

ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM

2025./2026.





REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA HVAR

Kroz Burak 81, 21450 Hvar

KLASA: 011-02/25-01/2

URBROJ: 2181-360-03-25-1

Hvar, 7. listopada 2025.g.



Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/12, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Srednje škole Hvar, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025.g. donosi:

ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU
GODINU 2025./2026.

Ravnatelj
Saša Paduan. prof.



Predsjednik Školskog odbora
Duje Šantić, prof.

I. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum se usmjerava na sva područja Škole:

Učinkovitost, uspjeh Škole što uključuje:

osobne kompetencije, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti, odgovornosti, tolerancije, spremnost na aktivno sudjelovanje u društvenom životu;

stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje

Napredak Škole povezan je s kompetencijama nastavnika, kako stručnim, tako i socijalnim, metodičkim kompetencijama, s razvojem profesionalnog standarda u struci i poučavanju, a to pretpostavlja potrebu i interes nastavnika za proširenjem kompetencijama ili njihovo daljnje usavršavanje, spremnost na napore, na samostalan i timski rad, na interaktivnu komunikacijsku tehnologiju.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata Škole:

- poticati i unaprjeđivati intelektualni, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika;
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture posebno kroz izvannastavne aktivnosti i kulturnu i javnu djelatnost Škole; razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesne baštine;
- odgajati
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja; osposobljavati učenike za život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- shvaćati i pratiti razvoj učenika, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje učenika;
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima i ostalima;
- osuvremenjivati nastavne metode i stilove poučavanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- poticati i razvijati kulturu rada;
- promicati otvorenost Škole prema lokalnoj zajednici i širom okolinom
- u suradnji s lokalnom i regionalnom samoupravom raditi na stvaranju boljih prostornih i materijalnih uvjeta rada Škole

Područja kroz koja ćemo promicati vrijednosti i ostvarivati ciljeve

PODRUČJE

CILJEVI

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE Škola kao sudionik aktivnosti na gradskoj, općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke aktivnosti i dr.); često i nositelj samostalnih aktivnosti i manifestacija

- Suradnja s kulturnim institucijama
- Predstavljanje Škole, školskih projekata, akcija
- Promocija škole putem raznih aktivnosti, Dan otvorenih vrata; obilježavanje nekih blagdana, nadnevak; izrada plakata, brošura, razgovori, kontakti

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE Razredno ozračje:

- Poštivanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i Škole
- Suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema)

Međurazredni odnosi:

- Povezivanje razreda zajedničkim aktivnostima (školske grupe, ekskurzije, izleti)
- Sudjelovanje učenika u rad školskih grupa i u izvanškolskim aktivnostima

Školsko ozračje:

- Škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- Poticanje učenika da razvija kreativnost, i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- Škola nastoji stvarati ozračje povjerenja, uzajamnog poštovanja, ljubavi, uz zadržavanje ostvarivanja zadaće odgoja i obrazovanja
- Pružati razumijevanje za stresne odnosno teške životne situacije

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA **VRJEDNOVANJA**

Vanjsko vrjednovanje

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost drugih nositelja odgojno-obrazovnog rada. Okvirni kriteriji vanjskog vrjednovanja postavljeni su na nacionalnoj razini i definirani Nacionalnim kurikulumom. Vanjsko vrjednovanje prati i ocjenjuje odgojno-obrazovne rezultate na temelju:

- rezultata državne mature,
- obrane završnih radova
- pomoćničkih ispita

Samovrjednovanje

Svrha samovrjednovanja i osiguranja kvalitete:

Iz Priručnika za samovrjednovanje ustanova za strukovno obrazovanje:

„Samovrjednovanje je osmišljeno kako bi se osiguralo da interesi polaznika budu na prvome mjestu i da budu najvažniji. Namjera je postaviti polaznike, njihove potrebe, iskustva i postignuća u središte samovrjednovanja i unaprjeđivanja. Nadalje, odgojno-obrazovni proces treba biti usklađen s potrebama poslodavca, lokalne zajednice i gospodarstva „ (str.76.)

Povjerenstvo za kvalitetu: Saša Paduan (ravnatelj), Sanda Stančić (predstavnica nastavničkog vijeća), Ervin Baručić (predstavnik učenika), Ivana Krstulović Carić (predstavnik roditelja), Matko Pavlović (predstavnik dionika na prijedlog osnivača)

Tim za samovrednovanje: Nadica Sarjanović, Igor Obradović, Željana Andabak Butorović

SADRŽAJ

1. Dodatna nastava.....	7
1.1. Priprema za školsko/županijsko natjecanje i za školske predstave.....	7
1.2. Engleski jezik.....	8
2. Dopunska nastava.....	9
2.1. Engleski jezik.....	9
3. Izborna nastava.....	
4. Fakultativna nastava.....	
5. Ekskurzije.....	12
5.1. Maturalno putovanje.....	12
6. Izleti.....	13
7. Posjeti.....	
8. Terenska nastava.....	
9. Izvannastavne aktivnosti.....	
10. Projekti.....	
11. Natjecanja.....	
12. Okvirni kalendar nekih aktivnosti/sjednica za školsku 2025./2026.....	

1. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA	PRIPREMA ZA ŠKOLSKO/ŽUPANIJSKO NATJECANJE I ZA ŠKOLSKJE PREDSTAVE
1. Ciljevi aktivnosti	-proširivanje znanja iz redovite nastave -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -rad s učenicima koji sudjeluju na raznim natjecanjima i školskim predstavama -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima -poticanje osobnog stvaralačkog izražavanja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti -razvijanje svijesti o očuvanju antičke književnosti, jezika, duhovne i povijesno-kulturne baštine
2. Namjena aktivnosti	-poticanje talentiranih učenika na poboljšanje jezičnih vještina te potvrdu znanja na školskoj/županijskoj razini Dodatna nastava iz latinskog jezika je namijenjena učenicima drugog razreda koji se pripremaju za natjecanje iz jezika, ali i svim ostalim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i željni su proširiti svoje znanje kroz razne druge oblike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof., učenici 2.gim
4. Način realizacije aktivnosti	-grupni i individualni rad te uvježbavanje kroz testove prijašnjih natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-kopiranje radnog materijala, pratnja učenicima na natjecanje u Split, dnevni i putni toškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-poticanje učenika kroz ocjenu aktivnosti i pohvalu školskih vijeća -za osobne analize i poboljšanje rada, za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa -za izvješće Nastavničkom vijeću

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
1. Ciljevi aktivnosti	- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - razvoj kreativnog mišljenja kod učenika - razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju - stvaranje potrebnih i korisnih navika: koncentracija, pozornost, intenzivna misaona aktivnost, jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje
2. Namjena aktivnosti	- primjena kreativnog mišljenja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu - samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natalija Moškato, mag.educ.
4. Način realizacije aktivnosti	- online nastava pomoću platforme za online učionicu - manja grupa učenika, zadaci za napredne učenike - učenici će na satovima dodatne nastave izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine - pripreme za natjecanja (školsko, Hippo, Best in English) i polaganje Državne mature
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine- prilagođeno vremenu održavanja pojedinih natjecanja i prema dogovoru s učenicima.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola. Potrebno je računalo i dobra internetska veza.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
1. Ciljevi aktivnosti	Unaprjeđivanje znanja i vještina potrebnih za uspješno polaganje Državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Za učenike 4. gim. i 4. thk
3. Nositelj aktivnosti	Duje Šantić, prof. i Vesna Barbarić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad s učenicima, uvježbavanje specifičnih oblika ispita za Državnu maturu.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, rezultati na probnim ispitima Državne mature

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK - PRIPREMA ZA ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE
1. Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika (selekcija tijekom usvajanja nastavnog gradiva) za školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika
2. Namjena aktivnosti	Poticanje talentiranih i marljivih učenika da potvrde znanje na školskom i županijskom natjecanju, povezivanje s učenicima iz drugih škola
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici Vesna Barbarić i Duje Šantić. Pripremanje učenika, poslovi dežuranja na ispitima, ispravljanje testova zajedno s Ispitnim povjerenstvom (2 člana po odluci ravnatelja)
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja, vježba po testovima s već provedenih natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i ispis radnih materijala, pratnja učenicima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje poboljšanja znanja učenika kroz pripremu i postignute rezultate na natjecanju. Stimuliranje ocjenom.

DODATNA NASTAVA	NACIONALNA KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA RH Kvizovi znanja – opće kulture
1. Ciljevi aktivnosti	Stimulacija intelektualnog razvoja: Potaknuti učenike da razvijaju široku paletu znanja i vještina iz različitih područja opće kulture. Poticanje natjecateljskog duha: Potaknuti natjecateljski duh i timsku suradnju među učenicima GIM, HTT, AGRO, UGO Povezivanje učenika: Pružiti priliku učenicima iz različitih srednjih škola da se povežu, razmijene iskustva i podijele znanje. Razvijanje kritičkog razmišljanja: Potaknuti učenike na analitičko i kritičko razmišljanje prilikom rješavanja kompleksnih pitanja.
2. Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici naše škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Jelena Milanović, Nadica Sarjanović, Smiljana Matijašević salamunić
4. Način realizacije aktivnosti	Prijave i organizacija: Škola se prijavljuje za sudjelovanje u Nacionalnoj kviz ligi. Organizatori osiguravaju datume, pravila i tehničke uvjete natjecanja. Priprema timova: Škole formiraju svoje kvizaške timove s učenicima koji pokrivaju različite aspekte opće kulture. Natjecanje: Timovi se natječu u kvizovima opće kulture u 8 kola koja uključuju brze odgovore, pitanja s više mogućih odgovora, pitanja otvorenog tipa i glazbena pitanja Finalno natjecanje u Šibeniku: Najbolje plasirani timovi iz svih škola ulaze u finalno kolo natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti	Studeni 2025. – Ožujak 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	U slučaju ulaska u finale, troškovi puta i smještaja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje nastave: Rezultati kviza mogu pomoći nastavnicima da prepoznaju područja u kojima učenici trebaju više pažnje te da prilagode nastavu prema tim potrebama. Ohrabrenje za daljnje učenje: Učenici koji su sudjelovali u kvizu mogu se osjećati ohrabreno da dalje istražuju različita područja

DODATNA NASTAVA	Engleski jezik
1. Ciljevi aktivnosti	- pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature - pripremiti učenika za natjecanja
2. Namjena aktivnosti	Poboljšanje jezičnih kompetencija učenika te usavršavanje jezičnih vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja, razvijanje sposobnosti pravilne uporabe gramatičke građe potrebne za usmenu i pisanu komunikaciju.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vilma Milatić, mag.educ.
4. Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u manjim grupama i skupno
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema potrebama učenika
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala te radnih priručnika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika i bolji uspjeh u savladavanju gradiva. Veće motiviranost učenika za rad, učenje i napredovanje. Uspjeh državnoj maturi i natjecanjima.

DODATNA NASTAVA	NACIONALNA KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA RH Kvizovi znanja – opće kulture
1. Ciljevi aktivnosti	Stimulacija intelektualnog razvoja: Potaknuti učenike da razvijaju široku paletu znanja i vještina iz različitih područja opće kulture. Poticanje natjecateljskog duha: Potaknuti natjecateljski duh i timsku suradnju među učenicima GIM, HTT, AGRO, UGO Povezivanje učenika: Pružiti priliku učenicima iz različitih srednjih škola da se povežu, razmijene iskustva i podijele znanje. Razvijanje kritičkog razmišljanja: Potaknuti učenike na analitičko i kritičko razmišljanje prilikom rješavanja kompleksnih pitanja.
2. Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici naše škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Jelena Milanović, Nadica Sarjanović, Smiljana Matijašević salamunić
4. Način realizacije aktivnosti	Prijave i organizacija: Škola se prijavljuje za sudjelovanje u Nacionalnoj kviz ligi. Organizatori osiguravaju datume, pravila i tehničke uvjete natjecanja. Priprema timova: Škole formiraju svoje kvizaške timove s učenicima koji pokrivaju različite aspekte opće kulture. Natjecanje: Timovi se natječu u kvizovima opće kulture u 8 kola koja uključuju brze odgovore, pitanja s više mogućih odgovora, pitanja otvorenog tipa i glazbena pitanja Finalno natjecanje u Šibeniku: Najbolje plasirani timovi iz svih škola ulaze u finalno kolo natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti	Studeni 2025. – Ožujak 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	U slučaju ulaska u finale, troškovi puta i smještaja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje nastave: Rezultati kviza mogu pomoći nastavnicima da prepoznaju područja u kojima učenici trebaju više pažnje te da prilagode nastavu prema tim potrebama. Ohrabrenje za daljnje učenje: Učenici koji su sudjelovali u kvizu mogu se osjećati ohrabreno da dalje istražuju različita područja

DODATNA NASTAVA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: Identitet otoka Hvara
1. Ciljevi aktivnosti	učenici prepoznaju i objašnjavaju glavne elemente identiteta otoka Hvara (prirodne, kulturne, gospodarske i društvene).
2. Namjena aktivnosti	namjena je da učenici budu aktivni istraživači i stvaratelji sadržaja, da pokušaju definirati ključne aspekte identiteta otoka Hvara.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	4. razred gimnazije i nastavnik geografije.
4. Način realizacije aktivnosti	predavanje, razgovor, rad u grupama, multimedija.
5. Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 25./26.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	20 e po učeniku za poludnevni posjet Starom Gradu, Vrboskoj, Jelsi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i zajedničkog rada koji će se objaviti u nekom hvarskom časopisu.

<i>Dodatna nastava</i>	<i>PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE I RJEŠAVANJA SUDOKUA</i>
1. Ciljevi aktivnosti	• primjena naučenih sadržaja iz redovne nastave u znatno složenijim zadacima • razvijanje matematičkih sposobnosti kod učenika • usvajanje novih sadržaja • ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za natjecanja iz matematike • razvoj logičkog zaključivanja • osposobljavanje za precizno formuliranje pojmova • razvijanje apstraktnog mišljenja
2. Namjena aktivnosti	Priprema učenika gimnazijskih razreda za natjecanja iz matematike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. matematike Vinka Soldo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad s manjim grupama učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu
5. Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine izvan redovne nastave
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	Dodatna nastava služi kao ciljano usmjeren trening za državnu maturu, nadopunjujući redovnu nastavu.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u srednjoj školi namijenjena je učenicima 4. i 5. razreda kao priprema za polaganje Državne mature, vježbanje tipičnih ispitanih zadataka: čitanje s razumijevanjem, analiza i interpretacija teksta, esej, kraći i dulji oblik pisanja. Upoznavanje s kriterijima ocjenjivanja i strategijama uspješnog rješavanja zadataka.
Nositelji aktivnosti	Božana Damjanić Majdak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava organizirat će se tijekom godine ili u okviru redovnog rasporeda ili subotom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti	Za ovu aktivnost nisu planirani nikakvi troškovi
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh na natjecanjima iz hrvatskog jezika, formativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	Dodatna nastava Fizike
1. Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području Fizike. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti.
2. Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu fizikalnog načina razmišljanja u svakodnevnom životu i ostalim znanstvenim disciplinama te priprema za natjecanje iz Fizike kao i za polaganje Državne mature iz Fizike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik fizike i zainteresirani učenici gimnazijskog usmjerenja
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja (i po potrebi eksperimenti) u prostorijama škole. Rješavanje složenijih zadataka i osmišljavanje postava eksperimenta. Učenje putem interneta. Sudjelovanje na natjecanjima.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026., različitog tjednog intenziteta (po dogovoru sa učenicima); prosječno 2 sata tjedno
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	bez troškova za učenike
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima.

DODATNA NASTAVA	DEBATNI KLUB
1. Ciljevi aktivnosti	- vježbanje i usavršavanje debatnog formata i timskog rada - uvježbavanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihova primjena u praksi - razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti analize i sinteze te razlikovanja bitnog od nebitnog - jačanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina i prezentacijskih vještina - razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti - primjena usvojenih znanja na natjecanjima u debati - proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira
2. Namjena aktivnosti	- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa - sudjelovanje u debatnim natjecanjima - kreativno i korisno provođenje slobodnog vremena
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Jelena Milanović, učenici 3. GIM i svi ostali zainteresirani učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- sastanci tijekom školske godine - održavanje dodatnih tjednih sastanaka po potrebi (prije turnira i natjecanja) - sudjelovanje u natjecanjima i turnirima iz debate
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualni troškovi sudjelovanja na turnirima, put i smještaj
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine - vrednovanje će se vršiti i uspjesima na turnirima i natjecanjima

AKTIVNOST: Dodatna aktivnost (engleski jezik)	Naziv aktivnosti: Priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje
1. Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika drugog i četvrtog razreda hotelijersko turističkog tehničara za školsko te po rezultatima za županijsko natjecanje iz engleskog jezika s ciljem poboljšanja znanja i boljeg usvajanja svih jezičnih vještina. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha te smisla za kreativni timski rad kao i objektivne usporedbe izvan razreda, škole i šire.
2. Namjena aktivnosti	Poboljšanje jezičnih vještina te potvrda znanja na školskoj/županijskoj razini.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Huljić, prof. engleskog jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad te uvježbavanje kroz testove provedenih natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025/26 na dodatnim satima u izvannastavnom terminu te individualnim konzultacijama.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje potrebnih radnih materijala te pratnja učenika na natjecanje, dnevni i putni troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika kroz ocjenu aktivnosti te pohvalu školskih vijeća.

AKTIVNOST: Dodatna aktivnost (engleski jezik)	Naziv aktivnosti: Priprema učenika za polaganje državne mature
1. Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, priprema za polaganje državne mature, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje sposobnosti pravilne uporabe gramatičke građe potrebne za usmenu i pismenu komunikaciju, poboljšanje jezičnih kompetencija učenika s naglaskom na usavršavanje jezičnih vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja.
2. Namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika prvenstveno je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji se žele dodatno pripremiti za ispit državne mature.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Huljić, prof. engleskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Upute i savjeti za rješavanje zadataka čitanja, vježbanje zadataka čitanja, objašnjavanje strukture eseja, upute i savjeti za pisanje eseja, vježbanje pisanja eseja te upute i vježbe za zadatke slušanja. Tijekom pripreme koristit će se materijali provedenih ispita državne mature iz engleskog jezika te priručnika koji su pisani kao dodatni materijali za vježbe za državnu maturu. Unutar priprema usavršavat će se gramatičke strukture i proširivati vokabular.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. Primjena stečenih znanja i vještina u cilju postizanja uspjeha na ispitu državne mature.

DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK	
1. Ciljevi aktivnosti	-promicanje njemačkog jezika i kulture -proširivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -priprema učenika za školsko natjecanje, te po uvidu u prolaznost i na županijsko natjecanje iz njemačkog jezika s ciljem poboljšanja znanja i boljeg savladavanja svih jezičnih vještina, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha te smisla za kreativni timski rad -suradnja sa drugim školama i posjet Splitu -prezentacija hrvatske baštine na njemačkom jeziku -obilježavanje značajnih datuma -međukulturalnost, višejezičnost, poštivanje i njegovanje jezičnih raznolikosti
2. Namjena aktivnosti	Promicanje učenja stranih jezika, upoznavanje stranih kultura s naglaskom na njemački jezik i kulturu, razvijanje osjećaja pripadnosti Europi, populariziranje učenja njemačkog jezika, zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost razvijanja svih jezičnih kompetencija
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Aviani Čubre
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1.razreda TTD- a i učenici od 2.-4. razreda HTT-a (i ostalim zainteresiranim učenicima). Rad u skupinama, izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa, sudjelovanje na stručnim predavanjima, posjet kulturnim i društvenim institucijama, suradnja sa ostalim učeničkim grupama

5. Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će biti provođene tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. (npr. u rujnu 2025. pripreme za obilježavanje Europskog dana jezika 26. rujna, Svjetskog dana turizma 27. rujna, studeni-prosinac-Advent i Božić u zemljama njemačkog govornog područja, siječanj – veljača 2026. pripreme i sudjelovanje na natjecanjima), travanj ili svibanj 2026. Dani njemačkog jezika u Splitu, ostale aktivnosti provodit će se vezano za obilježavanje posebnih datuma i u suradnji s članovima aktiva stranih jezika
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi izrade plakata i panoa, putni troškovi za terensku nastavu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slobodne aktivnosti u budućnosti

AKTIVNOST DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti HRVATSKI JEZIK – PRIPREMA ZA ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE
1. Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika (selekcija tijekom usvajanja nastavnog gradiva) za školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika
2. Namjena aktivnosti	Poticanje talentiranih i marljivih učenika da potvrde znanje na školskom i županijskom natjecanju, povezivanje sa učenicima iz drugih škola
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik Smiljana Matijašević–Salamunić, pripremanje učenika, poslovi dežuranja na ispitima, ispravljanje testovazajedno s Ispitnim povjerenstvom (2 člana po odluci Ravnatelja)
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja, vježba na testovima sa već provedenih natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	Studeni-prosinac-siječanj do školskog natjecanja, veljača-ožujak do županijskog natjecanja, tijekom tjedna i po dogovoru.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnih materijala, pratnja učenicima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje poboljšanje znanja učenikakroz pripremu i postignute rezultate na natjecanju. Stimuliranje ocjenom.

DODATNA NASTAVA	Talijanski jezik
1. Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 3. hgt,i 3. gimn. za školsko natjecanje, te po uvidu u prolaznost i na županijsko natjecanje iz talijanskog jezika s ciljem poboljšanja znanja i boljeg savladavanja svih jezičnih vještina. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha te smisla za kreativni timski rad kao i objektivne komparacije izvan razreda, škole i šire.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje talenta učenika na poboljšanje jezičnih vještina, te potvrde znanja na školskom /županijskom natjecanju. Priprema nadarenih učenika koji žele polagati državnu maturu iz talijanskog jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svjetlana Fistonić, prof. talijanskog jezika, učenici 3.hgt i 3. gimn.
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u dogovoru s učenicima. Tijekom školske godine učenici će imati vježbe i zadatke za napredne učenike.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024/2025 godine, prema dogovorenom rasporedu, jedan sat tjedno.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnog materijala. Pratlja učenika do Splita, na županijsko natjecanje. Putni troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala i poticanje učenika na učenje talijanskog jezika te vrednovanje iz raznih elemenata

2. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
1. Ciljevi aktivnosti	- poboljšati temeljna znanja iz predmeta - omogućiti maksimalan razvoj njihovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - razvijati pozitivan odnos prema radu - razvijati strategije učenja - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene
2. Namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća - prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naglasak na gradivu koji teže svladavaju - podići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja - podići samopouzdanje učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natalija Moškateo, mag. educ.
4. Način realizacije aktivnosti	- online nastava pomoću platforme za online učionicu - rad u malim homogenim skupinama - uz pomoć profesorice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave - uz dopuštenje učenika i roditelja online nastava može se snimiti i poslati na email kako bi učenici mogli ponovo pogledati sadržaj.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine- prema potrebama učenika u suprotnoj smjeni.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola. Potrebno je računalo i dobra internetska veza.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- poboljšanje uspjeha u predmetu - zadovoljstvo na relaciji učenik-profesor-roditelj - praćenje rada i ostvarenih rezultata

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik
1. Ciljevi aktivnosti	-detektirati potrebu za individualnu pomoć u savladavanju dijela gradiva kod nekih učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - nadoknaditi „gubitke“ u znanju ili vještinama i tako osposobiti učenika za uspješno učenje
2. Namjena aktivnosti	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	-individualno, rad u manjim grupama i skupno
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., prema potrebama učenika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje, samovrednovanje, sumativno vrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	Engleski jezik
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije učenika. Ovladavanje jezičnim djelatnostima. Usvajanje i uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
2. Namjena aktivnosti	Dodatan rad s učenicima koji sporije i teže svladavaju nastavno gradivo.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Vitali, mag. educ.
4. Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u manjim grupama i skupno.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja.

3. IZBORNA NASTAVA

<i>Izborna nastava</i>	MATEMATIKA 3.gimnazije
1. Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za polaganje državne mature. Unaprijediti matematičke vještine učenika, razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje. Razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu i primjenu matematike u ostalim srodnim predmetima (fizika, kemija, informatika...). Razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu.
2. Namjena aktivnosti	Produblјivanje znanja iz matematike kako bi učenicima olakšali polaganje državne mature i nastavak školovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Tudor i učenici 3. gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka od strane učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u redovnoj nastavi
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje učenika koji pokazuju interes za predmet, stimulacija uloženog truda ocjenom. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.

IZBORNA AKTIVNOST	Naziv aktivnosti-ronjenje i proučavanje ekologije mora
1. Ciljevi aktivnosti –	Uočiti uzročno-posljedične veze djelovanja čovjeka na ekologiju mora
2. Namjena aktivnosti –	Usvajanje znanja o morskim organizmima i njihovoj važnosti za čistoću mora
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić
4. Način realizacije aktivnosti –	Odlazak na ronjenje
5. Vremenik aktivnosti –	tijekom školske godine prema potrebama nastavnog plana i programa
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	materijal za izradu plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju.

IZBORNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	Širenje i produbljivanje znanja iz jezika i književnosti, razvoj komunikacijskih vještina, te poticanje kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti
Namjena aktivnosti	Proširiti sadržaje obvezatnoga programa, uvesti nove sadržaje i nove pristupe pismenom i usmenom izražavanju produbiti te proširiti znanja, vještine i sposobnosti učenika za uporabu hrvatskoga jezika u različitim oblicima jezičnoga izražavanja usklađenih s programom hrvatskoga jezika i književnosti ostvariti unutar predmetnu korelaciju nastave jezika, književnosti, jezičnoga izražavanja i medijske kulture
Nositelji aktivnosti	Božana Damjanić Majdak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Proširiti sadržaje obvezatnoga programa, uvesti nove sadržaje i nove pristupe pismenom i usmenom izražavanju produbiti te proširiti znanja, vještine i sposobnosti učenika za uporabu hrvatskoga jezika u različitim oblicima jezičnoga izražavanja usklađenih s programom hrvatskoga jezika i književnosti, ostvariti unutar predmetnu korelaciju nastave jezika, književnosti, jezičnoga izražavanja i medijske kulture. Provoditi projekte tijekom nastave, redovito izvještavati o važnim događanjima u školi u obliku različitih medijskih uradaka
Vremenik aktivnosti	Izborna nastava odvija se tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Eventualne autobusne karte, trošak printanja i tiskanja cca.300EUR
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti formalno i sumativno vrednovani i to za pisane radove u obliku eseja, sažetaka, pisanih osvrti na određene teme, na kraju nastavne godine zaključuje se ocjena na temelju ukupnog zalaganja, kreativnosti i odrađenih zadataka

1. Ciljevi aktivnosti	• razvijanje analitičkog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti u rješavanju problema. • razvijanje matematičkih sposobnosti kod učenika • usvajanje novih sadržaja • razvoj logičkog zaključivanja • osposobljavanje za precizno formuliranje pojmova • razvijanje svijesti o mogućnosti primjene matematike u raznim segmentima života
2. Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja iz matematike kako bi učenicima olakšali polaganje državne mature i nastavak školovanja, posebno učenicima zainteresiranim za studij na PMF-u u Splitu. Večer matematike organizira Hrvatsko matematičko društvo i PMF u cilju popularizacije znanosti iz STEM područja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vinka Soldo i zainteresirani profesori i učenici gimnazijskih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni odlazak u Split
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje učenik koji pokazuju interes za predmet, stimulacija uloženog truda ocjenom. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.

IZBORNA AKTIVNOST	POVIJEST
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati znanja o lokalnoj povijesti i kulturama koje su utjecale na sadašnji način života Po vlastitom izboru odabrati povijesne osobe ili događaje i analizirati okolnosti događanja i djelovanja
2. Namjena aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu te originalne lokacije prezentirati istražene događaje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici izborne nastave iz povijesti
4. Način realizacije aktivnosti	Nastava u školi, terenska nastava
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025.-2026. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa, evaluacija

AKTIVNOST Izborna nastava	Posjet rodnoj kući slikara Jurja Dobrovića
1. Ciljevi aktivnosti	• razvijanje analitičkog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti u rješavanju problema. • razvijanje matematičkih sposobnosti kod učenika • usvajanje novih sadržaja • razvoj logičkog zaključivanja • osposobljavanje za precizno formuliranje pojmova • razvijanje svijesti o mogućnosti primjene matematike u raznim segmentima života, pa tako i u umjetnosti
2. Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja iz matematike kako bi učenicima olakšali polaganje državne mature i nastavak školovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vinka Soldo i učenici 4. gimnazije koji su odabrali matematiku kao izborni predmet
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji sa muzejom općine Jelsa organizirati posjet kući slikara J. Dobrovića i razgled izloženih slika. Učenici bi trebali samostalno osmisliti problemske zadatke vezane uz dane slike (npr. površina ili opseg likova na slikama i sl.)
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje učenika koji pokazuju interes za predmet, stimulacija uloženog truda ocjenom. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA	Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju
1. Ciljevi aktivnosti é	- Razvijati funkcionalnu uporabu engleskog jezika u različitim kontekstima, s posebnim naglaskom na komunikaciju u digitalnom okruženju i interakciju s govornicima drugih kultura. - Unaprijediti digitalne kompetencije učenika kroz korištenje suvremenih tehnologija i digitalnih alata. - Razvijati kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. - Osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u globalnim zajednicama. - Proširiti i produbiti znanje engleskog jezika utemeljeno na autentičnim materijalima.
2. Namjena aktivnosti	Osnažiti učenike za učinkovitu komunikaciju na engleskom jeziku u digitalnom i multikulturalnom kontekstu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vilma Milatić, mag. educ.
4. Način realizacije aktivnosti	Samostalno i timsko učenje, rješavanje problema, kreativno izražavanje.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala te radnih priručnika, troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskog jezika, troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje odrađenih zadataka. Napredak učenika i bolji uspjeh u savladavanju gradiva. Veće motiviranost učenika za rad, učenje i napredovanje. Uspjeh na natjecanjima.

5. EKSKURZIJE

AKTIVNOST	MATURALNO PUTOVANJE
1. Ciljevi aktivnosti	Usmjeravati učenike na prirodne, kulturne, etnografske i gospodarske znamenitosti
2. Namjena aktivnosti	Primjeniti teoretska znanja, potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić, Vesna Barbarić, Anita Brstilo i učenici 2. ugo razreda, 3gimn i 3THK
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s ostalim razredima završnih razreda te razrednicima i nastavnicima.
5. Vremenik aktivnosti	Krajem školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica i ostalih aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija putovanja nakon povratka u školu i prezentacija.

AKTIVNOST	Ekskurzija učenika završnih razreda
1. Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike na upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odabrane destinacije (izabiru učenici). Komunikacija na stranom jeziku zemlje koju se posjećuje. Stjecanje novih saznanja povezanih s turističkom ponudom odabrane destinacije. Snalaženje učenika u drugačijem okruženju i prilikama koje sa sobom donosi boravak u drugim državama.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje drugih zemalja, razvijanje osjećaja poštivanja drugačijih kultura i običaja. Poticati kod učenika osjećaj zajedništva kao i osjećaja odgovornosti za sebe i druge.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici (razrednici) i učenici završnih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	- zajednički odabir najpovoljnije i najbolje ponude - potpisivanje ugovora - u okviru ponude odabrane agencije, realizacija putovanja učenika u pratnji njihovih razrednika
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nakon sklapanja ugovora s odabranom agencijom, roditelji učenika biraju načine plaćanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U cijelu organizaciju i odabir uključeno je i zadovoljstvo ukazanom prilikom za odlazak na jedno iznimno putovanje te dobrobit koju ono donosi svakom pojedincu. Po povratku s ekskurzije analiziramo odrađeno te vrednujemo isto.

6. IZLETI

IZLET	JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET
1. Ciljevi aktivnosti	Usmjeravati učenike na prirodne, kulturne, etnografske i gospodarske znamenitosti
2. Namjena aktivnosti	Primjeniti teoretska znanja, potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natalija Moškato, mag. educ. (1.TU) Marija Drinković, mag.psych. (1.GIM) Ivo Tudor, dipl. (1.UGO)
4. Način realizacije aktivnosti	Realizirat će se temeljem plana i programa razrednika tijekom vikenda ili najviše dva dana tijekom nastave. Izlet će se organizirati u bliža odredišta u Hrvatskoj ili susjednoj Hercegovini (jednodnevni izlet) ili u susjedne zemlje Italiju ili Sloveniju (višednevni izlet) prema dogovoru s učenicima i roditeljima.
5. Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica i ostalih aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija izleta nakon povratka u školu i prezentacija.

IZLET	JEDNODNEVNI IZLET
1. Ciljevi aktivnosti	-razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivne interakcije
2. Namjena aktivnosti	-poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje -proširivanje znanja i vidika -učenje socijalnih vještina, odn. vještina komunikacije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof. i učenici 3.thk
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje učenika u pratnji razrednika u dogovoru s roditeljima
5. Vremenik aktivnosti	-krajem nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-troškovi puta, ulaznica i ostalih aktivnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacija izleta nakon povratka u školu i prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET	IZLET U GARDALAND
1. Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na prirodne, kuturne, etnografske i gospodarske znamenitosti ; proširivanje znanja iz teorijskih nastavnih sadržaja; razvijanje osjećaja zajedništva, pozitivne interakcije, razvijanje motoričkih sposobnosti
2. Namjena aktivnosti	Primijeniti teorijska znanja; učenje socijalnih vještina i vještina komunikacije; jačanje pozitivnih odnosa unutar skupine i timski rad, te osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi; razvijanje tolerancije prema različitostima; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti kod učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i učenici drugih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika prvih razred u pratnji razrednika u dogovoru s roditeljima. Planira se posjetiti zabavni park Gardaland, te razgledavanje Verone, Venecije, Murana, Burana
5. Vremenik aktivnosti	Nadnevcu će se utvrditi u dogovoru s roditeljima i izabranom turističkom agencijom, a planirani su za proljeće 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Povjerenstvo će odabrati najpovoljniju ponudu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe izleta; zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. Razredi izrađuju plakate nakon provedenog putovanja.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva, pozitivne interakcije.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika. Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić, i učenici 2. ugo razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika u pratnji razrednika u dogovoru s roditeljima. U mjestu boravka ili izvan mjesta boravka.
5. Vremenik aktivnosti	Jedan dan tijekom nastavne godine 2025./2026. - o destinaciji će se dogovoriti učenici zajedno s razrednikom - zadnji nastavni dan 2026. godine .
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica, restorana i ostalih aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija izleta nakon povratka u školu i prezentacija.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET
1. Ciljevi aktivnosti	Usmjeravati učenike na prirodne, kulturne, etnografske i gospodarske znamenitosti
2. Namjena aktivnosti	Primjeniti teoretska znanja, potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić i učenici 2. ugo razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Realizirat će se temeljem plana i programa razrednika tijekom vikenda ili najviše dva do tri dana tijekom nastave. U suradnji s ostalim razredima / razrednicima i profesorima. - Ugostiteljski i THK razredi SŠ Hvar
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica i ostalih aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija izleta nakon povratka u školu i prezentacija.

IZLET	Jednodnevni izlet
Ciljevi i aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivne interakcije među učenicima u razrednom odjelu.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno zbližavanje i druženje. Proširivanje znanja i načina provođenja vremena. Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i interakcije.
Nositelji aktivnosti	Ivana Vojković
Način realizacije	Putovanje učenika trećeg razreda u gostitelja u dogovoru s roditeljima uz pratnju razrednice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s roditeljima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica i ostalih aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Evaluacija izleta po povratku u školu.

IZLETI	JEDNODNEVNI/VIŠEDNEVNI IZLETI (treći razredi) i ostali zainteresirani učenici
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bližom okolicom, širom okolicom ili Europom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese s različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt) kao i povezati prirodne i društvene čimbenike. Kroz terensku nastavu steći dodatno znanje.
2. Namjena aktivnosti	Poticati timski rad, neposredno učenje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Anita Brstilo, Ivana Vojković i zainteresirani učenici trećih razreda (3. gimn., 3. thk. i 3. ugo.)
4. Način realizacije aktivnosti	Odabir destinacije (po izboru učenika), osmišljavanje plana puta, odlazak na istu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, smještaj, ulaznice, vodiči ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje kratkih putopisa i PP prezentacija

IZLETI	Kazališna predstava u Splitu
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za kazalište i dramsku umjetnost, poticati interes za materijalnu baštinu, upoznati učenike za različitim kulturnim sadržajima, razvijanje svijesti o važnosti i posebnosti vlastite kulture i povijesti, razvijanje odnosa među učenicima, kao i među profesorima i učenicima
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture putovanja, kulture i vještine dijaloga, jačanje timskog duha, produbljivanje razrednog zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Aktiv hrvatskog jezika i ostali zainteresirani nastavnici i zainteresirani učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak trajektom u Split gdje bi učenici razgledali znamenitosti tog grada, posjet Hrvatskom narodnom kazalištu gdje će učenici odgledali kazališnu predstavu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznice, karte za prijevoz
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje.

