



ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM

2026./2027



REPUBLIKA HRVATSKA

SREDNJA ŠKOLA HVAR

Kroz Burak 81, 21450 Hvar

KLASA: 011-02/26-01/3

URBROJ: 2181-360-03-26-1

Hvar, 7. listopada 2026.g.



Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/12, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Srednje škole Hvar, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2026.g. donosi:

**ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU
GODINU 2026./2027.**

Ravnatelj

Saša Paduan, prof.



Predsjednik Školskog odbora

Duje Šantić, prof.

Sadržaj

I. Osnovne odrednice školskog kurikulumu	7
Područja kroz koja ćemo promicati vrijednosti i ostvarivati ciljeve	8
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	9
Vanjsko vrjednovanje	9
Samovrjednovanje	9
1. Dopunska nastava	10
1.1. Hrvatski jezik	10
1.2. Talijanski jezik	10
1.3. Dopunska nastava, predmet: Hrvatski jezik	11
1.4. Dopunska nastava, predmet: Engleski jezik	11
1.5. Dopunska nastava iz engleskog jezika	12
2. Dodatna nastava	13
2.1. Priprema za školsko/županijsko natjecanje i za školske predstave – Latinski jezik	13
2.2. Engleski jezik – pripreme za polaganje Državne mature	13
2.3. Hrvatski jezik - priprema za školsko i županijsko natjecanje	14
2.4. Priprema za natjecanje iz matematike i rješavanja sudokua	14
2.5. Priprema za školsko/županijsko natjecanje	15
2.6. Pripreme za školsko/županijsko natjecanje	15
2.7. Hrvatski jezik (dodatna nastava)	16
2.8. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika: pripreme za državnu maturu	16
2.9. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – priprema za školsko i županijsko natjecanje	17
2.10. Priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje	17
2.11. Dodatna nastava iz engleskog jezika: Priprema učenika za polaganje državne mature	18
2.12. Dodatna nastava, predmet: Engleski jezik (priprema za državnu maturu)	18
2.13. Dodatna nastava iz engleskog jezika	19
2.14. Dodatna nastava iz geografije	19
2.15. Priprema za natjecanje iz matematike i rješavanja sudokua	20
2.16. Dodatna nastava fizike i priprema za državnu maturu iz fizike	20
2.17. Dodatna nastava iz psihologije	21
2.18. Dodatna nastava iz biologije	21
2.19. World Skills Croatia – pripreme za natjecanje: Turistička destinacija	22
3. Izvannastavne aktivnosti	23
3.1. 1. Književno-jezična radionica: "Priče iz Vukovara" na hrvatskom i engleskom jeziku / 2. Javni govor i dvojezična komemoracija: "Poruka mira s Hvara"	23
3.2. „Božić dolazi“ – božićni domjenak	24
3.3. Dramsko-recitatorska skupina	24
3.4. Fragmenti života škole na školskom panou	25
3.5. „I moja kaplja pomaže ga tkati“	25
3.6. Istraživanje ekologije mora i kemije okoliša – suradnja s Pharos International Institute i Boz Life Science Research and Teaching Institute	26
3.7. Izrada trojezičnog glosara: Forsko-hrvatsko-engleski renesansni rječnik	27
3.8. Kako mozak čuje?	27

3.9.	Maturalna večer učenika IV. razreda	28
3.10.	Maturalni ples.....	28
3.11.	Mentalno zdravlje - brinemo o sebi i drugima	29
3.12.	Novinarska skupina.....	30
3.13.	Ruksak (pun) kulture.....	31
3.14.	Suradnja s gradskim institucijama, udrugama i značajnim pojedincima zajednice	32
3.15.	Suradnja sa SŠ Črnomelj.....	33
3.16.	Svečana dodjela svjedodžaba o završnom radu i položenim ispitima DM	33
3.17.	Tjedan talijanskog jezika: Radionice kuhanja tipičnih talijanskih jela	33
3.18.	Tragom hvarske renesanse i kulinarske baštine	34
3.19.	Upoznavanje različitih udruga građana na otoku Hvaru	35
3.20.	Veliki za male.....	35
3.21.	Video i fotogrupa SŠ Hvar	36
3.22.	Volontiraj i rasti	36
3.23.	Volontiranjem do uključivije zajednice – suradnja s udrugom perle	37
3.24.	Izvannastavna aktivnost Mladi povjesničari	38
3.25.	Učenička zadruga „faros“	39
3.26.	Volonterski klub.....	39
3.27.	Budi kuhar / slastičar.....	40
3.28.	Crveni križ.....	40
3.29.	Mladi rukometaši.....	42
3.30.	Školski sportski klub - Jelsa	43
3.31.	Mladi Hvara – Glas otoka	44
4.	Izvanučionička nastava.....	45
4.1.	Terenska nastava.....	45
4.1.1.	Posjet događajima u Hvaru, na otoku ili u širem zavičaju.....	45
4.1.2.	Posjet hotelima u Hvaru i Jelsi	45
4.1.3.	Posjet hotelima u Hvaru i Starom Gradu.....	46
4.1.4.	Posjet hotelu "Cornaro"u Splitu.	46
4.1.5.	Posjet hotelu – Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljskom objektu	47
4.1.6.	Posjet ljetnikovcu hanibala lucića, kazalištu, tvrđavi, franjevačkom samostanu, benediktinskom samostanu, hvarskoj katedrali i biskupskom muzeju	47
4.1.7.	Posjet novinarskoj ili izdavačkoj kući / Hrvatskom narodnom kazalištu / HTV-u/ galeriji /muzeju / Interliberu (Split/Zagreb).....	48
4.1.8.	Posjet pekarskom pogonu Lesaffre Adriatic Baking Center u Zagrebu (edukacija i radionica)	49
4.1.9.	Posjet pivovari – „Kultura kvasca i hmelja: Tehnologija fermentacije piva i craft turizam“	49
4.1.10.	Posjet slastičarnici – „Slatka strana fermentacije: Suvremeni slastičarski trendovi i gastro turizam“	50
4.1.11.	Posjet Starom Gradu.....	50
4.1.12.	Posjet vinarijama otoka Hvara.....	51
4.1.13.	Posjet vinarijama otoka Hvara.....	51
	Prijatelji hrvatske kulturne baštine	52
4.1.14.	Posjet vinariji – „Od podruma do stola“.....	53
4.1.15.	Posjet čokolateriji "Gamulin chocolates" i slastičarnicama u gradu Hvaru	53
4.1.16.	Razni oblici terenske nastave vezane za muzeje, galerije, izložbe, kulturne i umjetničke znamenitosti u gradu hvaru i na otoku hvaru.....	54

4.1.17.	Agrobotanika u praksi – stručni posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Split	54
4.1.18.	Festival znanosti: posjet i sudjelovanje učenika	55
4.1.19.	Istraživanje tradicionalnih jela otoka Hvara Posjet OPG-u, konobi ili vinariji Istraživanje hvarskih autohtonih namirnica Presentacija tradicionalnog hvarskog jela Izrada plakata/prezentacije „Okusi Hvara“ Terensko istraživanje gastro ponude Hvara	56
4.1.20.	Politika i gospodarstvo Posjet gradskoj/općinskoj upravi ili sjednici gradskog vijeća	56
4.1.21.	Posjet turističkoj zajednici Posjet hotelu ili restoranu Intervju s turističkim djelatnikom/kuharom Sudjelovanje na gastronomskom događaju Terensko istraživanje ugostiteljske/turističke ponude u mjestu Obilazak tržnice	57
4.1.22.	Posjet vinariji, vinogradu i vinskom podrumu, Grand gourment takmičenje, Biser mora takmičenje, posjet hotelima Sunčanog Hvara, posjet pivovari u gradu Hvaru, World skills takmičenje, smotra ugostiteljskih škola Komiža.	58
4.1.23.	Projektni dan/terenska nastava: Poslovni bonton u praksi: upoznajmo ugostiteljski objekt	58
4.1.24.	Projektni dan/terenska nastava: Socijalne vještine u stvarnom okruženju	59
4.1.25.	Smotra sveučilišta u Zagrebu i Splitu	59
4.1.26.	Terenska nastava: Posjet sjednici gradskog vijeća grada Hvara	59
4.1.27.	Stručni posjet objektima proizvodnje i prodaje hrane – mesnica, pekara, trgovina i slastičarnica	60
4.1.28.	Dani u vali – gastronomija, tradicija i dalmatinska marenda, Stari Grad	61
4.1.29.	Stručni posjet profesionalnim kuhinjama na otoku Hvaru – učenje u stvarnom radnom okruženju ...	62
4.1.30.	GAST – međunarodni sajam gastronomije i ugostiteljstva, Split	63
4.1.31.	Regionalni centar kompetentnosti Split – praktična radionica i upoznavanje suvremenih standarda struke	63
4.1.32.	Studijski posjet drugom Regionalnom centru kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu	64
4.1.33.	Radionica u Prirodoslovnom muzeju u Splitu (1.agro-modul-Poljoprivreda i okoliš)	65
4.1.34.	Posjet Vinogradarskom muzeju Pitve (3.agro- Vinarstvo)	65
4.1.35.	Posjet vinogradima vinarije Tomić (2.agro-modul-Primjena praktičnih zahvata u integriranoj i ekološkoj poljoprivredi 3.agro-bilinogojstvo)	66
4.1.36.	Posjet Botaničkom vrtu Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na Marjanu	66
4.1.37.	Posjet “Mediteranskom sajmu“u Dubrovniku	67
4.1.38.	Posjet Fjori fôra gardenu u Gdinju – radionica „od biljke do eteričnog ulja“	67
4.1.39.	Posjet reciklažnom dvorištu (Jelkom d.o.o.)	68
4.1.40.	Terenska nastava – posjet Brač animal sanctuary-u Agroturizmu Kaštil Gospodnetić u Dolu (Brač)	68
4.1.41.	Naziv aktivnosti Posjet zaštićenom kulturnom dobru Republike Hrvatske-konobi obitelji Bratanić u Vrbanju(1.TTD Modul-održivi razvoj turizma)	69
4.1.42.	Posjet sanitarnoj ambulanti (2.ugo modul hrana i zdravlje)	70
4.1.43.	Edukativna radionica u Prirodoslovnom muzeju Splitu,zajedno sa odlaskom u kazalište(3gim izborna,1.Agro-terenska i laboratorijska istraživanja)	70
4.1.44.	Posjet OPG-u Lučić i OPG-Kokot (Dol) (modul- održivi razvoj turizma 1TTD i 2.Agro-modul-bioraznolikost	70
4.1.45.	Ronjenje i proučavanje ekologije mora (3 gim,izborna ,1.agro terenska i laboratorijska istraživanja-modul i 2.agro bioraznolikost-modul)	71
4.1.46.	Posjet Interliberu	71
4.1.47.	Posjet rodnim mjestima hvarskih pjesnika	72
4.1.48.	Projektna terenska nastava	72
4.1.49.	Posjete izložbama, predstavama ili kulturnim manifestacijama na otoku Hvaru	72
4.1.50.	Posjet jednoj ili više turističkih zajednica na otoku Hvaru	73
4.1.51.	Posjet sjednici općine/grada aktualni sat s načelnikom / gradonačelnikom	73

