

Srednja škola Hvar

**ŠKOLSKI I STRUKOVNI
KURIKULUM
2015./2016.**

usvojen na sjednici Školskog odbora

temeljem članka.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i

Srednjoj školi te članaka .Statuta Srednje škole Hvar

Klasa: 003-06/15-01/01

Urbroj: 2128-30-15-01/1

SADRŽAJ:

- I. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**
- II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- III. DODATNA , DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA**
- IV. PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA; PROGRAMI**
- V. IZLETI I EKSKURZIJE**
- VI. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH NADNEVAKA**
- VII. STRUKOVNI KURIKULUM**

I. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum se usmjerava na sva područja Škole:

Učinkovitost, uspjeh Škole što uključuje :

osobne kompetencije, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti, odgovornosti, tolerancije, spremnost na aktivno sudjelovanje u društvenom životu;

stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenja

Napredak Škole povezan je s kompetencijama nastavnika, kako stručnim, tako i socijalnim, metodičkim kompetencijama, s razvojem profesionalnog standarda u struci i poučavanju, a to pretpostavlja potrebu i interes nastavnika za proširenjem kompetencijama ili njihovo daljnje usavršavanje, spremnost na napore, na samostalan i timski rad, na interaktivnu komunikacijsku tehnologiju.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata Škole:

- poticati i unaprijeđivati intelektualni, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika;
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture posebno kroz izvannastavne aktivnosti i kulturnu i javnu djelatnost Škole ; razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesne baštine;
- odgajati
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja ; osposobljavati učenike za život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- shvaćati i pratiti razvoj učenika, razvijati samopoštovanje , samopouzdanje učenika;
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima i ostalima;
- osuvremenjivati nastavne metode i stilove poučavanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- poticati i razvijati kulturu rada;
- promicati otvorenost Škole prema lokalnoj zajednici I širom okolinom
- u suradnji s lokalnom i regionalnom samoupravom raditi na stvaranju boljih prostornih i materijalnih uvjeta rada Škole

Područja kroz koja ćemo promovirati vrijednosti i ostvarivati ciljeve

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<p>Škola kao sudionik aktivnosti na gradskoj, općinskoj razini (npr. humanitarni rad, akcije, ekološke aktivnosti i dr.); često i nositelj samostalnih aktivnosti i manifestacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s kulturnim institucijama - Predstavljanje Škole, školskih projekata, akcija - Promocija škole putem raznih aktivnosti, Dan otvorenih vrata; obilježavanje nekih blagdana, nadnevaka; izrada plakata, brošura, razgovori, kontakti
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i Škole - Suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema) <p>Međurazredni odnosi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje razreda zajedničkim aktivnostima (školske grupe, ekskurzije, izleti) - Sudjelovanje učenika u rad školskih grupa i u izvanškolskim aktivnostima <p>Školsko ozračje :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja - Poticanje učenika da razvija kreativnost, i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena - Škola nastoji stvarati ozračje povjerenja, uzajamnog poštovanja, ljubavi, uz zadržavanje ostvarivanja zadaće odgoja i obrazovanja - Pružati razumijevanje za stresne odnosno teške životne situacije
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje učeničkih kompetencija : komunikacijskih, društveno – humanističkih, prirodnoznanstvenih, informatičko – komunikacijskih, socijalnih, općekulturalnih...

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja - Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku doživjeti uspjeh da bi na taj način utvrdio samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti - Praćenje i vrjednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena - Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika, prilagođavati tempo nastave - Osuvremenjivati nastavne metode i primjenjivati druge oblike nastave, npr. Istraživačka nastava, terenska, projektna i dr. - Razviti bolju koordinaciju između nastavnika/uca sa ciljem korelacije predmeta odnosno nastavnih sadržaja - Pripremati učenike posebno učenike zanimanja thk, i htt za državnu maturu
LJUDSKI RESURSI	<p>Stručno usavršavanje nastavnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivan rad u školskim i stručnim vijećima - Poticati primjenu metoda projektne nastave i tehnike kreativnog i kritičkog mišljenja, rad u manjim skupinama, grupama - Poticati timski rad, posjeti nastavi kolegica i kolega unutar stručnog vijeća uz prethodne dogovore i uzajamno uvažavanje - Stalno raditi na povećanju korelacije među predmetima
MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI	<p>Kontinuirano nastojati u suradnji s lokalnom i regionalnom samoupravom poboljšati materijalne i prostorne uvjete rada</p> <p>Opremanje specijaliziranih učionica i praktikuma i poboljšati izvođenje odnosno povezivanje teorijske i praktične nastave i vježbi</p>

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

Vanjsko vrjednovanje

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost drugih nositelja odgojno-obrazovnog rada. Okvirni kriteriji vanjskog vrjednovanja postavljeni su na nacionalnoj razini i definirani Nacionalnim kurikulumom. Vanjsko vrjednovanje prati i ocjenjuje odgojno-obrazovne rezultate na telju :

- rezultata državne mature,
- obrane završnih radova
- pomoćničkih ispita

Samovrjednovanje

Cilj samovrjednovanja je unaprijeđivanje kvalitete rada Škole

A) Samovrjednovanje strukovnih programa Škole će se provoditi prema *Priručniku za samovrednovanje za ustanove za strukovno obrazovanje*, a temeljem

Zakona o strukovnom obrazovanju i odredbama Statuta : „ Samovrjednovanje Škole za strukovno obrazovanje prati i ocjenjuje *Povjerenstvo za kvalitetu kojeg imenuje Školski odbor* „...“

U Školi su, zbog poznatih razloga operativnosti, racionalizacije troškova, ali i kvalitete rada obzirom na djelovanje u lokalnoj zajednici i, osnovani *Timovi za kvalitetu*, posebno Tim za kvalitetu za odjele u Hvaru i Tim za kvalitetu za odjele u Jelsi. Timovi su osnovani prema programima rada, odnosno :

- a) Tim za kvalitetu za zanimanja ht, kuhar, agroturistički tehničar
- b) Tim za kvalitetu za zanimanja thk i kuhar

Ravnatelj će imenovati koordinatora koji će pratiti rad Timova i izvještivati ravnatelja odnosno voditeljicu u Jelsi za odjele u Jelsi i ravnatelja i sudjelovati u izradi Izvješća.

Timovi su operativna tijela i rade u procesu samovrjednovanja programa obrazovanja koji spadaju pod njihovo kurikularno područje ; oni izrađuju mini izvješća o samovrjednovanju na temelju kojih Povjerenstvo za kvalitetu izrađuju cjelokupno izvješće o samovrjednovanju.

B) U Školi će se provoditi samovrjednovanje za gimnazijski program. Ravnatelj će imenovati

a) Tim za kvalitetu za program opće gimnazije u Jelsi

b) Tim za kvalitetu za program oće gimnazije u Hvaru

Članovi Timova za kvalitetu su : učenici, nastavnici, roditelji, vanjski dionici predstavnici lokalne zajednice.

Ravnatelj će imenovati koordinatora za praćenje i nadzor rada timova.

Timovi su odgovorni za proces samovrjednovanja programa obrazovanja koji spadaju pod njihovo kurikularno područje i oni izrađuju mini izvješća o samovrjednovanju na temelju kojih Povjerenstvo za kvalitetu izrađuju cjelokupno izvješće o samovrjednovanju .

Okvirni vremenik samovrednovanja razrađen je u Godišnjem planu i programu rada Škole.

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Iz „Školskih novina „ br.15/2015.“

„...izvannastavne aktivnosti su način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno istraživačko učenje...Škola kroz njih ima mogućnost i zadaću sustavno odgojno utjecati na svakog učenika....“

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- ODJELI U HVARU

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKO GRUPA „LIJEPA NAŠA“ –HVAR
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati eko osjetljivost, brigu za čuvanje i unaprjeđivanje okoliša i ljubav prema prirodi; poticati interes učenika za ekološke probleme današnjice; razvijati odgovornost prema osobnoj budućnosti i budućnosti zavičaja i Domovine; odgajati za vrjednovanje i čuvanje prirodne baštine svojega zavičaja; obilježavanje značajnih nadnevak.
2. Namjena aktivnosti	Kratkoročni ciljevi –sudjelovanje u aktivnostima Škole sakupljanje starog papira odnosno odvajanje otpada, u suradnji s Komunalnim poduzećem tijekom cijele školske godine; sudjelovanje u eko akcijama u organizaciji Grada („Zelena čistka „ i dr.); dugoročni ciljevi – praćenje zakonske regulative na polju zaštite okoliša i nastojanja svjetskih sila , ali i naše Rep.Hrvatske u borbi protiv globalnog zatopljenja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marie Jeličić ,prof. i učenici 4.r. gimnazije . Suradnica: Ivana Vojković
4. Način realizacije aktivnosti	Projektna nastava; izrada plakata; ručnih uradaka od prirodnog materijala; sudjelovanje u terenskoj nastavi; korelacija predmeta biologija, biologija i ekologija, geografija
5. Vremenik aktivnosti	U pravilu vikendima; tijekom tjedna izvan redovnog vremena , tijekom nastave u dogovoru s predmetnim nastavnicima u okviru projektne i terenske nastave
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za prezentaciju, za plakate; za terensku nastavu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost u sudjelovanju na prodajnim izložbama; uključivanje u ocjenjivanje iz pojedinih predmeta; pohvale aktivnima, priznanja uspješnima; zadovoljstvo učenika i roditelja

Program izradila : Marie Jeličić,prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	HUMANE VRJEDNOTE
1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje mladih na solidarnost, humanost, na razvoj plemenitih osjećaja koji utječu na razvoj osobe, zajednice i društva; upoznavanje s radom humanitarnih udruga kao i suradnja s istima; senzibiliziranje učenika o pomaganju potrebitima i o značaju volonterskog rada; razvijanje svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti; međusobno pomaganje; razvijanje vještine komuniciranja
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje solidarnosti i humanog odnosa prema ljudima u užoj zajednici (gradu, otoku) kao i u široj
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj/ice školskih grupa „Nastanjeno srce“, Mladež Hrvatskog Crvenog križa; razrednici/e, učenici. Suradnja s Vijećem roditelja
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika o humanim vrijednostima (radionice); aktivno djelovanje u rad Fonda solidarnosti SŠ Hvar „Kapja ljubavi“; sudjelovanje u projektu „Škole za Afriku“; sudjelovanje u humanitarno prodajnim izložbama u organizaciji Škole i u organizaciji GD HCK, kao i u akciji Kluba roditelja nedonošćadi; posjet humanitarnim udrugama, obiteljima u potrebi; suradnja s ravnateljicom GD Hrvatskog Crvenog križa, sa župskim i biskupijskim „Caritasom“
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici samo skupljaju doprinose; eventualni troškovi uključuju minimalne troškove za izradu uradaka, za radionice i za prezentacije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika dobrim djelima; vrjednovanje na razrednim vijećima, Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja; pohvalnice na kraju školovanja

Anita Brstilo, Vesna Barbarić, Margita Jurić

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO-HVAR****1. Ciljevi aktivnosti**

Ciljevi / općenito: zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste športova; prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; razvijanje i unapređivanje zdravlja članova korištenjem slobodnog vremena tjelesnom vježbanjem i športsko-rekreacijskim aktivnostima; upućivanje na lokalnu i nacionalnu športsko povijesno-kulturnu tradiciju i prema mogućnosti obnoviti športove po kojima je Hvar poznat; uključiti sve zainteresirane čimbenike u Gradu za razvoj športova u prirodi kao sastavnici ponude vjerskom, kulturnom turizmu. Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih športova i tako omogućiti učenicama/ima uspješno sudjelovanje na natjecanjima. Dogovor s Turističkom zajednicom o sudjelovanju u vodstvu posjetitelja.

Kratkoročni ciljevi: sudjelovanje na natjecanjima (školskim, otočnim, međuotočnim, županijskim); sudjelovanje u obilježavanju Dana Grada i drugim značajnim nadnevcima; sudjelovanje u obilježavanju obljetnice 150 godina Viškog boja; rad na popularizaciji i primjeni tehničkih i informatičkih dostignuća u očuvanju kulturne baštine i upoznavanju zvjezdarnice; priprema programa vezanog za manifestacije škole- Maturalni ple ; upoznavanje učenika s narodnim plesovima «Stari forski tonci»; poticanje mladih da se bave pješačenjem (održavanje tradicionalnog pješačenja do Kruvenice; povezanost s institucijama za zaštitu prirode i na očuvanju kulturno-povijesnih spomenika i upoznavanju značenja znanstvenih institucija; korelacija s drugim nastavnim predmetima.

2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Lea Petrić, prof. Suradnici: Vesna Barbarić, prof. Dujo Šantić, prof. i učenici – članovi ŠŠK : suradnja s Vijećem roditelja. Vanjski suradnici: treneri/ice NK Hva , RK Hva , ŽRK Hvar.

3. Način realizacije aktivnosti

Pripreme kroz treninge, suradnja s voditeljima športskih klubova i roditeljima, te s institucijama grada.

4. Vremenik aktivnosti

Tijekom tjedna u sklopu satnice ŠŠK i u sklopu treninga lokalnih športskih klubova; tijekom vikenda; za vrijeme održavanja natjecanja i manifestacija.

5. Detaljan troškovnik aktivnosti

Putni troškovi natjecanja; troškovi za dresove i rekvizite.

6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U okviru nastave TZK, posebno uspjeh na natjecanjima : pohvale ; priznanja.
--	---

Program izradila : Lea Petrić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	GRUPA MLADIH PODUZETNIKA-„SRCE RADA“
1. Ciljevi aktivnosti	Očuvati tradiciju na području gastronomije, kulture i učiniti sastavnim dijelom ,kako turističke ponude, tako i doprinosom očuvanja baštine u gradu povezanom s potrebama današnjice
2. Namjena aktivnosti	Poticati kreativnost i osjećaj za estetko izražavanje, samstalnost i osjećaj za timski rad; poticati poduzetnički duh; njegovati međugeneracijsku solidarnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Ostojić, Margita Jurić, Vesna Barbarić; tri učenice III.thk.; roditelji Jasna Barčot, Margarita Jurčević i drugi iz grupe roditelja III.thk.; ostali zainteresirani roditelji. Vanjski suradnici
4. Način realizacije aktivnosti	Ispisivanje izvornih domaćih recepata i stihova domaćih autora na ekološkim materijalima (za kuhinske krpe, torbe); izvezivanje ukrasa na podmetača i ubrusa od prirodnih materijala;izrada razgledanica
5. Vremenik aktivnosti	Vikendima, uglavnom subotom, intezivnije od listopada do ožujka
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak za ukrasno konce i za boje za oslikavanje pamučnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje radova za Dan Škole i dr.humanitarnim prodajnim izložbama; zadovoljstvo učenika i roditelja; pohvale i zahvale

Program izradile : Nikolina Ostojić, Ivana Vojković, Sonja Matijašević, Margita Jurić,

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****SCENSKO-GLAZBENA GRUPA
„NASTANJENO SRCE „****1. Ciljevi aktivnosti**

Razvijati glazbene, scenske, recitatorske sposobnosti; poticati stvaralački potencijal; razvijati sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti, razvijati sposobnost komuniciranja, sposobnost razumijevanja u međuljudskim odnosima, razvijati humane vrjednote; razvijati doživljaj vlastite vrijednosti i unutrašnju motiviranost, samopouzdanje i kolegijalnost, timski rad; razvijati optimizam i nadu u pozitivne ishode; povezivati različite načine izražavanja i multimedijски pristup u cjelinu

2. Namjena aktivnosti

Društveno-humanističko i umjetničko-komunikacijsko područje; kvalitetno korištenje slobodnog vremena i preventivno djelovanje protiv oblika ovisnosti; visok stupanj demokratičnosti njeguje se kroz uključivanje velikog broja učenika; sudjelovanje u životu zajednice; obilježavanje Dana zahvalnosti Toniu Petriću o Danu Grada i Dana neovisnosti, Dana sjećanja na Vukovar i dr. značajnih nadnevaka; njegovanje smotre koju je osmislila ova grupa – „Marinovi dani“ (ove godine je smišljen posebni program obilježavanja 15.obljetnice „Marinovih dana“ koji će biti prezentiran Vijeću učenika i Vijeću roditelja); sudjelovanje u projektu obilježavanja 150.obljetnice „Viškog boja“ i značaja crkvice na sv.Klementu; nastavak projekta istraživanje „nonine škrinjice i bloga storega tinela u Velom Grablju „; osnaživanje suradnje s roditeljima. Bliska suradnja sa svim školskim grupama, sa ravnateljicom GD Hrvatskoga Crvenog križa i sa župom