IZLET	Jednodnevni izlet
1. Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na prirodne, kulturne, etnografske i gospodarske znamenitosti. Razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivne interakcije.
2. Namjena aktivnosti	Primijeniti teoretska znanja, potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika. Učenje socijalnih vještina i vještina komunikacije. Jačanje pozitivnih odnosa unutar skupine i timski rad.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i učenici prvih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika prvih razreda u pratnji razrednika u dogovoru s roditeljima.
5. Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica i ostalih aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe izleta, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika.

7. Posjeti

Terenska nastava	POSJET NZJZ SDŽ
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom NZJZ, stručnim službama i ključnim temama iz područja javnog zdravstva povezanim s temama obrađenim tijekom SUI higijenski uvjeti u ugostiteljstvu.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima prvog razreda tzu lakše usvajanje znanja iz modula koje se obrađuje u redovitoj nastavi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Benzon
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet nastavnom zavodu za javno zdravstvo u Splitu uz stručno vođenje.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trajektne i/ili katamaranske karte.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje kroz kviz, seminarski rad i tablice učeničkog vrednovanja i samovrednovanja.

AKTIVNOST POSJET HOTELU PALACE ELISABET U HVARU	
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa važnosti organizacije u hotelskoj kuhinji; - upoznati učenike za opremom u ugostiteljskom objektu;
2. Namjena aktivnosti	- proširiti znanje stečeno na redovitoj nastavi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Šperka
4. Način realizacije aktivnosti	- na redovitoj nastavi, u kabinetu, u ugostiteljskom objektu.
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- autobusne karte
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz nastavne predmete Kuharstvo; Praktična nastava

AKTIVNOST	POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU (SLASTIČARNICA HOTELA HVAR U JELSI)
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa načinom poslovanja slastičarnice; - upoznati učenike za opremom slastičarnice;
2. Namjena aktivnosti	- proširiti znanje stečeno na nastavi;
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Šperka
4. Način realizacije aktivnosti	- posjet ugostiteljskom objektu
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

AKTIVNOST	POSJET ŠKOLSKOM ZAČINSKOM VRTU
1. Ciljevi aktivnosti	- spoznaja važnosti „spajanja“ više djelatnosti u svrhu boljeg poslovanja;
2. Namjena aktivnosti	- proširiti znanje stečeno na nastavi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Šperka
4. Način realizacije aktivnosti	
5. Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz predmet Kuharstvo i Praktičnu nastavu

AKTIVNOST	POSJET SAJMU GAST
1. Ciljevi aktivnosti	- povezivanje teoretskih znanja stečenih na nastavi i praktične primjene; - upoznavanje sa trendovima na tržištu.
2. Namjena aktivnosti	- proširiti znanje stečeno na nastavi;
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Šperka
4. Način realizacije aktivnosti	
5. Vremenik aktivnosti	- veljača/ožujak 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz predmet Kuharstvo i Praktičnu nastavu

AKTIVNOST	Posjet sajmu „Biser mora“
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet kulinarskom festivalu „Biser mora“ i upoznavanje novih tehnika pripreme i prezentacije jela. Praćenje gastro natjecanja
2. Namjena aktivnosti	- proširiti znanje stečeno na nastavi; - primjena znanja u stvarnom okruženju - upoznavanje gastro ponude raznih zemalja - degustacije jela i slastica.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Šperka
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet festivalu.
5. Vremenik aktivnosti	- travanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- putne karte
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz nastavne predmete Kuharstvo i Praktičnu nastavu

AKTIVNOST	POSJET UGOSTITELJSKIM OBJEKTIMA
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa načinom poslovanja ugostiteljskog objekta; - upoznati učenike za opremom u ugostiteljskom objektu; - upoznati učenike kako se koristiti aparatima u ugostiteljskom objektu;
2. Namjena aktivnosti	- proširiti znanje stečeno na nastavi; - stjecanje vještina rada s aparatima;
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nadica Sarjanović
4. Način realizacije aktivnosti	- posjeti ugostiteljskim objektima
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz modul Poslovanje u turizmu; SIU Poslovanje poduzeća u turizmu i ugostiteljstvu

AKTIVNOST	Posjet Turističkoj zajednici Grada Hvara – terenska nastava
VODITELJI	nastavnik SIU Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu, Antonio Morić-Španić, <i>mag.educ.geogr.</i>
CILJ	- osvijestiti učenike o prijetnjama i posljedicama negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš Grada Hvara
ISHODI	- istražiti i analizirati ključne sastavnice održivog razvoja turizma Grada Hvara definirane Planom upravljanja destinacijom Grada Hvara (pokazatelji održivosti)
NAMJENA	- ukazati na nužnost odgovornog upravljanja i sprječavanja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš Grada Hvara kroz odgovorno strateško planiranje u turizmu (Plan upravljanja destinacijom Grada Hvara)
NOSITELJ	učenici 1. TZU razreda
NAČIN REALIZACIJE	- kabinetsko istraživanje Plana upravljanja destinacijom Grada Hvara - fizički posjet Turističkoj zajednici Grada Hvara - prezentacija usvojenih ishoda – grupni rad
VREMENIK/BROJ SATI TJ./GOD.	tijekom šk. godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Periodičke konzultacije s nastavnicima
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje izlaganja tematike (terenske inventarizacije)

AKTIVNOST	Posjet Festivalu znanosti
1. Ciljevi aktivnosti	Uvidjeti jednostavniji znanstveni uradak. Razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Argumentirano raspravljati o rezultatima pokusa i ulozi znanosti u suvremenom društvu
2. Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za razlikovanje znanstvenog rada od šarlatanske i kvaziznanstvene dogme. Razvijanje kritičkog načina razmišljanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik fizike i zainteresirane kolege STEM područja
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet Festivalu znanosti u Jelsi
5. Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	bez troškova za učenike
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima.

AKTIVNOST STRUČNI POSJET	EXPO SMOTRA (smotra javnih i privatnih visokoobrazovnih institucija u Dubrovniku)
1. Ciljevi aktivnosti	•postaviti Grad Dubrovnik i Dubrovačko-neretvansku županiju na visoko mjesto u promicanju visokoškolskog obrazovanja na nacionalnoj razini; •predstaviti veći broj različitih studijskih programa s ciljem veće raznolikosti i profesionalizacije mladih s područja Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije te susjednih zemalja; •pozicionirati Dubrovnik kao središte županije i šire regije koji kvalitetno usmjerava učenike i kadar na daljnje obrazovanje, kroz izravno informiranje o svim dostupnim institucijama na jednom mjestu; •povećati vidljivost kvalitetnih visokoobrazovnih javnih i privatnih institucija među lokalnom publikom s obzirom na specifičnost lokacije Dubrovnika; •poticati cjeloživotno učenje promocijom studija i programa za obrazovanje odraslih koje nude hrvatske ustanove visokog obrazovanja •promovirati europska, nacionalna, regionalna i lokalna događanja posvećenim europskim izazovima i prioritetima u okviru Konferencije o budućnosti Europe.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima četverogodišnjih programa (prednost imaju maturanti), upoznavanje sa mogućnostima izbora studija u Dubrovačko-neretvanskoj županiji, ali i cijeloj RH s obzirom da na smotri svoj rad i mogućnosti predstavljaju i sva hrvatska sveučilišta. Profesionalno informiranje i usmjeravanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof. i zainteresirani profesor koji bi bio u pratnji učenika
4. Način realizacije aktivnosti	CKM Dubrovnik na sebe preuzima logistiku posjeta u smislu organizacije prijevoza učenika do Dubrovnika i natrag. Posjet samoj smotri u studentskom centru Dubrovnik, kao i organizaciju obroka za sve učenike po povoljnim cijenama. Organizacija smještaja učenika i nastavnika je u ingerenciji CKM Dubrovnik. Program i sadržaj dostupni su na službenoj stranici https://dubrovnikexpo.hr/
5. Vremenik aktivnosti	Predviđeni posjet je u terminu smotre je u periodu od studenog 2025. do travnja 2026., a u ovisnosti o samom terminu organizacije istog.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi smještaja (predviđeni 50-60 eura po osobi po noćenju), troškovi prehrane. Putni trošak – postoji mogućnost subvencioniranja. Sve uz prethodnu suglasnost roditelja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon povratka iz Dubrovnika, anketa o korisnosti samog stručnog posjeta

AKTIVNOST STRUČNI POSJET	SMOTRA SVEUČILIŠTA ZAGREB
1. Ciljevi aktivnosti	•Sveučilište u Zagrebu i ove godine organizira Smotru kako bi se učenici završnih razreda srednjih škola, studenti i svi zainteresirani informirali o studijskim programima i upisnim uvjetima, studentskom životu, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studiranja u Zagrebu i brojnim drugim pojedinostima koje su mladim ljudima važne pri odluci o upisu na fakultet. •Ovogodišnja Smotra posjetiteljima će ponuditi i dodatne informacije o diplomskim, specijalističkim i doktorskim studijima koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, studentskoj praksi i sudjelovanju studenata u različitim domaćim i međunarodnim projektima te o aktivnostima koje se na cijelom Sveučilištu provode s ciljem jačanja internacionalizacije. •Na ovogodišnjoj, 30. Smotri predstavljat će se 34 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu – 31 fakultet i 3 umjetničke akademije.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima četverogodišnjih programa (prednost imaju maturanti), upoznavanje sa mogućnostima izbora studija na Sveučilištu u Zagrebu. Profesionalno informiranje i usmjeravanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof. i zainteresirani profesor koji bi bio u pratnji učenika
4. Način realizacije aktivnosti	Logistiku posjeta u smislu organizacije prijevoza učenika do Zagreba i natrag, posjet samoj smotri na zagrebačkom velesajmu, kao i organizaciju cjelokupnog putovanja preuzimaju nastavnici uključeni u samu aktivnost. Program kao i sadržaj Smotre dostupni su na službenoj stranici https://smotra.unizg.hr/
5. Vremenik aktivnosti	Predviđeni posjet je u terminu smotre 13. do 15. studeni 2025. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi smještaja (predviđeni 50-60 eura po osobi po noćenju), troškovi prehrane. Putni trošak – postoji mogućnost subvencioniranja u dogovoru s lokalnim zajednicama, a sve uz prethodnu suglasnost roditelja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon povratka iz Zagreba, anketa o korisnosti samog stručnog posjeta

8. Terenska nastava

TERENSKA NASTAVA	POSJET ŽUPANIJSKOM SUDU U SPLITU
● Ciljevi i aktivnosti	● Upoznati učenike s poslovima odvjetnika i aktivnostima odvjetničkog ureda
● Namjena aktivnosti	● Primijeniti stečena znanja u strukovnim predmetima i svakodnevnom životu
● Nositelji aktivnosti	● Učenici II. THK razreda ● Predmetna nastavnica: Ivana Vojković
● Način realizacije	● Posjet odvjetničkom uredu
● Vremenik aktivnosti	● Tijekom školske godine 2025./2026.
● Troškovnik aktivnosti	● Prijevoz do Splita (nema troškova)
● Način vrednovanja i korištenje rezultata	● Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi kroz predmet gospodarsko pravo i povezivanje s nastavnim sadržajima.

AKTIVNOST	Naziv aktivnost(za modul održivi razvoj turizma 1H,1U POSJET OPG-u LUČIĆ
1. Ciljevi aktivnosti –	Ukazati što je to ekologija u turizmu i primjena održivog razvoja
2. Namjena aktivnosti –	Usvajanje znanja o ljekovitom bilju otoka Hvara i njegovoj primjeni
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić
4. Način realizacije aktivnosti –	Posjet OPG-Lučić
5. Vremenik aktivnosti –	tijekom školske godine prema potrebama nastavnog plana i programa
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju.

<i>Terenska nastava:</i>	POSJET VINOGRADARSKOJ ZBIRCI U PITVAMA
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa povijesti vinogradarstva na otoku, alatima , tradiciji obrade vinograda. Ujedno upoznati učenike sa proširenjem ponude općine Jelse i otoka Hvara
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2 i 3 hgt
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Damir Šurjak
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet u dogovoru sa djelatnicima Muzeja općine Jelsa
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2025
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

AKTIVNOST	Naziv aktivnosti Edukacija veterinarskog instituta o očuvanju periske u školi i vađenje kolektora ličinki periske
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja morskog ekosustava
2. Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za biologiju mora, naučiti morske vrste
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u uvalu Mala poštica
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovoru sa djelatnicima instituta
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz do uvale
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju

TERENSKA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK Upoznati i predstaviti kulturnu baštinu na stranom jeziku (Jelsa, Stari Grad, Hvar, Vrboska, Pitve)
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa bližom okolicom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese s različitih gledišta (geografski, povijesni, kulturni i ekonomski aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike. Upoznavanje muzeja i muzejske djelatnosti. Razvijati jezične kompetencije učenika kroz prezentaciju lokalne baštine na njemačkom jeziku. Poticati učenike na samostalan posjet kulturnim spomenicima.
2. Namjena aktivnosti	Poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje komunikacijskih vještina.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Aviani Čubre i ostali zainteresirani nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1.razreda TTD- a i učenici od 2.-4. razreda HTT-a (i ostalim zainteresiranim učenicima).Autobusom će učenici otići do mjesta posjeta, gdje će im biti organizirano razgledavanje i stručno vođenje po gradu i muzeju. Nakon posjeta vratit će se u školu ili kućama..
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. (rujan/listopad,ili u drugom terminu, ovisno o aktivnostima učenika)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobus za učenike, ulaznice za muzeje

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se kogažstapostodiće seija kroz prikaz i primjenu istih iskustava u nastavi i učenjima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slobodne aktivnosti u budućnosti
---	--

Vrednova
kroz prim
nastavno
komunik
kreativno
vrednova
aktivnost

AKTIVNOST TERENSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti POSJET KAZALIŠTU, POSJET TVRDALJU, POSJET LJETNIKOVCU HANIBALA LUCIĆA, IZLET NA BRAČ I POSJET SELCIMA I POVLJIMA
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za kazalište i dramsku umjetnost, poticati interes za lokalnu materijalnu baštinu, nadogradnja formalnog učenja neformalnim oblikom.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje odnosa među učenicima, kao i među profesorima i učenicima, prezentacija viđenog i doživljenog drugim učenicima, upoznavanje učenika sa različitim kulturnim sadržajima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Smiljana Matijašević Salamunić, prof
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom u Hvar i Stari Grad gdje bi posjetili ljetnikovac Hanibala Lucića i Tvrđalj, posjet muzeju u Palači Bianccini. Odlazak trajektom u Split na kazališnu predstavu i povratak istog dana. Izlet na Brač s namjerom da se pogleda prvi spomenik Tolstoju u Selcima i crkvi u Pvljima gdje se nalaze izloženi fragmenti Povaljske listine
5. Vremenik aktivnosti	Terenska nastava bi se odvijala tijekom školske godine, ovisno o terminu prikazivanja odgovarajućih kazališnih predstava. Posjet Tvrđalju i Ljetnikovcu Hanibala Lucića prema dogovoru, u skladu s nastavnim planom i programom. Izlet na Brač tijekom proljeća.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi, te radni materijal i pribor.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje interesa i potencijala učenika, poticaj na razvijanje sklonosti, kvaliteta i talenata, te vrednovanje istih na nivou razreda ili škole numerički i li opisno. Naglašavanje važnosti skladnih odnosa i učenja i poučavanja.

TERENSKA NASTAVA	POSJET „REGIONALNOM CENTRU KOMPETENCIJE“ u sektoru turizma i ugostiteljstva, Turističko-ugostiteljska škola Split
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i unapređenje znanja vezano uz najmodernije trendove u turizmu i gastronomiji, povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene. Prisustvovanje master classovima, predavanjima, edukacijama i treninzima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. ugo
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrej Petrić, strukovni učitelj
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana razgledavanjem uz sveobuhvatnu organizaciju.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., po mogućnosti nekoliko puta
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna i autobusna karta) i troškovi dnevnica mentora.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja - izrada plakata s fotografijama posjeta. Način korištenja rezultata vrednovanja – primjena znanja i iskustva u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini

TERENSKA NASTAVA	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA
1. Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine znanje o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu RH te razumijevanju njegove ulogu u svakodnevnom životu građana
2. Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj - pružiti učenicima cjelovit uvid u rad Hrvatskoga sabora kroz ulogu zastupnika na simuliranoj sjednici (rad u zastupničkim klubovima, odborima) - pojasniti učenicima proces donošenja zakona ili nacionalnih politika - pojasniti poveznicu između nacionalnih politika i organizacija društva i države - obrazložiti međuvisnost demokracije i dobre organiziranosti društvene zajednice
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nositelj: Jelena Milanović, prof. i učenici 3. gim -organizacija posjeta Saboru i sjednici -priprema učenika za sjednicu -nadgledanje ponašanja učenika tijekom sjednice
4. Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje točnog datuma posjeta - razrada zadataka / rasprave s učenicima - realizacija posjeta - analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi putovanja i smještaja (financira AZOO)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjenjivanje dobivenih informacija u nastavi - vrednovanje kroz samostalan rad

TERENSKA NASTAVA	POSJET „GRAND GOURMET 2026.“, međunarodno natjecanje i festival s brojnim edukacijama, hotel Radisson Blu Split
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i unapređenje znanja vezano uz najmodernije trendove u turizmu i gastronomiji, povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene. Prisustvovanje master classovima, predavanjima, edukacijama i treninzima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. ugo i 4. agro
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrej Petrić, strukovni učitelj
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana razgledavanjem uz sveobuhvatnu organizaciju.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom veljače-ožujka 2026. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna i autobusna karta, ulaznice) i troškovi dnevnica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja - izrada plakata s fotografijama posjeta. Način korištenja rezultata vrednovanja – primjena znanja i iskustva u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini

TERENSKA NASTAVA	UPOZNAVANJE I SAKUPLJANJE ZAČINSKOG, AROMATIČNOG I LJEKOVITOG BILJA OTOKA HVARA
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavati učenike sa važnošću otočkog bilja i bilja općenito. Stavljati naglasak na sakupljanje istih zbog unaprijeđenja zdravlja i kuharskih sposobnosti.
2. Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti ekološke poljoprivrede i očuvanju starih prirodnih začina koji su kvalitetniji od kupovnih, a svakodnevno nas okružuju.
3. Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u suradnji sa fakultativnom grupom iz predmeta Botanika ljekovitog i aromatičnog bilja
5. Vremenik aktivnosti	Travanj / Svibanj 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir i materijali za izradu plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad razredu kao cjelini

TERENSKA NASTAVA	POSJET RESTORANU I HOTELU
1. Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima rad hotela, te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse; upoznavati se s opremljenosti pojedinih objekata prema pozitivnim pravnim propisima iz ugostiteljstva i turizma Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskog i THK usmjerenja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Ostojić, , Ivo Tudor ; učenici; suradnja s nastavnicima ekonomskih srodnih predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole, roditelja učenika i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2026. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualni troškovi koje snose roditelji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva

TERENSKA NASTAVA	POSJET SAJMU GAST I MANIFESTACIJI BISER MORA
1. Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima najmodernije trendove u turizmu i gastronomiji. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse; upoznavati se s opremljenosti pojedinih objekata prema pozitivnim pravnim propisima iz ugostiteljstva i turizma Aktivnost je namjenjena učenicima THK i UGO smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivo Tudor, nastavnik
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole, roditelja učenika i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2026. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualne putni troškovi koje snose roditelji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva

TERENSKA NASTAVA	RAZNI OBLICI TERENSKE NASTAVE VEZANE ZA MUZEJE, GALERIJE, IZLOŽBE, KULTURNE I UMJETNIČKE ZNAMENITOSTI NA OTOKU HVARU
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u upoznavanju lokalne materijalne i nematerijalne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Razviti svijest kod učenika o vrijednostima lokalnih spomenika kao dijela mediteranske i svjetske baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tonči Visković i svi razredi gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	Organiziranje terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti kroz prezentacije I izlaganja pred razredom.