4.1.52.	Simulirana sjednica hrvatskog sabora	74
4.1.53.	Next Expo smotra (smotra javnih i privatnih visokoobrazovnih institucija u Zagrebu).....	75
4.1.54.	Radionica u hotelu: Komunikacijom do uspjeha u profesionalnoj kuhinji	76
4.1.55.	Smotra sveučilišta Zagreb	77
4.1.56.	Projektna terenska nastava Hvar kao primjer dobre turističke prakse – kultura ophođenja kao dio identiteta destinacije	77
4.1.57.	Projektna terenska nastava Od učionice do profesionalne kuhinje – učimo od najboljih	79
4.1.58.	Projektna terenska nastava Prvi koraci u svijetu turizma – poslovni bonton u promociji destinacije	79
4.1.59.	Posjet hotelu „Hvar“	80
4.1.60.	Posjet Vinogradarskom muzeju Pitve.....	81
4.1.61.	Posjet Turističkoj zajednici Jelsa.....	81
4.1.62.	Posjet galeriji „Za križen“ uz lokalnog vodiča	81
4.1.63.	Posjet vinariji Tomić	82
4.1.64.	Posjet reciklažnom dvorištu.....	82
4.1.65.	Posjet konobi Kokot	83
4.1.66.	Posjet kazalištu, posjet Tvrđalju, posjet ljetnikovcu Hanibala Lucića, izlet na Brač i posjet Selcima i Povljima.....	83
4.1.67.	Posjet Hvaru	84
4.1.68.	Posjet Starom Gradu.....	84
4.1.69.	Posjet Humcu, gradini Tor i Starogradskom polju	84
4.1.70.	Stručni posjet u Split	85
4.1.71.	Razgledanje Jelse, posjet Muzeju	85
4.1.72.	Posjet hotelima, restoranima i slastičarnicama na otoku Hvaru	86
4.1.73.	„Anatomija otoka“ – znanstveno-stručni simpozij, Baštinska arena kao kontekst brige o otočnim zajednicama i krajolicima, Jelsa	86
4.1.74.	Muzej Općine Jelsa – Vinogradarska zbirka, Pitve.....	87
4.1.75.	Posjet „Grand Gourmet“, XII. festival i natjecanje, 2026., Hotel Plaža Omiš, Split.....	87
4.1.76.	Posjet slastičarnici i proizvodnji slastica „Bobis“ i „OŠ Kolač“ u Splitu	87
4.1.77.	Posjet hotelu Ambasador i Briige boutique hotelu u Splitu.....	88
4.1.78.	Adventske radionice kolačića, Stari Grad, Hvar, Jelsa.....	88
4.1.79.	Posjet međunarodnom sajmu vjenčanja „Wedding day“ 2027., Split	89
4.1.80.	Posjet SlatCroFestu, Festival hrvatskih slastica by Slatkopedia, Split	89
4.1.81.	Dani meda i maslinovog ulja, Hvar	89
4.1.82.	Wine, Olive and Heritage Festival 2027., Jelsa.....	90
4.1.83.	Berba grožđa.....	90
4.1.84.	Upoznavanje i sakupljanje začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja otoka Hvara	91
4.1.85.	Posjet restoranu i hotelu	91
4.1.86.	Posjet vinariji.....	92
4.1.87.	Posjet sajmu gast, manifestaciji grand gourmet i manifestaciji biser mora.....	92
4.1.88.	Storytelling na otoku	93
4.1.89.	Događaji na kopnu i na otoku.....	93
4.1.90.	Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima.....	95
4.1.91.	Stručni posjet turističkim zajednicama Grada Hvara, Općine Jelsa i Staroga Grada	96
4.2.	Ekskurzije	96
4.2.1.	Ekskurzija učenika završnih razreda	96
4.2.2.	Maturalno putovanje.....	97

4.2.3.	Maturalno putovanje učenika završnih razreda	97
4.2.4.	Maturalno putovanje završnih razreda škole (Munich – Prag – Beč).....	98
4.2.5.	Ekскурzija Višednevna izvanučionička nastava Razredni odjeli: 3. gimn., 3. HTT, 3. Agro, 2. UGO	98
4.2.6.	Višednevna izvanučionička nastava Gardaland, Venecija	100
4.3.	Izleti	100
4.3.1.	Jednodnevni/višednevni izleti (četvrti/treći ugo. razredi) i ostali zainteresirani učenici	100
4.3.2.	Kazališna predstava u Splitu.....	101
4.3.3.	Višednevni izlet	101
4.3.4.	Jednodnevni izlet na otoku	101
4.3.5.	Jednodnevni razredni izlet učenika 1. gimnazije	102
4.3.6.	Jednodnevni/višednevni izlet izvan otoka	103
4.3.7.	Izlet u gardaland	103
4.3.8.	Jednodnevni izlet	103
4.3.9.	Jednodnevni izlet	104
5.	Projekti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	105
5.1.	Dan sigurnijeg interneta	105
5.2.	Dani kruha 2026. – dani zahvalnosti za plodove zemlje	105
5.3.	Digitalna arena – veliki informatički izazov	106
5.4.	Neizgovorene riječi	106
5.5.	„Ploviti se mora/Navigare necesse est, vivere non est necesse“	107
5.6.	Podrška učenicima u pripremi za nastavak obrazovanja	107
5.7.	Sportski dan – dan zajedništva hvar & jelsa.....	108
5.8.	Tjedan informatike	109
5.9.	Tjedan mozga	109
5.10.	„Tradicionalni i moderni Božićni fermenti“	110
5.11.	Volontiram, dakle jesam	110
5.12.	Zdrav za pet!.....	111
5.13.	Zdravlje i održivi stil života	111
5.14.	Čitanje ne poznaje granice/branje ne poznaje meje	112
5.15.	Dani obrnutih uloga na satovima hrvatskog jezika	112
5.16.	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - Od priča do otkrića (tema ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige)	113
5.17.	Okus teksta – Food & Fiction (jela i slastice iz pera pisaca).....	113
5.18.	Riječi, riječi (rađanje novih riječi)	114
5.19.	Projekt „škole koje promiču zdravlje“ – SHE	114
5.20.	Projektni tjedan: Mediteranska biljka.....	115
5.21.	Projektni tjedan: Sigurna kuhinja	116
5.22.	Faros na tanjuru – nastavak projekta gastronomske baštine Staroga Grada.....	117
5.23.	Projekt – Grčka hrana u Starogradskom polju „Faros na tanjuru“, Stari Grad	118
5.24.	Radionica u suradnji s Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša u Splitu	119
5.25.	Dokuotok – filmske radionice za učenike srednjih škola Program udruge Dalmatica Viva (dio Filmotok programa) · rujna 2026. – lipanj 2027.	119
5.26.	Razmjena gimnazijskih učenika	120
5.27.	Masterclass - Hands on particle physics.....	121
5.28.	Talijanski jezik „Postani vodič na jedan dan“	121

5.29.	Projekt „Okusi i mirisi Hvara“	122
5.30.	Projekt „Biljke Hvara – školska zbirka i digitalni herbarij“	123
5.31.	Projekt “Socijalne vještine u praksi – učimo u zajednici”	123
5.32.	Projekt - EUsolis 2.0	124
5.33.	Suradnja s Udrugom Faros -međunarodni institut za znanost, umjetnost i kulturu; projekt Desetljeće hvarskih akademika.....	125
5.34.	Projektni dan- Dan pješačenja.....	125
5.35.	Projekt "Puni (mi) kofer priča".....	126
5.36.	Projekt “Od klupe do klupe iz prve ruke”	126
5.37.	Hvar – otok susreta i okusa: Valovi prijateljstva – Hvar 2026.....	127
5.38.	Hvar u Blockhausu	127
5.39.	Svjetski dan turizma 2026.	128
5.40.	Cvit škoja – nastavak i održivost.....	129
5.41.	Promocija turističke destinacije (fakultativna nastava).....	129
5.42.	HI EU – Hrvatska inicijativa za EU u školi: Projektni dani u Dubrovniku.....	130
5.43.	Susret s učenicima 4. razreda OŠ Hvar	131
5.44.	ČipKOD Hvara (Čuvari baštine).....	132
6.	Natjecanja.....	133
6.1.	Školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika za 2. i 3. razred opće gimnazije.....	133
6.2.	Politika i gospodarstvo On-line natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor ?“	133
6.3.	Statistika statistička olimpijada	134
6.4.	Natjecanja: BEST in ENGLISH / HIPPO	134
6.5.	Biser mora – međunarodni kulinarski festival i natjecanje	135
6.6.	Međunarodni kulinarski festival i natjecanje „Biser mora“ 2027., Supetar	135
6.7.	Nacionalna kviz liga srednjih škola RH – NKL 5: Kvizovi znanja – opće kulture.....	136
6.8.	Online kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“	137
6.9.	Kvizovi – financijska pismenost: Europski kviz o novcu / PBZ znalci	137
7.	Obilježavanje značajnih datuma	139
7.1.	18.10. Svjetski dan kravate.....	139
7.2.	Dan sjećanja na vukovar	139
7.3.	Obilježavanje svjetskog dana statistike.....	139
7.4.	Obilježavanje svjetskog dana pčela (4.agro-pčelarstvo).....	140
7.5.	Svjetski dan turizma	140
7.6.	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust Znate li tko je Ratimir Deletis?.....	141
7.7.	Dan sjećanja na vukovar	141
7.8.	Svjetski dan pečenja kolača, Jelsa	142
7.9.	Međunarodni dan kuhara i slastičara, Jelsa	142
7.10.	Obilježavanje svjetskog dana kuhara	142
7.11.	Dan mentalnog zdravlja	143
7.12.	Valentinovo	143
7.13.	Međunarodni dan žena	144
7.14.	Međunarodni dan zagrljaja.....	144

I. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum se usmjerava na sva područja Škole:

Učinkovitost, uspjeh Škole što uključuje:

-osobne kompetencije, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti, odgovornosti, tolerancije, spremnost na aktivno sudjelovanje u društvenom životu;

-stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje

Napredak Škole povezan je s kompetencijama nastavnika, kako stručnim, tako i socijalnim, metodičkim kompetencijama, s razvojem profesionalnog standarda u struci i poučavanju, a to pretpostavlja potrebu i interes nastavnika za proširenjem kompetencijama ili njihovo daljnje usavršavanje, spremnost na napore, na samostalan i timski rad, na interaktivnu komunikacijsku tehnologiju.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata Škole:

- poticati i unaprijeđivati intelektualni, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika;
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture posebno kroz izvannastavne aktivnosti i kulturnu i javnu djelatnost Škole; razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesne baštine;
- odgajati
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja; osposobljavati učenike za život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- shvaćati i pratiti razvoj učenika, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje učenika;
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima i ostalima;
- osuvremenjivati nastavne metode i stilove poučavanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- poticati i razvijati kulturu rada;
- promicati otvorenost Škole prema lokalnoj zajednici i širom okolinom
- u suradnji s lokalnom i regionalnom samoupravom raditi na stvaranju boljih prostornih i materijalnih uvjeta rada Škole

PODRUČJE

CILJEVI

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

Škola kao sudionik aktivnosti na gradskoj, općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke aktivnosti i dr.); često i nositelj samostalnih aktivnosti i manifestacija

- Suradnja s kulturnim institucijama
- Predstavljanje Škole, školskih projekata, akcija
- Promocija škole putem raznih aktivnosti, Dan otvorenih vrata; obilježavanje nekih blagdana, nadnevaka; izrada plakata, brošura, razgovori, kontakti

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- Poštivanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti
– svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i Škole
- Suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema)

Međurazredni odnosi:

- Povezivanje razreda zajedničkim aktivnostima (školske grupe, ekskurzije, izleti)
- Sudjelovanje učenika u rad školskih grupa i u izvanškolskim aktivnostima

Školsko ozračje:

- Škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- Poticanje učenika da razvija kreativnost, i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- Škola nastoji stvarati ozračje povjerenja, uzajamnog poštovanja, ljubavi, uz zadržavanje ostvarivanja zadaće odgoja i obrazovanja
- Pružati razumijevanje za stresne odnosno teške životne situacije

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA

Vanjsko vrjednovanje

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost drugih nositelja odgojno-obrazovnog rada. Okvirni kriteriji vanjskog vrjednovanja postavljeni su na nacionalnoj razini i definirani Nacionalnim kurikulumom. Vanjsko vrjednovanje prati i ocjenjuje odgojno-obrazovne rezultate na temelju:

- rezultata državne mature,
- obrane završnih radova
- pomoćničkih ispita

Samovrjednovanje

Svrha samovrjednovanja i osiguranja kvalitete:

Iz Priručnika za samovrjednovanje ustanova za strukovno obrazovanje:

„Samovrjednovanje je osmišljeno kako bi se osiguralo da interesi polaznika budu na prvome mjestu i da budu najvažniji. Namjera je postaviti polaznike, njihove potrebe, iskustva i postignuća u središte samovrjednovanja i unaprjeđivanja. Nadalje, odgojno-obrazovni proces treba biti usklađen s potrebama poslodavca, lokalne zajednice i gospodarstva „ (str.76.)

Povjerenstvo za kvalitetu:

Tim za samovrednovanje: Ivo Tudor , Igor Obradović, Željana Andabak Butorović

1. DOPUNSKA NASTAVA

1.1. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Hrvatski jezik
1. Ciljevi aktivnosti	-detektirati potrebu za individualnu pomoć u savladavanju dijela gradiva kod nekih učenika - razvijati pozitivan odnos prema radu - nadoknaditi „gubitke“ u znanju ili vještinama i tako osposobiti učenika za uspješno učenje
2. Namjena aktivnosti	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, prof. i Duje Šantić, prof. hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	-individualno, rad u manjim grupama i skupno
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebama učenika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje, samovrednovanje, sumativno vrednovanje

1.2. Talijanski jezik

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Talijanski jezik
1. Ciljevi aktivnost	- poboljšati temeljna znanja iz predmeta - uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - razvijati strategije učenja - razvijati pozitivan odnos prema radu
2. Namjena aktivnosti	Dodatan rad s učenicima koji sporije i teže svladavaju nastavno gradivo Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 4. razreda, voditeljica Marina Janković Radonić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u manjim skupinama
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika i bolji uspjeh u savladavanju gradiva. Veća motiviranost učenika za rad, učenje i napredovanje.