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Vesna Barbarić, Margita Jurić, Nikolina Ostojić, Dujo Šantić
Suradnice: Sandra Tudor, prof., Sanda Stančić, prof. i dr.nastavnica informatike; Učenica-suradnica: Sara Krivić (za glazbeni dio)

4. Način realizacije aktivnosti

Uvježbavanje programa za priredbe; radionice; stilske vježbe; okrugli stolovi, pojedinačne probe; sudjelovanje u natjecanjima za literarne radove; sudjelovanje u projektnim nastavama, terenskim, istraživačkim; sudjelovanje u Uredništvu lista „Porat“; u izradi zidnih novina; suradnja s Franjevačkim samostanom, s Vijećem roditelja i dr.zainteresiranim roditeljima, suradnja s gradskim institucijama i dr. ustanovama kulturnog, javnog života, sa Muzejom hvarske baštine, Dječjim vrtićem; sudjelovanje u humanitarno prodajnim izložbama; sudjelovanje u svim drugim projektima Škole i po pozivu i potrebi tijela lokalne samouprave

5. Vremenik aktivnosti	Za nastupe - prema utvrđenim nadnevcima. Za probe i pripreme - Jedan dan u tjednu, subota i nedjelja, a pred nastupe - više puta tjedno, sve prema dogovoru s učenicama/učenicima, ovisno o školskom rasporedu i dr. obvezama
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Uredski materijal; moguće za scenografiju, , za power point prezentaciju; eventualni putni troškovi (uz sponzorstvo)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenom napretku; uključivanje u ocjenjivanje iz predmeta, prema konkretnom programu odnosno projektu; pohvale i priznanja, zadovoljstvo radom i ostvarenim rezultatima

Program izradile: Vesna Barbarić i Margita Jurić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA HVAR
	 HRVATSKI CRVENI KRIŽ <small>u službi humanosti od 1878.</small>
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovati i razvijati osjećaj solidarnosti s potrebitima; osposobljavati za pružanje prve pomoći, vježbanje za natjecanja; sudjelovanje u humanitarnim akcijama- dobrovoljno darivanje krvi, humanitarno prodajne izložbe; sudjelovanje u akciji „Solidarnost na djelu“ i u svim akcijama GD HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanjima „Prve pomoći“; uključivanje u realizaciju sastavnica programa „Humanih vrjednota“; pripremati mlade za život u humanijem društvu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica Anita Brstilo. Suradnice: Margita Jurić ,učenice članice ekipe „Prve pomoći“, razrednici/e .Vanjska suradnica: Maja Budrović, ravnateljica GD CK. Podupiratelji: roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	Suradnja s ravnateljicom GD Hrvatskog Crvenog natjecanja“; neposredna suradnja s Volonterskom grupom Srednje škole Hvar; uključiti roditelje u aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku Hrvatskog Crvenog križa, odnosno natjecanja; značajni nadnevc
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu uradaka za humanitarno prodajne izložbe i plakate; eventualni troškovi za natjecanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima; pohvale i priznanja

Program izradile : Anita Brstilo,prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	WEB STRANICA
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u održavanju web stranice Škole. Informiranje o Školi i aktivnostima ; populariziranje Škole.
2. Namjena aktivnosti	Informiranje o aktima važnim za rad Škole; informiranje o aktivnostima i događanjima važnim za rad i život Škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Tudor, Sanda Stančić, Dujo Šantić, Vesna Barbarić i drugi nastavnici hrvatskoga jezika; nastavnici informatike; ravnatelj; učenici u suradnji s nastavnicima
4. Način realizacije aktivnosti	Kontinuirani rad s voditeljima/icama aktivnosti, s nastavnicima, vodit. računovodstva, s tajnicom , s učenicima (konzultacije, sastanci); web novine periodično – nositelji nastavnici hrvatskoga jezika
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala - uredskog
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje nastavnika i učenika u suradnji s nastavnicima; kroz stručna tijela Škole; aktivnost se koristi kao sastavnica Spomenice Škole

AKTIVNOST	RADIONICA ZA RAZREDNIKE I NASTAVNIKE U HVARU
TEMA:	Položaj žene u našem društvu s osvrtom na ulogu žene kroz prošlost na našim područjima
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa sadržajima dokumenata iz kojih su vidljiva prava žena; -upoznati učenike s položajem žene kroz našu povijest -razviti vještine potrebne za kritičko promišljanje o pravima žene nekad i danas, -upoznati i kritički vrjednovati predrasude o ženama danas

2. Korelacija predmeta	povijest, hrvatski jezik, psihologija, vjeronauk, etika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici; stručni suradnici; gosti predavači, posebno ravnateljica GD HCK Hvar
4. Detaljan troškovnik aktivnosti	za materijal za panoje, listiće, prezentaciju; laptop, projektor

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE U HVARU
1. Ciljevi aktivnosti	Prikazivanje rezultata rada u aktivnostima učenika - natjecanjima, smotrama, radova slobodnih aktivnosti odnosno rada školskih grupa; razvijanje kvalitete skupnog rada i socijalnih vještina te intelektualnih, moralnih i estetskih vrijednosti. Ostvarivanje suradnje s užom i širom društvenom zajednicom.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje darovitosti. Predstavljanje učeničkih uspjeha i dodatnih aktivnosti, znanja i sposobnosti. Sudjelovanje u životu zajednice
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelji/ice školskih grupa („Nastanjeno srce“; „Srce rada“, fotografska, ŠŠK, Uredništvo lista „Porat“; informatička i dr.). Koordinatorica s lokalnom zajednicom-tajnica. Koordinatorica –suradnja s roditeljima – Nikolina Ostojić; organizacija izložbe – Vesna Barbarić, Sanda Stančić i Marija Marković
4. Način realizacije aktivnosti	Glabeo-scenski program; power point prezentacija; panoi, školski list „Porat“; pozivnice, promotivni materijal
5. Vremenik aktivnosti	O blagdanu sv. Prošpera, suzaštitnika Grada, a točan nadnevak odredit će se prema sastavljenom programu na razini Grada
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir, računalo, materijal za panoje, boje za printanje. Ostalo-razglasni sustav osigurava Grad

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pokazatelj spješnosti; zadovoljstvo roditelja i učenika; predstavljanje Škole zajednici
--	---

Nositelji aktivnosti: Voditelji i voditeljice školskih grupa u Hvaru



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FOTOGRAFSKA GRUPA ŠŠ HVAR
1. Ciljevi aktivnosti	Ravijati vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost, kroz fotografiju, sliku, upoznavati i naučiti njegovati zavičajno – nacionalne kulturne baštine; razvijati kreativni način izražavanja sebe ; sposobnost i vještine multimedijalnog i likovnog izražavanja; zadovoljavanje potreba učenika za širenjem znanja
2. Namjena aktivnosti	Pratiti nastupe, priredbe, smotre, događanja u Školi, u Gradu, dokumentirati ista; organiziranje izložbe samostalno i/ili sudjelovanje na drugim izložbama; sudjelovanje u prikupljanju materijala za web stranicu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tonči Visković, prof.; učenici Nina Tudor, Marija Tudor, Nika Barbarić, Ivan Belaić, Nikola Bilan i dr. Suradnja sa drugim školskim grupama i sa lokalnom zajednicom.
4. Način realizacije aktivnosti	Terenski rad; sudjelovanje u životu i radu učenika, sugrađana, istraživačka nastava. Prema mogućnostima – izrada malog spota o Školi odnosno izložba , samostalna ili u okviru drugih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u okviru rasporeda redovne nastave i/ili prema dogovoru s razrednicima ; intenzivnije tijekom događanja- obilježavanja značajnih nadnevaka
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Toner ; izrada fotografija; dr.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost vrednovanja kroz ocjensku rešetku iz predmeta likovna umjetnost, a prema elementima, oblicima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja; samostalna izložba fotografija; pohvale i priznanja posebice na završetku školovanja
--	--

Program izradio : Tonči Visković, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA ČUVARI PORTA
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za samostalno pisano izražavanje u svim novinskim i književnim vrstama.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti za lijepo govorenje i pisanje.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema čitanju prvenstveno domaćih autora, ali i svjetskih. Praćenje aktualnih zbivanja u književnosti te u javnom i kulturnom životu Hvara, osobito vezanim za književnost.</p> <p>Njegovanje pisane riječi.</p> <p>Uređivanje i objavljivanje školskog lista Porat (ovisno o financijskim sredstvima) te sudjelovanje na literarnim natječajima.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti pisane riječi i njejoj ulozi u razvijanju osobnog čitateljskog afiniteta.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Sudjelovanje na Lidranu, udjelovanje radovima u školskom listu <i>Porat</i>. Učenici prate literarne natječaje, obljetnice, zanimljivosti.</p> <p>Učenici nazoče raznim književnim večerima, predstavljaju novih književnih radova, sudjeluju u scensko-glazbenom programu interpretativnim čitanjem književnih djela.</p> <p>Pokušavaju uz voditeljevu pomoć sudjelovati u javnom i kulturnom životu grada.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dujo Šantić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Sudjelovanje dobrovoljno.</p> <p>Uređivanje i objavljivanje školskog lista <i>Porat</i> (pisanje samostalnih radova, članaka za školski list)</p> <p>Izražajno čitanje vlastitih radova.</p> <p>Slanje radova na razne literarne natječaje.</p> <p>Suradnja s glazbeno-scenskom grupom <i>Nastanjeno srce</i> te sudjelovanje u glazbeno-scenskom programu.</p>

Praćenje novih književnih izdanja i komentiranje pročitano.

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine po dogovoru. Lidrano prema vremeniku. Književne večeri i glazbeno-scenski program tijekom godine po dogovoru.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik će biti razrađen sukladno projektima i naknadno prikazan.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i voditelja. Pohvala voditelja. Rezultati na Lidranu. Rezultati pojedinih literarnih natječaja.

AKTIVNOST	MASKENBAL SREDNJOŠKOLACA U HVARU
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost njegovanja narodnih običaja; poticati kreativnost i maštu; njegovati zajedništvo
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti karnevalsko vrijeme i pokladni utorak
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Marija Marković i razrednice/ici
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici sami odabiru i izrađuju kostime i maske.
5. Vremenik aktivnosti	Sudjelovanje u karnevalu ,posebice u završnim svečanostima; maskenbal posebno za srednjoškolce organizira se dan prije zadnjeg dana karnevala
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Simbolični troškovi za ulaznicu ; prema mogućnosti za simbolične nagrade
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bira se najkreativniji uradak, maska; zadovoljstvo učenika; fotografiranje za osobne uspomene i pismohranu aktivnosti Škole

Program izradile: Vesna Barbarić Marija Marković

AKTIVNOST	MATURALNI PLES SREDNJOŠKOLACA
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradiciju okupljanja i druženja s roditeljima i uzvanicima i svečanog oproštaja; podržati učenike u samostalnim aktivnostima organiziranja ovakvog događaja
2. Namjena aktivnosti	Svečani maturalni ples – kao važan društveni događaj koji je postao sastavni dio tradicije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici ; izabrano vodstvo učenika , Vijeće učenika svi učenici završnih razreda . Suradnja sa „Sunčanim Hvarom“,d-.d.
4. Način realizacije aktivnosti	Maturalni ples održava se u jednom od hotela „Sunčanog Hvara“,d.d.,. Sastavnice programa : Svečani ulazak maturanata, Himna „Gaudeamus“, Govori : predstavnici maturanata, ravnatelj, Ples maturanata, Ples maturanata s roditeljima, Ples maturanata s nastavnicima/icama, Društvene igre : lutrija, tombola, ples srdaca i dr. , dodjela nagrada..
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za pozivnice,muzički sastav, pripremanje društvenih igara. Najveći dio troškova podmiruje se od prihoda društvenih igara
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i uzvanika

Razrednici završnih razreda u Hvaru

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- ODJELI U JELSI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DEBATNI KLUB
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj debatnog kluba je razvoj kritičkog mišljenja učenika, njihovih komunikacijskih i socijalnih vještina, vještina govora, razvoj samopoštovanja i javnog nastupa te razvoj demokratskog ponašanja i tolerancije
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje kritičkog mišljenja i oblikovanje argumentiranih stavova -poticanje analitičkog mišljenja, tazlučivanje bitnog od nebitnog -razumijevanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihovu primjenu u praksi -jačanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje i aktivno govorništvo), organizacijske vještine (pravilno i precizno artikuliranje govora i vođenja bilješki) i prezentacijske vještine (umijeće javnog nastupa, samopozdanje) -poticanje timskog rada -razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Nositelj: Jelena Milanović; suradnja s profesorima hrvatskog jezika i etike i Općinskom knjižnicom i čitovnicom Jelsa</p> <ul style="list-style-type: none"> -priprema tema za debatu -priprema učenika za raspravu
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici na satu debatnog kluba, uz stručno vodstvo voditeljice debate, sastavljaju i razrađuju tzv. „case“ na zadanu temu. Nakon pomne razrade case-a učenici se dijele u afirmacijsku i negacijsku ekipu i započinju s debatiranjem.</p> <p>Nakon završetka debatiranja voditelj debate odlučuje o pobjedniku. Potom ekipe zamjenjuju strane te negacijska postaje afirmacijska i obrnuto</p>
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom godine prema dogovoru s učenicima
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- izrada plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika -rezultati natjecanja -primjenjivanje dobivenih rezultata u nastavi sociologije

Nositelj aktivnosti: Jelena Milanović, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	GRUPA „ POD SVIĆU „ -JELSA
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti lokalnu zajednicu i roditelje u rad škole s ciljem poticanja otvorene komunikacije, suradnje ali i kritike i samokritike. Povezivati rad nastavnika, učenika i roditelja; uputiti ih na suradničke odnose kao sudionike odgojno-obrazovnog procesa. Timskim radom poticati kooperativnost i povećati stupanj zadovoljstva učenika osobnim uključivanjem i afirmiranjem. Raditi na razvoju pozitivne klime u školi kao osnove za razvoj i unapređenje rada.
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe lokalne zajednice za informiranjem o radu škole. Roditeljima i budućim učenicima pokazati zanimljivosti usmjerenja koja postoje u našoj školi kroz upoznavanje sa radom same škole. Učenicima dati mogućnost prezentiranja usvojenih znanja i vještina kao i specifičnih stručnosti. Doprinos osmišljavanju i obogaćivanju slobodnog vremena učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vijeće učenika uz profesore Meri Petrić, Marija Novak, Jelena Milanović, Dijana Salamunić, Tarita Radonić, Rajka Grgičević, Božana Damjanić Majdak, u suradnji sa svim profesorima spremnim za rad. Suradivati i sa vijećem roditelja.
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice, prezentacije, plakati, letak, istraživanja, debate. (razrada na aktivima tijekom godine)
5. Vremenik aktivnosti	Priprema samog materijala bi se odvijala tijekom školske godine kroz redovnu nastavu, sastanke vijeća učenika, dodatne sate i individualne konzultacije.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali za radove cca. 2000,00 kn (pano, letak, seminar, prezentacije, radionice)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Intervjuiranje posjetitelja i anketiranje angažiranih učenika. Korištenje rezultata kako bi se u budućnosti unaprijedio odgojno obrazovni rad i organizirale naredne aktivnosti. Posebno aktivne učenike i nagraditi.

Nositelj projekta: Meri Petrić, prof.

