnika u sustavu orientiranom na rezultate učenja,
- uspostaviti sustav osiguranja kvalitete

**Kratkoročni ciljevi za šk.2014./2015.godinu – odjeli u Hvaru:**

- sudjelovanje u obilježavanju Dana Grada, Dana neovisnosti-Dana sjećanja na Tonia Petrića;
- sudjelovanje u aktivnostima za Dane zahvalnosti za plodove zemlje (sudjelovanje u manifestaciji „Dobar kus“);
- suradnja sa „Sunčanim Hvarom“-gosti predavači, praktična nastava; demonstratori;
- pripremanje učenika za samostalne nastupe i prezentacije u okviru izradbe i obrane završnog rada, prema Pravilniku : Korelacija s predmetima : Marketing u turizmu; Kuharstvo, Tehnologija zanimanja

**Namjena aktivnosti :**

- pratiti suvremene trendove u ugostiteljstvu iz područja posluživanja i pripremanja hrane,
- kod polaznika aktualizirati ulogu ugostiteljstva u cjelini ,
- pripremati učenike da sami istražuju svoje područje rada kako bi , temeljem prikupljenih rezultata istraživanja, izradili eleborate s prijedlogom mjera,
- djelovati u svojoj užoj okolini, gradovima i općinama i kreativno pristupiti planovima za razvoj ugostiteljstva,
- ostvariti konstruktivnu suradnju s važnim gospodarskim čimbenicima u svojoj sredini , ali i tražiti suradnike izvan otoka

**Nositelji aktivnosti :**

- voditeljica Stručnog aktiva ,
- nastavnici predmeta *ugostiteljsko posluživanje i kuharstvo / kuharstvo sa slastičarstvom,*
- učenici
- suradnici ( gosti predavači ; demonstratori ; stručnjaci iz pojedinih područja; Udruženje obrtnika otoka Hvara ; uključiti zainteresirane roditelje

**Okvirni vremenik aktivnosti /prijedlozi aktivnosti za nastavnike( Hvar i Jelsa):**

**Rujan 2014.**: upoznavanje učenika prvih razreda thk., ht., ku sa Strukovnim kurikulumom; prezentiranje učenicima ostalih razreda ;

Razmatranje nastavnih planova i programa/ prilagodbe odnosno individualizirani pristup ;Raspoređivanje učenika po objektima;

Utvrđivanje mjerila i kriterija praćenja rada i ocjenjivanje uz obvezno informiranje učenika i roditelja.

**Listopad 2014.** : Raspoređivanje učenika po objektima; sudjelovanje u obilježavanju Dana Grada, Dana sjećanja na Tonia Petrića i branitelje; Dana zahvalnosti za plodove zemlje ; terenska nastava (prema odredbama Pravilnika)npr.“Vinska cesta” i dr.

**Studeni/prosinac 2014.**: Uključivanje učenika u obilježavanje „Marinovih dana“u Hvaru odnosno uključivanje u program obilježavanja božićnih blagdana, u humanitarne aktivnosti

**Siječanj/veljača 2015.**: Pregled primjene mjerila i kriterija praćenja i ocjenjivanja; ocjenjivanje uspješnosti suradnje s vanjskim dionicima ( pohađanje praktične nastave izvan Škole i dr.); priprema za kontrolne ispite; osvrt na realizaciju kurikularnih odrednica; obilježavanje „Valentinova“

**Ožujak 2015.**: inteziviranje priprema za pomoćničke ispite.

**Travanj/Svibanj/lipanj 2015.**: Osvrt na nastavnu godinu(analiza uspjeha i slabosti); upoznavanje roditelja sa obvezom odrđivanja stručne ljetne prakse i organizacija iste

I. **VALENTINOVO**

Ciljevi / namjena : Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika; međusobne komunikacije; pristojno iskazivanje osjećaja prema osobama koje volimo; razvijanje svijesti o njegovanju prijateljstva

Nositelji : nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i nastavnici u programu za zanimanje agroturistički tehničar

Način realizacije: pripremanje tzv.ljubavnih koktela i slatkih zalogaja

Vrijeme realizacije : 14.veljače 2015.

Troškovi : namirnice

Način vrjednovanja : pozitivno ozračje, zadovoljstvo učenika; pohvale

**II. OBILJEŽAVANJE BOŽIĆNIH BLAGDANA**

Ciljevi/namjena : razvijati etičke vrijednosti; važnost zajedništva u obilježavanju blagdana; razvijanje stručnih kompetencija u pripremama tradicionalnih specijaliteta; razvijanje međugeneracijske komunikacije  
 Nositelji aktivnosti : nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja; suradnici – starije osobe koje će prezentirati svoj način pripremanja tradicionalnih slastica ( pirni koloč; pašurate;kruh bodnjak; garitula; rožnjok); kuhanje i posluživanje kave nastavnicama/nastavnicima odnosno radnicima Škole

Način vrjednovanja : pohvala učenika; vrjednovanje u kontekstu ocjenske rešetke

Vrijeme : 05.-22.prosinca 2014.

**III. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE –DANI KRUHA**

Ciljevi/namjena : stjecanje stručnih kompetencija ; razvijanje zajedništva i socijalne osjetljivosti; ukazati na važnost kruha kao ne samo osnovne prehrambene namirnice već i na dijeljenja kruha tj.ukazati na njegovo simbolično značenje

Nositelji aktivnosti : nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja u suradnji s razrednicama i razrednicima i nastavnikom vjeronomaka

Način realizacije : praktični rad – izrada krušnih proizvoda; postavljanje izložbenog stola.

Vremenik : listopad 2014.