AKTIVNOST	Posjet gradskoj tvrtki Komunalno Hvar d.o.o. – terenska nastava
VODITELJI	nastavnik SIU Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu, Antonio Morić-Španić, <i>mag.educ.geogr.</i>
CILJ	- osvijestiti učenike o pravilnom sustavu gospodarenja otpadom u lokalnoj zajednici
ISHODI	- istražiti i analizirati sustav gospodarenja otpadom u Gradu Hvaru - istražiti i analizirati propisane obrasce i evidencije zbrinjavanja otpada u Gradu Hvaru
NAMJENA	- ukazati na nužnost pravilnog i odgovornog pristupa gospodarenju otpadom u lokalnoj zajednici
NOSITELJ	učenici 1. TZU razreda
NAČIN REALIZACIJE	- kabinetsko istraživanje Plana gospodarenja otpadom Grada Hvara - fizički posjet gradskoj tvrtki Komunalno Hvar d.o.o. - prezentacija usvojenih ishoda – grupni rad
VREMENIK/BROJ SATI TJ./GOD.	tijekom šk. godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Periodičke konzultacije s nastavnicima
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje izlaganja tematike (terenske inventarizacije)

<i>Terenska nastava:</i>	VOĐENJE I RAZGLED DESTINACIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Vođenje razgleda destinacije
2. Namjena aktivnosti	Upoznati se sa organizacijom i načinom vođenja razgleda destinacije sa različitim skupinama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Damir Šurjak sa licenciranim turističkim vodičem, učenici 4. klase.
4. Način realizacije aktivnosti	Sa licenciranim turističkim vodičem obaviti razgled najznačajnijih turističkih resursa Jelse, Starog Grada i Vrbovke u sklopu Praktične nastave. Izabrani učenici samostalno vode po destinaciji.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak-travanj, svibanj 2026
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces

<i>Terenska nastava:</i>	POSJET UREDU TZ JELSA
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa lokalnim tijelima koji upravljaju razvojem turizma na ovim prostorima
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4 htt
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Damir Šurjak
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet TZ Jelsa u dogovoru sa TZ.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2025
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Terenska nastava:	POSJET ACI MARINI VRBOSKA
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s nautičkim turizmom, posebno s ulogom marina u turističkoj ponudi
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Damir Šurjak
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet ustanovi i sudjelovanje u predavanju stručne osobe
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak-travanj 2026
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz rezultate učenja o poduzetništvu, stjecanje znanja i informacija koje još nisu obrađene u udžbenicima i literaturi, novi interesi

TERENSKA NASTAVA	POSJET LJETNIKOVCU HANIBALA LUCIĆA, KAZALIŠTU, TVRĐAVI, FRANJEVAČKOM SAMOSTANU, BENEDIKTINSKOM SAMOSTANU, HVARSKOJ KATEDRALI I BISKUPSKOM MUZEJU
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u upoznavanju lokalne materijalne i nematerijalne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Razviti svijest kod učenika o vrijednostima lokalnih spomenika kao dijela mediteranske i svjetske baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tonči Visković i Aktiv hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Organiziranje terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti kroz anketu i pisanja eseja.

TERENSKA NASTAVA	Posjet Starom Gradu
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bližom okolicom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese s različitih gledišta (geografski, povijesni i umjetnički aspekt) i povezati prirodne i društvene čimbenike.
2. Namjena aktivnosti	Poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Duje Šantić, Sanda Stančić (razrednici onih razrednih odjeljenja koji će otići na ovu izvanučioničku nastavu)
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazije (i ostalim zainteresiranim učenicima THK i UGO razreda). Autobusom će učenici otići do Starog Grada gdje će im biti organizirano razgledavanje i stručno vođenje po gradu i muzejima. Nakon posjeta vratit će se u Hvar.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobus za učenike Hvar - Stari Grad - Hvar. Naknada vodičima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Seminarski radovi, kviz, PP prezentacije

TERENSKA NASTAVA	Posjet događajima u Hvaru, na otoku ili u širem zavičaju
1. Ciljevi aktivnosti	- posjet radionicama, izložbama, predstavama, sajmovima i sl.
2. Namjena aktivnosti	Poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog jezika (razrednici onih razrednih odjeljenja koji će otići na izvanučioničku nastavu)
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazije (i ostalim zainteresiranim učenicima THK i UGO razreda). Autobusom će učenici otići do zadane destinacije gdje će im biti organizirano razgledavanje i stručno vođenje po odabranom gradu i muzejima.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobusna karta za učenike (ako se ide na destinacije izvan Hvara) . Naknada vodičima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Seminarski radovi, kviz, PP prezentacije

TERENSKA NASTAVA	Posjet novinarskoj ili izdavačkoj kući / Hrvatskom narodnom kazalištu / HTV-u/ galeriji /muzeju / Interliberu
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa izdavačkom djelatnošću, upoznati ih s procesom tiskanja knjiga, a sve u cilju motiviranosti za čitanje. Upoznati učenike s procesom stvaranja predstave. Upoznati učenike s eminentnim djelima hrvatske i svjetske likovne scene. Posjet Interliberu (međunarodni sajam knjiga)
2. Namjena aktivnosti	Posjet izdavačkoj kući gdje će se učenici upoznati sa svijetom novinarstva i izdavaštva, upoznati se sa svijetom medija i utjecajem istog u svijetu. Posjet HNK-u uvest će učenike u svijet kazališta i pokazati svu složenost stvaranja scenskih umjetnosti. Osvještavanje vrijednosti likovnih djela i važnosti čuvanja istih.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Duje Šantić, Aktiv hrvatskog jezika i svi zainteresirani učenici i nastavnici SŠ Hvar
4. Način realizacije aktivnosti	Dvodnevno/trodnevno putovanje u Zagreb.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, smještaja i prehrane u Zagrebu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti kroz anketu i pisanja eseja.

AKTIVNOST	ORGANIZACIJSKE RADNJE ZA MATURALNO PUTOVANJE ZAVRŠNIH RAZREDA ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odabrane destinacije (po izboru učenika), kulture i jezika drugih naroda i zemalja. Korištenje postojećih znanja i stjecanja novih vezanih uz turističku ponudu na određenim destinacijama; osamostaljivanje učenika, snalaženje u stranom svijetu; komunikacija na stranim jezicima
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj poštivanja različitih običaja, kultura drugih zemalja; razvijati osjećaj zajedništva, poticati socijalizaciju, samokontrolu, osjećaj odgovornosti za sebe i druge.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, Vesna Barbarić i Vatroslav Lozić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika završnih razreda u pratnji njihovih razrednika u okviru programa agencije.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema sklopljenom ugovoru te pojedinačnim aranžmanima roditelja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ; analiza ankete koju u pravilu provodi odabrana agencija po povratku sa ekskurzije; korištenje stečenih iskustava

AKTIVNOST	Posjet Centru za posjetitelje Modra špilja na otoku Biševu – terenska nastava
VODITELJI	nastavnik geografije i geoinformatike, Antonio Morić-Španić, <i>mag.educ.geogr.</i> nastavnica biologije i kemije, Kristina Benzon nastavnica ekonomske grupe predmeta, Sanda Stančić
CILJ	- osvijestiti učenike o značaju i važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine hrvatskih otoka
ISHODI	- istražiti geografska i biološka obilježja otoka Biševa - istražiti i analizirati negativne utjecaje turizma i ugostiteljstva na okoliš
NAMJENA	- ukazati na značaj i važnost održivog upravljanja prostornim resursima, očuvanje otočne bioraznolikosti i zaštite prirode
NOSITELJ	učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- kabinetsko istraživanje geografskih i bioloških obilježja otoka Biševa - priprema materijala (papirnat kartice terena / bilješke za terensku inventarizaciju) - fizički posjet otoku Biševu (posjet posjetiteljskom centru, terenska inventarizacija otoka) - prezentacija terenskog istraživanja u školi (po temama) - javna objava na web stranici škole i drugim mrežnim lokacijama
VREMENIK/BROJ SATI TJ./GOD.	tijekom šk. godine 2025. / 2026. (ovisno o vremenskim uvjetima na moru)
TROŠKOVNIK	(naknadno će biti definirano nakon traženja ponude za usluge pomorskog prijevoza Hvar – Biševo)
NAČIN PRAĆENJA	Periodičke konzultacije s nastavnicima
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje izlaganja tematike (terenske inventarizacije)

TERENSKA NASTAVA	PROJEKTNA TERENSKA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti	• Njegovanje umjetničkog doživljaja • Osvijesti važnost njegovanja posjeta kulturnoj manifestaciji. • Posjet kinu i kazalištu. Razgled različitih kulturnih i prirodnih znamenitosti zavičaja
2. Namjena aktivnosti	Proizlazi iz svega gore navedenog
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak, zainteresirani učenici, razrednici i nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak trajektom u Split, posjet kazališnoj predstavi ili kinopredstavi, izrada plakata, pisani uradak
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni trošak
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja

AKTIVNOST	Edukativna radionica u Prirodoslovnom muzeju Splitu,zajedno sa odlaskom u kazalište
1. Ciljevi aktivnosti –	razvijanje vještina potrebnih za rad u znanstvenim istraživanjima
2. Namjena aktivnosti –	zainteresirati učenike za prirodoslovlje i znanstveno istraživanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić,Zrinka Miljak,Smilja Matijašević-Salamunić
4. Način reializacije aktivnosti –	odlazak u Split
5. Vremenik aktivnosti –	tijekom školske godine prema dogovoru sa djelatnicima muzeja
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	trajektna i autobusna karta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	vrednovati osobno zalaganje,trud i motivaciju.

TERENSKA NASTAVA	POSJET SJEDNICI OPĆINE/GRADA AKTUALNI SAT S NAČELNIKOM / GRADONAČELNIKOM
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa tijelima lokalne samouprave i načinom rada istih tijekom posjeta i sudjelovanja na sjednici Vijeća. Razgovor s Načelnikom / Gradonačelnikom
2. Namjena aktivnosti	- povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu PiGa - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - smanjivati strah od javnih nastupa - razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti - uvjerljivije zastupati svoje interese i potrebe - upoznati se sa procesom donošenja godišnjeg proračuna -upoznati se sa ovlastima Načelnika / Gradonačelnika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Jelena Milanović, prof. 4.gim i 3.htt -organizacija posjeta Općini Jelsa / Gradu Starom Gradu -priprema učenika za razgovor s Načelnikom / Gradonačelnikom -nadgledanje ponašanja učenika tijekom sjednice Vijeća
4. Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje točnog datuma posjeta - razrada zadataka / pitanja s učenicima - realizacija posjeta - analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	- za vrijeme održavanja sjednica Općinskog /Gradskog Vijeća - vrijeme prijema kod Načelnika / Gradonačelnika - prema dogovoru
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi vezani uz izradu plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjenjivanje dobivenih informacija u nastavi - vrednovanje kroz samostalan rad

TERENSKA NASTAVA: PROJEKT - GRČKA HRANA U STAROGRADSKOM POLJU, „FAROS NA TANJURU“ Stari Grad	
1. Ciljevi aktivnosti -	Podići svijest o kulinarškoj kulturi koja je ukorijenjena u regionalnim tradicijama ispitivanjem simbolične važnosti hrane kao elementa kulturne baštine i identiteta. Ispitati načine na koje proučavanje starogrčkih recepata može promicati načela i vrijednosti svojstvene kulturnom identitetu. Pokazati kako se kulinarska kultura (kao kulturni resurs) može integrirati u suvremenu turističku ponudu koristeći znanstvene metode eksperimentalne arheologije.
2. Namjena aktivnost -	Kroz arheološke nalaze i stare izvore u projektu će se proučiti ostavština starih Grka i njihovih prehrambenih navika te potražiti u kojoj mjeri su tradicije ostale sačuvane u prehrambenoj baštini Starogranskog polja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost -	Andrej Petrić i Viktorija Čolić Majić, učenici 2. UGO, 3. UGO razreda (kuhar/slastičar).
4. Način realizacije aktivnosti –	Arheogastronomija, izrada hrane antičkog Farosa i prezentacija projekta i publikacije „Faros na tanjuru“.
5. Vremenik aktivnosti -	rujan 2025. - lipanj 2026.

6. Detaljan troškovnik aktivnosti -	Troškovi prijevoza (autobusna karta).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja -	Vrjednovanje kroz nastavni proces i korištenje u nastavnom procesu i budućem radu. Promocija radionica, objava fotografija na webu i društvenim mrežama škole.

TERENSKA NASTAVA:	“ANATOMIJA OTOKA” Znanstveno – stručni simpozij, KRHKOST OTOKA, OTOČNI ŽIVOT, SUVREMENE PROMJENE I NEIZVJESNE BUDUĆNOSTI, Jelsa
1. Ciljevi aktivnosti-	Sudjelovanje učenika na simpoziju, pripremljavanje, serviranje i posluživanje tradicijskih slastica (paprenjaka s logom simpozija, cvita, pandoleta, torte s maslinovim uljem, limunom,...).
2. Namjena aktivnosti –	Upoznavanje učenika s namirnicama, postupkom pripremljavanja, prezentacije , posluživanja slastica i toplih napitaka te načinu prezentacije istih i lijepom ophođenju s gostima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	Nadica Sarjanović i Viktorija Čolić Majić učenici, 2.UGO, 3. UGO., 3. HTT. i 4. HTT. razreda.
4. Način realizacije aktivnosti –	Izrada tradicijskih slastica kojim se potiče očuvanje tradicije, mediteranske prehrane i gastronomske baštine.
5. Vremenik aktivnosti –	25. – 27. rujan, 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	Putni troškovi (autobusna karta).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Vrednovanje kroz nastavni proces , korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.

TERENSKA NASTAVA:	POSJET SLASTIČARNICAMA „NONICA“ i „SWEETS“ u HVARU
1. Ciljevi aktivnosti-	Posjet i razgledavanje slastičarica. Upoznavanje s načinom rada i gastronomskom ponudom ugostiteljskih objekata.
2. Namjena aktivnosti –	Upoznavanje učenika s ponudom i prezentacijom uz degustaciju slastica.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3.UGO razreda (slastičari).
4. Način realizacije aktivnosti –	Razgledavanje slastičarnica i ugostiteljskih objekata, izrada prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti –	rujan, 2025. - lipanj, 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	Putni troškovi (autobusna karta).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.

TERENSKA NASTAVA:	MEĐUNARODNI DAN KUHARA I SLASTIČARA, Jelsa
1. Ciljevi aktivnosti -	S učenicima obilježiti Međunarodni dan kuhara i slastičara.
2. Namjena aktivnost -	Upoznati učenike s važnom ulogom kuhara i slastičara u svakodnevnom životu. Proslaviti i promicati kuharsku i slastičarsku struku.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost -	Dejan Šperka, Andrej Petrić, Stanislav Huljić i Viktorija Čolić Majić, učenici 1.UGO i 2. UGO, i 3.UGO razreda (kuhar/slasičar).
4. Način realizacije aktivnosti –	<i>Organizirati zanimljive i kreativne radionice o važnosti zdrave prehrane.</i>
5. Vremenik aktivnosti -	20. listopada, 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti -	Troškovi namirnica
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja -	Vrjednovanje kroz nastavni proces. Izrada prezentacije. Promocija radionica, objava fotografija na webu i društvenim mrežama škole.

TERENSKA NASTAVA:	INTERSLAST 2025., 14. međunarodni kongres slastičarstva, sladoledarstva i konditorstva, Tuheljske Toplice
1. Ciljevi aktivnosti-	Posjet kongresu i sudjelovanje učenika na slastičarskom natjecanju srednjih slastičarskih škola „ARTSLAST“.
2. Namjena aktivnosti –	Upoznavanje učenika s ponudom kongresa, stručno educiranje i informiranje o novitetima u slastičarstvu. Upoznavanje s izradom, očuvanjem i njegovanje hrvatske, regionalne i svjetske slastičarske baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	Viktorija Čolić Majić, učenici 2. UGO i 3. UGO razreda (slastičari)
4. Način realizacije aktivnosti –	Razgledavanje kongresa, sudjelovanje na predavanjima, radionicama i natjecanju.
5. Vremenik aktivnosti –	listopad, 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	Putni troškovi (trajektna karta, autobusa karta), troškovi smještaja (1 noćenje u hotelu), troškovi kotizacije, troškovi namirnica za izradu slastica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.