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti potrebu za čitanjem, probuditi interes učenika za čitanjem i kazivanjem stihova
2. Namjena aktivnosti	Povodom Dana hrvatske knjige, 22.travnja i Svjetskog dana knjige i autorskih prava, 23 travnja u suradnji sa Gradskom knjižnicom organizirati čitanje ulomaka iz djela hrvatskih i svjetskih autora,kao i čitanje samostalnih učeničkih radova
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak u suradnji sa drugim profesorima hrvatskog jezika i drugih stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji sa Gradskom knjižnicom u večernjim satima povodom Dana hrvatske knjige u prostorijama knjižnice održalo bi se čitanje ulomaka iz djela hrvatskih i svjetskih autora kao i samostalnih učeničkih radova,uprizorili bi se kratki ulomci te dramskih tekstova,monodrama i sl.,uz glazbenu pratnju
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi;hamer papiri,kolaž,flomasteri,i sl. kao i namirnice za eventualnu zakusku,u iznosu od 250 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici bi se ocijenili iz discipline jezičnog izražavanja

Nositelj aktivnosti: Božana Damjanić Majdak

AKTIVNOST	VJEŽBANJE PISANJA ESEJA
1. Ciljevi aktivnosti	usustaviti gradivo iz hrvatskog jezika,poboljšati pismeno izražavanje,naučiti sastavljati esej na zadanu temu
2. Namjena aktivnosti	jezično-komunikacijsko područje-hrvatski jezik
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak

4. Način realizacije aktivnosti	Neposredni rad s učenicima(individualno i grupno) Samostalni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti: Božana Damjanić Majdak

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA KAZALIŠTA
1. Ciljevi aktivnosti	- scenski oživotvoriti nastavne sadržaje - osvijestiti mogućnost scenskog izražavanja
2. Namjena aktivnosti	- ojačati duhovnost i kulturološku razinu učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Franka Peronja, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- probe, izvođenje predstave
5. Vremenik aktivnosti	- izvođenje predstave 17. studenog 2015. godine - probe kroz mjesec rujan, listopad, studeni
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- audicije, dojmovi - osvijestiti sposobnost i darovitost scenskog izražavanja

Nositelj aktivnosti: Franka Peronja, prof.

AKTIVNOST	RENESANSI U POHODE
1. Ciljevi aktivnosti	- obilazak Starog Grada i Hvara - posjet Tvrđalju i ljetnikovcu Hanibala Lucića
2. Namjena aktivnosti	- proširiri i utvrditi nastavne sadržaje u Hrvatskog jeziku
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Franka Peronja, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- obilazak, posjet, stručno vođenje, predavanje, govorenje ulomaka u književnom djelu
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2015. / 2016. – veljača 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisane i usmene provjere - izražavanje dojmova

IZVANSTAVNA AKTIVNOST	PRIJATELJI KULTURNO - POVIJESNE BAŠTINE
1. Ciljevi aktivnosti	Istraživati hrvatsku kulturnu baštinu, a posebno kulturnu baštinu svojega zavičaja. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne kulturno - povijesne baštine. Obilježavanje značajnih nadnevaka (Međunarodni dan muzeja, Noć muzeja). Posjeta splitskim muzejima i galerijama te razgled grada. Razgledavanje kulturno - povijesnih spomenika i muzeja otoka Hvara. Prezentacije u razredu na zadanu temu putem power point-a. Praćenje stručnih javnih predavanja
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom u okviru redovnog plana i programa. Obogaćivanje i poboljšanje znanja kroz terensku nastavu kao motivacija za samostalan pristup i analizu spomenika, njihovo osmišljavanje i uvrštavanje u turističku ponudu. Povezivanje

	učenika iz drugih razreda i iz drugih škola s ciljem druženja i poboljšanja znanja iz hrvatske kulturno - povijesne baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svjetlana Fistonić, prof.povijesti umjetnosti. Grupa učenika 3. i 4. ht raz., 3.thk raz., 3.ugo., 3.i 4. raz. gimn.
4. Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave, u sklopu terenske nastave, izrada prezentacija putem izlaganja u power pointu, izrada plakata, sudjelovanje na stručnim predavanjima, suradnja s muzejima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine i u slobodno vrijeme ako je posjeta muzejima i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu plakata i putni troškovi (Split, Stari Grad, Hvar, Jelsa)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovati osobno zalaganje učenika. Ocjenjivati sposobnosti zapažanja i analize kulturno-povijesnih znamenitosti.

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Fistonić, prof.

AKTIVNOST	TJEDAN PSIHOLOGIJE
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa zanimljivostima iz psihologije -potaknuti interes kod učenika za psihologiju kao znanost i nastavni predmet -potaknuti učenike na promišljanje o emocijama, te ih informirati o strukturi i načinima izražavanja emocija, te o osnovnim zakonitostima komunikacije -upoznati učenike sa ulogom emocija u svakodnevnoj komunikaciji i shvaćanju međuljudskih odnosa
2. Namjena aktivnosti	-Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole -Učenici 8. razreda osnovne škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Majić i Marija Novak

4. Način realizacije aktivnosti	-predavanja -radionice -parlaonica
5. Vremenik aktivnosti	Veljača 2016
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu letaka i panoa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost i zainteresiranost učenika

Nositelj aktivnosti: Marija Majić, prof., Marija Novak, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SCENSKO-SEKCIJA „SVAŠTARNICA“
1. Ciljevi aktivnosti	razvijati scenski i literarni izraz, kreativnost i maštovitost učenika, obilježavati značajne obljetnice, uređivati školske panoa
2. Namjena aktivnosti	Zadovoljiti želje i potrebe svih polaznika aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak i Jelena Milanović u suradnji sa drugim profesorima
4. Način realizacije aktivnosti	sudjelovati u obilježavanju značajnih obljetnica uređivanjem školskih panoa, organizirati radionice u suradnji sa Gradskom knjižnicom
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi, cca. 200-300 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti kroz anketu

Nositelj aktivnosti: Božana Damjanić Majdak, Jelena Milanović

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – JELSA
1. Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste športova; prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; upućivanje na lokalnu i nacionalnu športsko povijesno-kulturnu tradiciju i prema mogućnosti, obnoviti športove po kojima je Jelsa bila poznata; uključiti sve zainteresirane čimbenike u mjestu za razvoj športova u prirodi kao sastavnici ponude vjerskom, kulturnom aspektu turizma. Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih športova i tako omogućiti učenicima/ama uspješno sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u športskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevak na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini: I. obilježavanje olimpijskog dana (10. rujan) II. sudjelovanje na biciklijadi u organizaciji Rotary cluba (humanitarna akcija) III. športski dan – u mjesecu borbe protiv ovisnosti (kraj studenog) IV. dan pješačenja – dan bez cigareta (21. ožujka)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Rajka Grgičević, prof. TZK, suradnici Branimir Balić, prof., Damir Šurjak, prof., Marija Novak prof., Meri Petrić prof., Ivo Milatić, prof. i Radoslav Miletić, prof. učenici – članovi ŠŠK, te suradnja sa Vijećem roditelja.
4. Način realizacije aktivnosti	Pripreme i treninzi; suradnja s vanjskim suradnicima – voditeljima športskih klubova, i roditeljima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom tjedna, u sklopu satnice ŠŠK, u sklopu treninga lokalnih športskih klubova; tijekom vikenda za vrijeme održavanja natjecanja i manifestacija.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi; troškovi za rekvizite i lopte, za priznanja, za pripremu i izdavanje edicije-listića ili dr. prema mogućnostima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja

Nositelj aktivnosti: Rajka Grgičević, prof.

AKTIVNOST	MEĐUPREDMETNI PROJEKT – MJESEC HRVATSKE KNJIGE. TEMA: SVJETLOST
1. Ciljevi aktivnosti	Ukazati na međusobnu isprepletenost i neraskidivu međupovezanost školskih predmeta te važnosti ispravnog korištenja materinjeg jezika u tehničkim i prirodoslovnim znanostima; posebno u stručnoj terminologiji
2. Namjena aktivnosti	Prikazati utjecaj jezika na razvoj znanosti i znanosti na razvoj jezika kroz povijest uz skretanje pažnje na manje poznate i zanimljive crtice iz povijesti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik fizike i kolege iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, povijesti, biologije i kemije
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, predavanja i radionice; samostalno istraživanje učenika i prezentacija rezultata kroz redovnu i dodatnu nastavu
5. Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2015.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 200 kn za potrošni materijal
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka i interesa učenika (pedagoška dokumentacija). Usmjeravanje i savjetovanje učenika u javnom nastupu.

Nositelj aktivnosti: Danijel Beserminji

AKTIVNOST	BERBA GROŽĐA U VINOGRADIMA VINARIJE „DALMACIJAVINA“ STARI GRAD
1. Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj i ovu godinu bio bi sudjelovanje svih učenika škole u zajedničkoj berbi grožđa, kao kolegijalnoj djelatnosti prema učenicima završnih razreda. Na taj način svi učenici škole sudjeluju u pripremi i pomažu učenicima maturalnih razreda u prikupljanju materijalnih sredstava za organizaciju maturalnog plesa. „Dalmacijavino“ na temelju ove aktivnosti participira u financiranju plesa.
2. Namjena aktivnosti	Poseban naglasak staviti na razvijanje zajedništva i osjećaju da pomažući drugome pomažete i sebi. Posebno uključivanje učenika prvih razreda u navedenu aktivnost i njihovo socijaliziranje sa novom sredinom, nastavnicima i kolegama. Očuvanje tradicije otoka Hvara.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici i voditeljica Izdvojene lokacije u Jelsi
4. Način realizacije aktivnosti	U dogovoru sa odgovornima iz Dalmacijavina učenici će se rasporediti u redovima vinograda i po uputama krenuti u berbu pazeći da se ne posijeku nožicama.
5. Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru sa „Dalmacijavinom“, tijekom mjeseca rujna.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđena nikakva sredstva.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene pohvale za najuspješnije i najvrjednije.

Nositelji aktivnosti: Razrednici i nastavnici SŠ Hvar - Jelsa

AKTIVNOST	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	Uvidjeti jednostavniji znanstveni uradak. Razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Argumentirano raspravljati o rezultatima pokusa i ulozi znanosti u suvremenom društvu
2. Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za razlikovanje znanstvenog rada od šarlatanske i kvaziznanstvene dogme. Razvijanje kritičkog načina razmišljanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik fizike
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet Festivalu znanosti u Splitu
5. Vremenik aktivnosti	Proljeće 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 1000 kn (prijevoz učenika do Splita)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima.

Nositelj aktivnosti: Danijel Beserminji

AKTIVNOST	POSJET GARDELANDU
1. Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike (akcelerirani sustavi i kružna gibanja) te prepoznavanje iste u svakodnevnom životu. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti.
2. Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu fizikalnog načina razmišljanja u svakodnevnom životu i ostalim znanstvenim disciplinama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik fizike
4. Način realizacije aktivnosti	Mjerenja vremena gibanja, procjena duljine prijeđenog puta, izračunavanje kutne akceleracije i rezultantnih sila (rad u grupama). Izrada vlastitog modela „vlaka smrti“ po unaprijed izračunatim parametrima. Presentacija rezultata

grupe

5. Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz do Gardelanda, ulaznice za zabavni park – cijene poznate nakon raspisivanja natječaja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka i interesa učenika (pedagoška dokumentacija). Usmjeravanje i savjetovanje učenika koji pokazuju povećani interes za navedenu problematiku.

Nositelj aktivnosti: Danijel Beserminji

AKTIVNOST	PROMOCIJA I STVARANJE PODUZETNIČKE KULTURE KOD UČENIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva, potaknuti kreativnost, upoznati ih sa izradom raznih proizvoda, suvenira, dizajna istih, te njihov plasman na tržište.
2. Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za poduzetničku kulturu, točnije što sve ona podrazumijeva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Velimir Galić uz pomoć kolegica i kolega.
4. Način realizacije aktivnosti	Posjete smotri, sajmovu, učeničkim zadrugama. Suradnja sa školama istog ili sličnog usmjerenja.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2015./16.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema mogućnostima škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, diplome, priznanja, zahvalnice za uloženi trud, ideje i postignute rezultate

Nositelj aktivnosti: Velimir Galić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKI DAN – DAN ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti čovjekov položaj u društvu te posljedice neželjenih ponašanja. Imenovati fenomene koji nas okružuju vezane uz probleme ovisnosti i zauzeti afirmativan stav prema pozitivnim vrijednostima i zdravom načinu života. Povezivanje nastavnika i učenika, pokazati suradnički odnos sudionika odgojno obrazovnog procesa. Raditi na pozitivnoj školskoj klimi.
2. Namjena aktivnosti	Timskim radom poticati kooperativnost i povećati stupanj zadovoljstva učenika osobnim uključivanjem i afirmiranjem. Pružiti učenicima mogućnost da prezentiraju svoja znanja, pokažu vještine, sposobnosti, itd.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Rajka Grgičević, Anđelka Ivušić, Katjana Beritić, Jelena Milanović, Meri Petrić i Marija Novak u suradnji s voditeljima stručnih aktiva i svim profesorima spremnim na suradnju. Suradnja s vijećem učenika
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, sportska natjecanja u različitim disciplinama na nivou škole. Ekipe formirati po razredima.
5. Vremenik aktivnosti	Na vijeću učenika dogovoriti i podijeliti zadatke. Tijekom početka godine izvršiti pripremne radnje. Krajem studenoga 2015. realizirati samu aktivnost kao način obilježavanja dana škole.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata i sportskih rekvizita. Potražiti sponzore za zajedničku marendu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije događaja prikazati na roditeljskim sastancima i aktivnostima s ciljem unapređenja odgojno obrazovnog rada i organizacije sličnih aktivnosti. Učenike koji se budu posebno isticali i angažirali nagraditi.

Nositelj aktivnosti: Rajka Grgičević, prof.

AKTIVNOST	POSJET SJEDNICI OPĆINE/GRADA AKTUALNI SAT S NAČELNIKOM / GRADONAČELNIKOM
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa tijelima lokalne samouprave i načinom rada istih tijekom posjeta i sudjelovanja na sjednici Vijeća. Razgovor s Načelnikom / Gradonačelnikom

2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu PiGa - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - smanjivati strah od javnih nastupa - razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti - uvjerljivije zastupati svoje interese i potrebe - upoznati se sa procesom donošenja godišnjeg proračuna - upoznati se sa ovlastima Načelnika / Gradonačelnika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Nositelj: Jelena Milanović, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizacija posjeta Općini Jelsa / Gradu Starom Gradu -priprema učenika za razgovor s Načelnikom / Gradonačelnikom -nadgledanje ponašanja učenika tijekom sjednice Vijeća
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje točnog datuma posjeta - razrada zadataka / pitanja s učenicima - realizacija posjeta - analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme održavanja sjednica Općinskog /Gradskog Vijeća - vrijeme prijema kod Načelnika / Gradonačelnika - prema dogovoru
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vezani uz izradu plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje dobivenih informacija u nastavi - vrednovanje kroz samostalan rad

Nositelj aktivnosti: Jelena Milanović, prof.

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Kratkoročni-prikupljanje novčane pomoći za socijalno ugrožene obitelji u općini, a može i šire.</p> <p>Dugoročni-intezivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika te senzibilizirati učenike, nastavnike, roditelje za probleme socijalno ugroženih obitelji.</p>

2. Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika kroz rad u radionicama, razvijati samostalnost učenika, izraditi božićne dekoracije, čestitke, ukrase, i druge dekorativne božićne predmete.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak, prof. u suradnji sa razrednicima, drugim profesorima kao i razrednim odjeljenjima
4. Način realizacije aktivnosti	Izraditi božićne kolače, prezentirati sajam u lokalnoj samoupravi, organizirati prodaju božićnih dekoracija i degustaciju božićnih kolača
5. Vremenik aktivnosti	Dani neposredno pred Božić, tj. pred zimskim praznicima
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu božićnih dekoracija cca. 300-500 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Posjećenost božićnog sajma, prikupljena materijalna sredstva, zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Nositelj aktivnosti: Božana Damjanić Majdak

AKTIVNOST	KARNEVAL (Jelsa i Stari Grad)
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost njegovanja tradicijske baštine kroz poticanje kreativnosti, mašte i suradničkih odnosa. Doprinijeti i suradnji sa lokalnom zajednicom kroz uključivanje u karnevalske svečanosti samih mjesta.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti karnevalsko vrijeme kao dio baštine lokalne zajednice.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Rajka Grgičević, Jelena Milanović, Meri Petrić Božana Damjanić Majdak i profesori spremni na suradnju.
4. Način realizacije aktivnosti	Vijeće učenika kao nositelj, a učenici svih razreda kao realizatori uz pomoć profesora definiraju samu temu karnevala, izrađuju i realiziraju karnevalski dan u potpunosti.
5. Vremenik aktivnosti	Vezati se uz predzadnji dan karnevala.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za maske (učenici sami), a simboličnih nagrada (cca.1000,00 kn)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je planirano kroz analizu zadovoljstva učenika, profesora, roditelja te reakcije lokalne zajednice.
--	---

Nositelj aktivnosti: Rajka Grgičević, Jelena Milanović, Meri Petrić, Božana Damjanić Majdak

AKTIVNOST	MATURALNI PLES IV GIM, IV HTT, IV AGRO i III UGO
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradiciju okupljanja i druženja učenika i profesora i njihovih roditelja; podržati učenike u samostalnim aktivnostima organiziranja jednog ovakvog događaja.
2. Namjena aktivnosti	Svečani maturalni ples – kao važan društveni događaj koji je postao sastavni dio tradicije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda kao i izabrani odbor učenika za organizaciju maturnog plesa.
4. Način realizacije aktivnosti	Maturalni ples održava se u jednom od hotela „Helios“ - Svečani ulazak maturanata -Himna „Gaudeamus“ -Govori: predstavnici maturanata -Ples maturanata s roditeljima -Ples maturanata s nastavnicima -Razne društvene igre
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za pozivnice, glazbeni sastav, uređenje dvorane, službeni fotograf, materijal za pripremanje društvenih igara.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i profesora.