Način vrjednovanja rezultata : pohvala truda i nastojanja učenika; najmarljivije koji kontinuirano sudjeluju u ovoj aktivnosti pohvaliti na kraju školovanja

**IV. VINSKA CESTA**

Ciljevi/namjena : upoznavanje učenika s proizvodnim prostorom, organizacijom proizvodnje, plasmanom i poslovnim rezultatima proizvodnje; upoznati s novostima vezanim uz ekološku poljoprivedu posebno proizvodnju vina

Nositelji : nastavnici/e ugost.posluživanja; poljoprivedne struke; ekonomskih predmeta

Način realizacije : posjet vinskim podrumima ( „Luvij“, „Tomić „ i ev.drugi, prema dogовору )

Vrijeme : prema dogовору

Troškovnik : troškovi prijevoza

Način vrjednovanja : ocjenska rešetka

**Način realizacije :**

- aktivnost se realizira kroz redovitu nastavu, ali i izbornu, te na poseban način kroz izvannastavne aktivnosti ,
- u ostvarivanje ove aktivnosti planirati terensku i projektnu nastavu,
- sudjelovati u važnijim događanjima u školi i u gradovima odnosno općinama,
- za predavanja koristiti multimedijalna sredstva

**Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

- vrjednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad Stručnog aktiva, kroz samoevaluaciju; rad Vijeća učenika. Dobre rezultate iskoristiti u procesu animacije učenika i budućih učenika

Program izradila : Nikolina Ostojić, predsjednica Aktiva

## AGROTURISTIČKI TEHNIČAR

U programu za zanimanje *agroturistički tehničar* učenik stječe temeljna znanja i vještine iz sektora poljoprivede, ugostiteljstva i turizma. Ovo zanimanje, dakle, objedinjuje sektore poljoprivede, ugostiteljstva i turizma

Teoretski dio nastavnog plana i programa ostvaruje se u učionicama, a vježbe i praktični dio na poljoprivednom dobru, u plastenicima i dr.

Polaznik će razviti kometencije :

- primjenom suvremenih agrotehničkih zahvata u uzgoju kulturnih biljaka , u uzgoju domaćih životinja ,poštujući načela ekologije i održivog razvoja;
- razvojem vještina u pripremanju i posluživanju hrane njegujući tradicionalnu kuhinju i običaje;
- primjenom osnova poduzetničkog poslovanja i organizacije rada;

Mogućnosti zapošljavanja nakon stjecanja kompetencija i nakon izrade i obrane završnog rada :

-vođenje vlastitog agroturističkog gospodarstva;

-zapošljavanje na agroturističkom gospodarstvu;

Zapošljavanje u različitim oblicima ruralnog turizma ( eko-turizam, vinski turizam, sportski turizam, vjerski turizam i dr.);

-zapošljavanje na obiteljskom poljoprivednom gospodarstvu;

-zapošljavanje u ustanovama koje se bave turizmom i objektima koji se bave ugostiteljstvom

Plan i program suradnje s vanjskim dionicima :

-Ostvariti dobru suradnju s obiteljskim gospodarstvima i domaćinstvima ; s „Hvarskm vinarijom“; s vinarima otoka Hvara ; s eko-etno selima na otoku Hvaru; s Udruženjem obrtnika otoka Hvara;

-planirati terensku nastavu na temelju naprijed rečenoga

Velimir Galić,dip.inž.poljop.

OBVEZE NASTAVNIKA POSEBNO PREMA PRAVILNIKU O NAČINU ORGANIZIRANJA I

**IZVOĐENJU NASTAVE U STRUKOVNIM ŠKOLAMA****Praćenje , organiziranje i izvođenje praktičnog dijela kurikuluma**

Nastavnik obavlja sljedeće poslove :

- sudjeluje u izradi izvedbenog nastavnog plana i programa i plana realizacije i dostavlja ga poslodavcu s kojim ustanova / polaznik imaju zaključen ugovor o provedbi praktične nastave ;
- pruža pedagošku i metodičku pomoć mentoru polaznika ,
- izrađuje plan obilaska polaznika na praktičnoj nastavi kod poslodavca,
- za vrijeme obilaska vodi evidenciju realizacije izvedbenog plana i programa za svakog polaznika,
- ocjenjuje usvojenost vještina i navika i razvoj strukovnih kompetencija za praktični dio kurikuluma kod poslodavca

Nastava se u praktikumima i u objektima izvodi u skupinama ,grupama kad se radi o većem broju učenika.

Od prošle školske godine pomoćnički ispit se provodi prema novom Pravilniku – „NN“ br.63/2014.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>GASTRO 2014</b>	
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Prezentacija škole kroz prikaz primjene stičenog znanja i vještina u praksi ; priprema učenika za školsko, regionalno i državno natjecanje Gastro u hotelijersko turističkim disciplinama
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o važnosti stalnog usvajanja novih znanja i praćenje novih trendova u turističko – ugostiteljskoj struci
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Damir Šurjak, dipl. oecc. , Ivana Vojković, mr. oec.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Simulacija rada na recepciji hotela , te turističkoj agenciji. Izrada prezentacija prema Pravilniku natjecanja
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj ( školsko ), veljača ( regionalno ) i travanj (državno)
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Papir i toner, putni troškovi učenika i mentora na natjecanje
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plasman učenika na natjecanjima, unaprjeđenje nastave predmeta Organizacija poslovanja poduzeća i Turizam i marketing

Nositelj aktivnosti

DAMIR ŠURJAK

**DODATNA I  
DOPUNSKA  
NASTAVA**

**PRIPREMA UČENIKA ZA GASTRO, TE  
POMOĆNIČKI ISPIT IZ PREDMETA  
GOSPODARSKE MATEMATIKE**

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Priprema učenika za natjecanje ugostiteljsko turističkih škola „GASTRO“.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje znanja i kompetencija iz područja poslovanja recepcije i putničkih agencije. Vježbanje i ponavljanje gradiva gospodarske matematike
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Damir Šurjak u suradnji sa profesorima stranih jezika
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Za vrijeme školske godine na satima dodatne nastave, te na individualnim konzultacijama
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanje
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi materijala, putovanje na natjecanje
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces, te zadovoljstvo postignutim uspjehom na natjecanje. Polaganje pomoćničkog ispita.

Nositelj aktivnosti:

Damir Šurjak, dipl. oecc.

AKTIVNOST	UZGOJ JUŽNIH KULTURA "OBIČAJI NAŠIH STORIH"
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s običajima koji su nekad postojali na otoku, u cilju poboljšanja ponude na njihovim budućim OPG-ovima.