TERENSKA NASTAVA:	POSJET festivalu „ZINFEST“, 2025., Marina Kaštela
1. Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje projekta „Grčka hrana u Starogradskom polju“ – „Faros na tanjuru“.
2. Namjena aktivnosti	Podići svijest o kulinarskoj kulturi koja je ukorijenjena u baštini Starog Grada .
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrej Petrić i Viktorija Čolić Majić, učenici 2. UGO i 3. UGO razreda (kuhar/slastičar).
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema i prezentacija hrane antičkog Farosa te projekta i publikacije „Faros na tanjuru“.
5. Vremenik aktivnosti	studeni, 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna i autobusna karta)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s fotografijama posjeta festivalu. Promocija, objava fotografija na webu i društvenim mrežama škole.

TERENSKA NASTAVA:	POSJET „GRAND GOURMET“, XI. festival i natjecanje, 2025., Hotel Plaža, Omiš
1. Ciljevi aktivnosti	Razvoj i unapređenje znanja, povezivanje teoretskih znanja i praktične primjene. Promocija, edukacija i usavršavanje ugostiteljskih djelatnika, njihovih znanja i vještina.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa kulturom i gastronomijom različitih zemalja. Praćenje raznih predavanja, edukacija i radionica.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Šperka i Viktorija Čolić Majić, učenici 1.UGO, 2. UGO i 3. UGO razreda (kuhar/slastičar).
4. Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje festivala i praćenje Chefs table natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti	04. – 07. studenog, 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna i autobusna karta, kotizacija)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s fotografijama posjeta festivalu.

TERENSKA NASTAVA:	POSJET SLASTIČARNICI „ OŠ KOLAČ“ u Splitu
1. Ciljevi aktivnosti-	Posjet i razgledavanje slastičarica (proizvodnje). Upoznavanje s načinom rada i gastronomskom ponudom ugostiteljskih objekata.
2. Namjena aktivnosti –	Upoznavanje učenika s gastroponudom i degustacija jela i slastica.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3.UGO razreda (slastičari).
4. Način realizacije aktivnosti –	Razgledavanje slastičarni i ugostiteljskih objekata, izrada prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti –	prosinac, 2025 – svibanj,2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	Putni troškovi (trajektna karta, autobusna karta).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.

TERENSKA NASTAVA: POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU VJENČANJA „Wedding day“ 2026., Split	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvoj i unapređenje znanja, povezivanje teoretskih znanja i praktične primjene.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s raznovrsnom ponudom vjenčane industrije, prehrambenih i konditorskih proizvoda, opreme za serviranje vjenčanih kolača i torti, prezentacije i radionice dekoracije i izrade svečanih torti i deserata.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3.UGO razreda (slastičari).
4. Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje sajma i praćenje raznih prezentacija i radionica.
5. Vremenik aktivnosti	24. – 25. siječnja, 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna i autobusna karta, ulaznica za sajam)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s fotografijama posjeta sajmu.

TERENSKA NASTAVA: Međunarodni kulinarski festival i natjecanje „BISER MORA“ 2026., Supetar	
1.Ciljevi aktivnosti	Posjet kulinarskom festivalu „Biser mora“ i upoznavanje novih tehnika pripreme i prezentacije jela. Praćenje i sudjelovanje učenika na gastro natjecanju, cooking show-u, radionicama te prezenacijama strane i domaće kuhinje.
2.Namjena aktivnosti	Primjena znanja u stvarnom okruženju i upoznavanje gastroponude raznih zemalja uz degustacije jela i slastica.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Šperka i Viktorija Čolić Majić, učenici 1. UGO. 2. UGO i 3. UGO razreda (kuhar/ slastičar).
4. Način realizacije aktivnosti	Dvodnevni stručni posjet festivalu i sudjelovanje na natjecanju.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna karta, autobusa karta), troškovi smještaja (1 noćenje u hotelu), troškovi kotizacije, troškovi namirnice za izradu slanih jela i desertu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces i izrada prezentacije o posjetu festivalu.

TERENSKA NASTAVA:	Posjet SlatCroFestu, FESTIVAL HRVATSKIH SLASTICA by SLATKOPEDIJA, Split
1. Ciljevi aktivnosti -	Posjet festivalu i sudjelovanje učenika na radionicama izrade slastica i edukacijama.
2. Namjena aktivnost -	Upoznati učenike s bogatstvom hrvatske slatke baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost -	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3. UGO razreda (slastičari).
4. Način realizacije aktivnosti –	Razgledavanje kongresa, sudjelovanje na konferenciji, radionicama i organizacija slastičarskih radionica.
5. Vremenik aktivnosti -	svibnja, 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti -	Troškovi namirnica
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja -	Vrjednovanje kroz nastavni proces. Izrada prezentacije. Promocija radionica i objava fotografija i videa na webu i društvenim mrežama škole.

TERENSKA NASTAVA:	ETHNO AGRO PARK „STELLA CROATICA“, Klis
1. Ciljevi aktivnosti-	Posjet etno-agro parku „Stella Croatica“, muzeju maslinovog ulja, razgledavanje pogona za izradu tradicijskih dalmatinskih proizvoda (limuncina, arancina, smokvenjaka, džemova,...), botaničke zbirke poljoprivredne kulture koje su označile kulturu življenja u Dalmaciji (buhač, lavanda,...), te endemske i ugrožene biljne vrste primorske Dalmacije (velebitska degenija, endemičnih zvončića,...), interpretacijskom centu i Tvrđavi Klis. Razvijanje svijesti o očuvanja lokalnih specijaliteta Dalmacije.
2. Namjena aktivnosti –	Upoznavanje učenika s procesom uzgoja maslina i badema, procesom pravljenja i degustacijom maslinovog ulja, arancina, džemova,...
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	Ruža Mlikota, Vilma Milatić, Danijela Vitali i Viktorija Čolić Majić, učenici 3.AGRO, 4. AGRO, 1.UGO, 2. UGO i 3. UGO razreda
4. Način realizacije aktivnosti –	Razgledavanje etno-agro parka, proizvodnih pogona, botaničke zbirke, izrada prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti –	travanj. svibanj, 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	Putni troškovi (trajektna karta i autobusna karta), troškovi ulaznica u park.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.

TERENSKA NASTAVA:	SVJETSKI DAN PEČENJA KOLAČA, Jelsa
1. Ciljevi aktivnosti -	Obilježiti prigodno s učenicima Svjetski dan pečenja kolača - "Najslađi dan u godini".
2. Namjena aktivnost -	Upoznati učenike s važnom ulogom pečenja kolača kao odličnim načinom za druženje i provođenje više vremena s obitelji i prijateljima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost -	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3. UGO razreda (slastičari).
4. Način realizacije aktivnosti –	<i>Organizirati zanimljive i vesele radionice pečenja kolača te proširiti radost i ljubav prema pečenju kolača.</i>
5. Vremenik aktivnosti -	17. svibnja, 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti -	Troškovi namirnica
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja -	Vrjednovanje kroz nastavni proces. Izrada prezentacije. Promocija radionica i objava fotografija i videa na webu i društvenim mrežama škole.

TERENSKA NASTAVA:	WINE, OLIVE AND HERITAGE FESTIVAL 2026., Jelsa
1. Ciljevi aktivnosti -	S učenicima obilježiti Festival mediteranske prehrane, domaćih vina i maslinovih proizvoda otoka Hvara.
2. Namjena aktivnost -	Upoznati učenike s hvarskom kulturnom i gastronomskom baštinom s ciljom promicanja domaćih hvarskih proizvođača u okviru pojma „mediteranska prehrana“.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost -	Ruža Mlikota, Danijela Vitali, Vilma Milatić, Dejan Šperka, Andrej Petrić, Stanislav Huljić i Viktorija Čolić Majić, učenici 3.AGRO, 4.AGRO, 1.UGO i 2. UGO i 3.UGO razreda (kuhar/slastičar).
4. Način realizacije aktivnosti –	<i>Posjet Festivalu „ Wine, olive and heritage“. Izrada i prezentacija proizvoda, jela i slastica kojim se potiče očuvanje tradicije i hvarske gastronomske i kulturne baštine.</i>
5. Vremenik aktivnosti -	lipanj, 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti -	Troškovi prijevoza (autobusna karta).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja -	Vrjednovanje kroz nastavni proces.

9. Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA STATISTIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti želju i interes učenika za statistikom. Potaknuti učenike na uporabu statističkih podataka tijekom učenja.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti svjetski dan statistike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić i učenici 3. THK razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata/prezentacije .
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. (20. listopada)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Pribor za rad učenika osigurava škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena učenika kroz elemente vrednovanja učenika u statistici.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK „Postani vodič na jedan dan“
1. Ciljevi aktivnosti	Međukulturalnost, višejezičnost, poštivanje i njegovanje jezičnih raznolikosti, promidžba talijanskog jezika kao stranog jezika, upoznavanje kulturne baštine otoka Hvara
2. Namjena aktivnosti	Promicanje učenja stranog jezika, proširivanje vokabulara, upoznavanje kulturne baštine otoka Hvara, razvijanje jezičnih kompetencija; razvijanje svijesti o educiranom turističkom djelatniku i njegovom doprinosu hrvatskom turizmu; poticanje timskog rada i korelacija s nastavnim predmetima; razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Milanović, prof. i učenici 1.htt/2.htt/3.htt
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, terenski rad, izrada plakata, prezentacija
5. Vremenik aktivnosti	Pripreme će biti provedene tijekom cijele nastavne godine a sama aktivnost u proljeće 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi izrade plakata i panoa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnom predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slobodne aktivnosti u budućnosti

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	ONLINE KVIZ NATJECANJE "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
1. Ciljevi aktivnosti	- provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda - zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas što podrazumijeva sve one ustavne ovlasti Sabora kao parlamenta jedne od država članica Europske unije
2. Namjena aktivnosti	- pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Jelena Milanović, prof. i učenici 4.gim i 3.htt
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema za kviz – prezentacija „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve škole i mentori dobit će zahvalnice Hrvatskoga sabora za sudjelovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI NOGOMETAŠI
1. Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste sportova (NOGOMET); prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; upućivanje na lokalnu i nacionalnu sportsko povijesnu- kulturnu tradiciju i prema mogućnosti uključiti sve zainteresirane. Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih sportova i tako omogućiti učenicima/ama uspješno sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u sportskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevaka na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini: I. Međurazredno natjecanje u nogometu (tijekom listopada) II. sudjelovanje na biciklijadi u organizaciji Rottary kluba (humanitarna akcija) III. sportski dan – u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studen 2025.) IV. Dan pješaćenja – dan bez cigareta V. Županijska natjecanja u rukometu, nogometu i badmintonu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vinko Buratović, prof. i učenici – članovi ŠŠK te suradnja sa Vijećem roditelja.
4. Način realizacije aktivnosti	Pripreme i treninzi; suradnja s vanjskim suradnicima – voditeljima sportskih klubova i roditeljima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom tjedna, u sklopu satnice ŠŠK, u sklopu treninga lokalnih sportskih klubova; tijekom vikenda za vrijeme održavanja natjecanja i manifestacija.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi; troškovi za rekvizite i lopte, za priznanja, za pripremu i izdavanje edicije-listića ili dr. prema mogućnostima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja

MATURALNI PLES	ZAVRŠNI RAZREDI U JELSI IV. GIM, IV. HTT, IV. AGRO I III. UGO
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradiciju okupljanja i druženja učenika i profesora i njihovih roditelja; podržati učenike u samostalnim aktivnostima organiziranja jednog ovakvog događaja.
2. Namjena aktivnosti	Svečani maturalni ples – kao važan društveni događaj koji je postao sastavni dio tradicije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda kao i izabrani odbor učenika za organizaciju maturalnog plesa.
4. Način realizacije aktivnosti	Maturalni ples održava se u jednom od hotela - Svečani ulazak maturanata - Himna „Gaudeamus“ - Govori: predstavnici maturanata - Ples maturanata s roditeljima - Ples maturanata s nastavnicima - Razne društvene igre
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za pozivnice, glazbeni sastav, uređenje dvorane, službeni fotograf, materijal za pripremanje društvenih igara.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i profesora.

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama. Ostvariti suradnju s institucijama i organizacijama kojima je potrebna pomoć. Osigurati bolje prepoznavanje i korištenje potencijala volontiranja u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja kroz njegovo potvrđivanje kao pozitivnog i privlačnog načina života mladih. Razvijati volonterski duh i promicati suradnju i toleranciju među mladima.
2. Namjena aktivnosti	Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada. Ojačati vlastite kapacitete za pokretanje i unaprjeđenje volonterskih programa. Promicanje i osvještavanje učenika na volonterski rad kao životni stil i način pomaganja drugima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Milanović, prof. Marija Novak, prof. ostali zainteresirani profesori i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Koordinatorice s učenicima osmišljavaju volonterske aktivnosti te izravnu komunikaciju i suradnju s kao i predstavnicima ostalih ustanova koje se bave volontiranjem. Suradnja s domom Maestral iz Splita Suradnja s drugom Most iz Splita Suradnja s Crvenim Križom Hvar
5. Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu 2025. / 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izrada brošura, plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima. Odaziv i zadovoljstvo učenika. Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima. Prezentacija rada Volonterskog kluba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
1. Ciljevi aktivnosti	-njegovanje i iskazivanje pijeteta žrtvi Vukovara -poticanje učenika na individualno istraživanje povijesnih činjenica o Vukovaru -upoznavanje učenika sa životom prognanika tijekom domovinskog rata
2. Namjena aktivnosti	-produbljivanje znanja činjenica o Vukovaru -stvaranje kritičke svijesti spram ratnih tragedija -njegovanje zajedništva u obilježavanju važnih nadnevaka iz naše nedavne prošlosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof. i učenici 3.thk
4. Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u paru i grupi na izradi brošura, panoa i prezentacija
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom studenoga 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-trošak papira, toneri za tiskanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje kroz prezentirana mjerila i kriterije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	18.10. Svjetski dan kravate
● Ciljevi i aktivnosti	● Razviti sposobnost vrednovanja hrvatskog proizvoda ● Osposobiti učenike za međusobnu komunikaciju i stjecanje novih spoznaja ● Razviti pozitivan odnos prema kulturi
● Namjena aktivnosti	● Upoznavanje s povijesnom ulogom kravate i uloga kravate danas kao prepoznatljivog hrvatskog proizvoda
● Nositelji aktivnosti	● Učenici THK i UGO razreda ● Predmetna nastavnica Ivana Vojković
● Način realizacije	● Učenici će istražiti činjenice o kravati te će to prezentirati na satu. Prigodna radionica pravilnog vezanja kravate za ostale razrede.
● Vremenik aktivnosti	● listopad 2025.
● Troškovnik aktivnosti	● uredski materijal
● Način vrednovanja i korištenje rezultata	● Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje usvojenog prilikom svečanosti ili službenih događaja (maturalni ples - vezanje kravate).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BURZA RADA
Ciljevi i aktivnosti	Osposobiti učenike za međusobnu komunikaciju i stjecanje novih spoznaja. Razvijanje pozitivne interakcije među učenicima u razrednom odjelu i među razrednim odjelima.
Namjena aktivnosti	Primjena znanja u stvarnom okruženju. Povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja i stečenog znanja na konkretnom problemskom zadatku raspisivanja natječaja za posao te pisanje i sastavljanje molbe za posao i životopisa.
Nositelji aktivnosti	Ivana Vojković
Način realizacije	Učenici jednog razrednog odjela će napisati i objaviti natječaj za posao a zatim će učenici drugog razrednog odjela pisati i javljati se na raspisani natječaj za posao tako da će napisati molbu za posao i životopis. Nakon isteka roka za prijavu na natječaj učenici će organizirati i razgovor za posao.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Uredski materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata	U skladu s pravilnikom o ocjenjivanju iz ekonomske grupe predmeta na temelju elemenata: prezentacija, praktičan rad, samostalni rad.

**IZVANNASTAVNA I
IZVANUČIONIČKA
AKTIVNOST**

BUDI KU HAR

- 1. Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti Rad sa zainteresiranim učenicima s ciljem unapređenja njihovih kompetencija. Produbljivanje zanimanja prema zanimanju kuhar
2. Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti Priprema za razna natjecanja počevši od školskog do državnog natjecanja Gastro te raznih međunarodnih natjecanja. Motiviranje učenika za razna natjecanja
3. Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor u suradnji sa drugim nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih predmeta, udruženjem obrtnika otoka Hvara, te udrugom Hrvatski masteršef.
4. Način realizacije aktivnosti	Način realizacije Rad sekcije bit će svaki drugi tjedan po 4 sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu napraviti u jednom satu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred natjecanja učestalije
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti Nabavka inventara i namirnica u iznosu do 1.500,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Rezultati s natjecanja i različitih događanja koje škola organizira.

IZVANNASTAVNA I IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	MJESEC GASTERONOMIJE U GRADU HVARU
- 1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa važnosti manifestacija kao segmenta turističke ponude grada i otoka Hvara, osobito u vidu širenja turističkog poslovanja na pred i post sezonu
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja Njegovanje timskog rada jedna je od najvažnijih komponenti u radu jedne kuhinje i poduzeća općenito. Isto tako, bitno je promicati kuharsku struku među ljudima da se vidi koliko je to zapravo jedno plemenito i dobro zanimanje bez kojega turizam ne može egzistirati.
3. Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor u suradnji sa drugim nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih predmeta, udruženjem obrtnika otoka Hvara, te udrugom Hrvatski masteršef.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz planiranje, pripremu i organizaciju manifestacije na otvorenom, otvorene za javnost. Manifestacije su detaljnije razrađene u narednim aktivnostima
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za izradu jela.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u istraživanju te izradi knjižice. Evaluacija kroz ocjensku rešetku.