Nositelji aktivnosti: Marija Novak, Tarita Radonić, Rajka Grgičević, Božana Damjanić Majdak

III. DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA

DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA- ODJELI U HVARU

DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK – IV.THK
1. Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima IV.thk. usvajanje sadržaja programa hrvatskoga jezika kako bi se što bolje spremili za državnu maturu
2. Namjena aktivnosti	Ponoviti stečena znanja o jeziku; svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečenih programom u četverogodišnjoj strukovnoj školi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić,prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad ; predavanje nastavnice; samostalno učenje ; rad u grupi gdje se dodatno razrađuje I dopunjava gradivo redovite nastave za zanimanje thk, rješavaju se složeniji zadaci, testovi
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu odnosno dogovoru s učenicima.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za preslike radnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na državnoj maturi

Nositelj aktivnosti: Vesna Barbarić, prof.

DODATNA NASTAVA	DODATNA MATEMATIKA (IV.gimnazije)
1. Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za polaganje državne mature i za natjecanja iz matematike. Unaprijediti matematičke vještine učenika, razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje. Razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu i primjenu matematike u ostalim srodnim

	predmetima (fizika, kemija, informatika...). Razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena aktivnosti	Priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz matematike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica matematike Sandra Tudor i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka od strane učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine izvan redovne nastave na dodatnim satima, vjerojatno subotom
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima

Nositelj aktivnosti: Sandra Tudor, dipl.inž.mat.

DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (ostali gimnazijski razredi)
1. Ciljevi aktivnosti	Dodatan rad s učenicima koji sporije svladavaju nastavno gradivo, individualnim pristupom (koliko je to moguće) nastojati da svladaju osnovno gradivo. Ponavljjanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za natjecanja iz matematike. Unaprijediti matematičke vještine učenika, razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje. Razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena aktivnosti	Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja iz matematike, dodatan rad s učenicima koji sporije

	svladavaju nastavno gradivo
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica matematike Sandra Tudor i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka od strane učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine izvan redovne nastave na dodatnim satima, uglavnom na predsatima
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika i natjecanjima

Nositelj aktivnosti: Sandra Tudor, dipl.inž.mat.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA, IV.THK.
1. Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnog znanja iz matematike potrebitog za uspješno polaganje državne mature. Unaprijediti matematičke vještine učenika; razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu državne mature
2. Namjena aktivnosti	Pomaganje učenicima za što uspješnije pripreme za državnu maturu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica gospodarske matematike i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, samostalno rješavanje zadataka, uz vodstvo nastavnice
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine po mogućnosti kroz redovnu nastavu

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi preslika radnih materijala
--	-------------------------------------

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na državnoj maturi
--	-----------------------------------

DODATNA NASTAVA**TALIJANSKI JEZIK**

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govor) Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije
------------------------------	--

2. Namjena aktivnosti	Jezično – komunikacijsko područje
------------------------------	-----------------------------------

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Frankica Zaninović, prof.
--	---------------------------

4. Način realizacije aktivnosti	Pomoć učenicima završnih razreda za državnu maturu kao i zainteresiranim učenicima
--	--

5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno prema dogovoru s učenicima
-------------------------------	---

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir, toner
--	--------------

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika
--	----------------

Nositelj aktivnosti: Frankica Zaninović, prof.

DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA- ODJELI U JELSI

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
1. Ciljevi aktivnosti:	-ponavljanje znanja iz hrvatskog jezika i književnosti -pripreme za državnu maturu
2. Namjena aktivnosti	-razvijanje učeničkih sposobnosti pisanja eseja i govornog izražavanja -ponavljanje i usustavljanje naučenoga gradiva tijekom gimnazijskog školovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak,prof.hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Tjedna satnica od jednog sata
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopirnog papira
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje napisanih eseja i uspjeh na državnoj maturi

Nositelj aktivnosti: Božana Damjanić Majdak, prof.

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK 4. razred agro turistički tehničari
1. Ciljevi aktivnosti	- ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
2. Namjena aktivnosti	- priprema za državnu maturu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Franka Peronja, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- predavanje, ponavljanje, vježbanje

5. Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
-------------------------------	---------------------------

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
--	--

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pisane i usmene provjere
--	----------------------------

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
------------------------	-----------------------

1. Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za državnu maturu
------------------------------	------------------------------------

2. Namjena aktivnosti	Poboljšanje jezičnih kompetencija učenika te usavršavanje jezičnih vještina slušanje i čitanje s razumijevanjem te pisanje , razvijanje sposobnosti pravilne uporabe gramatičke građe potrebne za usmenu i pisanu komunikaciju.
------------------------------	---

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Huljić, prof. engleskog jezika
--	---------------------------------------

4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine na dodatnim satima u izvannastavnom terminu te subotom
--	---

5. Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu
-------------------------------	----------------------------

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Stečena znanja i iskustva iskoristiti na državnoj maturi
--	--

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kopiranje potrebnih radnih materijala
--	---------------------------------------

Nositelj aktivnosti: Marija Huljić, prof.

DODATNA NASTAVA	DODATNA NASTAVA - 'GIVE YOUR BEST IN ENGLISH' Učenci 3/4 razreda gimnazije
1. Ciljevi aktivnosti	Obrada aktualnosti i nastavnih segmenata na višoj, detaljnijoj i kreativnijoj razini. Razvoj kompetencije usmenog izlaganja pred razrednom i širom populacijom tj. u okvirima škole Hvar / Jelsa i šire (planirano prilikom posjeta javnim institucijama , gradskim aktivnostima na nivou otoka i šire.
2. Namjena aktivnosti	Obogaćivanje i poboljšanje znanja iz sadržaja vezanih za odabrane teme kroz individualni i grupni rad. Pružanje mogućnosti odabira učenicima s obzirom na interes i planiranje buduće profesije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik: Dijana Salamunić u suradnji sa Društveno-Humanističkim aktivom , profesorima predmeta čije nastavno područje pokriva odabrana tema.
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad na izabrima temama, koje su sastavni dio nastavnog gradiva te prezentacija istih u razredima putem izlaganja,u power point-u ili dokumentirano na šk. panou.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog i drugog polugodišta, individualno tijekom tjedna i grupno subotom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Radni materijal i pribor za izradu panoa, troškovi kopiranja, putni troškovi nastavnika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje sposobnosti učenika u individualnom, kreativnom i samostalnom radu. Razvijanje pravilnog pristupa pronalaženju informacija i izradi prezentacije. Vrednovanje aktivnosti govorenja te poticanje za daljnji rad kroz ocjenu govorenja i aktivnosti.

Nositelj aktivnosti: Dijana Salamunić, prof.

DODATNA NASTAVA	DODATNA NASTAVA - "ADVANCED ENGLISH SPEAKERS"
1. Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika trećeg i četvrtog razreda za gimnazije za FCE- B2- INDEPENDENT USER LEVEL CAMBRIDGE EXAM a

	stupnjevan prema Vijeću Europe i ALTE-a
2. Namjena aktivnosti	<p>Pružanje dodatnog sadržaja i mogućnosti nadarenim učenicima da u otočkim okvirima ostvare pomoć za osobne rezultate te poboljšaju svoje vještine jezika za Državnu maturu.</p> <p>Glavna namjena je stjecanje UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL DIPLOMA koja omogućava kvalitetnu pripremu za jezični studij i validna je diploma u europskim zemljama u svrhu studiranja i rada te postaje dio cjeloživotnog CV-a učenika.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik: Dijana Salamunić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad po posebno odabranim udžbenicima koji uputama, pripremama te vježbama koje podrazumjevaju sve jezične vještine: razumijevanja (čitanjem i slušanjem), govorena i pisanja (formalnih tekstova kao eseji, osvrti, novinski članci ili neformalnih kao pisma, e- mailovi itd.)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog i drugog polugodišta, grupno i individualno tijekom tjedna i grupno Subotom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	SEMINARI- poglavito British Council-a koji svake godine proširivanjem metodičkih znanja nastavnika doprinose uspješnosti polaganja FCE-a ali i Državne mature te po potrebi nast. udžbenici
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prepoznavanje, procjena i stimuliranje iznimnih sposobnosti i potencijala učenika.</p> <p>Praćenje kvalitete napredovanja i kroz nastavu u razredu te stimulacijske ocjene. ESOL DIPLOMA kao imperativ CV-a svih građana EU-a.</p>

Nositelj aktivnosti: Dijana Salamunić, prof.

DODATNA NASTAVA	DODATNA NASTAVA JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE PRIPREMA ZA ŠKOLSKA/ŽUPANIJSKA NATJECANJA
1. Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 2. razreda gimnazije i 4. razreda gimnazije za Školsko te po rezultatima Županijsko natjecanje iz engleskog jezika.

2. Namjena aktivnosti	Poticanje talentiranih učenika na poboljšanje jezičnih vještina te potvrdu znanja na školskom i županijskom nivou, povezivanje sa učenicima iz drugih škola te pravovremenu pripremu za finalni ispit A / B razine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik: Dijana Salamunić, prof.-priprema učenika za natjecanje kroz timski/individualni rad te poslovi dežuranja na ispitima, ispravljanja testova kandidata skupa sa Ispitnim povjerenstvom (2 člana po odluci Ravnatelja).
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad po posebnim udžbenicima za poboljšanje i provjeru jezičnih vještina, rad na testovima prethodnih natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti	Period STUDENI- PROSINAC- SIJEČANJ. do Školskog natjecanja, te VELJAČA - OŽUJAK do Županijskog natjecanja, tijekom tjedna i Subotom, po dogovoru sa učenicima.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnog materijala, pratnja učenicima na natjecanje u Split, sudjelovanje u ispravljanju Županijskog povjerenstva po pozivu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje poboljšanja znanja učenika kroz pripremu i postignute rezultate na natjecanju. Stimuliranje učenika kroz ocjene aktivnosti i pohvale Nastavničkog vijeća.

Nositelj aktivnosti: Dijana Salamunić, prof.

DODATNA NASTAVA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Međukulturalnost, višejezičnost, poštivanje i njegovanje jezičnih raznolikosti, promidžba njemačkog jezika kao stranog jezika
2. Namjena aktivnosti	Promicanje učenja stranih jezika, upoznavanje stranih kultura, razvijanje osjećaja pripadnosti Europi, upoznati njemačkog jezika i kulture.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Aviani Čubre
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa

5. Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će biti provođene tijekom cijele nastavne godine, posebno će se obilježiti npr.26.9.Europski dan stranih jezika, 9.5. Dan Europe itd.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata i panoa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slobodne aktivnosti u budućnosti

Nositelj aktivnosti: Ivana Aviani Čubre, prof.

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
1. Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 3. htt, 4.htt, 3.gimn. i 4. gimn. za školsko natjecanje, te po uvidu u prolaznost županijsko natjecanje iz talijanskog jezika s ciljem poboljšanja znanja i boljeg savladavanja svih jezičnih vještina. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha te smisla za kreativni timski rad kao i objektivne komparacije izvan razreda, škole i šire.
2. Namjena aktivnosti	Poboljšanje ovladavanja jezičnim vještinama, pravovremena i kvalitetna priprema za državnu maturu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svjetlana Fistončić, prof. talijanskog jezika, učenici 3.htt, 4.htt, 3. gimn. i 4. gimn.
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u dogovoru s učenicima tijekom školske godine.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom tjedna i po dogovoru s učenicima
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnog materijala, putni troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje znanja učenika kroz individualnu i timsku pripremu, procjena znanja u svim jezičnim vještinama, razvijanje korelacije učenik učenik te podrška i poticaj dodatnom radu i natjecanju u okvirima razrednih grupa.

Nositelj aktivnosti: Svjetlana Fistončić, prof.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za polaganje državne mature i za natjecanja iz matematike - razvoj logičkog zaključivanja u algoritamskom rješavanju problema - osposobljavanje za precizno formuliranje pojmova - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičko-deduktivnog rasuđivanja - spoznavanje smisla definicije, teorema i dokaza u matematici
2. Namjena aktivnosti	Priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz matematike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. matematike Vinka Soldo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	individualni rad i rad s manjim grupama učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu
5. Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine izvan redovne nastave
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima

Nositelj aktivnosti: Vinka Soldo, prof.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za polaganje državne mature i za natjecanja iz matematike razvoj logičkog zaključivanja u algoritamskom rješavanju problema osposobljavanje za precizno formuliranje pojmova razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkodeduktivnog rasuđivanja spoznavanje smisla definicije, teorema i dokaza u matematici
2. Namjena aktivnosti	Priprema učenika za državnu maturu i natjecanja iz matematike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Milatić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad s manjim grupama učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu
5. Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine izvan redovne nastave
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima

Nositelj aktivnosti: Đurđica Milatić, prof.

DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVA- DOPUNSKA PRIPREMA ZAVRŠNIH RAZREDA ZA DRŽAVNU Maturu - 4. razred gimnazije
1. Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje znanja i razvijanje svih jezičnih vještina u cilju poboljšanja nivoa znanja jezika . Uvježbavanje svih tipova zadataka očekivanih na Državnoj maturi u cilju bole pripremljenosti i uspješnijih rezultata

2. Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u pripremi za finalni ispit te unaprijeđivanje nivoa prolaznosti. Rad na tipiziranim zadacima, najčešćim greškama te prezentacija pozitivnih uradaka bivših generacija škole i šire u cilju izbjegavanja i prepoznavanja grešaka u svim vještinama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik: Dijana Salamunić ,prof. Priprema učenika u manjim grupama po izabranim razinama A/B.
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, ovisno o vještinama koje se uvježbavaju, te poteškoćama individualnih učenika vezanih za određene vještine. Zadavanje individualnih zadataka te usmjeravanje na stranice Državna matura u cilju informiranosti i vježbe.
5. Vremenik aktivnosti	Period. LISTOPAD - STUDENI , SIJEČANJ- SVIBANJ po dogovoru sa učenicima, tijekom tjedna i subotom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnog materijala za pripremu i uvježbavanje, putni troškovi nastavnika na stručne seminare .
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje nedostataka u znanju, razvijanje motivacije i samopouzdanja u aktivnom korištenju jezika u cilju postizanja boljih rezultata i prolaznosti, te stimulacija kroz ocjene aktivnosti za individualni rad.

Nositelj aktivnosti: Dijana Salamunić, prof.

DOPUNSKA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA - SAVLADAVANJE PROBLEMA U PREDZNAVANJU TE LAKŠEM USVAJANJU JEZIČNOG GRADIVA - POMOĆ U RADU UČENIKU PO INDIVIDUALNOM PROGRAMU
1. Ciljevi aktivnosti	Savladvanje osnovnih znanja i razvijanje svih jezičnih vještina u manjim grupama i individualno u cilju poboljšanja nivoa znanja i bolje prolaznosti. Motivacija učenika za učenje kroz jednostavnije i pristupačnije sadržaje.
2. Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva, poboljšanje znanja učenika te Unaprijeđivanje rada u razredu uopće. Razvijanje vještine na ostvarivoj razini.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik: Dijana Salamunić, prof. u suradnji sa stručnom službom u cilju praćenja učenika te stručne pomoći.
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, ovisno o vještinama koje se uvježbavaju, te poteškoćama individualnih učenika vezanih za određene vještine.
5. Vremenik aktivnosti	Period..SIJEČANJ- SVIBANJ po dogovoru sa učenicima, tijekom tjedna i subotom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnog materijala za pripremu i uvježbavanje, putni troškovi nastavnika na seminare a vezane za probleme mješovitih razreda te metodičko usavršavanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje nedostataka u znanju, razvijanje motivacije i samopouzdanja u aktivnom korištenju jezika u cilju postizanja boljih rezultata i prolaznosti. Stimulacija kroz ocjenu aktivnosti za individualni rad i trud.