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike da se zainteresiraju za stare običaje.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nikolina Carić, mag.inž. hortikulture; Učenici 1. razreda agroturističkog usmjerjenja
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Skupljanje starih recepata (sušenje smokava, mljevenje rogača, arancini...). U sklopu aktivnosti predviđa se gostovanje starijih osoba koje bi iz prve ruke pokazale učenicima postupak.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija učenika i upoznavanje s nihovom baštinom, kao i dodatno znanje o jućnim kulturama i njihovim korištenjem.

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

<b>AKTIVNOST</b>		<b>UZGOJ JUŽNIH KULTURA: JEDNODNEVNI IZLET U SUŠARU</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>		Upoznati učenike s radom i primjenom sušare. Unapređenje OPG-a i ponude na turističkom tržištu.

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Zainteresirati učenike za proizvodnju sušenog voća i povrća u cilju unaprijeđenja proizvodnje i raznovrsnosti ponude.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nikolina Carić mag.inž. hortikulture
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet PZ "Vrisnik" i razgledavanje te upoznavanje sa sušarom.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Novac je potreban za troškove prijevoza.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Potaknuti u učenicima interes za proizvodnju sušenog voća.

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

<b>IZLET</b>	<b>UZGOJ JUŽNIH KULTURA: POLUDNEVNI IZLET – POSJET SUŠARI</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa samim procesom proizvodnje maslinovog ulja i prerade maslina.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da se kroz praktični dio informiraju o proizvodnji maslinovog ulja, uz prisustvo stručnjaka na tom području. Da imaju mogućnost degusracije ekstra djevičanskih ulja.

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 1. razreda agroturističkog usmjerenja
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet uljari "Božić"-Svirče, prisustvo u procesu proizvodnje i degustacija maslinovog ulja.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 11-og mjeseca 2014. godine.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Novac je potreban za troškove puta.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave.

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

## POSJET

### VINARSTVO: POSJET VINARIJI

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa procesom proizvodnje vina i preradom grožđa. Upoznavanje sa mehanizacijom u podrumu.
------------------------------	--

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da laše savladaju teorijski dio u proizvodnji vina.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 3. razreda agroturističkog usmjerjenja
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet jednoj od uspješnih hvarskih vinarija.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Novac je potreban za troškove puta
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave s ciljem boljeg razumjevanja gradiva.

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

## AKTIVNOST

### VINARSTVO: "MLADI AMPELOGRAFI"

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa autohtonim sortama grožđa koje su nekada bile zastupljene na otoku. Sa naglasom na još uvijek postojeće sorte (Bogdanuša, Parč...). Upoznavanje sa stariim alatima koji su se nekada koristili u vinogradu i podrumu.
------------------------------	---

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Razviti i njegovati kod učenika svijest o važnosti očuvanja autohtonog sortimenta vinove loze, te njegovanju starih običaja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 3. razreda agroturističkog usmjerjenja.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet vinograda u kojima su još zastupljene neke autohtone sorte vinove loze. Gostovanje na nastavi starijih osoba koje će učenicima dočarati kako je to nekada bilo. Vizualnim pomagalima približiti gradivo učenicima.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Novac je potreban za troškove kopiranja materijala.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i poticanje učenika u teoretskoj i praktičnoj nastavi. Zainteresirati ih i upoznati s njihovom baštinom.

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

<b>Izvannastavna aktivnost:</b>	<b>TURISTIČKI VODIČ U DESTINACIJI</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Prezentirati svoju turističku destinaciju učenicima i nastavnicima gostujuće turističko ugostiteljske škole

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje kulturno povijesnih vrijednosti svoje destinacije, upoznavanje i druženje sa kolegama iz druge škole, razmjena iskustva
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Damir Šurjak sa nastavnicima stranih jezika
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Prezentiranje svoje turističke destinacije, razgled Grada sa gostujućim učenicima i nastavnicima
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, ovisno o dogovoru na županijskom aktivu nastavnika turističkih škola
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Otprilike 2.000, 00 kuna (troškovi prijevoza, hrana)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces. Zadovoljstvo učenika i međusobno upoznavanje i druženje

Nositelj aktivnosti

Damir Šurjak, dipl. oecc

### Izvannastavna aktivnost:

### SVJETSKI DAN TURIZMA

#### 1. Ciljevi aktivnosti

S učenicima obilježiti Svjetski dan turizma

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa svjetskim fenomenom turizma, te istaknuti utjecaj turizma na socijalne, kulturne, političke i ekonomske vrijednosti. Poseban naglasak staviti na učenike prvih razreda i njihovo integriranje u novu sredinu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Damir Šurjak
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada plakata i prezentacija, te prigodna izlaganja na ovogodišnju temu : „Turizam i razvoj zajednice“
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	27. rujna
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi materijala
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces

Nositelj aktivnosti

Damir Šurjak, dipl. oecc.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet zaštićenom kulturnom dobru Republike Hrvatske-konobi obitelji Bratanić u Vrbanju</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine,poticanje na njegovanje starih običaja te ukazati na konobu kao sastavnicu ponude u turizmu.

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje kulturnog nasljeđa kao važne sastavnice u turizmu,naučiti proces proizvodnje vina te ukazati na razlike kako se to radilo nekad i sad,upoznavanje inventara konobe!
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Katijana Beritić, Ivana Aviani-Čubre, Damir Šurjak
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Razgledavanje konobe, izrada plakata, prezentacija.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Putni troškovi, materijal za izradu plakata.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zalaganje, trud i motiviranost.

**Nositelj aktivnosti**

Katijana Beritić, prof.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b>		<b>POSJET SAJMU GAST 2015</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>		Razvoj i unapređenje znanja, povezivanje teoretskih znanja i praktične primjene.

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje hotelske i ugostiteljske opreme, prehrane, alkoholnih i bezalkoholnih pića i napitaka te namještaja. Upoznavanje učenika sa kulturom, gastronomijom i turizmom zemalja svijeta, te sa turističkom ponudom posebnih oblika turizma.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Damir Šurjak, Ivan Milatić
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Trajekt, autobus
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2015.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	80 kuna po učeniku
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrijednovanje kroz nastavni proces, korištenje viđenog u nastavnom procesu i svakodnevnom životu i radu.