1.3. Dopunska nastava, predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dopunska nastava, predmet: Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati potrebu za pomoći te pružiti pomoć u usvajanju gradiva redovite nastave predmeta Hrvatski jezik. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli ostvariti tijekom redovite nastave. Razvijati pozitivan i odgovoran odnos prema učenju jezika i književnosti te poticati samostalnost u radu. Sustavno raditi na razvijanju jezičnih i komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima praćenje redovite nastave i usvajanje nastavnih sadržaja kroz dodatan rad s nastavnikom.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Džidić, mag. edu.
Način realizacije aktivnosti	Individualno te grupno (rad u manjim grupama)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i ispisa papira za radne materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno, redovito, opisno i formativno praćenje rada učenika u e-dnevniku.

1.4. Dopunska nastava, predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dopunska nastava, predmet: Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć u usvajanju gradiva redovite nastave predmeta Engleski jezik te osposobiti učenika za praćenje nastave. Usvajanje sadržaja koje učenici nisu uspjeli ostvariti tijekom redovite nastave. Prevladati teškoće u usvajanju engleskog jezika. Razvijati pozitivan i odgovoran odnos prema učenju jezika te razvijati komunikacijske vještine na stranom jeziku. Sustavno raditi na poboljšanju jezičnih vještina.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima praćenje redovite nastave engleskog jezika i usvajanje nastavnih sadržaja kroz dodatan rad s nastavnikom.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Džidić, mag.edu.
Način realizacije aktivnosti	Individualno te grupno (rad u manjim grupama)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i ispisa papira za radne materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno, redovito, opisno i formativno praćenje rada učenika u e-dnevniku.

1.5. Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije učenika. Ovladavanje jezičnim djelatnostima. Usvajanje i uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti	Dodatan rad s učenicima koji sporije i teže svladavaju nastavno gradivo.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Vitali, mag. educ.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u manjim grupama i skupno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Priprema za školsko/županijsko natjecanje i za školske predstave – Latinski jezik

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Priprema za školsko/županijsko natjecanje i za školske predstave – Latinski jezik
1. Ciljevi aktivnosti	-proširivanje znanja iz redovite nastave -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -rad s učenicima koji sudjeluju na raznim natjecanjima i školskim predstavama -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima - poticanje osobnog stvaralačkog izražavanja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje svijesti o očuvanju antičke književnosti, jezika, duhovne i povijesno-kulturne baštine
2. Namjena aktivnosti	-poticanje talentiranih učenika na poboljšanje jezičnih vještina te potvrdu znanja na školskoj/županijskoj razini Dodatna nastava iz latinskog jezika je namijenjena učenicima drugog razreda koji se pripremaju za natjecanje iz jezika, ali i svim ostalim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i željni su proširiti svoje znanje kroz razne druge oblike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof., učenici 2.gim
4. Način realizacije aktivnosti	-grupni i individualni rad te uvježbavanje kroz testove prijašnjih natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-kopiranje radnog materijala, pratnja učenicima na natjecanje u Split, dnevni i putni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-poticanje učenika kroz ocjenu aktivnosti i pohvalu školskih vijeća -za osobne analize i poboljšanje rada, za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa -za izvješće Nastavničkom vijeću

2.2. Engleski jezik – pripreme za polaganje Državne mature

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Engleski jezik – pripreme za polaganje Državne mature
1. Ciljevi aktivnosti	-proširivanje znanja iz redovite nastave -pripreme za polaganje Državne mature -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -rad s učenicima koji sudjeluju na raznim natjecanjima -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. Namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika prvenstveno je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji se žele dodatno pripremiti za ispit Državne mature Također je namijenjena i učenicima četvrtih razreda koji se pripremaju za natjecanje iz jezika, ali i svim ostalim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i željni su proširiti svoje znanje kroz razne druge oblike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici IV.razreda, voditelj Anita Brstilo, prof.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Engleski jezik – pripreme za polaganje Državne mature
4. Način realizacije aktivnosti	I. Pripreme za polaganje Državne mature: -upute i savjeti za rješavanje zadataka čitanja -vježbanje zadataka čitanja -objašnjavanje strukture eseja -upute i savjeti za pisanje eseja -vježbanje pisanja eseja i ocjenjivanje eseja -upute i vježbe za zadatke slušanja Tijekom pripreme koristit će se materijali s prošlih državnih matura iz engleskog jezika te knjige koje su pisane kao dodatni materijali za vježbe za Državnu maturu. Unutar priprema usavršavat će se gramatičke strukture i proširivati vokabular. II. Pripreme za natjecanje - vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz engleskog jezika - proširivanje i utvrđivanje znanja gramatičkih konstrukcija te proširivanje vokabulara unutar ciljanih grupa riječi te rad na frazalnim glagolima i idiomima
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Pribor za rad osiguravaju voditelj aktivnosti, roditelji učenika i škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	-redovito provjeravanje -rezultati sa natjecanja -simulacija državne mature - za osobne analize i poboljšanje rada, za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa -za izvješće Nastavničkom vijeću

2.3. Hrvatski jezik - priprema za školsko i županijsko natjecanje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Hrvatski jezik - priprema za školsko i županijsko natjecanje
1. Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika (selekcija tijekom usvajanja nastavnog gradiva) za školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika
2. Namjena aktivnosti	Poticanje talentiranih i marljivih učenika da potvrde znanje na školskom i županijskom natjecanju, povezivanje s učenicima iz drugih škola
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici Vesna Barbarić i Duje Šantić. Pripremanje učenika, poslovi dežuranja na ispitima, ispravljanje testova zajedno s Ispitnim povjerenstvom (2 člana po odluci ravnatelja)
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja, vježba po testovima s već provedenih natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i ispis radnih materijala, pratnja učenicima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrdjivanje poboljšanja znanja učenika kroz pripremu i postignute rezultate na natjecanju. Stimuliranje ocjenom.

2.4. Priprema za natjecanje iz matematike i rješavanja sudokua

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Priprema za natjecanje iz matematike i rješavanja sudokua
1. Ciljevi aktivnosti	primjena naučenih sadržaja iz redovne nastave u znatno složenijim zadacima razvijanje matematičkih sposobnosti kod učenika usvajanje novih sadržaja ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za natjecanja iz matematike razvoj logičkog zaključivanja osposobljavanje za precizno formuliranje pojmova razvijanje apstraktnog mišljenja
2. Namjena aktivnosti	Priprema učenika gimnazijskih razreda za natjecanja iz matematike

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Priprema za natjecanje iz matematike i rješavanja sudokua
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Sandra Tudor i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	individualni rad i rad s manjim grupama učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu
5. Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine izvan redovne nastave
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima

2.5. Priprema za školsko/županijsko natjecanje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Priprema za školsko/županijsko natjecanje
1. Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika drugog razreda gimnazije (latinski jezik) te četvrtog razreda turističko-hoteljerskih komercijalista (engleski jezik) za Školsko te po rezultatima i za Županijsko natjecanje iz latinskog/engleskog jezika s ciljem poboljšanja znanja i boljeg savladavanja svih jezičnih vještina. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha te smisla za kreativni timski rad kao i objektivne komparacije izvan razreda, škole i šire.
2. Namjena aktivnosti	Poboljšanje jezičnih vještina te potvrda znanja na školskoj/županijskoj razini. Pravovremena priprema za završni ispit te procjena razine ispita.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici II. i IV.razreda, voditelj Anita Brstilo, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad te uvježbavanje kroz testove prijašnjih natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje radnog materijala, pratnja učenicima na natjecanje u Split, dnevni i putni troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	Poticanje učenika kroz ocjenu aktivnosti i pohvalu školskih vijeća.

2.6. Pripreme za školsko/županijsko natjecanje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Pripreme za školsko/županijsko natjecanje
1. Ciljevi aktivnosti	- priprema učenika drugog razreda gimnazije (latinski jezik) te četvrtog razreda turističko-hoteljerskih komercijalista (engleski jezik) za Školsko te po rezultatima i za Županijsko natjecanje iz latinskog/engleskog jezika s ciljem poboljšanja znanja i boljeg savladavanja svih jezičnih vještina - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha te smisla za kreativni timski rad kao i objektivne komparacije izvan razreda, škole i šire
2. Namjena aktivnosti	- poboljšanje jezičnih vještina te potvrda znanja na školskoj/županijskoj razini. Pravovremena priprema za završni ispit te procjena razine ispita.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici II. i IV.razreda, voditelj Anita Brstilo, prof.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Pripreme za školsko/županijsko natjecanje
4. Način realizacije aktivnosti	- grupni i individualni rad te uvježbavanje kroz testove prijašnjih natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026/2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- kopiranje radnog materijala, pratnja učenicima na natjecanje u Split, dnevni i putni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- poticanje učenika kroz ocjenu aktivnosti i pohvalu školskih vijeća

2.7. Hrvatski jezik (dodatna nastava)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Hrvatski jezik (dodatna nastava)
1. Ciljevi aktivnosti	Unaprjeđivanje znanja i vještina potrebnih za uspješno polaganje Državne mature.
2. Namjena aktivnosti	Za učenike 4. gim. i 4. thk
3. Nositelj aktivnosti	Duje Šantić, prof. i Vesna Barbarić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad s učenicima, uvježbavanje specifičnih oblika ispita za Državnu maturu.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, rezultati na probnim ispitima Državne mature

2.8. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika: pripreme za državnu maturu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika: pripreme za državnu maturu
Ciljevi aktivnosti	- Usvojene sadržaje redovite nastave jezika kao i književne sadržaje dodatno proširiti zadacima objektivnoga tipa - Usvojiti znanja koja se očekuju na ispitu državne mature - Temeljito obraditi književna djela zadana za pisanje eseja na DM
Namjena aktivnosti	Prethodno navedeno sve u svrhu uspješnog polaganja državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 4. hrt, 4. ago i nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i sustavno uvježbavanje različitih zadataka objektivnoga tipa (jezika i književnosti, temeljito čitanje i Analiza zadanih književnih djela, obveznih za DM
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, intenzivnije u drugom obrazovnom razdoblju
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sav potreban pribor u tijeku priprema osigurava škola

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika: pripreme za državnu maturu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U svakoj odrađenoj aktivnosti vrednovati učenike Trebaju nastojati pokazati što bolji rezultat na državnoj maturi

2.9. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – priprema za školsko i županijsko natjecanje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – priprema za školsko i županijsko natjecanje
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika (selekcija tijekom usvajanja nastavnog gradiva) za školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	Poticanje talentiranih i marljivih učenika da potvrde znanje na školskom i županijskom natjecanju, povezivanje sa učenicima iz drugih škola
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnik Smiljana Matijašević–Salamunić, pripremanje učenika, poslovi dežuranja na ispitima, ispravljanje testova zajedno s Ispitnim povjerenstvom (2 člana po odluci Ravnatelja)
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, vježba na testovima sa već provedenih natjecanja
Vremenik aktivnosti	Studen-prosinac-siječanj do školskog natjecanja, veljača-ožujak do županijskog natjecanja, tijekom tjedna i po dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnih materijala, pratnja učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrdjivanje poboljšanje znanja učenika kroz pripremu i postignute rezultate na natjecanju. Stimuliranje ocjenom.

2.10. Priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika drugog i četvrtog razreda hotelijersko turističkog tehničara za školsko te po rezultatima za županijsko natjecanje iz engleskog jezika s ciljem poboljšanja znanja i boljeg usvajanja svih jezičnih vještina. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha te smisla za kreativni timski rad kao i objektivne usporedbe izvan razreda, škole i šire.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje jezičnih vještina te potvrda znanja na školskoj/županijskoj razini.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Huljić, prof. engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad te uvježbavanje kroz testove provedenih natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026/27 na dodatnim satima u izvannastavnom terminu te individualnim konzultacijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje potrebnih radnih materijala te pratnja učenika na natjecanje, dnevni i putni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika kroz ocjenu aktivnosti te pohvalu školskih vijeća.

2.11. Dodatna nastava iz engleskog jezika: Priprema učenika za polaganje državne mature

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava iz engleskog jezika: Priprema učenika za polaganje državne mature
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, priprema za polaganje državne mature, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje sposobnosti pravilne uporabe gramatičke građe potrebne za usmenu i pismenu komunikaciju, poboljšanje jezičnih kompetencija učenika s naglaskom na usavršavanje jezičnih vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika prvenstveno je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji se žele dodatno pripremiti za ispit državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Huljić, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Upute i savjeti za rješavanje zadataka čitanja, vježbanje zadataka čitanja, objašnjavanje strukture eseja, upute i savjeti za pisanje eseja, vježbanje pisanja eseja te upute i vježbe za zadatke slušanja. Tijekom pripreme koristit će se materijali provedenih ispita državne mature iz engleskog jezika te priručnika koji su pisani kao dodatni materijali za vježbe za državnu maturu. Unutar priprema usavršavat će se gramatičke strukture i proširivati vokabular.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. Primjena stečenih znanja i vještina u cilju postizanja uspjeha na ispitu državne mature.