IZVANNASTAVNA I IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	PREZENTACIJA HRANE U SKLOPU OBILJEŽAVANJA DANA SV. STJEPANA I., PAPE I MUČENIKA, DANA GRADA HVARA
- 1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati kreativnost i rad u timu ; ukazivati na važnost očuvanja kuharske struke, te promociju iste u gradu Hvaru
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja Njegovanje timskog rada jedna je od najvažnijih komponenti u radu jedne kuhinje i poduzeća općenito. Isto tako, bitno je promicati kuharsku struku među ljudima da se vidi koliko je to zapravo jedno plemenito i dobro zanimanje bez kojega turizam ne može egzistirati.
3. Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor u suradnji sa drugim nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih predmeta, udruženjem obrtnika otoka Hvara, te udrugom Hrvatski masteršef.
4. Način realizacije aktivnosti	Prigotavljanje jela u školskom kuharskom kabinetu, te prezentacija iste na hvarskoj Pjaci
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za izradu jela
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u istraživanju te izradi knjižice. Evaluacija kroz ocjensku rešetku.

Izvanastavna aktivnost:	HRVATSKI I SVJETSKI DAN KRAVATE
1. Ciljevi aktivnosti	S učenicima obilježiti Hrvatski i svjetski dan kravate (18.10) Razvijati osjećaj estetike kod učenika i povezati nošenje kravate s raznim poslovima naročito u turizmu
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s povijesnom ulogom kravate i njene uloge danas kao prepoznatljivog hrvatskog proizvoda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Damir Šurjak , Tarita Radonić, svi razrednici i učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će sami istražiti povijesne činjenice o nastanku kravate te će to prezentirati na satu. Prigodnom radionicom pravilnoga vezanje kravate ćemo obilježiti ovaj dan.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2025
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vještinom vezanje kravate učenici su bogatiji za još jedno iskustvo koje će moći primijeniti na svom maturalskom plesu. U Hrvatskoj je duga tradicija vezanja kravate prilikom svečanosti ili službenih događanja .Nekad je izraz poštovanja prema gostu, a nekad zanimljiv marketinški proizvod i kao takva bi trebala biti prepoznata od strane učenika turističke škole.

<i>Izvanastavna aktivnost:</i>	SVJETSKI DAN TURIZMA
1. Ciljevi aktivnosti	S učenicima obilježiti Svjetski dan turizma na temu „Turizam i održiva transformacija“
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa svjetskim fenomenom turizma, te istaknuti utjecaj turizma na socijalne, kulturne, političke i ekonomske vrijednosti. Poseban naglasak staviti na učenike prvih razreda i njihovo integriranje u novu sredinu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Damir Šurjak
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodna izlaganja s osvrtom na aktualnu situaciju u turizmu
5. Vremenik aktivnosti	27 . rujna
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje kroz nastavni proces

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana turizma
1. Ciljevi aktivnosti	- povezivanje teoretskih znanja stečenih na nastavi i praktične primjene; - upoznavanje sa trendovima na tržištu.
2. Namjena aktivnosti	- proširiti znanje stečeno na nastavi;
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Šperka
4. Način realizacije aktivnosti	
5. Vremenik aktivnosti	- rujan 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz predmet Kuharstvo i Praktičnu nastavu

AKTIVNOST	Radionica u suradnji instituta za jadranske kulture u Splitu
1. Ciljevi aktivnosti –	razvijanje svijesti o važnosti očuvanja jadranskog bilja te njegove primjene u prehrani kao i korištenju u ljekovite svrhe.
2. Namjena aktivnosti –	upoznati način rada u institutu i u vanjskom okolišu te predstaviti institut kao moguće buduće radno mjesto što je poticaj učenicima da se odluče na studij biologije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić

4. Način reializacije aktivnosti –	Dolazak djelatnika instituta u školu te održavanje radionice
5. Vremenik aktivnosti –	tijekom školske godine prema dogovoru sa djelatnicima instituta
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	Troškove snosi institut
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju.

AKTIVNOST	Posjet sanitarnoj ambulanti(1ugo modul higijena i ekologija)
1. Ciljevi aktivnosti –.	upoznati učenike sa važnosti rada sanitarne ambulante
2. Namjena aktivnosti –.	Uočiti važnost održavanja higijene u ugostiteljstvu u smislu prevencije zaraznih bolesti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić

4. Način reializacije aktivnosti –	Odlazak u sanitarnu ambulantu
5. Vremenik aktivnosti –	tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti –	Troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju.

**IZVANNASTAVNA I
IZVANUČIONIČKA
AKTIVNOST**

**OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA
KUHARA**

1. Ciljevi aktivnosti

Razvijati i njegovati čari kuharstva kao struke i ukazati na važnost promicanja struke.

2. Namjena aktivnosti

Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja

3. Nositelji aktivnosti

Ivo Tudor

4. Način realizacije aktivnosti

Izrada prezentacije i nekog prigodnog jela.

5. Vremenik aktivnosti

Listopad 2025.

**6. Detaljan troškovnik
aktivnosti**

Papir za umatanje i materijal za uređenje panoa, Namirnice za jelo

**7. Način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u obilježavanju

**IZVANNASTAVNA I
IZVANUČIONIČKA
AKTIVNOST**

**OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA
TJESTENINE**

1. Ciljevi aktivnosti

Razvijati i njegovati čari kuharstva kao struke i ukazati na važnost promicanja struke.

2. Namjena aktivnosti

Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja

3. Nositelji aktivnosti

Ivo Tudor, Igor Obradović, Antonio Buzolić

4. Način realizacije aktivnosti

Izrada prezentacije i nekog prigodnog jela.

5. Vremenik aktivnosti

Listopad 2025.

**6. Detaljan troškovnik
aktivnosti**

Papir za umatanje i materijal za uređenje panoa, Namirnice za jelo

**7. Način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u obilježavanju

**IZVANNASTAVNA I
IZVANUČIONIČKA
AKTIVNOST**

**SIMULACIJA PRIGOTOVLJAVANJA I
POSLUŽIVANJA NARUDŽBE U RESTORANU**

- 1. Ciljevi aktivnosti

Razvijati i njegovati čari kuharstva kao struke i ukazati na važnost promicanja struke.
Razvijati sposobnosti učenika da što lakše prigrle radni proces rada u ugostiteljskom objektu

2. Namjena aktivnosti

Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih, te konobarskih zanimanja, ali i THK usmjerenja

3. Nositelji aktivnosti

Ivo Tudor u suradnji s nastavnicima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja

4. Način realizacije aktivnosti

U suradnji nastavnika kuharstva, te ugostiteljskog posluživanja, napravila bi se pokazna vježba u kojoj će učenici naručiti, izraditi i poslužiti jelo, te kultura stola, kako se ponašati za stolom po bon-tonu.

5. Vremenik aktivnosti

Veljača 2026.

6. Detaljan troškovnik aktivnosti

Materijal za uređenje panoa, Namirnice za jelo

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u obilježavanju

**IZVANNASTAVNA I
IZVANUČIONIČKA
AKTIVNOST**

HUMANITARNA GALA VEČERA

- 1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati čari kuharstva kao struke i ukazati na važnost promicanja struke. Razvijati sposobnosti učenika da što lakše prigrle radni proces rada u ugostiteljskom objektu Razvijanje osjećaja za humanitarni rad i one kojima je pomoć najpotrebnija
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih, te konobarskih zanimanja, ali i THK usmjerenja
3. Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor u suradnji s nastavnicima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji nastavnika kuharstva, te ugostiteljskog posluživanja, napravila bi se gala večera u kojoj će učenici naručiti, izraditi i poslužiti svečani menu. Prihodi od eventa usmjerili bi se u humanitarnu svrhu
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak/Travanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za uređenje panoa, Namirnice za jelo
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u obilježavanju

IZVANNASTAVNA I IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	COOKING SHOW UŽIVO U SKLOPU OBILJEŽAVANJA DANA SVETOG PROŠPERA U GRADU HVARU (FESTIVAL ZABORAVLJENE HRANE)
- 1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati kreativnost i rad u timu ; ukazivati na važnost očuvanja kuharske struke, te promociju iste u gradu Hvaru
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja Njegovanje timskog rada jedna je od najvažnijih komponenti u radu jedne kuhinje i poduzeća općenito. Isto tako, bitno je promicati kuharsku struku među ljudima da se vidi koliko je to zapravo jedno plemenito i dobro zanimanje bez kojega turizam ne može egzistirati.
3. Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor u suradnji sa drugim nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih predmeta, udruženjem obrtnika otoka Hvara, te udrugom Hrvatski masteršef.
4. Način realizacije aktivnosti	Kuhanje uživo u hvarskom Arsenalu od strane učenika Srednje škole Hvar
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za izradu jela
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u istraživanju te izradi knjižice. Evaluacija kroz ocjensku rešetku.

**IZVANNASTAVNA I
IZVANUČIONIČKA
AKTIVNOST**

**IZRADA VIDEO „DOKUMENTARCA“ O
MEDITERANSKOJ PREHRANI**

- 1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati kreativnost i rad u timu ; ukazivati na važnost očuvanja kuharske struke, te promociju iste u gradu Hvaru
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja Njegovanje timskog rada jedna je od najvažnijih komponenti u radu jedne kuhinje i poduzeća općenito. Isto tako, bitno je promicati kuharsku struku među ljudima da se vidi koliko je to zapravo jedno plemenito i dobro zanimanje bez kojega turizam ne može egzistirati.
3. Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor u suradnji sa drugim nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih predmeta, udruženjem obrtnika otoka Hvara, te udrugom Hrvatski masteršef.
4. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala, te spajanje u jedan promotivni video koji će biti prikazan u sklopu manifestacije „Festival zaboravljene hrane“
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026., a završna prezentacija Svibanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za izradu jela
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u istraživanju te izradi knjižice. Evaluacija kroz ocjensku rešetku.

IZVANNASTAVNA I IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	ISTRAŽIVANJE VRSTA DIVLJIH ZELJA NA OTOKU HVARU I IZRADA PRIGODNE KUCHARICE SA OPISOM I JELIMA
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati kreativnost i rad u timu ; ukazivati na važnost očuvanja gastronomske tradicije, te promociju iste u gradu Hvaru
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja Njegovanje timskog rada jedna je od najvažnijih komponenti u radu jedne kuhinje i poduzeća općenito. Isto tako, bitno je promicati kuharsku struku među ljudima da se vidi koliko je to zapravo jedno plemenito i dobro zanimanje bez kojega turizam ne može egzistirati.
3. Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor u suradnji sa drugim nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih predmeta, udruženjem obrtnika otoka Hvara, te udrugom Hrvatski masteršef.
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje i dokumentiranje, te na koncu „uokvirivanje“ svega u prigodnu digitalnu i/ili tiskanu kuharicu
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za izradu jela, trošak izrade kuharice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u istraživanju te izradi knjižice. Evaluacija kroz ocjensku rešetku.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Profesionalno usmjeravanje
1. Ciljevi aktivnosti	Psihologijsko testiranje i savjetovanje na temelju procjene učeničkih sposobnosti, osobina ličnosti i interesa
2. Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem odabiru studija
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Odsjek za profesionalno usmjeravanje i Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Tonči Visković, Sanda Stančić i Vesna Barbarić
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja, individualni razgovori sa stručnim savjetnicima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici plaćaju individualno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Lakši odabir fakulteta ili donošenja profesionalnih odluka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati glazbene, scenske, recitatorske sposobnosti; poticati stvaralački potencijal; razvijati sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti. Njegovanje jezično umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku i na stranim jezicima. Razvijanje kod učenika samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost, razvijanje humanih i moralnih načela, stjecanje samopouzdanja. Razvijanje govornih sposobnosti recitatora. Ovladavanje postupcima pravilnoga govorenja. Povezivanje različitih načina umjetničkoga izražavanja u jedinstvenu cjelinu (multimedijski pristup). Profesori Hrvatskoga jezika, zajedno sa svojim učenicima, organiziraju posjet Hrvatskome narodnom kazalištu u Splitu i Gradskom kazalištu mladih u Splitu na predstave
2. Namjena aktivnosti	Kvalitetno korištenje slobodnog vremena i preventivno djelovanje protiv oblika ovisnosti. Suradnja s ostalim dramskim skupinama iz grada Hvara. Aktivno uključivanje u javnu i kulturnu djelatnost Škole i u životu lokalne zajednice. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, posebno „Lidrano“. Bliska suradnja sa svim školskim grupama; s Gradskom čitaonicom i knjižnicom Hvar, Muzejom hvarske baštine, Turističkom zajednicom i ostalim gradskim i otočkim udrugama i institucijama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, prof. i Duje Šantić, prof. Suradnja sa Stručnim aktivom hrvatskoga jezika i ostalim aktivima Škole
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima prema sklonostima; radionice; stilske vježbe; okrugli stolovi, diskusije; sudjelovanje u natjecajima za literarne radove; sudjelovanje u projektnim nastavama, terenskim, istraživačkim. Pripreme za smotru „Lidrano 2026.“. Učenici se sastaju sa svojim mentorima tijekom godine i razmjenjuju tekstove i stvaralačka iskustva, pred samu smotru se po potrebi susreću i češće.
5. Vremenik aktivnosti	Cijela godina.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa: – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA
1. Ciljevi aktivnosti	-naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima -omogućiti učenicima da putem medija izraze svoju kreativnost -pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima, oblikovati školske novine i izdati ih u elektroničkom obliku na internetskoj stranici škole kao i u papirnoj formi -s lokalnim radio postajama uspostaviti suradnju i stvaranje
2. Namjena aktivnosti	-razvijati pisano izražavanje -poticati novinarsko stvaralaštvo -poticati učenike posebnih kreativnih sklonosti -poticati na timski rad, međusobnu snošljivost, uvažavanje tuđeg mišljenja -aktivno pratiti zbivanja u školi i izvan nje vezano uz aktivnosti škole (obilježavanje Dana škole, izleti, natjecanja, izložbe, posjet kazalištu, posjeti sajmovima i sl.) i sve zabilježiti fotoaparatom
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Novinarska grupa je izvannastavna aktivnost koja se održava jednom tjedno po dogovoru između nositelja grupe i učenika svih razreda koji žele biti članovi novinarske skupine i sudjelovati u radu. Vremenik: 35 sati tijekom školske godine 2025./2026. Nositelji (profesori i učenici): Članovi Aktiva hrvatskog jezika i učenici od 1. do 4. razreda (po želji)
4. Način realizacije aktivnosti	-sastanci novinarske grupe odvijat će se jednom tjedno (35 sati godišnje), na kraju ili prije same nastave u nekoj od prostorija škole, gdje postoji i računalo kojim se može služiti novinarska grupa -sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji žele sudjelovati u aktivnosti -osim što se učenike podučava kako napisati određeni tekst, napraviti intervju, školski list i sl., upućuje ih se i na različite vrste novinskih tekstova, portala i svega onoga što spada pod novine i novinarstvo -učenike se osobito upozorava na etičnost i objektivnost kao osnovna načela u pristupu temama kojima se bave, potiče ih se na savjesnu i odgovornu uporabu hrvatskog jezika
5. Vremenik aktivnosti	Cijela godina
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja školskog lista, cc 1000 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanja i samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Ruksak (pun) kulture
1. Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa su, uz ostalo, omogućiti djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci, nadalje omogućiti pristup širokom području kulturnoga izraza, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima kao i pomoći vrtićima i školama da se sami uključe u različite oblike kulturnih programa.
2. Namjena aktivnosti	Za učenike zainteresirane za područje kulture.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• profesionalni umjetnici • studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora
4. Način realizacije aktivnosti	Radionica i predstava
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Svečana dodjela svjedodžaba o završnom radu i položenim ispitima DM
1. Ciljevi aktivnosti	Svečana dodjela dokumenata
2. Namjena aktivnosti	Svečano obilježavanje jednog važnog trenutka u životu pojedinca
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maturanti i razrednici završnih razreda, koordinatorica DM
4. Način realizacije aktivnosti	Ljetnikovac Hanibala Lucića / crkva sv. Marka/ Veneranda ili Franjevački samostan
5. Vremenik aktivnosti	Srpanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VIDEO I FOTOGRUPA SŠ HVAR
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja o procesu stvaranja igranog, dokumentarnog i animiranog filma od ideje, priče, sinopsisa, scenarija, storyboarda, knjige snimanja, rada s glumcima do snimanja i montaže. Razvijanje i poticanje kreativnosti kod učenika kao i drugih pozitivnih osobina ličnosti (upornost, sistematičnost, suradnja). Naglašavanje važnosti zajedništva i timskog rada u procesu stvaranja filma što se može primijeniti i na druge situacije u životu.
2. Namjena aktivnosti	Pratiti nastupe, priredbe, smotre, događanja u Školi, u Gradu, dokumentirati ista; organiziranje izložbe samostalno i/ili sudjelovanje na drugim izložbama; sudjelovanje u prikupljanju materijala za mrežnu stranicu Škole i školski list
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici SŠ Hvar i učenici prijavljeni u video i foto grupu. Suradnja s drugim školskim grupama i sa lokalnom zajednicom.
4. Način realizacije aktivnosti	Terenski rad; sudjelovanje u životu i radu učenika, sugrađana, istraživačka nastava. Prema mogućnostima – izrada malog spota o Školi, izložbi (samostalnih ili u okviru drugih aktivnosti).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u okviru rasporeda redovne nastave i/ili prema dogovoru s razrednicima ; intenzivnije tijekom događanja - obilježavanja značajnih nadnevaka
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Toner, izrada fotografija, dr.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost vrednovanja kroz ocjensku rešetku iz predmeta Likovna umjetnost, a prema elementima, oblicima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja; samostalna izložba fotografija; pohvale i priznanja posebice na završetku školovanja

AKTIVNOST	VOLONTIRAJ I RASTI
1. Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu - steći znanja o pokretu Crvenog križa i ostalih humanitarnih organizacija i njegovom djelovanju - potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama: darivanje krvi, prodaja bonova (Solidarnost na djelu) i privjesaka i sl., sakupljanje hrane i ostalih potrepština za potrebite...
2. Namjena aktivnosti	- razvijati humanost i solidarnost kod učenika - razvijanje kod učenika osjećaja za potrebe drugih osoba koje ne poznaju - usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa - integrirati razne prikladne teme u satove razrednika - uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa i ostalih humanitarnih organizacija (Most, Caritas, Dobra volja...) - potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena Učenici će razviti vještine i osjećaj za: - podržavanje - pomaganje - zajedništvo - timski rad - suradnju - poštivanje različitosti - povjerenje - toleranciju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, prof. i ostali zainteresirani profesori i učenici od 1. do 4. razreda. Humanitarne udruge i skupine
4. Način realizacije aktivnosti	- obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“ - sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija - sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ i ostale humanitarne organizacije - obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja). - organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći
5. Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz prezentirana mjerila i kriterije