Nositelj aktivnosti: Dijana Salamunić, prof.

ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA, DOPUNSKA NASTAVA ŠKOLSKA GODINA 2015. /2016.

Voditelj grupa : Dijana Salamunić, prof.

RAZREDI : II , III , IV RAZRED GIMNAZIJE za dodatnu nastavu
II RAZRED HTT / II AGRO za dopunsku nastavu
IV GIM za dopunsku nastavu
I GIM za individualiziranu nastavu

Dodatna nastava se izvodi u dvije grupe:

1. „ADVANCED ENGLISH SPEAKERS“ koju čine učenici 3.razreda gimnazije i koja broji _____ učenika/ca
2. “ GIVE YOUR BEST IN ENGLISH“ koju čine učenici 2.,3.,4.,razreda gimnazije i 2., razreda HTT-a i koja broji _____učenika/ca te je usmjerena na tri posebna projekta za aktualnu šk.godinu i otvorena za individualne učenike drugih razreda koji nisu stalni članovi grupe

Cilj dodatne nastave / posebnih projekata je :

1. Obrada aktualnosti i z nastavnih kao i izvannastavnih sadržaja na višoj i detaljnijoj razini u okviru planiranih projekata, prezentacija istih u razredima, školi , na županijskom nivou putem usmenog izlaganja, u power pointu te dokumentirano na panoima i seminarima.
2. Priprema za školsko, županijsko natjecanje u znanju engleskog jezika
3. Priprema za british council exams...fce level ...3 razred

POSEBNI PROJEKTI u okviru dodatne nastave:

Sukladno sa programskim temama tijekom aktualne školske godine učenici grupe "Give your best in english" imaju prezentaciju tema (koje su finalizirali u drugom polugodištu prethodne godine) u školi tj. u razredima gimnazije, ht-a

1. EURO- TRIP.....PP prezentacija doživljaja maturalne ekskurzije kroz sociološki, kulturološki , edukativni aspekt
2. BRAVE NEW WORLD.....učenici 4 razreda - prvo polugodište
PP prezentacijaYOUNG PERSPECTIVE....VIRTUES & VICES...WHO TO BLAME...3.GIM ...II polugodište
3. MIRACLE OF LIFE....Moto" Life is not measured by the number of brearths we take but by the moments that take our breath away"

Okosnice i smjernice rada na teme po interesu učenika:

- RELIGIOUS ASPECT
- SURVIVING THE MODERN LIFESTYLE
- HUMAN vs. NATURE
- WORLD ACTUALITIES...terrorism,extinction, wild life, segregation
- FUTURE WE VEXPECT.....CROATIAN EXAMPLE/TOURISM...
- 4.razred gimnazije2. polugodište

PROJEKTI GRUPE ZA AKTUALNU 2015/2016 ŠK. GODINU

(u suradnji sa prof .hrvatskog jezika i književnosti i etike, sociologije, psihologije, povijesti, geografije i turizma)

50 GODINA GIMNAZIJE...datum dogovoriti sa Ravnateljem/Voditeljicom

5. Practical experience.....posjet HNK ili kino predstava po izboru učenika....zadaci: report, debate cinema vs. theatreposjet CZJ . knjižnici "Marko Marulić " te prezentacija pripremljenih projekata po dogovoru i sa profesorima suradnicima
period.....listopad – svibanj.....

DODATNA NASTAVA – 2,4. RAZRED GIMNAZIJE

1. Priprema za školsko i županijsko natjecanje sa akcentom na:

- uvježbavanju gramatičkih i jezičkih materijala pomoću gramatike, grupno i individualno te na cd rom-u
- obnavljanje i obogaćivanje znanja iz domena povijesti, književnosti, društven. života, običaja itd...zemalja engleskog govornog područja
- rad na materijalima prethodnih natjecanja, te dodatnih udžbenika

Odabrati talentirane učenike na početku šk. godine te ih upoznati sa pravilima i detaljima školskog /županijskog natjecanja. Stimulirati učenike za iste u pravcu prihvaćanja izazova na višoj razini , upoznavanja sa vrstom ispita koja je najbliža simulacija Državnoj maturi.

Po dogovoru zadati individualne, grupne zadatke jezičnog i gramatičkog sadržaja, pomagati i objašnjavati pogreške na zajedničkim radionicama sa prof.engleskog Razvijati vježbe slušanja sa razumijevanjem i čitanja sa razumijvanjem iz dodatnih udžbenika.

.....period.....siječanj.....ožujak, travanj

DODATNA NASTAVA.....3.RAZRED GIMNAZIJE

(organizirati nastavu po procijeni i spremnosti učenika, te želji učenika da pristupe ispitu)

1. FCE EXAM PREPARATION... radi se po literaturi koju preporučuje Centar stranih jezika split koji iste pripreme obavlja sa učenicima od kada su ispiti standardizirani na europskom nivou. To je upper- intermediate level exam što odgovara nivou znanja učenika u grupi. Uspješni kandidati dobivaju diplomu...University of Cambridge esol examinations. To im daje osnovu za polaganje viših stupnjeva kao.....CAE.....ADVANCED LEVEL I CPE.....PROFICIENCY LEVEL.

Ispit uključuje: reading , writing , use of english , listening, speaking

Reading...1.15 min . - od učenika se očekuje da razumije detalje i strukturu teksta te izvodi zaključke

Writing.....1.30 min. -učenik mora znati napisati pisma, članke , izvješća , sastave od 120 – 180 riječi

Use of english...1.15 min....uključuje dopunjavanje sastava transformiranje riječi i fraza, uočavanje grešaka

Listening.....40 . Min - kandidat mora razumjeti govorni engleski te uraditi zadatak vezano za isti.

Speaking....14.min ..- sastoji se od četiri dijela : intervju, Individualni govor , razgovor sa partnerom i diskusije

Učenici će se nakon ankete u prosincu usmjeriti na prijavu , literaturu: New first certificate.., te moguće datume polaganja. Rade individualno, u grupi te sa profesorom u periodusiječanjožujak.....svibanj..

Literatura za pripremu se bira po sugestiji centra za strane jezike Split tj. British council-a i standardizirana je na nivou europske unije te sa posebnim zahtjevima u odnosu na određeni nivo znanja jezika .

Cilj dopunske nastave je:

Pomoć učenicima u savladavanju znanja i vještina iz stranog jezika predviđenih programom, a na osnovnoj i višoj razini.

DOPUNSKA NASTAVA - 4 GIM- PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

Radni udžbenici: New headway upper - intermediate, Structure in context, writing-Šk.knjiga
Study writing; Master your exam-Šk.knjiga, Matura za a2 razinu-Šk.knjiga
Longman exam accelerator- priručnik za pripremu niže/više razine

Nakon rasporeda učenika po odabranim razinama 2 grupe, dogovoriti dinamiku i vremenik rada.

Zajedno sa učenicima obraditi gramatičke sadržaje te nakon individualnih i grupnih zadataka provjeravati urađeno kroz gotove testove.

Gramatički sadržaj: Glagolska vremena, Pasiv, Imenice (množina, padeži ...genitiv), Pridjevi (opisni, gradivni), Brojevi (redni, glavni, datumi, godine, matem.formulacije), Zamjenice, Modalni glagoli (present & past form), Upravni& neupravni govor, Kondicionalne rečenice, gramatiku uvježbavati prvo izolirano po tipskim vježbama, a onda kontekstualno da se provjeri objektivno razumijevanje. Upoznati učenike sa svim tipovima zadataka vezanim za "Use of english".

Vještina pisanja: - uvježbavanje forme pisanja eseja, posebno "for /against eseja za višu razinu te jednostavnijih formi za nižu razinu. Zadavati domaće radove pisanja...pisama, e- mailova, kratkih opisa u cilju. Uvježbavanja vještine pisanja.

Vještina čitanja sa razumijevanjem: - Razvijanje vještine čitanja sa razumijevanjem ,skretanje pažnje na način pristupa tekstu i lakše rješavanje zadataka...npr: nađi paragraf, potcrtaj važne riječi, zaokruži dva najbližija odgovora, vrati se na tekst, izaberi pravi odgovor .

Vještina slušanja sa razumijevanjem: - Razvijati vještinu slušanja sa razumijevanjem te kompariranja sa grupom, samoispravljanje.

Period rada.....listopad - svibanj

DOPUNSKA NASTAVA - 4. GIM - INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP

Kroz prethodno praćenje učenika uočene su situacije i greške koje dovode do lošijih rezultata te se sa učenicom planira:

1. Uvježbavati pisanje.....diktata, kraćih zadataka (e- mailova, neformalnih pisama)
2. Učenika pokušati pripremiti za usmeno izlaganje na temu njegovog odabira (preference povijest zemljopis) da ga se ohrabri i motivira za izlaganje pred razredom.
3. Pisati testove u manjim grupama ili izdvojeno, vezano za oslabljenu koncentraciju u velikim grupama.
4. Stimulirati učenika pohvalom te ocijenom aktivnosti kako je od perioda prvog razreda pokazao izuzetan napredak.

Zadavati domaće radove koje upućuju na samostalno traženje materijala na internetu, te kanaliziranje upotrebe suvremenih sredstava u korisne svrhe,

Kroz spontane individualne razgovore osvjestiti dobre i loše strane E- informiranja i komunikacije.

Period rada.....listopad- svibanj

Voditelj grupa: Dijana Salamunić, prof .engl.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK

Ciljevi:

- poboljšati temeljna znanja iz predmeta
- omogućiti maksimalan razvoj njihovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
- razvijati pozitivan odnos prema radu
- razvijati strategije učenja
- razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene

Namjena:

- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća
- prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika
- primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
- naglasak na gradivu koji teže svladavaju
- podići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja
- podići samopouzdanje učenika

Nositelj programa:

Natalija Moškateo, prof.

Način realizacije:

- rad u malim homogenim skupinama
- uz pomoć profesorice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave

Vremenik:

- tijekom školske godine- jednom tjedno

Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- poboljšanje uspjeha u predmetu
- zadovoljstvo na relaciji učenik-profesor-roditelj
- praćenje rada i ostvarenih rezultata

Troškovnik:

- pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola

DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK**Ciljevi:**

- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja
- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
- razvoj kreativnog mišljenja kod učenika
- razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju
- stvaranje potrebnih i korisnih navika: koncentracija, pozornost, intenzivna misaona aktivnost, jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje

Namjena:

- primjena kreativnog mišljenja
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama

Nositelj programa:

Natalija Moškateo, prof.

Način realizacije:

- manja grupa učenika, zadaci za napredne učenike
- učenici će na satovima dodatne nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine.

Vremenik:

- tijekom školske godine-jednom tjedno

Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno

Troškovnik:

- pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola

DODATNA NASTAVA – PRIPREME ZA MATURU ZA ENGLISKI JEZIK**Ciljevi:**

- osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka na državnoj maturi, na osnovnoj i višoj razini
- kvalitetno ponoviti nastavne sadržaje usvojene prethodnim obrazovanjem
- usvojiti znanja koja nisu bila sastavni dio nastavnih programa u strukovnim školama

Namjena:

- priprema učenika za polaganje državne mature
- obuhvatiti sva područja ispitivanja i obraditi sve tipove zadataka u ispitju državne mature
- pratiti napredovanje i pridonijeti samopouzdanju učenika i smanjenju straha od neuspjeha na državnoj maturi

Nositelj programa:

Natalija Moškateo, prof.

Način realizacije:

- rješavanje zadataka slušanjem, čitanjem, pisanjem eseja
- rješavanje zadataka dopunjavanja kojima će se uvježbavati vokabular i gramatičke strukture

Vremenik:

- tijekom školske godine- od listopada do svibnja

Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- uspjeh na državnoj maturi
- postignuti rezultat omogućuje učenicima upis na određena visoka učilišta

Troškovnik:

- pribor za rad osigurava škola

IZBORNA NASTAVA- ODJELI U HVARU

IZBORNA NASTAVA	GEOGRAFIJA (IV. gimnazije)
1. Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje učenika o postojanju, funkcioniranju i međuovisnosti ekonomskih sustava u prostoru, njihovu ovisnost o prirodno geografskim i ostalim čimbenicima. Usvojiti pojmove turističke destinacije, upoznati trendove turističkih kretanja u svijetu i najznačajnije turističke regije svijeta, te shvatiti programe turističkih najatraktivnijih i najposjećenijih destinacija.
2. Namjena aktivnosti	Naglasiti značenje prirodno geografskih elemenata i njihove zaštite sa ciljem kvalitetnog razvoja turizma, jer je suvremeno društvo suočeno sa sve bržim nestajanjem ravnoteže između prirodnih sustava s potrebama čovječanstva. Mogućnost korelacije s predmetima turističke struke.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marie Jeličić, prof.geografije
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz redovnu nastavu, uz mogućnost realizacije drugih oblika nastave (izuvanučionička, terenska, istraživačka, projektna).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2015./2016.godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi za papir, toner; mogući troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovito praćenje i ocjenjivanje uz posebno vrjednovanje samostalnog rada

Nositelj aktivnosti: Marie Jeličić,prof.

IZBORNA NASTAVA	POVIJEST (III. gimnazije)
1. Ciljevi aktivnosti	Obraditi sadržaje tj.proširiti znanje iz zavičajne povijesti, života, običaja, navika, društvenog uređenja našeg grada u 19.st.uz poseban osvrt na godinu 1866.-godina održavanja Viškog boja ; istaknuti značaj i ulogu naših ljudi u kontekstu Austro-Ugarse, i uopće europske baštine ;povezati sadržaje iz povijesti s drugim predmetima
2. Namjena aktivnosti	Organizirati posjete lokalitetim značajnima za povijeni događaj „Viškog boja“- kulturnim i vjerskim institucijama; povezati se sa župom, gradom, gradom Visom i školom iz Visa; prezentirati društveno povjesni kontekst(pp prezentacije, okrugli stol) služeći se građom akademika dr.Grge Novaka, Hvaranina ; obilježavanje toga značajnog događaja i korelacija s drugim predmetima –povijest umjetnosti (vezano i uz crkvicu na sv.Klementu), predmetima iz područja turizma i ugostiteljstva (između ostalog-što je bilo na stolu naših mornara , ratnika,seljaka, radnika ..)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Grgo Novak,prof.povijesti. U realizaciji projekta – obilježavanje 150.obljetnice Viškog boja“ surađivat ću s kolegama iz rečenih predmeta , kao i sa stručnjacima izvan Škole
4. Način realizacije aktivnosti	2 nastavna sata tjedno u rasporedu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za gore navedene aktivnosti, eventualni putni trošak i/ili donacije Grada i institucija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednoanje kroz mjerila i kriteriji praćenja radai ocjenjivanja učenika ; ocjenska rešetka ; zainteresiranost učenika na slabije poznata povijesna zbivanja na našim prostorima

Program izradio : GRGO NOVAK, prof. povijesti

IZBORNA NASTAVA	ETIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrijednostima i ljudskim pravima; stvarati oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svrevremenog; poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi; upoznavanje učenika s bioetičkim predmetnim područjem i problemima današnjice.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje i produbljivanje znanja: zadovoljavanje interesa i potreba učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tonči Visković, prof. za odjele u Hvaru
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz nastavu u redovitom rasporedu, dva nastavna sata tjedno za učenike svih razreda, prema izboru učenika
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Mogući troškovi za plakate, panoe, projektnu nastavu i sol.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika

Nositelj aktivnosti: Tonči Visković, prof.

IZBORNA NASTAVA	MATEMATIKA U STRUCI
1. Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje izvan redovitog nastavnog plana i programa
2. Namjena aktivnosti	Usavršiti znanje iz gospodarske matematike u funkciji sve zahtjevnije strukovne kvalifikacije turizma i ugostiteljstva ; razviti vještine i samopouzdanje; primijeniti stečena znanja u životu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Vojković

4. Način realizacije aktivnosti	Proširiti znanje iz predmeta posebice u onim nastavnim cjelinama usko vezanim uz struku. Pomoći učenicima da se što bolje pripreme za pomoćnički ispit
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u rasporedu
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na kraju nastavne godine, na pomoćničkom ispitu; zadovoljstvo naučeni

IZBORNA NASTAVA- ODJELI U JELSI

IZBORNA NASTAVA	KEMIJA
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje širih i dubljih znanja iz kemije te razvijanje sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena, kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti.
2. Namjena aktivnosti	Ovladati područjima koja nisu detaljnije obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom. Omogućiti učenicima koji žele polagati kemiju kao izborni predmet na državnoj maturi bolji uspjeh i veću mogućnost upisa na željeni fakultet.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Roić, prof. biologije i kemije
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika kroz teoretske sadržaje izborne nastave, rješavanjem zadataka, radom u grupama, parovima te kroz individualni rad učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2015./2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Radni materijal i pribor za izradu plakata, troškovi kopiranja, odlazak u Split na festival znanosti.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
--	---

Nositelj aktivnosti: Andreja Roić, prof.