2.12. Dodatna nastava, predmet: Engleski jezik (priprema za državnu maturu)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava, predmet: Engleski jezik (priprema za državnu maturu)
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature. Raditi na primjerima zadataka s kojima će se susresti na državnoj maturi. Unaprijediti i proširivati opće jezične vještine. Razvijati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje i poboljšanje jezičnih vještina učenika na stranom jeziku. Pripremiti učenike za polaganje državne mature na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Džidić, mag.edu.
Način realizacije aktivnosti	Individualno te skupno (rad u manjim grupama)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, intenzivnije u drugom polugodištu (tijekom radnog tjedna, po potrebi subotom)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i ispisa papira za radne materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički napredak će se vrednovati kroz uspjeh na državnoj maturi te formativno (opisno) praćenje napretka kroz redovitu i dodatnu nastavu engleskog.

2.13. Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature
Namjena aktivnosti	Poboljšanje jezičnih kompetencija učenika te usavršavanje jezičnih vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja, razvijanje sposobnosti pravilne uporabe gramatičke građe potrebne za polagane državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vilma Milatić, mag. educ.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u manjim grupama i skupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema potrebama učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala te radnih priručnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika i bolji uspjeh u savladavanju gradiva. Veća motiviranost učenika za rad, učenje i napredovanje. Uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima.

2.14. Dodatna nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti	• proširiti i produbiti znanja učenika iz geografije • razvijati geografsko mišljenje i sposobnost povezivanja geografskih sadržaja • pripremiti učenike za natjecanja iz geografije
Namjena aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje geografskih znanja i vještina učenika, razvijanje sposobnosti razumijevanja i povezivanja prirodnih i društvenih geografskih procesa te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje geografskih zadataka. Određena pozornost posvetit će se pripremi učenika za natjecanje iz geografije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Rozarija Radonić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u manjim grupama i skupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema potrebama učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja radnih materijala te radnih priručnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika i bolji uspjeh u savladavanju gradiva. Veća motiviranost učenika za rad, učenje i napredovanje.

2.15. Priprema za natjecanje iz matematike i rješavanja sudokua

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Priprema za natjecanje iz matematike i rješavanja sudokua
Ciljevi aktivnosti	• primjena naučenih sadržaja iz redovne nastave u znatno složenijim zadacima • razvijanje matematičkih sposobnosti kod učenika • usvajanje novih sadržaja • ponavljanje usvojenih sadržaja i usvajanje novog znanja potrebnog za natjecanja iz matematike • razvoj logičkog zaključivanja • osposobljavanje za precizno formuliranje pojmova • razvijanje apstraktnog mišljenja
Namjena aktivnosti	Priprema učenika gimnazijskih razreda za natjecanja iz matematike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. matematike Vinka Soldo i učenici
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad s manjim grupama učenika kako bi se, što je moguće više, postigla samostalnost i točnost u radu
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine izvan redovne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima

2.16. Dodatna nastava fizike i priprema za državnu maturu iz fizike

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava fizike i priprema za državnu maturu iz fizike
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu fizikalnog načina razmišljanja u svakodnevnom životu i ostalim znanstvenim disciplinama te priprema za natjecanje iz fizike kao i za polaganje državne mature iz fizike.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik fizike i zainteresirani učenici gimnazijskog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti	Predavanja (i po potrebi eksperimenti) u prostorijama škole. Rješavanje složenijih zadataka i osmišljavanje postava eksperimenta. Učenje putem interneta. Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027., različitog tjednog intenziteta (po dogovoru sa učenicima); prosječno 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima.

2.17. Dodatna nastava iz psihologije

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava iz psihologije
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnog znanja iz psihologije potrebnog za uspješno polaganje državne mature. Unaprijediti i razvijati vještine logičkog zaključivanja, povezivanja i apstraktnog mišljenja. Razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu državne mature. Razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu.
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za polaganje državne mature, na način da se obrade sva područja ispitivanja kao i sve vrste zadataka planirane u ispitu državne mature. Raditi na samopouzdanju učenika i smanjenju straha.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak
Način realizacije aktivnosti	Grupni, rad u paru i individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za rad, kopije testova i pripremnog materijala – škola; roditelji – knjige za pripremu ispita – priručnici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na državnoj maturi.

2.18. Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dodatna nastava iz biologije
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa načinom rješavanja testova za natjecanje iz biologije, razvijati vještine logičkog razmišljanja i povezivanja gradiva te usvojiti dodatne sadržaje važne za natjecanja Ukazati na sličnost testova sa natjecanja i ispita iz državne mature iz predmeta biologije te usvojiti metode rješavanja ispita sa ispita državne mature
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike svih razreda gimnazije za rješavanje testova za natjecanje iz biologije a učenike četvrtog razreda gimnazije za rješavanje ispita iz državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovoru sa učenicima i usklađivanjem satnice profesorice i učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza za profesoricu u slučajevima dolaska subotom u školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju.

2.19. World Skills Croatia – pripreme za natjecanje: Turistička destinacija

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	World Skills Croatia – pripreme za natjecanje: Turistička destinacija
Ciljevi aktivnosti	• Pripremiti učenike za natjecanje turističko-ugostiteljskih škola RH prema zadanoj temi i disciplini
Namjena aktivnosti	• Učenici 3. i 4. razreda, THK, HTT
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sanda Stančić
Način realizacije aktivnosti	• Pripreme učenika traju od rujna do travnja, od školskih, regionalnih do državnog natjecanja • Pripreme se odvijaju tijekom redovne i dodatne nastave, tijekom praktične nastave
Vremenik aktivnosti	• Rujan-travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Troškovi odlaska na regionalno i državno natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Motivacija učenika kroz natjecanja • Promocija strukovnih zanimanja i strukovnim vještinama • Promocija Škole

3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. 1. Književno-jezična radionica: "Priče iz Vukovara" na hrvatskom i engleskom jeziku / 2. Javni govor i dvojezična komemoracija: "Poruka mira s Hvara"

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	1. Književno-jezična radionica: "Priče iz Vukovara" na hrvatskom i engleskom jeziku / 2. Javni govor i dvojezična komemoracija: "Poruka mira s Hvara"
1. Ciljevi aktivnosti	Analizirati domoljubnu i antiratnu tematiku u hrvatskoj književnosti s naglaskom na "Priče iz Vukovara" Siniše Glavaševića. Razvijati prevoditeljske vještine učenika kroz prevođenje odabranih eseja i ratnih izvješća na engleski jezik, čime se senzibilizira mlade za važnost očuvanja povijesne istine i njezine prezentacije stranim posjetiteljima i javnosti. Razvijati vještine javnoga govora, kulture sjećanja i izražavanja na materinskom i stranom jeziku. Učenici kroz kreativno pisanje (eseje, poeziju i pisma) na hrvatskom i engleskom jeziku oblikuju dvojezične poruke mira, suosjećanja i tolerancije, povezujući prošlost s modernim europskim vrijednostima.
2. Namjena aktivnosti	Produblјivanje znanja iz književnosti, medijske kulture i teorije prevođenja. Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda (opća gimnazija i hotelijersko-turistički tehničari). Jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika u javnom prostoru. Namijenjeno svim učenicima škole, s posebnim naglaskom na učenike koji se školuju za rad u turizmu i javnom sektoru.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika i Stručno vijeće nastavnika engleskoga jezika. Nastavnici hrvatskoga jezika, nastavnici engleskoga jezika, školska dramsko-recitatorska skupina i Vijeće učenika.
4. Način realizacije aktivnosti	Radionica se provodi kroz strukturirane faze na satovima jezika: • Književna analiza: Čitanje i interpretacija Glavaševićevih tekstova (npr. Priča o gradu, Priča o ljubavi) na satovima hrvatskog jezika. • Prevoditeljska radionica: Rad u skupinama na satovima engleskog jezika, analiza specifičnih pojmova i prevođenje odabranih ulomaka. • Digitalna brošura: Izrada dvojezične digitalne zbirke "Vukovar u srcu Hvara / Vukovar in the Heart of Hvar" s učeničkim prijevodima. Organizacija prigodnog dvojezičnog programa: • Dvojezični recital: Učenici javno čitaju izvorne Glavaševićeve tekstove na hrvatskom te vlastite prijevode na engleskom jeziku u atriju Škole ili na Gradskom groblju. • Izložba "Riječi sjećanja": Postavljanje panoa s dvojezičnim citatima i esejima učenika o Vukovaru. • Paljenje lampiona: Tradicionalno paljenje svijeća popraćeno dvojezičnim čitanjem poruka mira i tolerancije.
5. Vremenik aktivnosti	Od 10. do 17. studenoga 2026. (priprema i radionice na satovima jezika). 17. studenoga 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali za radionice, fotokopiranje tekstova i rječnika. Nema dodatnih troškova (izrada digitalne brošure koristi besplatne alate poput Canve). Nabava lampiona (svijeća), hamer-papira i materijala za dvojezičnu izložbu – pokriva se iz proračuna škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kvalitete i točnosti prijevoda (stil, gramatika, leksik) na engleski jezik te literarnog izričaja na hrvatskom jeziku. Najbolji prijevodi objavljuju se u školskom panou i na web stranici škole. Vrednovanje izražajnosti javnog nastupa i prezentacijskih vještina učenika. Tiskani i izloženi dvojezični materijali ostaju u školskoj knjižnici kao trajni doprinos obilježavanju povijesnih datuma.

3.2. „Božić dolazi“ – božićni domjenak

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	„Božić dolazi“ – božićni domjenak
1. Ciljevi aktivnosti	- povezivanje učenika, nastavnika i lokalne zajednice - prezentiranje primjera dobre prakse Škole široj zajednici - suradnja Škole i lokalnih institucija i udruga
2. Namjena aktivnosti	- osvijestiti učenike, nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu na važnost povezivanja i zajedničke sprege Škole i grada - potaknuti kreativnost učenika i nadograditi vještine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani nastavnici i učenici i Udruga ugostitelja otoka Hvara
4. Način realizacije aktivnosti	- priprava jela i pića - priprema odgovarajućeg scensko - dramskog programa
5. Vremenik aktivnosti	Kroz prosinac 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Donacija Grada
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i uzvanika

3.3. Dramsko-recitatorska skupina

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dramsko-recitatorska skupina
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati glazbene, scenske, recitatorske sposobnosti; poticati stvaralački potencijal; razvijati sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti. Njegovanje jezično umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku i na stranim jezicima. Razvijanje kod učenika samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost, razvijanje humanih i moralnih načela, stjecanje samopouzdanja. Razvijanje govornih sposobnosti recitatora. Ovladavanje postupcima pravilnoga govorenja. Povezivanje različitih načina umjetničkoga izražavanja u jedinstvenu cjelinu (multimedijski pristup). Profesori Hrvatskoga jezika, zajedno sa svojim učenicima, organiziraju posjet Hrvatskome narodnom kazalištu u Splitu i Gradskom kazalištu mladih u Splitu na predstave
2. Namjena aktivnosti	Kvalitetno korištenje slobodnog vremena i preventivno djelovanje protiv oblika ovisnosti. Suradnja s ostalim dramskim skupinama iz grada Hvara. Aktivno uključivanje u javnu i kulturnu djelatnost Škole i u životu lokalne zajednice. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, posebno „Lidrano“. Bliska suradnja sa svim školskim grupama, Gradskom čitaonicom i knjižnicom Hvar, Muzejom hvarske baštine, Hvar 1612., Turističkom zajednicom i ostalim gradskim i otočkim udrugama i institucijama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, prof. i Duje Šantić, prof. Suradnja sa Stručnim aktivom hrvatskoga jezika i ostalim aktivima Škole
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima prema sklonostima; radionice; stilske vježbe; okrugli stolovi, diskusije; sudjelovanje u natjecajima za literarne radove; sudjelovanje u projektnim nastavama, terenskim, istraživačkim. Pripreme za smotru „Lidrano 2026.“. Učenici se sastaju sa svojim mentorima tijekom godine i razmjenjuju tekstove i stvaralačka iskustva, pred samu smotru se po potrebi susreću i češće.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dramsko-recitatorska skupina
5. Vremenik aktivnosti	Cijela godina.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa: – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

3.4. Fragmenti života škole na školskom panou

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Fragmenti života škole na školskom panou
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje značajnih događaja i događanja, nadnevaka i obljetnica vezanih za život i rad Škole kao i šire zajednice
2. Namjena aktivnosti	Podsjećanje i upoznavanje sa značajnim događajima i nadnevcima, upoznavanje s javnom i kulturnom djelatnosti Škole. Njegovanje literarnog i likovnog izričaja, osjećaja za estetsko uređenje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog jezika, učenici. Suradnja s nastavnikom povijesti i drugim nastavnicima ovisno o područjima, nadnevcima i događanjima koja se obrađuju i prikazuju.
4. Način realizacije aktivnosti	Poučavanje i upućivanje učenika na pripreme za obradu pojedinih tema kroz pisanu riječ, sliku; izrada panoa. Korelacija s drugim predmetima odnosno nastavnicima ovisno o sadržajima i predmetima.
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir, toneri i drugi materijal potrebit za izradu panoa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema mjerilima i kriterijima vrednovanja usvojenim na Stručnim aktivima .