AKTIVNOST	“BOŽIĆ DOLAZI” – božićni domjenak
1. Ciljevi aktivnosti	- povezivanje učenika, nastavnika i lokalne zajednice - prezentiranje primjera dobre prakse Škole široj zajednici - suradnja Škole i lokalnih institucija i udruga
2. Namjena aktivnosti	- osvijestiti učenike, nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu na važnost povezivanja i zajedničke sprege Škole i grada - potaknuti kreativnost učenika i nadograditi vještine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani nastavnici i učenici I Udruga ugostitelja otoka Hvara
4. Način realizacije aktivnosti	- priprava jela i pića - priprema odgovarajućeg scensko - dramskog programa
5. Vremenik aktivnosti	Kroz prosinac 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Donacija Grada
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i uzvanika

AKTIVNOST	Veliki za male
1. Ciljevi aktivnosti	- razviti interes učenika SŠ za prenošenje znanja polaznicima Vrtića Vandeke Božićković u Hvaru
2. Namjena aktivnosti	- razvijati međugeneracijsku osjetljivost - potaknuti kreativnost učenika i nadograditi vještine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici i nastavnici SŠ Hvar, polaznici vrtića i odgojiteljice
4. Način realizacije aktivnosti	- radionice (čitanje priča, snimanje kratkih filmova, stvaranje zajedničke predstave, likovni izričaj, upoznavanje s poezijom hrvatskih pjesnika Dragutina Tadijanovića (120 godina rođenja) i Dobriše Cesarića (45 godina smrti) ili djela hrvatske/svjetske književnosti po dogovoru s odgojiteljicama iz vrtića)
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, polaznika vrtića, nastavnika i odgojitelja

AKTIVNOST	FRAGMENTI ŽIVOTA ŠKOLE NA ŠKOLSKOM PANOU
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje značajnih događaja i događanja, nadnevaka i obljetnica vezanih za život i rad Škole kao i šire zajednice
2. Namjena aktivnosti	Podsjećanje i upoznavanje sa značajnim događajima i nadnevcima, upoznavanje s javnom i kulturnom djelatnosti Škole. Njegovanje literarnog i likovnog izričaja, osjećaja za estetsko uređenje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog jezika, učenici. Suradnja s nastavnikom povijesti i drugim nastavnicima ovisno o područjima, nadnevcima i događanjima koja se obrađuju i prikazuju.
4. Način realizacije aktivnosti	Poučavanje i upućivanje učenika na pripreme za obradu pojedinih tema kroz pisanu riječ, sliku; izrada panoa. Korelacija s drugim predmetima odnosno nastavnicima ovisno o sadržajima i predmetima.
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir, toneri i drugi materijal potrebit za izradu panoa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema mjerilima i kriterijima vrednovanja usvojenim na Stručnim aktivima .

AKTIVNOST	„I MOJA KAPLJA POMAŽE GA TKATI“
1. Ciljevi aktivnosti	Približiti maturantima što veći broj fakulteta kako bi mogli jednostavnije odabrati iste. Stvaranje slike opsega i težine pojedinih fakulteta.
2. Namjena aktivnosti	Što bolji odabir fakulteta
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Željana Andabak Butorović, razrednice/i i ostali zainteresirani profesor
4. Način realizacije aktivnosti	Ugošćavanje bivših učenika naše škole, roditelja i osoba koji će približiti svoja iskustva kod odabira fakulteta, studiranja i kasnijeg rada. Predavanja, radionice i sl.
5. Vremenik aktivnosti	Preko cijele nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RUKOMETNA GRUPA
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za rukomet kao sport i rekreaciju, razvijati motoričke sposobnosti: koordinaciju, snagu, brzinu i izdržljivost. Usvajati osnovna i napredna tehničko-taktička znanja rukometa, razvijati timski duh, fair play i sportsko ponašanje. Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim i lokalnim sportskim natjecanjima
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anđelka Ivušić Mileta, prof. i Lea Petrić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz treninge i pripreme u suradnji sa vanjskim suradnicima trenerima rukometa
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi kroz natjecanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitost i angažiranost na treninzima, sudjelovanje na natjecanjima, pohvale i priznanja, individualni napredak.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Tjedan talijanskog jezika: Radionice kuhanja tipičnih talijanskih jela
1. Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s talijanskom gastronomskom tradicijom i kulturom. • Razvijati komunikacijske vještine kroz primjenu osnovnih kulinarskih izraza na talijanskom jeziku. • Povezati jezične i stručne sadržaje (talijanski jezik i kuharstvo). • Potaknuti timski rad i suradničko učenje. • Promicati mediteransku prehranu i zdrav stil života.
2. Namjena aktivnosti	1. raz kuhari
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović i Ivo Tudor
4. Način realizacije aktivnosti	Uvodna prezentacija o talijanskoj kuhinji i kulinarskim izrazima. Praktična radionica kuhanja u školskom praktikumu kuharstva. Izrada recepata na talijanskom i hrvatskom jeziku. Degustacija pripremljenih jela.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje putem povratnih informacija učenika i nastavnika (anketa, usmeni osvrt). Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih kulturnih i jezičnih radionica te unaprjeđenje suradnje među nastavnicima različitih struka.

Izvanastavna aktivnost	Posjet rodnim mjestima hvarskih pjesnika
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa rodnim mjestima hvarskih pjesnika (Vrisnik, Stari grad, Hvar, Vrboska), primijeniti znanja iz povijesti i hrvatske književnosti na konkretnim primjerima.
2. Namjena aktivnosti	Poticati timski rad, neposredno učenje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 2. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Hrvatskog jezika
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2024./2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobus za učenike Jelsa – Vrisnik – Vrboska - Stari Grad – Hvar – Jelsa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Seminarski radovi, kviz, PP prezentacije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKI DAN-DAN ŠKOLE- MINI ŠKOLSKA OLIMPIJADA
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti čovjekov položaj u društvu, te posljedice neželjenih ponašanja. Povezivanje nastavnika i učenika, pokazati suradnički odnos sudionika odgojno obrazovnog procesa. Raditi na pozitivnoj školskoj klimi i ukazati na zdrav način življenja bavljenjem fizičkom aktivnošću.
2. Namjena aktivnosti	Timskim radom poticati kooperativnost i povećati stupanj zadovoljstva učenika osobnim uključivanjem i afirmiranjem. Pružiti učenicima mogućnost da prezentiraju svoja znanja, pokažu vještine, sposobnosti, itd.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lea Petrić u suradnju s profesorima spremnim na suradnju, te učenici i roditelji.
4. Način realizacije aktivnosti	Pripreme i treninzi; izrada plakata; sportska natjecanja u različitim disciplinama na nivou škole.
5. Vremenik aktivnosti	Na vijeću učenika dogovoriti i podijeliti zadatke. Na početku drugog polugodišta izvršiti pripremne radnje. Samu aktivnost realizirati u sklopu obilježavanja Dana Grada (početkom svibnja) kao način obilježavanja DANA ŠKOLE.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata i sportskih rekvizita. Potražiti sponzore za zajedničku marendu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije događaja prikazati na roditeljskim sastancima i aktivnostima s ciljem unapređivanja odgojno obrazovnog rada i organizacije sličnih aktivnosti. Učenike koji se budu posebno isticali i angažirali nagraditi.

10. Projekt

PROJEKT	VOLONTIRAM, DAKLE JESAM
1. Ciljevi aktivnosti	-promoviranje volontiranja kod učenika -provođenje volonterskih akcija u partnerskim udrugama i javnim ustanovama -doprinos pozitivnim promjenama u lokalnoj sredini
2. Namjena aktivnosti	-upoznavanje učenika s ulogom i značenjem volontiranja -sudjelovanje učenika u volonterskim akcijama i stjecanje iskustva volontiranja u zajednici -razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof.i učenici 3.thk
4. Način realizacije aktivnosti	-radionice s učenicima, volonterske akcije, sudjelovanje na volonterskoj akciji „72 sata bez kompromisa“, „Hrvatska volontira“, Sajmu volontiranja i sličnim manifestacijam -suradnja s partnerskim udrugama i javnim institucijama te s Crvenim Križom Grada Hvara
5. Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-izrada brošura, plakata, letaka, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, odaziv i zadovoljstvo učenika, povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima

AKTIVNOST PROJEKT	Naziv aktivnosti DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje nadarenih učenika za nadogradnju i individualno istraživanje povijesnih činjenica te otkrivanje uzročno-posljedičnih veza. Analiza izvora, izrada prezentacije i plakata Ukoliko bude moguće, susret sa svjedokom vremena
2. Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja činjenica o ratnom Vukovaru, stvaranje kritičke svijesti spram ratnih tragedija u tom konkretnom vremenu i uopće.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici nastave povijesti, prof. Tarita Radonić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni, rad u paru i grupi na izradi, listića, panoa i seminarskog izlaganja, power point prezentacija
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna, listopada i studenog, 2023. god.a predstavljanje na sam Dan sjećanja na Vukovar.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban materijal za rad. cca 30 e

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige nacionalni je projekt koji za cilj ima promoviranje čitanja, a svake godine donosi određenu temu.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje, međusobnu suradnju, razvijanje usmenog pripovijedanja kao i usavršavanje govorničkih vještina
Nositelji aktivnosti	Božana Damjanić Majdak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici i svi učenici izborne nastave hrvatskog jezika će sudjelovati u različitim radionicama koje organizira Općinska knjižnica i čitaonica u Jelsi
Vremenik aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige odvija se tijekom listopada i studenog
Troškovnik aktivnosti	Za ovu aktivnost nisu planirani nikakvi troškovi
Način vrednovanja aktivnosti	Ukoliko učenici budu spremni za prepričavanje priča, bit će ocijenjeni u izornoj nastavi hrvatskoga jezika

PROJEKT	TJEDAN INFORMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati informatiku i digitalne tehnologije među učenicima. Poticati razvoj algoritamskog i logičkog razmišljanja, približiti programiranje na zabavan i kreativan način. Razvijati suradnju i timski rad kroz projekte i radionice te poticati odgovorno i sigurno korištenja tehnologije.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti tjedan informatike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anđelka Ivušić Mileta, prof. i učenici svih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz cijeli tjedan sudjelovati će u radionici „Sat kodiranja“, surađivati u timskom radu i kvizovima znanja.
5. Vremenik aktivnosti	Početkom prosinca 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana učenika kroz aktivnost.

AKTIVNOST	Masterclass - Hands on particle physics
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti te sinergija gimnazijskog i ugostiteljskog obrazovanja
2. Namjena aktivnosti	Za gimnazijalce - produbljivanje i proširivanje kompetencija (darovitih) učenika na području suvremene fizike čestica. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti te samostalnosti u rješavanju problema. Razlikovanje znanstvenog rada od šarlatanske i kvaziznanstvene dogme. Za učenike ugostiteljskog usmjerenja – praktičan rad – planiranje, organizacija i provedba cateringa
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik Fizike; prof. dr. sc. Nikola Godinović; doc. dr. sc. Toni Šćulac, te zainteresirani učenici 3. i 4. razreda gimnazijskog usmjerenja škole u Hvaru i Jelsi Andrej Petrić, nastavnik kuharstva i učenici ugostiteljskog usmjerenja
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna radionica (9.00-17.30) u Jelsi po sljedećem okvirnom planu: 9:00 - 9:15: Otvaranje radionice 9:15 - 10:00: Uvodno predavanje 10:15 - 11:00: Fizika čestica i CERN 11:15 - 12:00: Kako smo otkrili Higgsov bozon 12:00 - 13:30: Pauza za ručak 13:30 - 15:30: Učenici analiziraju podatke na računalima 15:30 - 16:00: Zajednička priprema za videokonferenciju 16:00 - 17:00: Videokonferencija s CERN-ovim znanstvenicima 17:00 - 17:30: Završna pitanja i zatvaranje radionice
5. Vremenik aktivnosti	Po dogovoru (ovisno o obavezama i učenika i profesora) kroz šk. god. 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 150 € – troškovi cateringa te prijevoza učenika iz Hvara u Jelsu i nazad (bez troškova po učenike)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka, interesa i zalaganja učenika (pedagoška dokumentacija). Usmjeravanje i savjetovanje darovitih učenika.

AKTIVNOST PROJEKT SURADNJE	SURADNJA SŠ HVAR I PHAROS – MEĐUNARODNI INSTITUT ZA ZNANOST, UMJETNOST I KULTURU
1. Ciljevi aktivnosti	U suradnji sa Pharos institutom, a kroz aktivnosti usmjerene na razvijanje znanja, vještina i podizanje razine mentalnog zdravlja kako učenika tako i roditelja i nastavnika, raditi na podizanju kvalitete života lokalne zajednice u kojoj će znanje, zdravlje, kultura, baština i umjetnost osiguravati održivost života na otoku.
2. Namjena aktivnosti	Uključiti učenike u niz aktivnosti kroz koje će se ostvariti gore navedeni ciljevi, a sve u suradnji sa Pharos institutom
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici i nastavnici po slobodnom izboru uz vodstvo - Marija Novak, prof. i Tarita Radonić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Održavanje radionica, prezentacija, seminara, predavanja, studijskih putovanja; izrada plakata, prigodnih letaka kao i drugih promidžbenih materijala
5. Vremenik aktivnosti	Školska 2025./26. godina
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	U ovisnosti o samim projektima za koje će se tijekom godine tražiti partneri. U ovom trenutku nije ih moguće definirati ali se ne očekuje trošak za školu osim za eventualnu izradu plakata, letaka i manje količine promidžbenih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evalvacija na kraju svake pojedinačne aktivnosti

PROJEKT	USREDOTOČI SE NA BUDUĆNOST (program profesionalnog usmjeravanja)
1. Ciljevi aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje obuhvaća skup različitih aktivnosti koje korisnicima omogućuju utvrditi vlastite <u>moгуćnosti, kompetencije i interese</u> , kako bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju, te uspješno upravljali svojom karijerom. (www.hzz.hr)
2. Namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje uključuje sljedeće aktivnosti: - Profesionalno informiranje - Profesionalno savjetovanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Kako bi se učenicima olakšao izbor fakulteta i budućeg zanimanja, na satovima razrednika u trećim razredima teme će biti vezane uz profesionalno usmjeravanje. Dio tih tema preuzet je iz <u>Školskog programa profesionalnog razvoja za srednje škole: Usredotoči se na budućnost</u> Program se sastoji od tri cjeline: 1. Upoznavanje samog sebe: Tko sam? 2. Istraživanje zanimanja i svijeta rada: Kamo idem? 3. Planiranje karijere: Kako to ostvariti?
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a u dogovoru sa razrednicima trećih razreda
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata, letaka i ostalih potrebnih materijala. Eventualni troškovi za roditeljski sastanak. Troškovi putnog računa u slučaju odlaska u Split na smotru sveučilišta Split i CISOK centar. Trošak nabave Diferencijalnih testova sposobnosti (DAT) za profesionalno usmjeravanje i selekciju (Naklada Slap – cca 700 eura)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedbe projekta; evaluacija nakon roditeljskog sastanka; evaluacija vrijednosti posjeta

PROJEKT	RAZMJENA GIMNAZIJSKIH UČENIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati učenike Gornjogradske gimnazije iz Zagreba i Srednje škole Hvar s izdvojenom lokacijom u Jelsi
2. Namjena aktivnosti	Učenici će imati priliku nastaviti suradnju s Gornjogradskom gimnazijom u Zagrebu i pohađati nastavu te uspostaviti suradničko učenje s kolegama, na taj način će imati priliku razmjenjivati znanja i iskustva sa svojim vršnjacima, steći će bolje razumijevanje različitih pogleda, vrijednosti i perspektiva. Učenici će se suočiti s novim okruženjem i na taj će način razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Ova razmjena će također pružiti priliku učenicima razvijanje novih interesa kroz različite aktivnosti u drugačijem okruženju. Ovakva razmjena omogućuje i međusobno učenje; učenici će imati priliku razmijeniti svoja znanja, vještine i iskustva, a nastavnici će izmijeniti primjere dobre prakse.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice Tarita Radonić i Božana Damjanić Majdak te zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici naše škole (gimnazijska odjeljenja) boravit će u Zagrebu kod obitelji svojih kolega tijekom prosinca te će pohađati nastavu zajedno s njima. Njihovi kolege učenici boravit će kod nas tijekom svibnja kada ćemo im organizirati različite aktivnosti, uz pohađanje nastave, kao što su radionice izrade paprenjaka, posjet kazalištu u Hvaru, posjet Tvrđalju.
5. Vremenik aktivnosti	Naši učenici otišli bi u Zagreb u prosincu (3 dana aktivnosti), a kolege učenici iz Zagreba boravili bi kod nas u svibnju (3 dana aktivnosti)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Dnevnice, putni troškovi i smještaj za dva nastavnika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarivanje buduće suradnje u razmjeni učenika, razmjena dobre prakse, izrada evaluacijske ankete kojom bi se vrednovalo zadovoljstvo učenika i nastavnika u pratnji

PROJEKT	USREDOTOČI SE NA BUDUĆNOST (program profesionalnog usmjeravanja)
1. Ciljevi aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje obuhvaća skup različitih aktivnosti koje korisnicima omogućuju utvrditi vlastite <u>moгуćnosti, kompetencije i interese</u> , kako bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju, te uspješno upravljali svojom karijerom. (www.hzz.hr)
2. Namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje uključuje sljedeće aktivnosti: - Profesionalno informiranje - Profesionalno savjetovanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Kako bi se učenicima olakšao izbor fakulteta i budućeg zanimanja, na satovima razrednika u trećim razredima teme će biti vezane uz profesionalno usmjeravanje. Dio tih tema preuzet je iz <u>Školskog programa profesionalnog razvoja za srednje škole: Usredotoči se na budućnost</u> Program se sastoji od tri cjeline: 1. Upoznavanje samog sebe: Tko sam? 2. Istraživanje zanimanja i svijeta rada: Kamo idem? 3. Planiranje karijere: Kako to ostvariti?
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a u dogovoru sa razrednicima trećih razreda
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata, letaka i ostalih potrebnih materijala. Eventualni troškovi za roditeljski sastanak. Troškovi putnog računa u slučaju odlaska u Split na smotru sveučilišta Split i CISOK centar. Trošak nabave Diferencijalnih testova sposobnosti (DAT) za profesionalno usmjeravanje i selekciju (Naklada Slap – cca 700 eura)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedbe projekta; evaluacija nakon roditeljskog sastanka; evaluacija vrijednosti posjeta

AKTIVNOST	SURADNJA SA SŠ ČRNOMELJ (SLOVENIJA)
1. Ciljevi aktivnosti	-suradnja s nastavnicima i učenicima Srednje škole Črnomelj kroz razmjenu učenika -održavanje i njegovanje tradicionalne suradnje i prijateljskih odnosa dvaju gradova prijatelja Općine Črnomelj i Grada Hvara
2. Namjena aktivnosti	-upoznavanje učenika Srednje škole Hvar sa zimskim sportovima -poticanje učenika na upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti općine Črnomelj i drugih slovenskih krajeva - razmjena primjera dobre prakse -poticanje međunarodne suradnje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici TZK, ostali zainteresirani nastavnici kao i učenici svih razrednih odjeljenja Srednje škole Hvar
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti po dogovoru sa SŠ Črnomelj
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 25./26.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak u vlastitom aranžmanu učenika i nastavnika uz isplatu dnevnica nastavnicima u pratnji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika te prezentacije događaja prikazati na roditeljskim sastancima i drugim aktivnostima s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada i organizacije sličnih događanja

PROJEKT	ZDRAV ZA PET!
1. Ciljevi aktivnosti	Opći ciljevi ovog programa su prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog djelovanja kroz razvoj socioemocionalnih vještina kod djece i mladih, uz podizanje razine svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti. Posebna pažnja usmjerena je na jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti te na razvijanje osjećaja odgovornosti za postupke koji su protivni zakonskim odredbama.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti ZDRAV ZA 5!
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, pedagoginja Predstavnik MUP-a
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz cijeli tjedan učenici svih razreda sudjelovati će u radionicima
5. Vremenik aktivnosti	Početak prosinca 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana učenika kroz aktivnost.