IZBORNA NASTAVA	KEMIJA PROIZVODNJA EKO- SAPUNA
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje praktičnog znanja o proizvodnji sapuna, oblikovanju proizvoda, aranžiranju i dekoriranju, izradi popratnih materijala, reklamiranju...
2. Namjena aktivnosti	Razviti ekološku svijesti, pozitivan stav prema radu, poduzetnički duh i kreativnost te organizacijske sposobnosti. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Roić, prof. biologije i kemije
4. Način realizacije aktivnosti	Podijeliti postupak proizvodnje na etape te radom u grupama proizvesti eko- sapun.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2015./2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Radni materijal i pribor za proizvodnju sapuna, izradu etiketa te dekoriranje proizvoda.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije.

Nositelj aktivnosti: Andreja Roić, prof.

IZBORNA NASTAVA	POVIJEST III. razred
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti istraživanje kauzalnosti u događajima
2. Namjena aktivnosti	Osoposobiti učenike za samostalno istraživanje i prezentiranje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici izbornre nastave povijesti III.razred
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, panoi ...
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom 2015./16. školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

Nositelj programa: Tarita Radonić, prof.

IZBORNA NASTAVA	PSIHOLOGIJA IV GIMNAZIJE - JELSA
1. Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih znanja iz područja psihologije s ciljem što boljeg upoznavanja samoga sebe i psiholoških procesa kod pojedinca ali ujedno i kao pojačana priprema za učenike koji žele polagati psihologiju kao izborni predmet na državnoj Unaprijediti i razvijati vještine logičkog zaključivanja, povezivanja i apstraktnog mišljenja. Razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu državne mature. Razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu.
2. Namjena aktivnosti	Rad na podizanju samopouzdanju učenika i smanjenju straha. Razvijanje kritičkog odnosa prema znanosti. Povećanje optimizma i smanjenje nezainteresiranosti i pasivnosti. Priprema učenika za polaganje državne mature, na način da se obrade sva područja ispitivanja ikao i sve vrste zadataka planirane u ispitu državne mature.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni, rad u paru i individualni rad, izreda prezentacija, letaka i panoa, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za rad, kopije testova i pripremnog materijala – škola; materijali za demonstraciju i eksperimente, tisak letaka, materijali za izradu panoa. Roditelji – knjige za pripremu ispita državne mature – priručnici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena ispunjenosti očekivanja učenika s početka školske godine kao i uspjeh na državnoj maturi.

Nositelj aktivnosti: Marija Novak

IZBORNA NASTAVA	ETIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrijednostama i ljudskim pravima; stvarati oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svrevremenog; poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi; upoznavanje učenika s bioetičkim predmetnim područjem i problemima današnjice.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje i produbljivanje znanja: zadovoljavanje interesa i potreba učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak, prof. za odjel u Jelsi
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz nastavu u redovitom rasporedu, jedan nastavni sat tjedno
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Mogući troškovi za plakate, panoe, projektnu nastavu i sl.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika

Nositelj aktivnosti: Božana Damjanić Majdak

FAKULTATIVNA NASTAVA- ODJELI U HVARU

FAKULTATIVNA NASTAVA	EKO-ETNO OBIČAJI HVARA
1. Ciljevi aktivnosti	Ukazati na važnost očuvanja običaja u kontekstu očuvanja okoliša, zdravog načina života, ali i razvijanja eko-turizma .
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje sa školskim grupama koji u planovima razrađuju aktivnosti : čuvanje i publiciranje atrih autohtonih recepata;posjet eko seoskim gospodarstvima, konobama i vinotekama eko uzgoja; njegovanje običaja kroz glazbeno scenske izričaje; predstavljanje domaćoj i stranoj publici očuvane vrijedne izvorne delicije i mediteransku hranu sa stolova naših predaka ; sudjelovanje u međunarodnim projektima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sonja Matijašević,prof.; suradnja s Nikolinom Ostojić,nastav., nastavnicima predmeta turističke struke; voditeljem/icama glazbeno-scenske grupe
4. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje građe; vođenje zabilješki prilikom posjeta; izrada plakata, prezentacija
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine ; u dogovoru sa grupom zainteresiranih učenicika svih razreda
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Mogući troškovi prijevoza busom
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni i istraživački rad vrjednovati u predmetu biologija, biologija i ekologija u sustavu ocjenke rešetke

Nositelj aktivnosti: Sonja Matijašević, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA- ODJELI U JELSI

FAKULTATIVNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
1. Ciljevi aktivnosti	promidžba njemačkog jezika kao stranog jezika, višjezičnost, međukulturalnost, poštivanje i njegovanje jezičnih raznolikosti
2. Namjena aktivnosti	promicanje učenja stranih jezika, upoznavanje stranih kultura, razvijanje osjećaja pripadnosti Europi, upoznavanje njemačkog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Aviani Čubre
4. Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa, sudjelovanje u školskim priredbama
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će biti provođene tijekom cijele nastavne godine, posebno će se obilježiti datumi koji su značajni za navedene ciljeve aktivnosti (npr. Europski dan stranih jezika, Dan Europe, Međunarodni dan turističkih vodiča itd.) U siječnju, veljači i ožujku, provoditi će se pripreme za natjecanja (školsko, eventualno, županijsko). Krajem ožujka 2016. II gimnazija u Splitu organizira dane njemačkog jezika pa se planira posjet sa zainteresiranom grupom učenika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi izrade plakata i panoa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu. Aktivnosti i rad učenika biti će vrednovani u ocjenskoj rešetki. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za slobodne aktivnosti u budućnosti.

Nositelj aktivnosti: Ivana Aviani Čubre, prof.

IV. PROJEKTNNA I TERENSKA NASTAVA

PROJEKTNNA I TERENSKA NASTAVA- ODJELI U HVARU

PROJEKTNNA NASTAVA	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje nadarenih učenika za nadogradnju i individualno istraživanje povijesnih činjenica te otkrivanje uzročno-posljedičnih veza.
2. Namjena aktivnosti	Produblivanje znanja činjenica o Vukovaru, stvaranje kritičke svijesti spram ratnih tragedija u tom konkretnom vremenu i uopće.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici nastave povijesti, prof. Tarita Radonić i
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni, rad u paru i grupi na izradi, listića, panoa i seminarskog izlaganja.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna, listopada i studenog, a predstavljanje na sam Dan sjećanja na Vukovar.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban materijal za rad. cca 200,00 kn

Nositelj aktivnosti: Tarita Radonić, prof.

PROJEKTNNA NASTAVA	HOLOKAUST
1. Ciljevi aktivnosti	Savladvanje pojmova cionizam, antisemitizam, genicid, etničko čišćenje, nacizam te izgrađivanje vlastitih stavova o njima.
2. Namjena aktivnosti	Uočavanje uloge politike u razvoju svijesti pojedinaca, njihovog djelovanja te posljedica istih na zajednicu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici nastave povijesti i prof. Tarita Radonoć

4. Način realizacije aktivnosti	Individualno istraživanje prezentirano putem plakata ili power-point prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2015. i siječanj 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal cca 100.00 kn

Nositelj aktivnosti: Tarita Radonić, prof.

PROJEKTA NASTAVA	OBILJEŽAVANJE ZRINSKO- FRANKOPANSKE UROTE
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti kod učenika spoznaju o vlastitom nacionalnom identitetu i problematici njegovog ostvarivanja u prošlosti
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Tarita Radonić i učenici drugog razreda gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	Power-point prezentacija, plakat, tematski listići
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2015./2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 200, 00kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

Nositelj aktivnosti: Tarita Radonić, prof.

PROJEKTNA NASTAVA	VIŠKI BOJ-150 GODINA
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti kod učenika spoznaju o važnosti zavičajne prošlosti i uvjeta u kojima su se događaji odvijali
2. Namjena aktivnosti	Kroz terensku nastavu i originalne lokacije prezentirati istražene događaje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori povijesti i učenici fakultativne grupe
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, prezentacija na više načina: plakat, živa riječ u školi i Gradu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine 2015./2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 200,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa, školska tribina

Nositelj aktivnosti: Grgo Novak, prof. i Tarita Radonić, prof.

PROJEKT	NATJECANJE PONOS DOMOVINE
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika na ekipnom natjecanju „Ponos Domovine“. Ukazati na važnost poznavanja hrvatske povijesti, književnosti, hrvatskog nasljeđa i povezati isto sa sportskim aktivnostima
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje timskog rada, zajedništva, solidarnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ljubomir Ladan, prof. vjeronauka
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika u dogovoru s učenicima

5. Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja; vrjednovanje samostalnog rada; prezentiranje rezultata

Nositelj aktivnosti: Ljubomir Ladan, prof.

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	Prezentirati rad, život i postignuća učenika tijekom cijele školske godine učenicima i roditeljima učenika osmih razreda osnovnih škola, kao i svima zainteresiranima
2. Namjena aktivnosti	Predstavljanje Škole; poticanje timskog rada nastavnika i učenika; razvoj komunikacijskih vještina
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnatelj, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji školskih grupa, razrednici i ostali nastavnici, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Podjela zaduženja voditeljima/icama i članovima grupa izvannastavnih aktivnosti; sastanak s učenicima i podjela zaduženja; izrada promotivnog materijala, letaka, plakata, panoa, pp prezentacije; izrada pozivnica.
5. Vremenik aktivnosti	Kraj svibnja ili početak lipnja 2016.godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za gore navedene aktivnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja i članova lokalne zajednice

Sandra Tudor, Sanda Stančić, Vesna Barbarić, Nikolina Ostojić, Ivana Vojković

TERENSKA NASTAVA	POSJET STAROM GRADU
1. Ciljevi aktivnosti	Ponoviti stečena znanja o prošlosti otoka
2. Namjena aktivnosti	Posjet izvornim lokalitetima: ostaci Pharosa, Muzej Starog Grada, Dvorac Petra Hektorovića
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici I, II i IV razreda gimnazije razreda i prof. Tarita Radonić
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2015.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 100,00 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima sudionicima

Nositelj aktivnosti: Tarita Radonić, prof.

TERENSKA NASTAVA	HVARSKIM KIPARIMA I NJIHOVIM DJELIMA U POHODE
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim nasljeđem, ali i s radovima živućih kipara rodom iz Hvara i onih koji rade i djeluju na području grada Hvara; povezati sadržaje iz likovne umjetnosti, povijesti, kulturno.povijesne baštine, turist.geografije; uočiti i istaknuti vrijednost ne samo lokalne i hrvatske baštine već i suvremenih dostignuća kao važne sastavnice i turističke ponude u kontekstu razvoja kulturnog turizma
2. Namjena aktivnosti	Organizirati posjete katedrali, Franjevačkom samostanu(crkvi i muzeju), muzeju Biskup.ordinarijata ; crkvi u Milni
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Grgo Novak,prof., Tonči Visković,prof. Suradnici /e –Marie Jeličić,prof., ; Sanda Stančić,prof.;razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Uklopiti u sadržaj rada razrednika u razrednim odjelima; u sadržaje nastavnih predmeta : povijest, likovna umjetnost, kako u redovnoj, tako i u fakultativnoj odnosno dodatnoj i izbornoj nastavi iz ovih predmeta; kulturno-povijesna baština i turist.geografija i marketing u turizmu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za izradu listića, izvješća,
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem i pisanim (esej,izvješće,upitnik).Koristiti rezultate kao priloge školskom listu „Porat“

Program izradili : Grgo Novak, prof. i Tonči Visković, prof.

TERENSKA NASTAVA POSJET CRKVICI NA SV.KLEMENTU	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom ; ukazati na značaj iste u kontekstu kulturno-povijesnog nasljeđa te razvoju turizma
2. Namjena aktivnosti	Vrjednovanje nacionalne kulturne baštine i stvaranje pozitivnog stava prema svojoj i baštini drugih zemalja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik povijesti Grgo Novak,prof.; suradnik Tonči Visković,prof; učenici; korelacija s predmetima i nastavnicima/icama predmeta kult.povij.baština, turistička geografija i likovna umjetnost
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet crkvici, edukacija učenika o značaju crkvice u kontekstu povijesnog događaja „Viškog boja“; sudjelovanje u obilježavanju 150.obljetnice „Viškog boja“; korelacija s drugim predmetima; suradnja s institucijama Grada i sa župom, s Vijećem roditelja
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predmjevajući plodnu i konstruktivnu suradnju s institucijama Grada i s Vijećem roditelja, nadamo se da troškova prijevoza do otoka sv.Klementa neće biti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika , roditelja i ostalih; zadovoljstvo učenika ; sastavnica ocjenske rešetke

Nositelj aktivnosti : GRGO NOVAK, prof.

PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA- ODJELI U JELSI

TERENSKA I PROJEKTNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s različitim kulturnim sadržajima i aktivnostima u obliku izvannastavnih aktivnosti, a u poveznici sa školskim gradivom i drugim predmetima
2. Namjena aktivnosti	Proizlazi iz prethodnog
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori Franka Peronja, Svjetlana Fistončić i Smiljana Matijašević- Salamunić, učenici
4. Način realizacije aktivnost	Po dogovoru
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kinu i kazalištu ovisno o programu istih • posjet Starom Gradu početkom 2. polugodišta u tjednu kada započne škola • izlet na Brač u travnju ili svibnju, po dogovoru, a ovisno o vremenu • posjet Hvaru po dogovoru
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe izleta; zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. Razredi izrađuju plakate koristeći napravljene fotografije tijekom izleta

Nositelj aktivnosti: Smiljana Matijašević – Salamunić, prof.

PROJEKTNNA NASTAVA**GEOGRAFIJA- KLIMA****1. Ciljevi aktivnosti**

- ciljevi nastavne cjeline Klima (GPP - prvi razred gimnazije)
- povećati motivaciju za rad i učenje
- osamostaliti učenike u učenju/radu i poticati stvaralaštvo
- osposobiti učenike za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost
- razvijati IKT vještine, komunikacijske vještine i toleranciju (učenici se međusobno nadopunjuju, podsjećaju na prijašnje gradivo i zajedno dolaze do rezultata)

2. Namjena aktivnosti

Projektna nastava objedinjuje interdisciplinarnost i korelaciju sadržaja, pridonosi rasterećenju učenika, potiče razvijanje vještina i omogućuje kvalitetniju vezu učenik-učenik i učenik-nastavnik.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Natalija Moškateo

4. Način realizacije aktivnosti**PLANIRANJE:**

- kviz (Kahoot) za inicijalnu provjeru predznanja i najava teme
- razgovor o temi, podjela učenika u grupe i podjela zadaća, određivanje metoda rada i vremena rada

AKTIVNOSTI TIJEKOM PROJEKTNE NASTAVE:

- prikupljanje informacija – nastavne jedinice unutar cjeline, internet
- izrada prezentacije povodom obilježavanja Svjetskog dana voda (22. ožujak)
- posjet meteorološkoj stanici u Dolu povodom obilježavanja Svjetskog meteorološkog dana (23. ožujak)
- natjecanje za najbolji tematski digitalni plakat (PosterMyWall)
- akcija skupljanja plastičnih boca povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje (22. travnja)

ZAKLJUČAK - DOKUMENTIRANJE I PRIKAZIVANJE:

- zajednička prezentacija o globalnom zatopljenju
- zajednička prezentacija o meteorološkim mjerenjima u prošlosti i danas
- izrada plakata

EVALUACIJA I POVRATNA INFORMACIJA:

- kviz (Kahoot) za provjeru stečenog znanja na kraju projektne nastave

5. Vremenik aktivnosti	ožujak i travanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi puta u Dol i materijala za izradu plakata (što se može financirati novcem od prodaje boca)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Krajnji rezultat projektne nastave su prezentacije i plakat koji se mogu koristiti u nastavi i u priredbama. Vrednovanje rezultata u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju za predmet geografija na temelju elemenata usvojenost sadržaja, geografske vještine i samostalni rad

Program izradila: Natalija Moškateo, mag.