3.5. „I moja kaplja pomaže ga tkati“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	„I moja kaplja pomaže ga tkati“
1. Ciljevi aktivnosti	Približiti maturantima što veći broj fakulteta kako bi mogli jednostavnije odabrati iste. Stvaranje slike opsega i težine pojedinih fakulteta.
2. Namjena aktivnosti	Što bolji odabir fakulteta
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, razrednice/i i ostali zainteresirani profesor
4. Način realizacije aktivnosti	Ugošćavanje bivših učenika naše škole, roditelja i osoba koji će približiti svoja iskustva kod odabira fakulteta, studiranja i kasnijeg rada. Predavanja, radionice i sl.
5. Vremenik aktivnosti	Preko cijele nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	„I moja kaplja pomaže ga tkati“

3.6. Istraživanje ekologije mora i kemije okoliša – suradnja s Pharos International Institute i Boz Life Science Research and Teaching Institute

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Istraživanje ekologije mora i kemije okoliša – suradnja s Pharos International Institute i Boz Life Science Research and Teaching Institute
Ciljevi aktivnosti	Razvijati istraživačke kompetencije učenika u području kemije okoliša, ekologije mora i procjene ekološkog rizika; osposobljavati učenike za pravilno uzorkovanje, mjerenje, vođenje podataka, obradu i interpretaciju rezultata; povezivati školsku nastavu s autentičnim znanstvenim istraživanjem; razvijati kritičko mišljenje, timski rad i znanstvenu komunikaciju.
Namjena aktivnosti	Nastavak višegodišnjeg uključivanja učenika škole u istraživanja utjecaja ljudskih aktivnosti na kakvoću morske vode i bioraznolikost otoka Hvara. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima srednje škole, osobito učenicima koji pohađaju sadržaje iz kemije, biologije i srodnih područja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik/mentor škole – koordinacija učenika, povezivanje istraživanja s nastavnim ishodima i praćenje rada; stručnjaci Pharos Institute i Boz Institute – osmišljavanje i vođenje istraživačkog protokola, stručna podrška u terenskom i analitičkom radu; učenici – terenski rad, mjerenja i bilježenje podataka, obrada rezultata, timski rad i predstavljanje zaključaka.
Način realizacije aktivnosti	Terenski i istraživački rad na odabranim lokacijama uz obalu Hvara prema protokolu partnerskih instituta. Aktivnosti mogu obuhvatiti postavljanje i preuzimanje pasivnih uzorkivača, mjerenje pH-vrijednosti, temperature, saliniteta/provodljivosti i otopljenog kisika, dokumentiranje lokaliteta te, kada je predviđeno protokolom i dopuštenjima, uzorkovanje indikatorskih morskih organizama. Nakon terena slijede analiza i interpretacija podataka, rad s rezultatima laboratorijskih analiza te izrada postera, prezentacije ili drugog znanstveno-komunikacijskog sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Terenska faza planira se prema dogovoru s partnerima, osobito u razdoblju završetka turističke sezone; obrada podataka i priprema rezultata provode se tijekom školske godine, a predstavljanje rezultata prema mogućnostima projekta i raspoloživim događanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala, terenskih mjerenja, eventualnog prijevoza do lokacija, laboratorijskih analiza i prezentacije rezultata ovise o istraživačkom protokolu i dogovoru s partnerskim institutima. Dio opreme i stručne podrške osigurava se kroz suradnju s partnerima i/ili projektna sredstva; eventualni dodatni troškovi definiraju se prije provedbe pojedine faze.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završni proizvodi mogu biti poster, prezentacija, izvještaj ili javno izlaganje. Rezultati se koriste u nastavi kemije i biologiji, za popularizaciju znanosti u školi i lokalnoj zajednici te, prema mogućnostima, za sudjelovanje na stručnim i znanstveno-popularnim događanjima.

3.7. Izrada trojezičnog glosara: Forsko-hrvatsko-engleski renesansni rječnik

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Izrada trojezičnog glosara: Forsko-hrvatsko-engleski renesansni rječnik
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici istražuju jezik hvarskih renesansnih pisaca (Petra Hektorovića i Hanibala Lucića) s posebnim naglaskom na stare, lokalne izraze vezane uz more, ribarstvo, kulinarstvo i svakodnevni život. Cilj je arhaične renesansne pojmove i suvremene forske (hvarske) dijalektizme povezati sa standardnim hrvatskim jezikom te ih prevesti na engleski jezik, stvarajući praktični trojezični glosar primjenjiv u suvremenom ugostiteljstvu i turizmu.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih, prevoditeljskih i istraživačkih vještina učenika te očuvanje lokalnog identiteta. Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda (opća gimnazija, hotelijersko-turistički tehničari i ugostiteljska usmjerenja).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika, nastavnici engleskoga jezika, te nastavnici Kuharstva i Ugostiteljskog posluživanja (za stručnu terminologiju).
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz nekoliko faza na terenu i u školi: • Terensko istraživanje: Posjet ljetnikovcu Tvrdalj i bilježenje renesansnih natpisa i pojmova iz djela "Ribanje i ribarski prigovor" (npr. nazivi riba, alata, kulinarskih radnji). • Jezična radionica: Rad s lokalnim govornicima i skupljanje suvremenih forskih izraza za iste pojmove. • Prevoditeljski rad: Prevođenje prikupljenih pojmova na standardni hrvatski i engleski jezik uz pomoć nastavnika jezika. • Digitalna izrada: Oblikovanje i digitalni tisak knjižice/glosara "Renesansni i forski kulinarski pojmovnik".
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. (kroz redovnu nastavu i terenski rad).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tiska džepnog rječnika (moguće u obliku privjeska) ili izrade digitalne brošure (grafička priprema) – financiranje iz sredstava Škole ili lokalne turističke zajednice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje točnosti prijevoda, angažmana u istraživačkom radu i kvalitete finalnog proizvoda (rječnika). Rezultati se koriste kao službeni suvenir škole koji učenici ugostiteljskih smjerova mogu prezentirati i koristiti u radu sa stranim gostima na praktičnoj nastavi.

3.8. Kako mozak čuje?

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Kako mozak čuje?
1. Ciljevi aktivnosti	- Upoznati živčani sustav - Upoznati osjetilo sluha - Upoznavanje s pojmom Percepcija te psihološkim utjecajima na percepciju - Upoznati značajke zvuka kao jednog od osnovnih elemenata glazbe -Poticanje na glazbene aktivnosti -Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - Poticati učenike na izražavanje zvukom - Kroz samostalno proizvođenje različitih zvukova i provođenjem vježbi za zagrijavanja tijela i serijom vježbi za upjevavanje osvijestiti disanje - Primjena psiholoških strategija samopomoći- mindfulness vježbe s ciljem opuštanja i reguliranja stresa
2. Namjena aktivnosti	Upoznati svoje tijelo Upoznati tjelesne reakcije na situacije koje doživljavamo kao stresne. Upoznati tehnike opuštanja korisne u stresnim situacijama Prepoznati znakove opuštanja tijela

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Kako mozak čuje?
3. Nositelji aktivnosti	Marija Drinković, Sunčica Orlić, Kristina Benzon, Željana Andabak Butorović
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice koje će se održavati prema dogovorenom rasporedu.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će se odvijati 2 puta po dva školska sata. Na početku prvog polugodišta U drugom polugodištu u sklopu obilježavanja aktivnosti „Tjedan mozga“
6. Troškovnik	Trošak prijevoza glazbala trajektom
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

3.9. Maturalna večer učenika IV. razreda

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Maturalna večer učenika IV. razreda
1. Nositelj aktivnosti	Učenici završnih razreda Anita Brstilo, prof., Vesna Barbarić, prof., Vatroslav Lozić, dipl.oec.
2. Suradnici	Roditelji učenika, razrednici završnih razreda; predmetni nastavnici; Vijeće roditelja; Vijeće učenika
3. Korisnici aktivnosti	Učenici završnih razreda
4. Ciljevi	Usvajanje primjera organizacije, timski rad, financijska pismenost
5. Načini realizacije aktivnosti	Podjela poslova prema područjima
6. Vremenski okvir	veljača - svibanj 2027. god.
7. Troškovnik	Financiranje od strane roditelja učenika

3.10. Maturalni ples

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Maturalni ples
1. Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su maturalnog plesa svečano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja, jačanje zajedništva i pripadnosti školi, razvoj socijalnih vještina i kulture ponašanja, njegovanje tradicije škole kao i stvaranje poticajnog i dostojanstvenog oproštaja maturanata od nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.
2. Namjena aktivnosti	Svečano obilježavanje završetka školovanja, dostojanstveni ispraćaj maturanata kao i njegovanje zajedništva učenika, roditelja i djelatnika škole kao i tradicije škole u lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici završnih razreda (maturanti), razrednici Vesna Barbarić, Anita Brstilo i Vatroslav Lozić
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija maturalnog plesa
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Maturalni ples
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zadovoljstva učenika, roditelja i profesora.

3.11. Mentalno zdravlje - brinemo o sebi i drugima

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Mentalno zdravlje - brinemo o sebi i drugima
1. Ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta je sustavno i kontinuirano promicanje mentalnog zdravlja učenika te razvoj socio-emocionalnih kompetencija koje doprinose njihovoj psihološkoj dobrobiti, kvalitetnim međuljudskim odnosima i uspješnijem suočavanju sa zahtjevima odrastanja i školovanja. Specifični ciljevi su: ● razvijati emocionalnu pismenost i vještine regulacije emocija ● razvijati učinkovite strategije suočavanja sa stresom i svakodnevnim teškoćama ● prevencija ovisnosti ● jačati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje ● razvijati komunikacijske i socijalne vještine ● poticati kvalitetne vršnjačke odnose, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti ● razvijati vještine postavljanja i poštivanja osobnih granica ● poticati konstruktivno rješavanje problema i sukoba ● povećavati razumijevanje važnosti mentalnog zdravlja i smanjivati stigmatizaciju psihičkih teškoća ● osnaživati učenike za prepoznavanje potrebe za podrškom i pravodobno traženje pomoći.
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima svih prvih i drugih razrednih odjela škole i trećeg razrednog odjela ugostiteljske škole. Sadržaji i aktivnosti prilagođavat će se dobi, razvojnim potrebama i specifičnostima učenika pojedinih razreda. Projektom se želi omogućiti da učenici tijekom školovanja budu kontinuirano uključeni u aktivnosti usmjerene na očuvanje mentalnog zdravlja i razvoj osobnih i socijalnih kompetencija. Projekt doprinosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositeljica i koordinatorica projekta: stručna suradnica psihologinja Marija Drinković, razrednici

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Mentalno zdravlje - brinemo o sebi i drugima
4. Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira prvenstveno kroz radionice na satovima razrednika. Teme radionica obuhvaćat će područja mentalnog zdravlja, emocionalne pismenosti i regulacije emocija, stresa i strategija suočavanja, slike o sebi i samopoštovanja, prevencije ovisnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina, međuljudskih odnosa i osobnih granica, rješavanja problema i sukoba te prepoznavanja potrebe za traženjem pomoći. Razrednicima je tijekom provedbe osigurana mogućnost konzultacija sa stručnom suradnicom psihologinjom.
5. Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi tijekom školske godine 2026./2027. Radionice se provode kontinuirano tijekom nastavne godine na satovima razrednika, u pravilu jednom mjesečno, odnosno u skladu s planiranim temama i organizacijskim mogućnostima škole.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	0e
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba projekta pratit će se kroz evidenciju provedenih radionica te povratne informacije razrednika i učenika. Tijekom i na kraju školske godine prema potrebi će se koristiti kratki evaluacijski upitnici ili drugi oblici povratne informacije kojima će se procjenjivati korisnost, zanimljivost i primjenjivost obrađenih sadržaja te potrebe učenika za dodatnim temama. Dobiveni rezultati koristit će se za procjenu uspješnosti projekta, prilagodbu sadržaja i načina provedbe te planiranje aktivnosti usmjerenih na mentalno zdravlje učenika u sljedećoj školskoj godini.