Nositelj aktivnosti:

Damir Šurjak i Ivan Milatić

PLAKAT	GOSPODARSKE I NEGOSPODARSKE FUNKCIJE TURIZMA
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- spoznaja važnosti turizma za neku destinaciju;
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje deduktivnih sposobnosti;</li> <li>- razvijanje poduzetničkih sposobnosti;</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema sredini u kojoj živimo, ali i prema širem prostoru.</li> </ul>

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Nadica Sarjanović
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s nastavnicima iz predmeta povezanih s ovim;</li> <li>- suradnja sa stručnim suradnicima škole (prof. psihologije, prof. pedagogije);</li> <li>- izrada plakata B3 formata na izabranu temu;</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom tijekom školske 2014./2015. godine
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	- papir formata B3, 2 lista; boje
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz elemente vrednovanja, praćenja i ocjenjivanja( kroz rubriku ocjenske rešetke – Samostalni rad).</li> </ul>

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović, dipl. oecc.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna aktivnost (engleski jezik)</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Priprema učenika za Gastro natjecanje</b>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje govornih kompetencija učenika na temu poslovanja recepcije i turističke agencije te prezentacija odabrane turističke destinacije poradi postizanja uspjeha na međunarodnom natjecanju turističko-ugostiteljskih škola
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Marija Huljić, prof. engleskog jezika u suradnji s profesorima strukovnih sadržaja te napose s voditeljem aktiva spomenutih predmeta

<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine na dodatnim satima te individualnim konzultacijama
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine prema mogućnostima učenika i nastavnika
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Kopiranje radnih materijala te pratnja učenika na natjecanje
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postizanje uspjeha te ostvarivanje dodatnih bodova prilikom upisa na pojedine fakultete

Nositelj aktivnosti:

**Marija Huljić, prof**

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
<b>1.Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neposrednim kontaktima s izvršiteljima upoznati se sa radom i vještinama kako bismo potaknuli učenike na primjenu naučenog sa ciljem primjene u drugaćijim uvjetima; pridonijeti razvijanju društvenih odnosa među mladima, ekološkoj svijesti i povezivanju sa načinima priprema obroka naših starih</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korelacija predmeta - ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo sa slastičarstvom, poznavanje robe/tehnologija zanimanja; početi s grupom zainteresiranih učenika- grupa za kuhanje u prirodi,kasnije proširiti grupu, prema iskazanim interesima Sadržaji : Naučiti učenike pripremati jela na otvorenom ,u prirodi uz brižljivo čuvanje prirode</li> </ul>

	-
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nikolina Ostojić, Maja Novak Dejan Šperka ,</li> </ul>
<b>4. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>listopad-studeni 2014. /siječanj-veljača 2015.</li> </ul>
<b>5.Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mogući troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>6.Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sastavni dio "rešetke ocjena". Zadužiti učenike da promatraju, bilježe i prikupljene informacije kao i svoje prijedloge dostave u pisanom odnosno informatiziranom obliku</li> </ul>

Program izradila: Nikolina Ostojić, oec. i VKV

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – THK, KU, KO Odjeli u Hvaru
<b>1. Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje učenika s namirnicama biljnog i životinjskog podrijetla; s alkoholnim i žestoko alkoholnim pićima; sa skladištenjem namirnica, transportom i svim elementima deklaracije proizvoda;</li> <li>Upoznavanje sustava proizvoda;</li> <li>Obratiti pažnju na ambalažu namirnica i pića s posebnim osvrtom na ulogu i važnost određenih namirnica u prehrani</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<p><b>Nastavne teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.thk.</b> : Žitarice, povrće i voće, začini, alkaloidne namirnice</li> <li><b>2.thk.</b> : meso, meso riba, mlijeko, vino, pivo, jaka alkoholna pića, osnove znanosti o prehrani</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.ugo ( ku, ko )</b> : žitarice, povrće, voće, šećer, med, ulja biljnog podrijetla</li> <li>• <b>2.ugo ( ku, ko )</b> : meso, meso riba, školjke, rakovi, mlijeko i mliječni proizvodi, začini, mirodije, uživala</li> <li>• <b>3.ugo( ku,ko )</b> : vino, pivo, jaka alkoholna pića, osnove znanosti o prehrani</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jakica Novak, dipl.inž.kemij.teh., nastavnica poznavanje robe</i></li> </ul>
4. Način realizacije	<p>Aktivnosti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.thk.</b> : Posjeti pekari „Klas“; glavnoj tržnici u Splitu; prodavaonici „Konzum“ u Hvaru</li> <li>• <b>2.thk.</b> : Posjet mesnici „Zvir“ u Hvaru ; prodavaonici „Konzum“ u Hvaru ; posjet vinariji „Z.Plenković“ u Sv.Nedjelji ; vinoteci „Kerum“ u Hvaru</li> <li>• <b>2.ugo ( ku,ko )</b> : Posjet mesnici „Zvir“ u Hvaru; ribarnici u Hvaru ; glavnoj ribarnici u Splitu; prodavaonici „Konzum“ u Hvaru</li> <li>• <b>1.ugo ( ku,ko )</b> : Posjet pekari „Klas“ u Hvaru; glavnoj tržnici u Splitu; uljari Poljoprivredne zadruge u Hvaru</li> <li>• <b>3.ugo( ku, ko )</b> : Posjet Vinariji „Z.Plenković“ u Sv.Nedjelji; Vinoteka „Kerum“ u Hvaru</li> <li>• posjet tvornici tjestenine i keksa „Prerada“ d.o.o. tvornica tjestenine „Cetina“ Omiš(te.861513)</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa predmeta poznavanje robe te sukladno vremenu proizvodnje</li> </ul>
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za papir – moguće objavljivanje listića, male brošure; eventualni troškovi prijevoza ,po odobrenju roditelja</li> </ul>

### 7. Način vrednovanja i korištenje rezultata

- Učenici trebaju pažljivo slušati, promatrati, komentirati uz kratke zabilješke; prikupiti reklamne materijale kao izvor informacija o proizvodu; sistematizirati sadržaje, povezati teoriju i praksu te u razredu diskutirati i komentirati zadane sadržaje.