PROJEKTNNA NASTAVA	GEOGRAFIJA – ZEMLJA U SUNČEVU SUSTAVU I SVEMIRU
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ciljevi nastavne cjeline Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru (GPP - prvi razred gimnazije) - povećati motivaciju za rad i učenje - osamostaliti učenike u učenju/radu i poticati stvaralaštvo - osposobiti učenike za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost - razvijati IKT vještine, komunikacijske vještine i toleranciju (učenici se međusobno nadopunjuju, podsjećaju na prijašnje gradivo i zajedno dolaze do rezultata)
2. Namjena aktivnosti	Projektna nastava objedinjuje interdisciplinarnost i korelaciju sadržaja, pridonosi rasterećenju učenika, potiče razvijanje vještina i omogućuje kvalitetniju vezu učenik-učenik i učenik-nastavnik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natalija Moškateo
4. Način realizacije aktivnosti	<p>PLANIRANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kviz (Kahoot) za inicijalnu provjeru predznanja i najava teme - razgovor o temi, podjela učenika u grupe i podjela zadaća, određivanje metoda rada i vremena rada - radionica (u korelaciji s informatikom) – uporaba

- web alata PosterMyWall, Padlet, Linoit i Prezi
- AKTIVNOSTI TIJEKOM PROJEKTNE NASTAVE:**
- prikupljanje informacija – nastavne jedinice unutar cjeline, internet
 - posjet opservatoriju u Hvaru
 - natjecanje za najbolji tematski digitalni plakat (PosterMyWall)
 - prezentacija povodom Svjetskog svemirskog tjedna (4.-10. listopada)
- ZAKLJUČAK - DOKUMENTIRANJE I PRIKAZIVANJE:**
- zajednička prezentacija o istraživanju svemira
 - izrada plakata
- EVALUACIJA I POVRATNA INFORMACIJA:**
- kviz (Kahoot) za provjeru stečenog znanja na kraju projektne nastave

5. Vremenik aktivnosti	rujan i listopad
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi puta u Hvar i materijala za izradu plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Krajnji rezultat projektne nastave su prezentacija i plakat koji se mogu koristiti u nastavi i priredbama. Vrednovanje rezultata u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju za predmet geografija na temelju elemenata usvojenost sadržaja, geografske vještine i samostalni rad.

Program izradila: Natalija Moškateo, mag.

PROJEKT	ERASMUS+ „I, YOU, WE, MEDITERRANEAN CITIZENS“
1. Ciljevi aktivnosti	Ciljevi projekta jesu promicanje svijesti o raznolikosti europskih kultura suradnjom škola država koje sudjeluju, poticanje osobnog razvoja sudionika, razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija te njegovanje ideje o europskom građanstvu, zapošljavanje europskih građana, unaprjeđenje obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u programu Erasmus+ utječe se na poboljšanje kvalitete školskog obrazovanja, ističe se njegova europska dimenzija, potiču se mobilnost i učenje jezika, kao i veća uključenost u europsko društvo.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Jelena Milanović, Natalija Moškateo, Tarita Radonić. Božana Damjanić Majdak, Dijana Salamunić te ostali zainteresirani profesori
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projektni sastanci među ustanovama koje sudjeluju u partnerstvima, - razmjena učenika i nastavnika uključenih u projektne aktivnosti, - razmjena iskustava i dobre prakse među partnerskim školama, terenski rad - publiciranje i izrada dokumentacije vezane za zajedničke aktivnosti, - izrada tehničkih predmeta, crteža, umjetničkih predmeta, - izvedbe (kazališne predstave, mjuzikli), izložbe - jezične pripreme nastavnika i učenika kako bi se osigurala dovoljna jezična kompetencija za sudjelovanje u partnerstvima, - širenje projektnih iskustava i rezultata.
5. Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku 2015./2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	financijska potpora Agencije za mobilnost i programe EU
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Krajnji rezultat Erasmus+ školskog partnerstva će biti opipljiv proizvod kao što je primjerice knjižica, brošura, DVD/CD ROM. Učenici mogu prirediti izložbu lokalnih zanata i obrta, izvesti umjetničku predstavu ili snimiti video. Svi proizvodi se mogu upotrijebiti u nastavi ili na priredbama. U skladu s pravilnikom o ocjenjivanju iz pojedinih predmeta na temelju elemenata samostalni rad, timski rad, kreativnost, vještine...

Nositelj projekta : Jelena Milanović, prof.

PROJEKT	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE PROJEKT - OBILJEŽAVANJE 50 GODINA GIMNAZIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 3. razreda gimnazije i 4. razreda gimnazije za OBILJEŽAVANJE 50 GODINA GIMNAZIJE U SURADNJI SA KOLEGAMA DRUGIH AKTIVA te PROMICANJE UČENJA SVIH STRANIH JEZIKA kao pretpostavke studiranja, rada, multikulturalne suradnje i suživota u okviru EU i šire.

2. Namjena aktivnosti	Poticanje talentiranih učenika na poboljšanje jezičnih vještina te potvrdu znanja na školskom i županijskom nivou, povezivanje sa učenicima iz drugih škola motivacija za učenje stranih jezika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori Aktiva stranih jezika Hvar- Jelsa u korelaciji sa drugim aktivima
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, ovisno o vještinama koje se uvježbavaju, te poteškoćama individualnih učenika vezanih za određene vještine.
5. Vremenik aktivnosti	Po dogovoru sa Voditeljicom / Ravnateljem odabir prigodnog termin
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnog materijala, prijevoz učenika Hvar-Jelsa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika kroz ocjenu aktivnosti , govorenja, pisanja a zavisno o vrsti angažmana i kvaliteti .

Nositelj aktivnosti: Dijana Salamunić, prof.

PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje nadarenih učenika za nadogradnju i individualno istraživanje povijesnih činjenica te otkrivanje uzročno-posljedičnih veza.
2. Namjena aktivnosti	Produblivanje znanja činjenica o Vukovaru, stvaranje kritičke svijesti spram ratnih tragedija u tom konkretnom vremenu i uopće. Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na Vukovar u Jelsi i Starom Gradu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici nastave povijesti, prof. Tarita Radonić i prof. Ivica Moškateo.
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni, rad u paru i grupi na izradi, listića, panoa i seminarskog izlaganja.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna, listopada i studenog, a predstavljanje na sam Dan sjećanja na Vukovar.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban materijal za rad. cca 200,00 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Anketa koja će biti ponuđena učnicima škole nakon prezentiranja.

Nositelj aktivnosti: Tarita Radonić, prof., Ivica Moškateo, prof.

PROJEKT	HOLOKAUST
1. Ciljevi aktivnosti	Savladvanje pojmova cionizam, antisemitizam, genicid, etničko čišćenje, nacizam te izgrađivanje vlastitih stavova o njima.
2. Namjena aktivnosti	Uočavanje uloge politike u razvoju svijesti pojedinaca, njihovog djelovanja te posljedica istih na zajednicu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici izborne nastave povijesti i prof. Tarita Radonoć
4. Način realizacije aktivnosti	Individualno istraživanje prezentirano putem plakata ili power-point prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2015. i siječanj 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal cca 100.00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

Nositelj projekta: Tarita Radonić, prof.

PROJEKT	BLEIBURG
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti kod učenika kritičan stav spram totalitarnih režima, politike revanšizma i ratnim zločinima.
2. Namjena aktivnosti	Istražiti okolnosti, uzroke i posljedice navedenog događaja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici četvrtog razreda gimnazije i prof. Tarita Radonić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualno istraživanje, a nakon toga grupno fuziranje činjenica
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak, travanj i svibanj 2015.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal cca 300,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima sudionicima

Nositelj programa: Tarita Radonić, prof.

PROJEKT	OBILJEŽAVANJE 50 GODINA POSTOJANJA GIMNAZIJE U JELSI
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti kod učenika spoznaju o važnosti postojanja ustanova obrazovanja u zavičaju.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i profesori Tarita Radonić i Ivica Moškateo
4. Način realizacije aktivnosti	Povijesno istraživanje, prezentacija istraženog po dogovoru
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 300,00kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

Nositelj programa: Tarita Radonić, prof., Ivica Moškateo, prof.

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
	2400 GODINA FAROSA
1. Ciljevi aktivnosti	Spoznati važnost bogate povijesti otoko u civilizacijskom i kulturološkom smislu
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na II Festivalu klasičnih jezika i antičke kulture
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici povijesti, naglasak na izornoj nastavi te profesori Tarita Radonić i Ivica Moškateo
4. Način realizacije aktivnosti	Povijesno istraživanje i prezentacija u raznim oblicima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./16., a sudjelovanje na Festivalu u Starom Gradu 26.-27. svibnja 2015.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 3000,00kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

Nositelj programa: Tarita Radonić, prof., Ivica Moškateo, prof.

TERENSKA NASTAVA	POSJET HVARU
1. Ciljevi aktivnosti	Ponoviti stečena znanja o prošlosti otoka
2. Namjena aktivnosti	Posjet izvornim lokalitetima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici maturalnih razreda i prof. Tarita Radonić i svjetlana Fistončić
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
5. Vremenik aktivnosti	Rujan 2015.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 100,00 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima sudionicima

Nositelj programa: Tarita Radonić, prof.

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU POSJET TVRDALJU POSJET LJETNIKOVCU HANIBALA LUCIĆA
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za kazalište i dramsku umjetnost, poticati interes za materijalnu lokalnu baštinu, nadogradnja formalnog učenja neformalnim oblikom, razvijanje odnosa među učenicima, kao i među profesorima i učenicima, prezentacija drugim učenicima, upoznati učenike za različitim kulturnim sadržajima
2. Namjena aktivnosti	Obogaćivanje i poboljšanje znanja iz sadržaja vezanih za teme kroz neformalno učenje. Poticaj učenika na putovanja, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine svoga kraja, te stimulacija i pomoć da naučeno kroz osobni

	doživljaj zabilježe te prenose u školi i šire
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Božana Damjanić Majdak u suradnji sa drugim profesorima, učenici razrednih odjela u Jelsi
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom u Stari Grad gdje bi učenici posjetili Tvrđalj kao i u ljetnikovac Hanibala Lucića u Hvaru gdje bi se učenici upoznali sa navedenim građevinama i važnosti istih, odlazak trajektom u Split gdje bi učenici odgledali kazališnu predstavu
5. Vremenik aktivnosti	Terenska nastava tijekom godine zavisno o programu kazališta. Posjet Tvrđalju u Starom Gradu prema dogovoru, kao i ljetnikovcu Hanibala Lucića u Hvaru
6. Detaljan troškovnik	Putni troškovi te radni materijal i pribor
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje interesa i potencijala učenika, poticaj razvijanja sklonosti, kvaliteta i talenata te vrednovanje istih na nivou razreda ili škole numerički ili opisno. Naglašavanje važnosti skladnih odnosa i uspješnog učenja i podučavanja

Nositelj aktivnosti: Božana Damjanić Majdak, prof.

TERENSKA NASTAVA	POSJET ZVJEZDARNICI U HVARU
1. Ciljevi aktivnosti	Vidjeti „u živo“ zvezdarnicu. Razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Raspravljati o smislu astronomije i astrofizike i ulozi znanosti u suvremenom društvu
2. Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za razlikovanje znanstvenog rada od šarlatanske i kvaziznanstvene dogme. Razvijanje kritičkog načina razmišljanja i svijesti o tekovinama modernog društva proizašlima iz astronomije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik fizike

4. Način realizacije aktivnosti	Posjet opservatoriju u Hvaru
5. Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2015./2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 1000 kn (prijevoz učenika do Hvara)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima.

Nositelj aktivnosti: Danijel Beserminji

TERENSKA NASTAVA	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U SPLITU
1. Ciljevi aktivnosti	Približiti znanost mladima, razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Argumentirano raspravljati o rezultatima pokusa i uloziti znanosti u suvremenom društvu.
2. Namjena aktivnosti	Podići svijest o važnosti znanstvenog istraživanja za društvo. Razvijanje kritičkog načina razmišljanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Roić, prof. biologije i kemije
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet brojnim radionicama, prezentacijama, izložbama te predavanjima vodećih hrvatskih stručnjaka.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak/ travanj 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima.

Nositelj aktivnosti: Andreja Roić, prof.

V. IZLETI I EKSKURZIJE

Svi izleti i ekskurzije provode se prema Pravilima o provedbi stručnih izleta i ekskurzija

IZLETI I EKSKURZIJE-ODJELI U HVARU

EKSKURZIJA	EKSKURZIJA UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA –ODJELI U HVARU
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Praga, Beča i stare europske kulture
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj poštivanja različitih običaja, kultura drugih zemalja; razvijati osjećaj zajedništva, poticati socijalizaciju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	U okviru programa odabrane agencije prema proceduri utemeljeno na odredbama novog Pravilnika
5. Vremenik aktivnosti	Rujan 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema sklopljenom ugovoru
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ; analiza po povratku sa ekskurzije; korištenje stečenih iskustava

IZLETI I EKSKURZIJE-ODJELI U JELSI

IZLET	JEDNODNEVNI IZLET
1. Ciljevi aktivnosti	Ukazivanje na prisutnost sadržaja školskih predmeta u svakodnevnom životu i razvijanje svijesti o važnosti i posebnosti vlastite kulture i povijesti
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture putovanja, kulture i vještine dijaloga, jačanje timskog duha, produbljivanje razrednog zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik fizike i razrednik
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima i posebnostima
5. Vremenik aktivnosti	Proljeće 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 1000 kn (prijevoz učenika do Splita)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje odgoja, kulture i interesa učenika (pedagoška dokumentacija). Ukazivanje na prostor za napredak.

Nositelj aktivnosti: Danijel Beserminji

IZLET		JEDNODEVNI IZLET	
1. Ciljevi aktivnosti		Upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom baštinom naše i susjednih Županija ; proširivanje znanja iz teorijskih nastavnih sadržaja; razvijanje osjećaja zajedništva, pozitivne interakcije.	
2. Namjena aktivnosti		Proširivati teorijska znanja izvanučioničkom, terenskom nastavom; aktivnosti : učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije	
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Meri Petrić, prof.; Jelena Milanović, prof.; Katijana Beritić, prof.	
4. Način realizacije aktivnosti		Jednodnevno putovanje učenika u pratnji razrednika	
5. Vremenik aktivnosti		Nadnevci će se utvrditi u dogovoru s roditeljima i izabranom turističkom agencijom	
6. Detaljan troškovnik aktivnosti		Ovisno o odabiru destinacije i izabranoj najpovoljnijoj ponudi	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Uspješnost provedbe izleta; zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. Razredi izrađuju plakate koristeći napravljene fotografije tijekom izleta i međusobno	

Nositelj aktivnosti: Meri Petrić, prof.

IZLET	JEDNODNEVNI IZLET
1. Ciljevi aktivnosti	Obrazovni cilj –upoznati učenike sa karakteristikama određene destinacije (kulturno-povijesne, prirodne), usporedba sa vlastitom sredinom Odgojni cilj –uključivanje prvih razreda u ozračje srednjoškolaca, te socijalizacija učenika pridošlih iz različitih sredina, povećanje međusobne bliskosti među učenicima i razrednicima
2. Namjena aktivnosti	Proširivati teorijska znanja izvanučioničkom, terenskom nastavom; aktivnosti; učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici prvih razreda i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevno putovanje učenika u pratnji razrednika
5. Vremenik aktivnosti	Nadnevci će se utvrditi u dogovoru s roditeljima i izabranom turističkom Agencijom
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisno o odabiru destinacije i izabranoj najpovoljnijoj ponudi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe izleta; zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. Razredi izrađuju plakate koristeći napravljene fotografije tijekom izleta

Nositelj aktivnosti: Smiljana Matijašević-Salamunić, prof., Svjetlana Fistonić, prof., Danijel Beserminji

IZLET	JEDNODNEVNI IZLET (za učenike drugih razreda)
1. Ciljevi aktivnosti	–upoznati učenike sa karakteristikama određene destinacije(kulturno-povijesne i prirodne) - socijalizacija učenika pridošlih iz različitih sredina
2. Namjena aktivnosti	Obogatiti znanje učenika, međusobno druženje učenika i nastavnika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici drugih razreda: Đurđa Milatić, Damir Šurjak, Marija Huljić i Jelena Milanović
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevno putovanje učenika u pratnji razrednika
5. Vremenik aktivnosti	Kroz rujan, u dogovoru sa roditeljima i učenicima
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bit će utvrđen po izboru destinacije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacije na povratku. Zadovoljstvo učenika roditelja i nastavnika

Nositelj aktivnosti: Damir Šurjak

EKSKURZIJA	EKSKURZIJA UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odabrane destinacije (po izboru učenika),kulture i jezika drugih naroda i zemalja. Korištenje postojećih znanja i stjecanja novih vezanih uz turističku ponudu na određenim destinacijama.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj poštivanja različitih običaja, kultura drugih zemalja; razvijati osjećaj zajedništva, poticati socijalizaciju, samokontrolu, osjećaj odgovornosti za sebe i druge.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Meri Petrić, prof ; Jelena Milanović, prof ; Katijana Beritić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	U okviru programa agencije koju će po zadanom pravilniku odabrati povjerenstvo

5. Vremenik aktivnosti	Kraj kolovoza 2016. godine – početak rujna 2016. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema sklopljenom ugovoru te pojedinačnim aranžmanima roditelja , cca 4.000,00 kn po učeniku
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ; analiza ankete koju u pravilu provodi odabrana agencija po povratku sa ekskurzije; korištenje stečenih iskustava.