3.12. Novinarska skupina

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Novinarska skupina
1. Ciljevi aktivnosti	-naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima - omogućiti učenicima da putem medija izraze svoju kreativnost -pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima, oblikovati školske novine i izdati ih u elektroničkom obliku na internetskoj stranici škole kao i u papirnoj formi -s lokalnim radio postajama uspostaviti suradnju i stvaranje
2. Namjena aktivnosti	-razvijati pisano izražavanje -poticati novinarsko stvaralaštvo -poticati učenike posebnih kreativnih sklonosti -poticati na timski rad, međusobnu snošljivost, uvažavanje tuđeg mišljenja -aktivno pratiti zbivanja u školi i izvan nje vezano uz aktivnosti škole (obilježavanje Dana škole, izleti, natjecanja, izložbe, posjet kazalištu, posjeti sajmovima i sl.) i sve zabilježiti fotoaparatom
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Novinarska grupa je izvannastavna aktivnost koja se održava jednom tjedno po dogovoru između nositelja grupe i učenika svih razreda koji žele biti članovi novinarske skupine i sudjelovati u radu. Vremenik: 35 sati tijekom školske godine 2026./2027. Nositelji (profesori i učenici): Članovi Aktiva hrvatskog jezika i učenici od 1. do 4. razreda (po želji)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Novinarska skupina
4. Način realizacije aktivnosti	-sastanci novinarske grupe odvijat će se jednom tjedno (35 sati godišnje), na kraju ili prije same nastave u nekoj od prostorija škole, gdje postoji i računalo kojim se može služiti novinarska grupa -sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji žele sudjelovati u aktivnosti -osim što se učenike podučava kako napisati određeni tekst, napraviti intervju, školski list i sl., upućuje ih se i na različite vrste novinskih tekstova, portala i svega onoga što spada pod novine i novinarstvo -učenike se osobito upozorava na etičnost i objektivnost kao osnovna načela u pristupu temama kojima se bave, potiče ih se na savjesnu i odgovornu uporabu hrvatskog jezika
5. Vremenik aktivnosti	Cijela godina
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja školskog lista, cc 1000 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanja i samovrednovanje.

3.13. Ruksak (pun) kulture

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Ruksak (pun) kulture
1. Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa su, uz ostalo, omogućiti djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci, nadalje omogućiti pristup širokom području kulturnoga izraza, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima kao i pomoći vrtićima i školama da se sami uključe u različite oblike kulturnih programa.
2. Namjena aktivnosti	Za učenike zainteresirane za područje kulture.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesionalni umjetnici studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora
4. Način realizacije aktivnosti	Radionica i predstava
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. (8. i 9. listopada 2026.) – Hvar/Jelsa
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

3.14. Suradnja s gradskim institucijama, udrugama i značajnim pojedincima zajednice

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Suradnja s gradskim institucijama, udrugama i značajnim pojedincima zajednice
1. Ciljevi aktivnosti	Suradnja škole s udrugama, gradskim institucijama i pojedincima jedan je od najvažnijih oblika otvaranja škole prema lokalnoj zajednici. Opći ciljevi suradnje: obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada (pružanje sadržaja koje škola sama ne može ponuditi – radionice, terenska nastava, projekti, predavanja stručnjaka) razvoj kompetencija učenika (razvoj socijalnih vještina, timskog rada, kritičkog mišljenja, kreativnosti, građanske i poduzetničke kompetencije socijalizacija i inkluzija (uključivanje učenika s teškoćama, darovitih učenika i učenika u riziku u aktivnosti izvan učionice) prevencija neprihvatljivog ponašanja (kroz sport, kulturu i volontiranje smanjuje se vršnjačko nasilje, ovisnosti i izostajanje s nastave) povezivanje s lokalnom zajednicom (učenici uče kako aktivno sudjelovati u društvu) profesionalno usmjeravanje (učenici upoznaju različita zanimanja i stječu praktična iskustva)
2. Namjena aktivnosti	Namjena suradnje škole i udruga proširiti je odgojno-obrazovni rad izvan učionice i povezati školu sa zajednicom: obogaćivanje nastave i izvannastavnih aktivnosti razvoj kompetencija učenika prevencija i podrška socijalna uključenost i jednakost profesionalno usmjeravanje korištenje resursa lokalne zajednice projekti i financiranje otvaranje škole zajednici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i profesori SŠ Hvar, sve udruge koje pokazuju interes (kulturne, sportske, udruge zaštite okoliša i prirode, humanitarne udruge, udruge za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje, sigurnost na internetu, udruge osoba s invaliditetom, udruge roditelja djece s teškoćama; udruge za ljudska prava, građanske inicijative, volonterski centri; udruge zaštite i spašavanja; udruge poduzetnika, obrtnika, pčelara, maslinara, ribara; braniteljske udruge; udruge za Erasmus+, razmjena mladih; udruge hobističkih djelatnosti – šahovske udruge, filatelističke udruge, kinološke udruge; udruge povezane uz duhovnost. Osim udruga nositelji aktivnosti mogu biti i lokalni LAG (Lokalna akcijska grupa) i FLAG (Lokalna akcijska grupa u ribarstvu), gradske institucije (Grad Hvar, Muzej hvarske baštine, Gradska čitaonica i knjižnica Hvar, Javna ustanova u kulturi / Hvar 1612, Turistička zajednica, Osnovna škola Hvar, Dječji vrtić „Vandela Božićković“, Javna vatrogasna postrojba / DVD Hvar, Crveni križ, Caritas, OPG-ovi ...). Nositelji aktivnosti mogu biti i pojedinci koji mogu školi prenijeti svoja iskustva i znanja (učeni / stručni pojedinci, roditelji učenika, bivši učenici, umirovljenici i volonteri iz zajednice).
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice, predavanja, terenska nastava, projektna nastava, volonterski program, izvannastavne aktivnosti, donacije i sponzorstva
5. Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku 2026./2027. godinu
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradnje Škole i zajednice provodit će se kontinuirano kroz evidenciju aktivnosti, anketne upitnike za učenike i roditelje, učeničke portfolije, izvješća vanjskih suradnika kao i kroz zajedničku analizu. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada škole, za planiranje daljnjih aktivnosti, za dokazivanje kvalitete rada u školi (samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, za izvješće osnivaču), za prijavu na buduće natječaje i projekte, za promociju i motivaciju.

3.15. Suradnja sa SŠ Črnomelj

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Suradnja sa SŠ Črnomelj
1. Ciljevi aktivnosti	-suradnja s nastavnicima i učenicima Srednje škole Črnomelj kroz razmjenu učenika -održavanje i njegovanje tradicionalne suradnje i prijateljskih odnosa dvaju gradova prijatelja Općine Črnomelj i Grada Hvara
2. Namjena aktivnosti	Namjena suradnje razvoj je međukulturalnih, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika, promicanje europskih vrijednosti, tolerancije i međusobnog razumijevanja, razmjena iskustava i primjera dobre prakse među učiteljima i učenicima kao i provedba zajedničkih projekata na teme od zajedničkog interesa poput zaštite okoliša, kulturne baštine i održivog razvoja kroz platforme e-Twinning I Erasmus+
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Duje Šantić, Vesna Barbarić, Vatroslav Lozić, Sanda Stančić, Kata Zokić Lakoš i ostali zainteresirani profesori
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika u pratnji razrednika u okviru programa
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema sklopljenom ugovoru i pojedinačnim aranžmanima roditelja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz analize ostvarenja ciljeva, anketne upitnike kao i kroz završno izvješće projektnog tima.

1.1.1 3.16. Svečana dodjela svjedodžaba o završnom radu i položenim ispitima DM

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Svečana dodjela svjedodžaba o završnom radu i položenim ispitima DM
1. Ciljevi aktivnosti	Svečana dodjela dokumenata
2. Namjena aktivnosti	Svečano obilježavanje jednog važnog trenutka u životu pojedinca
3. Nositelji aktivnosti	Maturanti i razrednici završnih razreda, koordinatrica DM
4. Način realizacije aktivnosti	Svečana dodjela dokumenata u Ljetnikovcu Hanibala Lucića, Venerandi ili franjevačkom samostan
5. Vremenik aktivnosti	Srpanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika.

3.17. Tjedan talijanskog jezika: Radionice kuhanja tipičnih talijanskih jela

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Tjedan talijanskog jezika: Radionice kuhanja tipičnih talijanskih jela
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s talijanskom gastronomskom tradicijom i kulturom. Razvijati komunikacijske vještine kroz primjenu osnovnih kulinarskih izraza na talijanskom jeziku. Povezati jezične i stručne sadržaje (talijanski jezik i kuharstvo). Potaknuti timski rad i suradničko učenje. Promicati mediteransku prehranu i zdrav stil života.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Tjedan talijanskog jezika: Radionice kuhanja tipičnih talijanskih jela
2. Namjena aktivnosti	1. Kuhari
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović i Igor Obradović
4. Način realizacije aktivnosti	Uvodna prezentacija o talijanskoj kuhinji i kulinarskim izrazima. Praktična radionica kuhanja u školskom praktikumu kuharstva. Izrada recepata na talijanskom i hrvatskom jeziku. Degustacija pripremljenih jela.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje putem povratnih informacija učenika i nastavnika (anketa, usmeni osvrt). Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih kulturnih i jezičnih radionica te unaprjeđenje suradnje među nastavnicima različitih struka.

3.18. Tragom hvarske renesanse i kulinarske baštine

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Tragom hvarske renesanse i kulinarske baštine
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju važnost ključnih hvarskih renesansnih pisaca Hanibala Lucića i Petra Hektorovića za hrvatsku književnost i kulturnu baštinu. Posjećuju najznačajnije lokalne lokacije na otoku Hvaru vezane za njihov život i književna djela. Kroz interdisciplinarni pristup, učenici povezuju književnost s poviješću te kulinarskim navikama i tradicijom ljudi u doba renesanse na otoku Hvaru (npr. analiza Hektorovićeve opisa prehrane ribara i pripreme tradicionalnih jela poput hvarske gregade ili paprenjaka).
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s književnim i kulturnim radom Hektorovića i Lucića. Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda (opća gimnazija, ugostiteljska i hotelijerska usmjerenja).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika, nastavnici povijesti, te nastavnici Kuharstva i Poznavanja robe (za strukovna usmjerenja).
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici se upoznaju s književnim radom autora kroz terenski obilazak ključnih mjesta lokalne muzejske i kulturne baštine na otoku: • Posjet ljetnikovcu Tvrdalj Petra Hektorovića u Starom Gradu (istraživanje renesansne arhitekture, ribnjaka i kulinarskih zapisa iz "Ribanja i ribarskog prigovarjanja"). • Obilazak ljetnikovca Hanibala Lucića u gradu Hvaru (upoznavanje s dramskim i pjesničkim radom te životom hvarskog plemstva). • Praktični dio: kulinarska radionica i rekonstrukcija renesansnog jelovnika na temelju povijesnih zapisa i lokalnih namirnica.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. (ovisi o vremenskim uvjetima)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznice za lokalitete (Tvrdalj u Starom Gradu, ljetnikovac H. Lucića u Hvaru) i troškovi organiziranog autobusnog prijevoza na otoku. Trošak za kulinarske namirnice pokriva se iz sredstava praktične nastave.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici povezuju povijesnu, književnu, kulturnu i gastronomsku ulogu renesansnih pisaca za otok Hvar te hrvatsku književnost. Vrednovanje za učenje, samovrednovanje (kroz izradu prezentacija, osvrtu ili praktičnu pripremu jela).

3.19. Upoznavanje različitih udruga građana na otoku Hvaru

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Upoznavanje različitih udruga građana na otoku Hvaru
1. Ciljevi aktivnosti .	upoznavanje učenika sa radom udruga na otoku Hvaru senzibilizirati učenike za socijalne teme osvijestiti važnost društveno korisnog djelovanja osvijestiti učenika za očuvanje kulturne baštine i njegovanje tradicije potaknuti samoinicijativu učenika
2. Namjena aktivnosti	učenici 3. razreda: 3. gim, 3. thk, 3. ugo.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Gabelić Bazina
4. Način realizacije aktivnosti .	sudjelovanje na predavanju
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja .	metoda razgovora, osvrt na predavanje.