Program izradila: *Jakica Novak*, dipl.inž.kemij.teh.,

nastavnica poznavanje robe i

tehnologije

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>GRUPA MLADIH PODUZETNIKA-,,SRCE RADA“</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Očuvati tradiciju na području gastronomije, kulture i učiniti sastavnim dijelom ,kako turističke ponude, tako i doprinosom očuvanja baštine u gradu povezanom s potrebama današnjice
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Poticati kreativnost i osjećaj za estetko izražavanje, samstalnost i osjećaj za timski rad ; poticati poduzetnički duh; njegovati međugeneracijsku solidarnost ;
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nikolina Ostojić, Margita Jurić, Vesna Barbarić; tri učenice III.thk.; roditelji Jasna Barčo, Margarita Jurčević i drugi iz grupe roditelja II.thk.; ostali zainteresirani roditelji. Vanjski suradnici
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Ispisivanje izvornih domaćih recepata i stihova domaćih autora na ekološkim materijalima ( za kuhinske krpe, torbe); izvezivanje ukrasa na podmetača i ubrusa od prirodnih materijala;izrada razgledanica

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Vikendima, uglavnom subotom, intezivnije od listopada do ožujka
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Trošak za ukrasno konce i za boje za oslikavanje pamučnih materijala
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje radova za Dan Škole i dr.humanitarnim prodajnim izložbama; zadovoljstvo učenika i roditelja; pohvale i zahvale

Program izradile : Nikolina Ostojić, Margita Jurić, Vesna Barbarić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZIDNE NOVINE: NOVOSTI IZ TURIZMA
<b>1. Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na zidnim novinama, učenici će pisati o temama vezanim za turizam i ugostiteljstvo (posebice hrvatski turizam) pod vodstvom mentora (novosti iz turizma-članci iz novina, s web-a, stručnih časopisa)</li> <li>• Vlastiti uradci učenika na teme vezane uz turizam (turizam kroz povijest, ekologija i turizam na Hvaru i sl.)</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje timskog rada i korelacija s nastavnim predmetima</li> <li>• Razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika, samovrednovanja, literarnog i novinarskog izričaja</li> <li>• Promicanje hrvatskog i hvarske turizma</li> <li>• Promicanje poticajnog okruženja u školi, napose u odjeljenjima THK</li> <li>• Razvijanje svijesti o educiranom turističkom djelatniku i njegovom doprinosu hrvatskom turizmu</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanda Stančić, Vesna Barbarić, Dujo Šantić, Margita Jurić, Ivana Vojković</li> <li>• Učenici svih razreda</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novine će se uređivati od listopada do travnja</li> <li>• Među angažiranim učenicima će se odrediti učenik-glavni urednik mjeseca</li> <li>• Čitatelji će ocjenjivati radove i odabrati najbolje</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od listopada do travnja</li> </ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi izrade panoa, papira, boje za printer</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje će se provoditi kroz rad stručnog aktiva ekonomske grupe predmeta i aktiva hrvatskog jezika, Vijeće učenika i roditelja</li> </ul>

PROJEKT	Turistička razglednica grada Hvara na CD-u
1. Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doprinos razvoju kulturnog turizma u gradu Hvaru te upoznavanje učenika s pojmom kulturnog turizma</li> <li>Povezivanje turizma, prirodne i kulturne baštine, umjetnosti i povijesti</li> <li>Razvijanje suradnje s vanjskim suradnicima u kulturi i turizmu</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje timskog rada i korelacija s nastavnim predmetima</li> <li>Razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika,</li> <li>Promicanje hvarskog turizma</li> <li>Suradnja različitih školskih grupa: mladi fotografi, mladi ugostitelji, mladi turistički djelatnici, povjesno –arheološka grupa</li> <li>Suradnja aktiva nastavnika: stranih jezika, informatike, povijesti i geografije,</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesori informatike, ekonomski grupe predmeta, stranih jezika, hrvatskog jezika, povijesti, geografije</li> </ul>
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinator će biti profesor informatike i računalstva</li> <li>Mladi fotografi će prikupiti fotografije i video uratke koje će biti na CD-u</li> <li>Tekst koji prati fotografije će pripremiti pojedine grupe zadužene za određenu temu, npr. „Hvar na pjatu“-mladi ugostitelji, Hvarska povijest“ – povjesno-arheološka grupa</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>dugoročno</li> </ul>
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi kupnje CD-a, troškovi termo naljepnica na CD-u, troškovi ambalaže CD-a (točan iznos će se znati kad proizvod CD-razglednica bude finaliziran)</li> </ul>
7. Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>U skladu s pravilnikom o ocjenjivanju iz pojedinih predmeta na temelju elemenata: praktičan rad, timski rad, kreativnost</li> </ul>

Program izradila: Sanda Stančić, dipl.oec.



PROJEKT	PORAT – list za obrt i turizam SŠ Hvar
<b>1. Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanja iz nastavnih sadržaja vezanih uz turizam, posebnih oblika turizma, i obrta. Povezati tradicionalne vrijednote sa suvremenim kretanjima, trendovima.</li> <li>• Stjecanje poduzetničkih vještina i razvoj socijalnih kompetencija</li> <li>• Kroz pisani riječ promovirati značaj i međusobnu povezanost turizma i obrta kao važnih čimbenika gospodarskog rasta, napretka i življenja uopće, posebno na ovim prostorima</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animirati učenike posebno obrazovnog sektora "turizam i ugostiteljstvo" da svojim radom, u</li> </ul>

	<p>suradnji s mentoricama i mentorima, daju doprinos razvoju važnih gospodarskih grana. Uputiti ih na istraživanje, kako putem medija , tako i na razgovor kao oblik komuniciranja i "osluškivanja" potreba, problema i prijedloga na "terenu".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvariti neposrednu suradnju s sa stručnjacima i znalcima iz područja hotelijerstva, poljoprivrede, ribarstva i dr. vrsta obrta; „Nautičkim centrom“ Hvar Udruženjem obrtnika otoka Hvara, s predstavnicima Turističkih zajednica i dr.predstavnicima lokalne i regionalne samouprave</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorice : Sanda Stančić Nikolina Ostojić, Margita Jurić, Ivana Vojković Suradnici : Vesna Barbarić, Dujo Šantić</li> <li>• Suradnja s Vijećem roditelja i dr.zainteresiranim roditeljima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uredništvo u suradnji s mentoricama dijeli zadatke i prikuplja podatke, koji se objedinjuju u digitalnom obliku i dizajniraju u formi časopisa u informatičkoj učionici SŠ Hvar te predaju u tiskaru na tiskanje</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele školske godine; čak i tijekom ljeta</li> </ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi tiskare</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz elemente vrjednovanja , praćenja i ocjenjivanja, odnos prema radu i dr. sukladno nastavnim sadržajima</li> </ul>