Nositelj aktivnosti: Meri Petrić, prof., Jelena Milanović, prof., Katijana Beritić, prof.

Naziv aktivnosti Jednodnevni izlet	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje značajnih povijesnih lokaliteta u gradu, na otoku i izvan otoka; upoznavanje kulturno povijesne baštine
2. Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz književnosti, povijesti, povijest hrvatske kulturne baštine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić i Dujo Šantić s ostalim profesorima
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet Tvrđalju u Starom Gradu, Saloni i dr.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni i kreativni rad vrijednovati kroz ocjensku rešetku; skupljanje materijala za školski list

AKTIVNOST	INTEGRIRANJE SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA- u odjelima u Jelsi u i Hvaru
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvoju demokratske građanske kulture i etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta.
2. Namjena aktivnosti	<p>razvijanje građanskih znanja, vještina i stavova pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima promicanje znanja i vještina kritičke analize, tumačenja i vrednovanja globalnih društvenih, kulturnih i političkih procesa razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici i razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz nastavni proces te izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2015. /2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izrada plakata ; stručno usavršavanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učeničku mapu osobnog razvoja: bilješke predmetnih nastavnika ; vrednovanje kroz nastavni proces

Nositelj aktivnosti: Jelena Milanović, prof.

OKVIRNI KALENDAR NEKIH AKTIVNOSTI /SJEDNICA ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji
7.rujna 2015.	Početak nastave u šk.2015./2016.g.	Svi
Početak rujna 2015.	Prijedlozi za imenovanje koordinadora za državnu maturu	Ravnatelj
Rujan 2015.	Roditeljski sastanci za 1.razrede	Ravnatelj, razrednice/i
Do 13.rujna do 21.rujna 2016.	Nastavničko vijeće (za Kurikulum.); Za Vremenik	Ravnatelj, stručno pedagoška služba, stručna vijeća, svi nastavnici
do 30.rujna 2015.	Školski odbor	Predsjednik Šk.o., članovi,Ravnatelj i dr.
Tijekom rujna 2015.	Vijeća roditelja, Vijeća učenika	Ravnatelj odn.osoba koju ovlasti; Voditeljica odnosno pedagog u Jelsi
15.-20.rujna 2015.	Stručna vijeća	voditelji stručnih vijeća, nastavnici stručne suradnice
Tijekom rujna	sastanci ravnatelja i članova pojedinih stručnih tijela	ravnatelj, predsjednik Školskog odbora, članovi Šk.dobora
4. – 25- listopada 2015.	Nastavnička vijeća (oslobađanje od tzk –Školski prosudbeni odbor)	ravnatelj, voditeljica i stručne suradnice, nastavnice/i
Početak listopada 2015.	Sjednice razrednih vijeća za prve razrede	Razrednici ,ravnatelj, voditeljica u Jelsi
tijekom listopada	Sjednice razrednih vijeća za četvrte razrede	razrednici/e, ravnatelj, nastavnice/e
10.-15.listopada 2015.	Roditeljski sastanci za 2. i 3.razrede	razrednice/i

18.listopada 2015. Tijekom listopada	Sjednice Školskog prosudbenog odbora, za provedbu završnih ispita; predlaganje tema za završni rad	ravnatelj; voditeljica; stručna vijeća ekonom.grupe predmeta; stručna vijeća ugost.posluž. i kuharstva
30.listopada 2015.	Zadnji dan za izbor tema za završni rad	
Tijekom listopada	konstituiranje Povjerenstava za provedbu školske ekscurzije – prema Pravilniku	Ravnatelj, razrednici/ ice
Početak studenoga 2015..	Sjednice razrednih vijeća ;Roditeljski sastanci za 4.razrede	razrednice/i; ispitne koordinatorice; Predmetne nastavnice matematike,hrvatskog i engleskog jezika
9.-15.studenoga 2015.	Sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnatelj i dr.
19.-25.studenoga 2015.	Roditeljski sastanci za 1., 2. i 3. razrede	razrednice/i ; predmetni nastavnici po pozivu razrednika/ica odnosno roditelja
21.prosinca 2015.	Sjednice Razrednih vijeća	ravnatelj, voditeljica odnosno stručne suradnice, nastavnici/e
26.-29.siječnja 2016.	Nastavničko vijeće (Vremenik i dr.)	ravnatelj, voditeljica i stručne suradnice;nastavnice/i
1.-3.veljače 2016.	Stručna vijeća	voditelji/ce stručnih vijeća, nastavnice/i
Početak veljače	Roditeljski sastanci	razrednice/i; predmetni nastavnici po pozivu razrednika, odnosno roditelja
Do 15.veljače 2016. 16.-19.veljače 2016.	Sjednice razrednih vijeća Nastavničko vijeće	Razrednici, ravnatelj, voditejica i stručne suradnice,nastavnice/i
22.-25.veljače 2016.	Roditeljski sastanci 4.razreda	razrednice/i; koordinatorice za državnu maturu
7.-10..ožujka 2016.	Roditeljski sastanci 1., 2. i 3.raz.	razrednice/i ; predmetni nastavnici po pozivu

20. – 23. travnja 2016	Razredna vijeća; Nastavničko vijeće (izvedbeni Plan i program eksurz.i dr.)	ravnatelj, voditeljica i stručne suradnice, nastavnice/i, razrednici/ice
25.-29.travnja 2016.	Razredna vijeća za četvrte razrede ;Roditeljski sastanci za 4.razrede	Razrednice; predmetni nastavnici/e
13.svibnja 2016	Sjednice Razrednih vijeća za 4.razrede	razrednice/i, ravnatelj, voditeljica i stručne suradnice, nastavnici/e
1. .lipnja 2016	Zadnji dan za predaju završnog rada	Učenici thk,htt.ku,ko; mentori
13.-16..lipnja 2016.	sjednice razrednih vijeća, NV	ravnatelj, razrednici/e, nastavnici/e
4.-5. srpnja 2016.	Sjednice RV, NV	ravnatelj, voditeljica u Jelsi razrednici/e

VI. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE-OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH NADNEVAKA

MJESEC NADNEVAK	DOGAĐAJ	NOSITELJI SADRŽAJA AKTIVNOSTI (UKRATKO)
RUJAN 2015.		
10.09.2015	HOD	PREDAVANJE / RAZGOVOR PRISJEĆANJE NA USPJEHE HRVATSKIH OLIMPIJACA; PROMOTIVNI MATERIJAL MZOS-A; AKTIVNOST JE PREDVIĐENA I TIJEKOM NASTAVNE GODINE
	SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA GRUPA 'NASTANJENO SRCE' u organizaciji GD HCK- Hvar
16.09.2015	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	NASTAVNICE GEOGRAFIJE I BIOLOGIJE PREDAVANJA O ZNAČAJU OZONSKOG OMOTAČA I NASTOJANJU DRŽAVA I VLADA U OČUVANJU OZONSKOG OMOTAČA
14.-21.09. 2015	TJEDAN BORBE PROTIV TBC	NASTAVNICA BIOLOGIJE; PREDAVANJA; NOVINARSKA GRUPA I GRUPA 'NASTANJENO SRCE'-SURADNJA S RAVNATELJICOM GD HCK
22.9.2015.	MEĐUNARODNI DAN PROTIV NASILJA NA ŽENAMA	RAZREDNICE/ICI; PREDAVANJE; NASTAVNICA PSIHOLOGIJE, PIG-A, LETCI
25.9.2015	EUROPSKI DAN JEZIKA(26.9.)	NASTAVNICE HRVATSKOG JEZIKA-TEMA:JEZIK KAO KULTURNI I NJAVAŽNIJI LJUDSKI SIMBOL IDENTITETA I PRIPADNOSTI NEKOM PROSTORU I NARODU
28.09.2015	SVJETSKI DAN TURIZMA(27.9.)	NASTAVNIK/ICE EKONOMSKO-TURISTIČKIH PREDMETA; PREZENTACIJA, „OKRUGLI STOL” NASTAVNIKA/ICA I UČENIK/ICA

LISTOPAD 2015.		
2.10.2015.	DAN GRADA	U ORGANIZACIJI GRADA – SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA GRADSKIH DRUŠTAVA I UDRUGA
05.10.	DDK	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA ŠKOLE I DOBROVOLJNI DARIVATELJI KRVI- U ORGANIZACIJI GD HCK
06.10.2015	DAN SJEĆANJA NA TONIJA PETRIĆA (O DANU GRADA)- DAN NEOVISNOSTI PJEŠAČENJE DO “KRUVENICE”	SCENSKO-GLAZBENA GRUPA”NASTANJENO SRCE” ; SURADNJA S “EKO GRUPOM” I UGOST.TURIST.GRUPAMA UČENICI ; PROF. LEA PETRIĆ
Od 24.10.- 25.10.2015.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	„NASTANJENO SRCE”;EKO GRUPA; RAZREDNICE/ICI; VOLONTERSKA GRUPA; MLADI UGOSTITELJI(OKUS JELA,PIĆA I LIJEKA-ROGAČ) HUMANIT.PRODAJNA IZLOŽBA
10.- 14.10.2015.	‘SOLIDARNOST NA DJELU’	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA;VOLONTERSKA GRUPA
	DAN SUZBIJANJA TRGOVINE LJUDIMA	VODITELJI/CE ŠPP; RAZREDNICE/ICI DVD O TRGOVINI LJUDIMA I OKRUGLI STOL
Kraj listopada	DAN DARIVATELJA KRVI	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA-POSJET PREDSJEDNIKU GD HCK HVAR PREDAVANJE I RAZGOVOR
STUDENI 2015.		
15.11.- 15.12.2015	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	VODITELJI/CE ŠPP; RAZREDNICE/ICE; ‘NASTANJENO SRCE’ NOVINARSKA GRUPA LITERARNI I LIKOVNI URADCI
18.11.2015	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	‘NASTANJENO SRCE I DR.ŠKOLSKE GRUPE

24.11.2015; KRAJ STUDENOGA 2015.	DAN KAZALIŠTA; OBILJEŽAVANJE 15.OBLJETNICE "MARINOVIH DANA"	NASTAVNICE HRVATSKOG JEZIKA-KAZALIŠTE I ŽIVOT; GLAZBENO-SCENSKA GRUPA "NASTANJENO SRCE"
25.11.2015	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA	RAZREDNICE/ICI-RAZGOVOR
PROSINAC 2015.		
01.12.2015	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A	NASTAVNICA BIOLOGIJE-PREDAVANJE RAZGOVOR
06. - 09.12.2015	'MARINOVI DANI'- SVEČANA 15.OBLJETNICA	SCENSKO-GLAZBENA GRUPA; 'NASTANJENO SRCE'; NOVINARSKA; INFORMATIČKA, EKO GRUPA, MLADI TURISTIČKI DJELATNICI; MLADI UGOSTITELJI
07.12.2015 08.- 15.12.2015	DAN VOLONTERA(5.12.) TJEDAN SOLODARNOSTI	VOLONTERSKA GRUPA; MLADEŽ CRVENOG KRIŽA; EKO GRUPA; INFORMATIČKA; NOVINARSKA; FOTOGRAFSKA GRUPA-HUMANITARNA PRODAJNA IZLOŽBA
SIJEČANJ 2016.		
15.01.2016	OBILJEŽAVANJE DANA MEĐUNARODNOG PRIZNANJA HRVATSKE	NASTAVNICI POVIJESTI, POLITIKE I GOSPODARSTVA; RAZREDNICE/ICI
27.01.2016	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	RAZREDNICE/ICI PREMA NAPUTKU I MATERIJALIMA MZOŠ-A
VELJAČA 2016.		
03.02.2016	DDK	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA I DRUGI UČENICI; DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI
11.02.2016	SVJETSKI DAN BOLESNIKA	"NASTANJENO SRCE"; MLADEŽ CRVENOG KRIŽA;

		HUMANITARNE AKTIVNOSTI
	KARNEVALSKE SVEČANOSTI	MARIJA MARKOVIĆ, VESNA BARBARIĆ I DR.
OŽUJAK 2016.		
30.3.2016.	DAN DAROVITIH UČENIKA(21.3.)	PRIKAZIVANJE RADOVA I AKTIVNOSTI TALENTIRANIH UČENIKA I UKAZIVANJE NA VAŽNOST CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA
30.03.2016.	O SVJETSKOM DANU VODA(23.3.)	EKO GRUPA-PLAKAT; NASTAVNICE BIOLOGIJE I GEOGRAFIJE-ZNAČAJ VODE DANAS
	SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN	METEOROLOŠKA STANICA U HVARU-ZABORAVLJENI ZNAČAJ 'STARICE'; NASTAVNICA GEOGRAFIJE
	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV TBC	NASTAVNICA BIOLOGIJE; ISTRAŽIVANJE UČENIKA O NAPRETKU
	DAN NARCISA	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA; 'NASTANJENO SRCE'-PRODAJNI ŠTAND
	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	HVARSKO KAZALIŠTE-ZNAČAJ U EUROPI U U SVIJETU; NASTAVNICE HRVATSKOG JEZIKA; NASTAVNIK POVIJESTI I KULTURNE BAŠTINE; NASTAVNIK LIKOVNE UMJETNOSTI
TRAVANJ 2016.		
07.04.2016	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	NASTAVNICA BIOLOGIJE; MLADEŽ CRVENOG KRIŽA-BILTENI O ZDRAVLJU
22.04.2016	DAN PLANETA ZEMLJE	EKO GRUPA; FOTOGRAFSKA GRUPA-PANO, PLAKAT
23.04.2016	DAN HRVATSKE KNJIGE	NOVINARSKA GRUPA; 'NASTANJENO SRCE': PANO-POVIJEST KNJIGE, INTERVJUI-ODNOS MALDIH PREMA KNJIZI, ELEKTRONIČKA KNJIGA-DA ILI NE?

SVIBANJ 2016.		
PREMA VREMENIKU GRADA HVARA (SV.PROŠPER)	DAN ŠKOLE	SVE ŠKOLSKE GRUPE
	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA(8.5.2016.)	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA; VOLONTERSKA GRUPA; 'NASTANJENO SRCE'-SUDJELOVANJE U PROGRAMU GD HCK
11.05.2016.	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA	NASTAVNICE HRVATSKOG JEZIKA: NEKA NAJPOZNATIJA PISMA; SMS-MODERNO PISMO?
31.05.2016	SVJETSKI DAN ŠPORTA	ŠŠK-ŠPORTSKE AKTIVNOSTI
LIPANJ 2016.		
06.06.2016	SVJETSKI DAN OKOLIŠA	EKO GRUPA-SURADNJA S KOMUNALNO HVAR D.O.O.; NAŠ DOPRINOS NAŠEM OKLIŠU KAO DIJELU SVJETSKOG; TEMA-CVIJEĆE KONTRA SMEĆA RAZREDNICE/ICI
14.06.2016	SVJETSKI DAN DARIVATELJA KRVI	DDK U ORGANIZACIJI GD HKC-HVAR NA SJEDNICAMA RAZREDNIH VIJEĆA NV,VU I VR POHVALE

Nastavak –

STRUKOVNI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE HVAR

Obrazovni sektor : a) turizam i ugostiteljstvo: zanimanja hotelijersko turistički tehničar;

turističko-hotelijerski komercijalist; kuhar /konobar

b) poljopriveda i turizam : zanimanje agroturistički tehničar