3.20. Veliki za male

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Veliki za male
1. Ciljevi aktivnosti	- razviti interes učenika SŠ za prenošenje znanja polaznicima Vrtića Vandeke Božićković u Hvaru
2. Namjena aktivnosti	- razvijati međugeneracijsku osjetljivost - potaknuti kreativnost učenika i nadograditi vještine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici i nastavnici SŠ Hvar, polaznici vrtića i odgojiteljice
4. Način realizacije aktivnosti	- radionice (čitanje priča, snimanje kratkih filmova, stvaranje zajedničke predstave, likovni izričaj, upoznavanje s poezijom hrvatskih pjesnika Vladimira Nazora (150 godina rođenja) ili djela hrvatske/svjetske književnosti po dogovoru s odgojiteljicama iz vrtića)
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, polaznika vrtića, nastavnika i odgojitelja

3.21. Video i fotogrupa SŠ Hvar

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Video i fotogrupa SŠ Hvar
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja o procesu stvaranja igranog, dokumentarnog i animiranog filma od ideje, priče, sinopsisa, scenarija, storyboarda, knjige snimanja, rada s glumcima do snimanja i montaže. Razvijanje i poticanje kreativnosti kod učenika kao i drugih pozitivnih osobina ličnosti (upornost, sistematičnost, suradnja). Naglašavanje važnosti zajedništva i timskog rada u procesu stvaranja filma što se može primijeniti i na druge situacije u životu.
2. Namjena aktivnosti	Pratiti nastupe, priredbe, smotre, događanja u Školi, u Gradu, dokumentirati ista; organiziranje izložbe samostalno i/ili sudjelovanje na drugim izložbama; sudjelovanje u prikupljanju materijala za mrežnu stranicu Škole i školski list
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici SŠ Hvar i učenici prijavljeni u video i foto grupu. Suradnja s drugim školskim grupama i sa lokalnom zajednicom.
4. Način realizacije aktivnosti	Terenski rad; sudjelovanje u životu i radu učenika, sugrađana, istraživačka nastava. Prema mogućnostima – izrada malog spota o Školi, izložbi (samostalnih ili u okviru drugih aktivnosti).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u okviru rasporeda redovne nastave i/ili prema dogovoru s razrednicima ; intenzivnije tijekom događanja - obilježavanja značajnih nadnevaka
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Toner, izrada fotografija, dr.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost vrednovanja kroz ocjensku rešetku iz predmeta Likovna umjetnost, a prema elementima, oblicima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja; samostalna izložba fotografija; pohvale i priznanja posebice na završetku školovanja

3.22. Volontiraj i rasti

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Volontiraj i rasti
1. Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu - steći znanja o pokretu Crvenog križa i ostalih humanitarnih organizacija i njegovom djelovanju -potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama: darivanje krvi, prodaja bonova (Solidarnost na djelu) i privjesaka i sl., sakupljanje hrane i ostalih potrepština za potrebite...
2. Namjena aktivnosti	- razvijati humanost i solidarnost kod učenika - razvijanje kod učenika osjećaja za potrebe drugih osoba koje ne poznaju -usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa -integrirati razne prikladne teme u satove razrednika -uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa i ostalih humanitarnih organizacija (Most, Caritas, Dobra volja...) -potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena Učenici će razviti vještine i osjećaj za: - podržavanje - pomaganje - zajedništvo - timski rad - suradnju - poštivanje različitosti - povjerenje - toleranciju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, prof. i ostali zainteresirani profesori i učenici od 1. do 4. razreda. Humanitarne udruge i skupine (Crveni križ i ostalih humanitarne organizacije (Most, Caritas, Dobra volja...))

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Volontiraj i rasti
4. Način realizacije aktivnosti	- obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“ - sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija - sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ i ostale humanitarne organizacije -obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja). -organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći
5. Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz prezentirana mjerila i kriterije

3.23. Volontiranjem do uključivije zajednice – suradnja s udrugom perle

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Volontiranjem do uključivije zajednice – suradnja s udrugom perle
1. Ciljevi aktivnosti	● Razvijati empatiju, solidarnost, toleranciju i prihvaćanje različitosti. ● Poticati učenike na volontiranje i aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. ● Upoznati učenike s potrebama djece i mladih s teškoćama u razvoju te osoba s invaliditetom. ● Upoznati učenike s radom Udruge Perle i stručnjaka različitih pomagačkih profesija. ● Omogućiti učenicima da kroz praktično iskustvo prepoznaju vlastite interese, sposobnosti i način snalaženja u pomagačkom radu. ● Pružiti učenicima iskustvo koje im može pomoći pri donošenju odluke o izboru budućeg studija i zanimanja.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena prvenstveno zainteresiranim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda. Projekt je namijenjen učenicima koji žele pridonijeti lokalnoj zajednici, upoznati se s radom s djecom i mladima s teškoćama u razvoju te osobama s invaliditetom, razviti vlastite vještine i steći iskustvo korisno za osobni razvoj i profesionalno usmjeravanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Školska psihologinja Marija Drinković - koordinatorica suradnje škole i Udruge Perle. Suradnici: Udruga Perle kao organizator volontiranja koordinatorica i voditelj radionica Udruge Perle razrednici uključenih razreda stručni suradnici škole prema potrebi.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Volontiranjem do uključivije zajednice – suradnja s udrugom perle
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će volontirati u okviru prilagođenih sportsko-rekreativnih, kreativnih i radno-okupacijskih radionica Udruge Perle. Njihovi će zadaci uključivati druženje s korisnicima, poticanje njihova uključivanja u aktivnosti te pružanje individualne pomoći pri izvođenju sportskih, kreativnih i praktičnih zadataka. Aktivnosti će se provoditi u prostorima Udruge Perle i sportskim dvoranama u Starom Gradu i Vrbanju. Prijevoz učenika organizirat će se i dogovarati između Udruge, učenika i njihovih roditelja ili skrbnika.
5. Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., Učenik se u projekt uključuje najmanje tijekom jednog polugodišta, uz mogućnost nastavka volontiranja i u drugom polugodištu. Učenici će volontirati najmanje dva puta mjesečno. Konkretni termini određivat će se svaki tjedan prema rasporedu radionica Udruge Perle, potrebama korisnika i mogućnostima učenika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se: • evidencijom dolazaka i ostvarenih volonterskih sati • praćenjem redovitosti, odgovornosti i angažmana učenika • povratnim informacijama voditelja radionica i koordinatorice Udruge • kratkom pisanom ili usmenom evaluacijom iskustva učenika Udruga Perle vodit će evidenciju ostvarenih sati te će učenicima na kraju polugodišta izdati potvrdu o volontiranju s navedenim brojem sati i opisom provedenih aktivnosti.

3.24. Izvannastavna aktivnost Mladi povjesničari

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Izvannastavna aktivnost Mladi povjesničari
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati znanja o Domovinskom ratu; uzrocima, događajima i posljedicama Po vlastitom izboru odabrati povijesne osobe ili događaje i analizirati okolnosti događanja i djelovanja
Namjena aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu steći znanja o Domovinskom ratu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici izvannastavne aktivnosti Mladi povjesničari
Način realizacije aktivnosti	Nastava u školi, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2026.-2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema ga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa, evaluacija

3.25. Učenička zadruga „faros“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Učenička zadruga „faros“
Ciljevi aktivnosti	Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika (na dragovoljnoj osnovi), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine.
Namjena aktivnosti	U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecat će se svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Milatić, Viktorija Čolić Majić
Način realizacije aktivnosti	Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda.

1.1.2 3.26. Volonterski klub

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Volonterski klub
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama. Ostvariti suradnju s institucijama i organizacijama kojima je potrebna pomoć. Osigurati bolje prepoznavanje i korištenje potencijala volontiranja u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja kroz njegovo potvrđivanje kao pozitivnog i privlačnog načina života mladih. Razvijati volonterski duh i promicati suradnju i toleranciju među mladima.
Namjena aktivnosti	Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada. Ojačati vlastite kapacitete za pokretanje i unaprjeđenje volonterskih programa. Promicanje i osvještavanje učenika na volonterski rad kao životni stil i način pomaganja drugima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Milanović, prof. Marija Novak, prof. ostali zainteresirani profesori i učenici
Način realizacije aktivnosti	Koordinatorice s učenicima osmišljavaju volonterske aktivnosti te izravnu komunikaciju i suradnju s kao i predstavnicima ostalih ustanova koje se bave volontiranjem. Suradnja s domom Maestral iz Splita Suradnja s drugom Most iz Splita Suradnja s Crvenim Križom Hvar

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Volonterski klub
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu 2026. / 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Izrada brošura, plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima. Odaziv i zadovoljstvo učenika. Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima. Prezentacija rada Volonterskog kluba

3.27. Budi kuhar / slastičar

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Budi kuhar / slastičar
Ciljevi aktivnosti	Rad sa zainteresiranim učenicima s ciljem unapređenja njihovih kompetencija. Produbljivanje zanimanja prema zanimanju kuhar
Namjena aktivnosti	Priprema za razna natjecanja počevši od školskog do državnog natjecanja Gastro te raznih međunarodnih natjecanja. Motiviranje učenika za razna natjecanja
Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor u suradnji s drugim nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih predmeta, udruženjem obrtnika otoka Hvara, te udrugom Hrvatski masteršef.
Način realizacije aktivnosti	Rad sekcije bit će svaki drugi tjedan po 4 sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu napraviti u jednom satu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred natjecanja učestalije
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabavka inventara i namirnica u iznosu do 1.500,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja i različitih događanja koje škola organizira.

3.28. Crveni križ

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti	• Odgojiti učenike na načelima humanosti, solidarnosti, tolerancije i suosjećanja. • Osposobiti mlade za pružanje prve pomoći u svakodnevnom životu i izvanrednim situacijama. • Razviti svijest o važnosti zdravog načina života, prevenciji ovisnosti i očuvanju mentalnog zdravlja. • Poticati aktivno sudjelovanje u zajednici kroz volonterski rad i humanitarne akcije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole od 1. do 4. razreda koji se žele uključiti u rad Mladeži HCK, razvijati praktične životne vještine te sudjelovati u humanitarnom radu na razini škole i lokalne zajednice.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Povjerenik HCK u školi (voditelj aktivnosti) • Stručni suradnici škole (psiholog/pedagog) • Predstavnici i mentori nadležnog Gradskog društva Crvenog križa (GDCK) • Učenici članovi Odbora mladeži HCK škole

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Crveni križ
Način realizacije aktivnosti	• Teorijska i praktična nastava: Vježbe pružanja prve pomoći (realistični prikazi ozljeda). • Interaktivne radionice: Prevencija trgovanja ljudima, vršnjačko nasilje, humane vrednote. • Akcije na terenu: Humanitarne sabirne akcije, obilježavanje važnih datuma, javno-zdravstvene prezentacije. • Timski rad: Priprema i simulacije za Natjecanje mladih HCK.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u fondu od 35 do 70 sati (ovisno o intenzitetu priprema za natjecanje i izvanučioničkim aktivnostima), kroz: • Redovite tjedne sastanke i vježbe prve pomoći (1 sat tjedno). • Izvanredne humanitarne akcije i edukacije (prema kalendaru HCK).
Detaljan plan aktivnosti po mjesecima	• Rujan – Konstituiranje Odbora mladeži HCK u školi i upis novih članova. – Izrada detaljnog godišnjeg plana rada u suradnji s lokalnim GDCK. • Listopad – Provođenje humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" (prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene građane). – Obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi (edukacija punoljetnih učenika). • Studeni – Početak teorijskih predavanja iz prve pomoći za natjecateljske ekipe. – Provođenje radionica u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. • Prosinac – Obilježavanje Međunarodnog dana volontera (promocija školskog volontiranja). – Božićna humanitarna akcija prikupljanja paketa za potrebite. • Siječanj – Formiranje školskih ekipa prve pomoći (5 članova + 1 rezerva). – Intenzivne praktične vježbe zbrinjavanja ozljeda i reanimacije (BLS). • Veljača – Simulacije natjecanja i rješavanje teorijskih testova (povijest Pokreta, ljudska prava, prva pomoć). – Edukacija učenika o prevenciji trgovanja ljudima. • Ožujak – Sudjelovanje na Gradskom/općinskom Natjecanju mladih HCK. – Evaluacija postignutih rezultata na natjecanju. • Travanj – Pripreme za međuzupanijsku razinu (u slučaju plasmana). – Provođenje edukativnih radionica o klimatskim promjenama i smanjenju rizika od katastrofa. • Svibanj – Obilježavanje Tjedna Crvenog križa (8. – 15. svibnja) – podizanje svijesti u školi. – Pokazne vježbe prve pomoći na roditeljskim sastancima ili danu otvorene škole. • Lipanj – Sređivanje dokumentacije i slanje završnog izvješća o radu lokalnom GDCK-u. – Podjela volonterskih knjižica, zahvalnica i planiranje ljetnih kampova.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Crveni križ
Detaljan troškovnik aktivnosti	- Aktivnost je besplatna za učenike. - Troškove edukacijskih materijala, priručnika, sanitetskog materijala za vježbu i kotizacija za natjecanja u potpunosti snosi nadležno Gradsko društvo Crvenog križa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Broj aktivno uključenih učenika i evidentiranih volonterskih sati u volonterskim knjižicama. - Kvantitativni rezultati humanitarnih akcija (količina prikupljenih dobara/sredstava). - Uspjeh i plasman ekipe na Natjecanju mladih HCK. - Ankete o zadovoljstvu učenika nakon provedenih radionica i kampanja.