Napomena: izdavanje lista ovisi isključivo o finansijskim sredstvima



PROJEKT	KVIZ ZNANJA – TURISTIČKI KVISO
<b>1. Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena znanja iz različitih stručnih predmeta : Osnove turizma, Organizacija, Marketing, Ugostiteljsko posluživanje, Gospodarsko pravo itd.</li> <li>• proširivanje znanja iz predmeta Računalstvo u korištenju informatičkih alata za dizajn i grafički prikaz kviza</li> <li>• motiviranje za odlazak na slična natjecanja kao i podloga za predizbor na ista</li> <li>• razvijanje komunikacijskih, informatičkih kompetencija</li> <li>• poticanje na timski rad</li> <li>• motiviranje u proširivanju znanja struke</li> <li>• promocija turističkih zanimanja</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s Turističkom zajednicom Hvar, turističkim agencijama grada Hvara, Muzejom hvarske baštine i „Sunčani Hvar“</li> <li>• Popularizacija turističkih zanimanja</li> <li>• Korelacija sadržaja više nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorice: Ivana Vojković, Nikolina Ostojić, Sanda Stančić</li> <li>• Ekle učenika iz istog ili različitih razreda (THK, GIM, KO, KU)</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorice sastavljaju pitanja u kvizu</li> <li>• Sastavljanje ekipa dobrovoljno među učenicima, ekipa od 2-4 učenika</li> <li>• Kvalifikacije prije glavnog natjecanja provesti u školi</li> <li>• Glavno natjecanje - javni nastup, pred publikom (Lođa ili dr.lokacija, Galešnik i sl.)</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme: rujan-studeni 2014.</li> <li>• Kvalifikacije: siječanj 2015.</li> <li>• Glavno natjecanje: veljača 2015.</li> </ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, kemijske olovke, boja za pisač</li> <li>• Nagrade pobjednicima</li> </ul>

**7. Način vrednovanja i korištenje rezultata**

- Kroz elemente vrjednovanja , praćenja i ocjenjivanja( kroz rubriku ocjenske rešetke Samostalni rad), odnos prema radu i dr. sukladno nastavnim sadržajima
- Simbolične nagrade pobjednicima (knjiga, suvenir, i sl.)

Program izradile:Sanda Stančić,dipl.oec.,Nikolina Ostojić, oec. i VKV KO,

PROJEKT	IZLOŽBA TURISTIČKIH PLAKATA-UČENIČKIH URADAKA „HVAR NA PLAKATU“
<b>1. Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktična primjena znanja iz predmeta Marketing u turizmu, nastavna cjelina Promidžbene aktivnosti</li> <li>• Učenički doprinos promociji destinacije Hvar</li> <li>• Svladavanje računalnih alata za dizajn</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje stvaralačkih sposobnosti</li> <li>• Razvijanje poduzetničkih kompetencija</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanda Stančić, Ivana Vojković</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s nastavnicama informatike i turističke geografije i nastavnikom povijesti umjetnosti hrvatske kulturne baštine</li> <li>• Izrada plakata formata B3 na izabranu turističku temu u svrhu promocije destinacije u računalnom dizajnu ili likovnoj tehnici</li> <li>• Izlaganje najboljih plakata u Lođi krajem nastavne godine</li> <li>• Svibanj 2015.</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boja za pisač, papir</li> </ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>7. Način vrednovanja i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz elemente vrjednovanja , praćenja i ocjenjivanja (kroz rubriku ocjenske rešetke</li> </ul>

korištenje rezultata

Samostalni rad)

Program izradila: Sanda Stančić

AKTIVNOST PROJEKT	ODRŽAVANJE WEB STRANICE ŠKOLE
1. Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje učenika u održavanju web stranica škole, te sudjelovanje na godišnjim natjecanjima Carneta u izgledu web-stranice. Popularizacija škole</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uključivanje učenika u predstavljanje škole i informiranje o školskim aktivnostima</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sandra Lovrinčević, Sanda Stančić</li> </ul>
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzultativni rad s učenicima</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele školske godine</li> </ul>
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trošak uredskog materijala</li> </ul>
7. Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz aktivno sudjelovanje naših učenika u prezentaciji i kroz anketu, kroz stručna tijela škole kao Vijeće učenika, Vijeće roditelja , Nastavničko vijeće te Školski odbor. Aktivnost se može koristiti u sličnim projektima i kao potporama tim projektima.</li> </ul>

PROJEKT	ISTRAŽIVANJE TURISTIČKOG TRŽIŠTA – NAUTIČKI TURIZAM U HVARU 2014.
1. Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena znanja iz predmeta Marketing u turizmu (nastavna jedinica:Istraživanje turističkog tržišta) na stvarnom primjeru u praksi</li> <li>• proširivanje znanja iz predmeta Računalstvo u korištenju informatičkih alata za dizajn i grafički prikaz statističkih podataka razvijanje komunikacijskih i informatičkih kompetencija</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati segment potražnje za nautičkim turizmom u gradu Hvaru (profil posjetitelja , motivacija posjetitelja, zadovoljstvo posjetitelja)</li> <li>• suradnja s Nautic centrom Hvar te mali doprinos boljem razumijevanju nautičkog turizma u Hvaru</li> <li>• rezultati istraživanja bit će objavljeni u školskom listu za obrt i turizam Porat i na web stranici škole i Nautic centra</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanda Stančić</li> <li>• Učenice IV THK</li> </ul>
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenice zajedno s mentorima sastavljaju strukturirani anketni upitnik na hrvatskom i engleskom jeziku, pitanja zatvorenog tipa, s ponuđenim odgovorima</li> <li>• Način prikupljanja podataka:dodjela upitnika prilikom odlaska nautičara iz hvarske luke</li> <li>• Od rujna 2014. do svibnja 2015.</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, kemijske olovke, boja za pisač, usluge uveza</li> </ul>
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz elemente vrjednovanja, praćenja i</li> </ul>