PROJEKT	DANI KRUHA 2025. – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani -razlikovanje autohtonih proizvoda od raznih vrsta brašna -upoznavanje s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima -poučavanje učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -osvištavanje različitih važnost koje kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
2. Namjena aktivnosti	-poticanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani, kao i vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof.i učenici 3.thk
4. Način realizacije aktivnosti	-pečenje i pripremanje krušnih proizvoda -postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru -blagoslov kruha -natjecateljski dio izložbe -prodaja proizvoda i zabavni program za sve posjetitelje
5. Vremenik aktivnosti	tijekom listopada 2025./2026. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-izrada brošura, plakata, letaka, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, odaziv i zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	Sudjelovanje na projektu "Reconnecting Science with the Blue Society - Blue-connect 2.0"
VODITELJI	- nastavnik geografije i geoinformatike, Antonio Morić-Španić, <i>mag.educ.geogr.</i> - znanstvenici s Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša
CILJ	- uključenje učenika u istraživačke aktivnosti i znanost
ISHODI	- potaknuti interes učenika za istraživanje i znanost
NAMJENA	- motiviranje učenika za uključanjem u istraživačke aktivnosti i znanost u nastavku obrazovanja
NOSITELJ	učenici svih razreda SŠ Hvar u šk. god. 2025./2026. koji iskažu interes za sudjelovanjem
NAČIN REALIZACIJE	- provedba aktivnosti "Researchers and Schools", u okviru koje će znanstvenici s Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša posjetiti SŠ Hvar - javna objava na web stranici škole i drugim mrežnim lokacijama
VREMENIK/BROJ SATI TJ./GOD.	tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	kontinuirana konzultacija i komunikacija nastavnika SŠ Hvar i znanstvenika s Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje razine usvojenosti prirodoslovne pismenosti

PROJEKT	Zdravlje i održivi stil života
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj je potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika kroz pravilnu prehranu, kvalitetan san i redovitu tjelesnu aktivnost. Aktivnosti imaju svrhu razvijati svijest o važnosti kretanja, druženja i aktivnog provođenja slobodnog vremena. Poseban naglasak stavlja se na izgradnju odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu kroz sudjelovanje u ekološkim projektima. Učenici će se poticati na razvijanje timskog duha, međusobne suradnje i solidarnosti u zajedničkim aktivnostima. Dugoročni cilj je osnažiti učenike za donošenje zdravih životnih odluka koje doprinose njihovom osobnom razvoju i održivom društvu.
2. Namjena aktivnosti	Razvoj zdravih životnih navika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, pedagoginja i učenici svih razreda te zainteresirani nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice, prezentacije, terenski rad
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava, evaluacijski listići

PROJEKT	NEIZGOVORENE RIJEČI
1. Ciljevi aktivnosti	-postizanje pozitivnog učinka o mentalnom zdravlju i emocionalnom stanju učenika -jačanje otpornosti i pružanje sustavne psihosocijalne podrške u nošenju sa svakodnevnicom -osnaživanje samopouzdanja učenika kroz razgovore -razvijanje novih znanja i vještina (psihoedukacija učenika) -promicanje važnosti ulaganja u mentalno zdravlje -kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. Namjena aktivnosti	-poticanja razvoja zdravih životnih navika -razvijanje svijesti o potrebi aktivne i redovite brige za vlastito mentalno zdravlje, te mentalno zdravlje drugih ljudi -bolje upoznavanje sebe za osobni razvoj svakog učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof.i svi zainteresirani učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi kroz izvannastavni rad učenika (rad kod kuće), te na satovima razrednog odjela u zainteresiranim razredima. Učenici će gledati različite video isječke ili čitati različite tekstove o temama kao što su osnovno razumijevanje mentalnog zdravlja, tko su stručnjaci za mentalno zdravlje, što su emocije i za što su nam potrebne, kako se nositi s tjeskobom, sramom i tugom, zašto je važno potražiti pomoć kad si ne možemo sami pomoći, što su to zdravi obiteljski odnosi i dr. Nakon provedbe organizirat će se predstavljanje projekta kroz vršnjačku edukaciju mlađih učenika škole, postavljanjem učeničkih radova na pano u hodniku škole ili objavom na društvenim mrežama škole.
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-izrada plakata, letaka, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje i zainteresiranost učenika za projekt -samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja (završna evaluacija) -povratna informacija vršnjaka kojima će projekt biti predstavljen -plakati, izložba učeničkih radova

PROJEKTNNA NASTAVA	Dani obrnutih uloga na satovima hrvatskog jezika
1. Ciljevi aktivnosti	Ukazati učenicima povjerenje prema izvršavanju posebnih zadataka, drugačijih od lekcija iz nastavnih predmeta; „odškrinuti“ im vrata poslova i zadataka što uključuje pripremu za izvršavanje rečenog zadatka i realizaciju
2. Namjena aktivnosti	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, logičnog zaključivanja, razvoj odgovornosti učenika prema Školi (obvezama, nositeljima zaduženja) i opremi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić
4. Način realizacije aktivnosti	Planirati dane za izvršavanje zadatka, tj. za „preuzimanje uloga“
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zapažanje učenika; prezentacije

Projektna nastava	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - <i>Odabrali knjižničari</i> (tema ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige)
1. Ciljevi aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige manifestacija je kojom se tijekom mjesec dana, od 15. listopada do 15. studenoga govori o knjizi i promiče čitanje. Ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige posvećen je knjižničarima i održava se pod sloganom <i>Odabrali knjižničari</i> . -pobuditi kod učenika ljubav prema nacionalnoj književnosti
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Hvar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici Vesna Barbarić, Duje Šantić. Aktiv hrvatskog jezika i ostali zainteresirani nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u programu Gradske knjižnice i čitaonice Hvar i upriličenje susreta s knjižničarima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada i studenog 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i ispis radnih materijala-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

PROJEKTNNA NASTAVA	RIJEČI, RIJEČI (rađanje novih riječi)
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika, razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik; obogatiti vlastiti rječnik; razmišljati o leksikološkim procesima nastanka novih riječi.
2. Namjena aktivnosti	Korištenje novih riječi čiji su autori sami učenici, oživljavanje novih riječi u svakodnevnom govoru; pisanje malog rječnika neologizama; prijava na natječaj časopisa „Jezik“.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog jezika s Aktivom stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Davanje kratkih naputaka učenicima o stvaranju novih riječi; prikupljanje tuđica (računalna terminologija i sl.); po unaprijed određenim kriterijima, odabir najuspješnijeg neologizma.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta, odabir najuspješnije riječi tijekom Tjedna hrvatskog jezika (od 11. do 17. ožujka u spomen na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje ključnosti i zainteresiranosti učenika.

Mini projekt	Obilježavanje Svjetskog dana jabuke, 20. listopada
1. Ciljevi aktivnosti	. -iskoristiti slobodno vrijeme učenika za poticanje njihove socijalizacije i aktivnog uključivanja u školski život preko malog projekta „jabuke“ -koleracija različitih predmeta -poticanje međupredmetnih tema
2. Namjena aktivnosti	-potaknuti kreativnost učenika -razvijanje timskog rada
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Sunčica Orlić, Ivo Tudor, Antonio Buzolić, Anita Matjeta Hure, Igor Obradović, Ljubo Ladan, Duje Šantić, Sanda Stančić, Nikša Čurin i ostali zainteresirani profesori; zainteresirani učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-proučavanje pisane građe (književni tekstovi, Biblija, mitovi, stari recepti...) - preslušavanje glazbene građe -prigotavljanje jela i slastica, pića i napitaka -izrađivanje plakata, video uradaka, fotografija, likovnih uradaka -organiziranje degustacije jela i pića u hodniku škole kao i slušanje pjesama s temom „jabuke“
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. (listopad).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata, letaka i ostalih potrebnih materijala kao i namirnica potrebnih za prigotavljanje jela i pića
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa: – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

Projekt	„Ploviti se mora/Navigare necesse est, vivere non est necesse“
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati kod učenika književna djela s tematikom putovanja, pomorstva, pomoraca i upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom baštinom pomorstva i brodogradnje kao i s pomorskom terminologijom hvarskog idioma.
2. Namjena aktivnosti	-potaknuti kreativnost učenika -razvijanje timskog rada
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Sunčica Orlić, Ivo Tudor, Antonio Buzolić, Anita Matjeta Hure, Igor Obradović, Ljubo Ladan, Duje Šantić, Sanda Stančić, Nikša Ćurin, Anita Brstilo i ostali zainteresirani profesori; zainteresirani učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-proučavanje pisane građe (književni tekstovi, mitovi, stručni tekstovi...) - preslušavanje glazbene građe -prigotavljanje jela i slastica, pića i napitaka -izrađivanje plakata, video uradaka, fotografija, likovnih uradaka -organiziranje degustacije jela i pića u hodniku škole kao i slušanje pjesama s temom putovanja
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. (prosinac).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata, letaka i ostalih potrebnih materijala kao i namirnica potrebnih za prigotavljanje jela i pića
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa: – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

Projekt	Suradnja s Hvarskim pučkim kazalištem (voditeljem ili pojedinim amaterskim glumcem)
1. Ciljevi aktivnosti	-potaknuti ljubav prema starijoj hrvatskoj književnosti, čakavskim tekstovima, lokalnom govoru i kazivanju stihova na čakavici
2. Namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za glumu i kazalište
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Duje Šantić, Vesna Barbarić, Zoran Sansović, Aktiv hrvatskog jezika i ostali zainteresirani profesori; zainteresirani učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-proučavanje pisane građe - individualni rad, rad u grupi, radionice
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika.

PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o sigurnijem korištenju interneta i digitalnih tehnologija. Prepoznati opasnosti i prijetnje na internetu (phishing, cyberbullying, lažne vijesti). Poticati odgovorno ponašanje i digitalni bonton. Razvijati digitalnu pismenost kroz praktične zadatke i igre.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u praktičnim vježbama, kvizovima i igricama vezanim uz sigurnost na internetu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anđelka Ivušić Mileta, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Interaktivni kvizovi i igre, timski rad i rasprava.
5. Vremenik aktivnosti	10.2.2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u kvizovima i evaluacija povratne informacije učenika

PROJEKT	NAŠA PRIČA U SVEMIRU Putovanje koje počinje jednim pogledom u nebo
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici stječu osnovna znanja o svemiru kroz popularno-znanstveno predavanje i aktivnosti, razvijaju kritičko razmišljanje i interes za prirodne znanosti, te uviđaju povezanost svemira i svakodnevnog života.s
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti tjedan svemira
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anđelka Ivušić Mileta, prof., Ivica Puljak prof. dr sc., Nikola Godinović prof. dr. sc. i učenici svih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanje Ivice Puljka i Nikole Godinovića o najvećim tajnama svemira
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna i listopada jedan dan u 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz predavača na izdvojenu lokaciju Jelsa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana učenika kroz aktivnost.

PROJEKT	SUDOKU NATJECANJE
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko razmišljanje Sudjelovanje na natjecanju
2. Namjena aktivnosti	- popularizirati igru sudoku - potaknuti učenike na neke druge izvannastavne interese
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesorica matematike Sandra Tudor i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Hrvatska Mensa podružnica Dalmacija u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje podružnica Split uz podršku Splitskog matematičkog društva održava na FESB-u prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU.
5. Vremenik aktivnosti	Kraj prvog polugodišta
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak printanja materijala i trošak puta do Splita
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i ekipni rezultati natjecanja iz SUDOKU

PROJEKT	Podrška učenicima u pripremi za nastavak obrazovanja
1. Ciljevi aktivnosti	• Pružiti učenicima sustavnu podršku u donošenju odluke o izboru fakulteta i studijskih programa. • Osnažiti učenike za prijelaz iz srednjoškolskog u visoko obrazovanje. • Razviti kod učenika vještine planiranja, samoprocjene i donošenja odluka. • Povećati prisutnost i vidljivost stručne službe u procesu profesionalne orijentacije.
2. Namjena aktivnosti	• Učenicima završnih razreda srednje škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Psihologinja Marija Drinković, pedagoginja Željana Andabak Butorović
4. Način realizacije aktivnosti	• Radionice na temu profesionalne orijentacije, izbora fakulteta i studentskog života. • Individualna i grupna savjetovanja sa stručnom službom. • Susreti s bivšim učenicima – studentima radi razmjene iskustava. • Suradnja s fakultetima i veleučilištima (prezentacije, gostujuća predavanja). • Izrada i distribucija vodiča o prijavama, stipendijama i rokovima.
5. Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema ga
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Povratne informacije učenika putem evaluacijskih upitnika nakon radionica. • Analiza broja učenika koji su koristili individualna savjetovanja. • Praćenje pravovremenosti donošenja odluka o upisu studija. • Procjena zadovoljstva učenika i razrednika angažmanom stručne službe

11.Natjecanja

AKTIVNOST	POLITIKA I GOPODARSTVO On-line natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor ?“
1. Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine znanje o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu RH te razumijevanju njegove ulogu u svakodnevnom životu građana
2. Namjena aktivnosti	Kratka i pregledna pitanja kviza uputit će učenike u postupke donošenja odluka suvremenog Sabora. Dobrim poznavateljima Hrvatskoga sabora kviz je prilika da provjere svoje znanje, a ostalima mogućnost da na zanimljiv i zabavan način doznaju više.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić, mag. i učenici 4 gimn.
4. Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje točnog datuma natjecanja - učionica, osigurati uvjete za natjecanje
5. Vremenik aktivnosti	ožujak, 2025./2026. god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrebno je osigurati prostorne uvjete, odgovarajuću informatičku opremu i dobru internetsku vezu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povratna informacija o rezultatima natjecanja i rangiranje svih sudionika (po školama i učenicima). Pohvalnice i zahvalnice učenicima za sudjelovanje u kvizu.

AKTIVNOST	STATISTIKA STATISTIČKA OLIMPIJADA
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti interes i želju srednjoškolaca za statistiku. Potaknuti na uporabu statističkih podataka tijekom učenja. Pokazati važnost i interes statistike na društvo.
2. Namjena aktivnosti	Promicanje statističke pismenosti među srednjoškolcima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić, mag., učenici 3. THK razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putem online platforme na internetskoj stranici olimpijada.dzs.hr
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Online natjecanje, potreban pribor za rad osigurava škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proglašenje pobjedničkih timova. Nagrade učenicima.

AKTIVNOST	NATJECANJA: BEST IN ENGLISH HIPPO
1. Ciljevi aktivnosti	- približiti učenicima međunarodno online natjecanje - probuditi zanimanje za višejezičnost koja je dio svakodnevice mladih Europljana - potaknuti nadarene učenike na razvijanje jezičnih kompetencija
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike da je za napredovanje u karijeri od velike važnosti poznavanje stranih jezika te o potrebi i važnosti učenja stranih jezika kao cjeloživotnog učenja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natalija Moškateo, mag.educ. Vilma Milatić, mag.educ. 10 – 20 učenika gimnazijskog programa
4. Način realizacije aktivnosti	- elektronička prijava na natjecanje - informiranje učenika - provjera učionice, izvedba
5. Vremenik aktivnosti	27. studeni 2025. (Best in English) Ožujak 2026. (Hippo)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrebno je osigurati prostorne uvjete, odgovarajuću informatičku opremu i dobru internetsku vezu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o rezultatima natjecanja i rangiranje svih sudionika (po školama i učenicima).

NATJECANJE	NATJECANJE „JUVENES TRANSLATORES“
1. Ciljevi aktivnosti	- približiti učenicima djelatnost prevođenja - pobuditi zanimanje za višejezičnost koja je dio svakodnevice mladih Europljana - potaknuti nadarene učenike na razvijanje svojih jezičnih kompetencija i vještina
2. Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike da samostalno prevode tekstove
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vilma Milatić, Natalija Moškateo sa učenicima gimnazijskog i turističkog usmjerenja
4. Način realizacije aktivnosti	- prijavljene škole biraju se ždrijebom - škole odabiru 2 - 5 učenika za natjecanje u pismenom prevođenju te se pripremaju za natjecanje uz pomoć nastavnika - sudjelovanje u natjecanju prevođenja
5. Vremenik aktivnosti	- elektronička prijava od 2. rujna do 14. listopada - natjecanje u prevođenju 27. studenog 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrebno je osigurati prostorne uvjete, odgovarajuću informatičku opremu i dobru internetsku vezu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učeničkih prijevoda - povratne informacije učenika - uspješnost na natjecanju

12. Okvirni kalendar nekih aktivnosti/sjednica za školsku 2025./2026.