**7. Način vrednovanja i korištenje rezultata**

ocjenjivanja(kroz rubriku ocjenske rešetke Samostalni rad), odnos prema radu i dr. sukladno nastavnim sadržajima

Program izradila: Sanda Stančić

PROJEKT	MINI PODUZETNIČKI PROJEKT: „Moj hotel“ „Moja restauracija“ „Moj bar“ „Moja putnička agencija“
<b>1. Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primjena naučenog znanja iz predmeta Organizacija, Promet i putničke agencije, Osnove turizma, Ugostiteljsko posluživanje, na zamišljenom primjeru</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje poduzetničkih kompetencija</li> <li>Prepoznavanje i provođenje operacijskih znanja u turističko ugostiteljskim objektima za smještaj</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanda Stančić</li> <li>Učenici I THK; II TH i IV THK</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na početku drugog polugodišta nastavnica dijeli upute za izradu poduzetničkog projekta. Učenici sami odabiru vrstu smještajnog objekta (1 i 2 THK) tj. tip putničke agencije (4 THK)</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.polugodište</li> </ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papir, toner za printer</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz elemente vrjednovanja, praćenja i ocjenjivanja(kroz rubriku ocjenske rešetke Samostalni rad), odnos prema radu i dr. sukladno nastavnim sadržajima</li> </ul>

Program izradila: Sanda Stančić

PROJEKT	OBILAZAK POVIJESNE JEZGRE GRADA HVARA – učenici „vodiči“
<b>1. Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s bogatom baštinom grada Hvara, približiti im iznimno kulturno blago ovoga grada s ciljem boljeg doživljaja turističke ponude koju grad može ponuditi svojim posjetiteljima.</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje pozitivnog i proaktivnog stava prema kulturnom turizmu u Hvaru</li> <li>• Aktivno usvajanje stručne terminologije,</li> <li>• poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika,</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja i</li> <li>• poticanje interesa prema struci i kulturnoj baštini Hvara</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih i prezenatcijskih kompetencija</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanda Stančić, Margita Jurić, Nikolina Ostojić, Ivana Vojković</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost će biti provedena s učenicima THK usmjerenja. Nakon zajedničkog razgleda gradske jezgre učenici će u grupama rezimirati o pojedinim spomenicima na materinjem i stranom jeziku i na sljedećim satovima to predstaviti usmeno ili putem power-point prezentacija, ili plakata</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2014, travanj, svibanj 2015</li> </ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici «vodiči» i učenici koji će napraviti prezentacije bit će ocijenjeni. Sami učenici će ocijeniti uspješnost izlaganja svojih kolega</li> </ul>

PROJEKT	TURISTIČKA LENTA VREMENA
<b>1. Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena znanja iz predmeta Osnove turizma</li> <li>• Upoznavanje i rezimiranje povijesnih razdoblja u razvoju turizma</li> <li>• Grafičko uobličavanje gradiva radi lakšeg pamćenja učenicima</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno usvajanje stručne terminologije</li> <li>• poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanda Stančić</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<p>Aktivnost će biti provedena s učenicima 1 THK. Od kartona će se izraditi lenta vremena na koju će učenici ispisati najvažnija povijesna turistička razdoblja i u svako razdoblje zaliđepiti odabrane sličice pronađene na internetu. Lenta će biti prezentirana na školskom panou.</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	2.polugodište
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>7. Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Kroz ocjensku rešetku

Program izradila: Sanda Stančić

TERENSKA NASTAVA	MEĐURAZREDNO NATJECANJE: „BARSKE MJEŠAVINE“ (korelacija predmeta; THK, KO, KU, AGRO)
<b>1. Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima proširivanje stečenog znanja iz predmeta i primjeniti u praksi</li> <li>• Poticati zdravi natjecateljski duh</li> <li>• Doprinjeti promociji struke u službi turizma koristeći autohtone biljke našeg otoka</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika na timski rad</li> <li>• Poticanje na suradnju sa stručnjacima iz područja turističke djelatnosti</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolina Ostojić, Ivo Milatić i razrednici razreda THK, KO KU, AGRO</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po mogućnosti izvan škole u dogовору s partnerima lokalne zajednice</li> <li>• Prosinac 2014. – veljača 2015. (prema dogовору)</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijal za pripremu</li> </ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovati rezultate u sklopu praćenja i vrednovanja tj. kao sastavnice ocjenske rešetke</li> <li>• Najbolje učenike pohvaliti</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovati rezultate u sklopu praćenja i vrednovanja tj. kao sastavnice ocjenske rešetke</li> <li>• Najbolje učenike pohvaliti</li> </ul>

Program izradile:Nikolina Ostojić, oec. i VKV KO, Ivana Vojković, mag.oec.

TERENSKA NASTAVA	Posjet hotelima i turističkim agencijama
1. Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet hotelu jednom od visokokategornika, s 5 zvjezdica</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena znanja u stvarnom okruženju , priprema za buduća radna mjesta, povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadatcima-recepcijsko poslovanje, marketing u turizmu, promet i putničke agencije, računovodstvo i kontrola, kuharstvo sa slastičarstvom, ugostiteljsko posluživanje</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Vojković, Maja Novak, Dejan Šperka, Nikolina Ostojić, Sanda Stančić</li> </ul>
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani posjet hotelima, po razredima ili grupama;</li> <li>• Vođenje zabilješki i ispunjavanje radnih listića tijekom posjeta</li> <li>• Izrada PP prezentacija i plakata nakon posjeta</li> </ul>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predsezona ili posezona (listopad, travanj, svibanj)</li> </ul>
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir i boja za printer za izradu radnih listića, plakata</li> <li>• Troškovi prijevoza ( izvan otoka)</li> </ul>
7. Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu s pravilnikom o ocjenjivanju iz pojedinih predmeta na temelju elemenata: prezentacija, praktičan rad, timski rad, kreativnost</li> </ul>

Program izradila: Ivana Vojković, mag.oec.

**AKTIVNOSTI NASTAVNIKA UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA, KUHARSTVA,  
TEHNOLOGIJE ZANIMANJA , BIOLOGIJE I EKOLOGIJE – HVAR I JELSA**

AKTIVNOST	ZAŠTITA NA RADU
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	poticati kod učenika svijest o važnosti primjene rada na siguran način i zaštite na radu u obavljanju svakodnevnih radnih zadataka Zadaci : Upoznati učenike prvih razreda s osnovama zaštite na radu i povećati sigurnost na praktičnoj nastavi
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnica / nastavnik ugostiteljskog posluživanja; nastavnik/ica kuharstva
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Prema Nastavnom planu i programu za zanimanja thk, ku i ko
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici pišu testove; nastavnik praktične nastave u suradnji s mentorom u ugostiteljskom objektu provjerava poznavanje zaštite na radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA KONTROLNI ISPIT</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Vrednovanja znanja za zanimanja kuhar i konobar
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Dopuna redovnom školskom gradivu sa ciljem boljeg pripremljenosti učenika drugih razreda za polaganje kontrolnog ispita
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnici ugost.posluživanja, kuharstva, gospod.računice Tehnologije zanimanja, biologije i ekologije. Suradnja s mentorima u ugostit.objektima
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine učenici vježbaju tipske zadatke prema katalogu HOK-a i praktični dio (radne probe)
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Suradnja s mentorima u ugostit.objektima od listopada 2014. do ožujka 2015.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U ožujku ( travnju) provodi se testiranje učenika i provodi praktični dio

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA POMOĆNIČKI ISPIT (JMO)</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima provjeru kvalitete svoga rada
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Dopuna redovnom školskom gradivu radi osposobljavanja učenika trećih razreda za bolje rezultate na pomoćničkom ispitu
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnici ugostit. posluživanja, kuharstva, gospod. računice, tehnologije zanimanja ; suradnja s mentorima u ugostiteljskim objektima
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	priprema za stručno teorijski dio te za praktični rad
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2014. do lipnja 2015.godine
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon pomoćničkog ispita učenici polažu i završni ispit

Sastavila predsjednica Aktiva predmeta obrazovnog sektora turizam i ugostiteljstvo  
Nikolina Ostojić, oec., VKV,nastavnica

Na temelju čl.28.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 12. i 42.Statuta Srednje škole Hvar, Školski odbor je, na prijedlog Nastavničkog vijeća, usvojio Školski i strukovni kurikulum Srednje škole Hvar za školsku 2014./2015.godinu na sjednici održanoj dana

Školski i strukovni kurikulum objavljen je na mrežnoj stranici Srednje škole Hvar.

Predsjednik Školskog odbora:

Tonći Visković,prof.

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITE TNO PODRUČJ E UNAPRE ĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	Poticanje samostalnog rada; uključivanje učenika u projektnu istraživačku i terensku nastavu	Rad s nastavnicama individualno i u manjim skupinama; Rad s roditeljima individualno	Razrednici Nastavnici Stručna vijeća Stručna suradnica Ravnatelj Finansijska sredstva	Tijekom školske 2014./2015. godine	Razrednici Nastavnici Stručna suradnica Psiholog Ravnatelj Sponzori	Poboljšanje uspjeha učenika; Kvalitetniji rad; Osposobljavanje za tržište rada;
	Poboljšanje uspjeha učenika koji nisu polučili dobar uspjeh prema svojim sposobnostima	Na sastancima uključiti stručnu suradnicu, psihologa				
	Dodata nastava kao priprema za državnu maturu (THK,HTT)	Nastavnici glavnih predmeta	Nastavnici glavnih predmeta	Tijekom nastavne godine	Nastavnici/ce hrvatskog, engleskog gospodarske matematike	Uspjeh na državnoj maturi
PRAĆENJE I VREDNOVANJE	Poticanje i nagrađivanje učenika koji istvaraju dobre rezultate u terenskoj nastavi i drugim oblicima nastave kao i u izvannastavnim aktivnostima	Kontinuirani rad voditeljica i voditelja izvannastavnih aktivnosti te mentorica i mentora za natjecanja	Voditeljice/voditelj izvannastavnih aktivnosti; mentorice; roditelji	Tijekom školske 2014./2015. godine	Razrednici/ice Mentor/ice	Nastupi Natjecanja
	Podrška i pomoć učenicima s određenim poteškoćama	Organizirani oblici pomoći	Nastavnici Stručni suradnici Vijeće učenika	Tijekom nastavne godine	Nastavnici Učenici	Uspjeh učenika

	Smanjivanje broja neopravdanih sati posebno zbog kašnjenja	U dogovoru s Vijećem učenika i Vijećem roditelja pripremiti mjeru za smanjenje izostanaka	Razrednici/ice Roditelji Vijeće učenika Ravnatelj	I. period uvida u ovaj proces – veljača 2015; Slijedi nastavak;	Razrednici	Smanjenje broja izostanka
MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	Opremanje učionica nastavnim pomagalima; Osiguravanje sredstava za kvalitetnu praktičnu nastavu	Potraživanje sredstava;	Županija; Grad Hvar; MZOS; Sponzori	Tijekom školske 2014./2015. godine i dalje	Ravnatelj	Znatno poboljšani uvjeti rada koji su na jednom dijelu povezani i sa rezultatima
	Davanje podrške nastavnicima/ama, mentorima koji uz redoviti rad s entuzijazmom rade bez naknade	Pohvale	Nastavnici/ice Mentori/ice	Na kraju nastavne godine	Voditeljice i voditelji izvannastavnih aktivnosti; ravnatelj	Nastupi; Doprinos školi i lokalnoj zajednici

Na temelju čl.28.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 12. i 42.Statuta Srednje škole Hvar, Školski odbor je, na prijedlog Nastavničkog vijeća, usvojio Školski i strukovni kurikulum Srednje škole Hvar za školsku 2014./2015.godinu na sjednici održanoj dana

Školski i strukovni kurikulum objavljen je na mrežnoj stranici Srednje škole Hvar.

Predsjednik Školskog odbora:  
Tonći Visković, prof.