3.29. Mladi rukometaši

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Mladi rukometaši
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste sportova (RUKOMET); prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; upućivanje na lokalnu i nacionalnu sportsko povijesnu - kulturnu tradiciju i prema mogućnosti uključiti sve zainteresirane. Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih sportova i tako omogućiti učenicima/ama uspješno sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u sportskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevaka na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini: I. Međurazredno natjecanje u RUKOMETU (tijekom studenog) II. sudjelovanje na bicikljadi u organizaciji Rottary kluba (humanitarna akcija) III. sportski dan – u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studen 2026.) IV. Dan pješačenja – dan bez cigareta V. Županijska natjecanja u rukometu, nogometu, košarci 3v3, badmintonu i krosu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vinko Buratović, prof. i učenici – članovi ŠŠK te suradnja sa Vijećem roditelja.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme i treninzi; suradnja s vanjskim suradnicima – voditeljima športskih klubova i roditeljima
Vremenik aktivnosti	Tijekom tjedna, u sklopu satnice ŠŠK, u sklopu treninga lokalnih sportskih klubova; tijekom vikenda za vrijeme održavanja natjecanja i manifestacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi; troškovi za rekvizite i lopte, za priznanja, za pripremu i izdavanje listića ili dr.prema mogućnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja

3.30. Školski sportski klub - Jelsa

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Školski sportski klub - jelsa
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste sportova (nogomet, rukomet, kros trčanje); prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika; razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad; upućivanje na lokalnu i nacionalnu sportsko povijesnu- kulturnu tradiciju i prema mogućnosti uključiti sve zainteresirane. Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih sportova i tako omogućiti učenicima/ama uspješno sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u sportskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevaka na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini: I. Županijsko školsko natjecanje u kros trčanju (listopad), nogometu (tijekom travnja/svibnja), rukometu (tijekom travnja/svibnja), II. sudjelovanje na biciklijadi u organizaciji Rottary kluba (humanitarna akcija), III. Dan pješačenja – dan bez cigareta, IV. Sportski dan.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-Ivan Rebić, prof. i učenici -članovi ŠSK te suradnja sa Vijećem roditelja
Način realizacije aktivnosti	Pripreme i treninzi; suradnja s vanjskim suradnicima – voditeljima športskih klubova i roditeljima
Vremenik aktivnosti	Tijekom tjedna, u sklopu satnice ŠŠK, u sklopu treninga lokalnih sportskih klubova. Tijekom listopada, travnja i svibnja, odnosno za vrijeme održavanja županijskih natjecanja i manifestacija iz sportova za koje smo prijavili naše natjecatelje.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi; troškovi za rekvizite i lopte, za priznanja, za pripremu i izdavanje edicije-listića ili dr. prema mogućnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja

3.31. Mladi Hvara – Glas otoka

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Mladi Hvara – Glas otoka (projekt Centra izvrsnosti SDŽ – CIMAJ)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske, istraživačke i medijske vještine učenika, kritičko mišljenje, kreativnost i aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici Srednje škole Hvar istražuju život mladih na otoku, izazove sezonskog turizma i mogućnosti obrazovanja, rada i ostanka na Hvaru.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, Ana Gabelić Bazina, Duje Šantić.
Način realizacije aktivnosti	Učenički urednički tim provodi anketu i intervju te priprema reportaže, fotografije i videosadržaje na teme „Hvar nakon sezone“, „Ostati ili otići?“ i „Hvar 2035.“. Radovi se predstavljaju školskoj i lokalnoj zajednici te putem školskih kanala i CIMAJ-a.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi pripreme, snimanja i prezentacije materijala u okviru odobrenih sredstava projekta Centra izvrsnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i suradnje učenika, kvalitete izrađenih priloga, samovrednovanje te povratne informacije publike nakon završne prezentacije.

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. TERENSKA NASTAVA

4.1.1. Posjet događajima u Hvaru, na otoku ili u širem zavičaju

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet događajima u Hvaru, na otoku ili u širem zavičaju
1. Ciljevi aktivnosti	- posjet radionicama, izložbama, predstavama, sajmovima i sl.
2. Namjena aktivnosti	Poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog jezika (razrednici onih razrednih odjeljenja koji će otići na izvanučioničku nastavu)
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazije (i ostalim zainteresiranim učenicima THK/TZU i UGO razreda). Autobusom će učenici otići do zadane destinacije gdje će im biti organizirano razgledavanje i stručno vođenje po odabranom gradu i muzejima.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobusna karta za učenike (ako se ide na destinacije izvan Hvara) . Naknada vodičima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Seminarski radovi, kviz, PP prezentacije

4.1.2. Posjet hotelima u Hvaru i Jelsi

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet hotelima u Hvaru i Jelsi
Ciljevi aktivnosti	Steći uvid u način rada pansioniskog oblika ponude te organizaciju rada hotelske kuhinje. Upoznati tehnološke procese pripremanja i prigrutovljavanja jela i slastica. Usvojiti znanja o pravilnoj prezentaciji i posluživanju gotovih proizvoda. Upoznati administracijske i informatičke sustave koji se koriste u poslovanju hotela. Razvijati vještine suradnje kuhinjskog odjela s ostalim odjelima hotela. Upoznati se s organizacijom rada, raspodjelom zadataka i komunikacijom između zaposlenika različitih hotelskih odjela.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s hotelskom ponudom i načinom funkcioniranja hotelskih organizacijskih jedinica. Upoznati učenike s važnošću administrativno-računovodstvenih poslova u gastronomiji. Razvijati svijest o važnosti timskog rada i suradnje u hotelskom i ugostiteljskom poslovanju. Potaknuti učenike na odgovorno i učinkovito izvršavanje radnih zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stanislav Huljić, ostali zainteresirani nastavnici, 3. UGO.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026, svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje znanja kroz nastavni proces, praćenje samostalnog i timskog rada u nastavnoj godini. Izrada prezentacija i pismenih radova.

4.1.3. Posjet hotelima u Hvaru i Starom Gradu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet hotelima u Hvaru i Starom Gradu
Ciljevi aktivnosti	Steći uvid u model rada pansionskog oblika ponude te upoznati organizaciju i način funkcioniranja hotelske kuhinje. Upoznati tehnološke procese pripremanja i prigrutovljavanja jela i slastica, od pripreme namirnica do završne obrade. Razvijati vještine prezentacije, aranžiranja i posluživanja pripremljenih jela i proizvoda. Upoznati administracijske i informatičke sustave koji se koriste u poslovanju hotela i hotelske kuhinje. Upoznati organizaciju rada i podjelu zadataka unutar kuhinjskog odjela. Razvijati suradnju kuhinjskog odjela s ostalim odjelima hotela, posebice s restoranom, posluživanjem, nabavom i recepcijom. Primijeniti stečena teorijska znanja u praktičnom radu te razvijati odgovornost, komunikacijske i organizacijske vještine.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s hotelskom ponudom, organizacijom rada i funkcioniranjem pojedinih hotelskih jedinica. Učenici će steći osnovna znanja o poslovanju hotela, vrstama usluga te međusobnoj povezanosti hotelskih odjela. Posebna će se pozornost posvetiti važnosti administrativno-računskih poslova u gastronomiji, pravilnom vođenju poslovne dokumentacije te značaju točnosti i odgovornosti u obavljanju takvih poslova. Kroz praktičan rad učenici će razvijati komunikacijske i organizacijske vještine te upoznati važnost timskog rada i suradnje među zaposlenicima za uspješno funkcioniranje hotelsko-ugostiteljskog objekta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stanislav Huljić, ostali zainteresirani nastavnici, 2. UGO.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet
Vremeni aktivnosti	Rujan 2026, svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje znanja kroz nastavni proces, praćenje samostalnog i timskog rada u nastavnoj godini. Izrada prezentacija i pismenih radova.

4.1.4. Posjet hotelu "Cornaro"u Splitu.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet hotelu "Cornaro"u Splitu.
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja o organizaciji poslovanja hotelske ponude, odnosima i suradnji među odjelima hotelske kuće te organizaciji i poslovanju hotelske kuhinje. Upoznati učenike s administrativnim poslovima i postupcima potrebnima za organizaciju i pružanje hotelskih usluga.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s odnosima i načinima suradnje među odjelima unutar hotelskih kuća te različitim oblicima turističke ponude hotelske kuće. Razvijati razumijevanje organizacije i funkcioniranja kongresnog oblika turizma, s posebnim naglaskom na kuhinju i gastronomiju te ostale potrebne sadržaje, usluge, prostor, opremu i koordinaciju djelatnika u organizaciji kongresa te organizacije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stanislav Huljić, ostali zainteresirani nastavnici, 3. THK
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet hotelu "Cornaro"u Splitu.
Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektne karte).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces. Prezentacija stečenog znanja, izrada eseja.

4.1.5. Posjet hotelu – Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljskom objektu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet hotelu – Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljskom objektu
Ciljevi i aktivnosti	● Upoznati učenike s organizacijom poslovanja hotela kao složenog ugostiteljskog objekta. ● Povezati teorijska znanja stečena tijekom nastavnog procesa s primjerima iz poslovne prakse. ● Upoznati učenike s organizacijskom strukturom hotela i poslovima pojedinih odjela. ● Razvijati sposobnost promatranja, analiziranja i zaključivanja. ● Razvijati profesionalnu komunikaciju, odgovornost i kulturu. ● Poticati učenike na timski rad i aktivno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	● Upoznavanje učenika s načinom organizacije rada u hotelu. ● Upoznavanje s poslovima i odgovornostima zaposlenika pojedinih hotelskih odjela. ● Razumijevanje povezanosti recepcije, domaćinstva, posluživanja, kuhinje, nabave. ● Uočavanje važnosti kvalitetne komunikacije i suradnje zaposlenika u pružanju usluge gostima.
Nositelji aktivnosti	● Učenici 4. THK razreda ● Predmetna nastavnica Ivana Vojković ● Stručne osobe i zaposlenici hotela
Način realizacije	● Organizirani posjet hotelu. ● Stručno vodstvo kroz hotel i upoznavanje s pojedinim odjelima. ● Razgovor sa zaposlenicima o njihovim poslovima i odgovornostima. ● Promatranje organizacije rada i komunikacije među zaposlenicima. ● Učenici vode bilješke prema unaprijed pripremljenim pitanjima. ● Učenici uočavaju primjere organizacije poslovanja i pružanja usluge gostima. ● Nakon terenske nastave učenici izrađuju izvještaj, plakat ili prezentaciju o posjećenom objektu.
Vremenik aktivnosti	● Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	● Uredski materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata	● Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom terenske nastave ● Vrednovanje prikupljenih informacija i bilješki ● Vrednovanje izvještaja, prezentacije ili drugog završnog rada ● Samovrednovanje učenika ● Usvojena znanja koristit će se u daljnjem nastavnom procesu i povezivanju teorijskih sadržaja s praktičnim radom u ugostiteljstvu.

4.1.6. Posjet ljetnikovcu hanibala lucića, kazalištu, tvrđavi, franjevačkom samostanu, benediktinskom samostanu, hvarskoj katedrali i biskupskom muzeju

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet ljetnikovcu hanibala lucića, kazalištu, tvrđavi, franjevačkom samostanu, benediktinskom samostanu, hvarskoj katedrali i biskupskom muzeju
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u upoznavanju lokalne materijalne i nematerijalne baštine.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet ljetnikovcu hanibala lucića, kazalištu, tvrđavi, franjevačkom samostanu, benediktinskom samostanu, hvarskoj katedrali i biskupskom muzeju
2. Namjena aktivnosti	Razviti svijest kod učenika o vrijednostima lokalnih spomenika kao dijela mediteranske i svjetske baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tonči Visković i Aktiv hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Organiziranje terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti kroz anketu i pisanja eseja.

4.1.7. Posjet novinarskoj ili izdavačkoj kući / Hrvatskom narodnom kazalištu / HTV-u/ galeriji /muzeju / Interliberu (Split/Zagreb)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet novinarskoj ili izdavačkoj kući / Hrvatskom narodnom kazalištu / HTV-u/ galeriji /muzeju / Interliberu (Split/Zagreb)
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa izdavačkom djelatnošću, upoznati ih s procesom tiskanja knjiga, a sve u cilju motiviranosti za čitanje. Upoznati učenike s procesom stvaranja predstave. Upoznati učenike s eminentnim djelima hrvatske i svjetske likovne scene. Posjet Interliberu (međunarodni sajam knjiga)
2. Namjena aktivnosti	Posjet izdavačkoj kući gdje će se učenici upoznati sa svijetom novinarstva i izdavaštva, upoznati se sa svijetom medija i utjecajem istog u svijetu. Posjet HNK-u uvest će učenike u svijet kazališta i pokazati svu složenost stvaranja scenskih umjetnosti. Osvještavanje vrijednosti likovnih djela i važnosti čuvanja istih.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Duje Šantić, Aktiv hrvatskog jezika i svi zainteresirani učenici i nastavnici SŠ Hvar
4. Način realizacije aktivnosti	Dvodnevno/trodnevno putovanje u Zagreb.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2026./2027. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, smještaja i prehrane u Zagrebu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti kroz anketu i pisanja eseja.

4.1.8. Posjet pekarskom pogonu Lesaffre Adriatic Baking Center u Zagrebu (edukacija i radionica)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet pekarskom pogonu Lesaffre Adriatic Baking Center u Zagrebu (edukacija i radionica)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na vanjsku suradnju i timski rad kroz sudjelovanje na predavanjima, radionicama i edukacijama. Na taj način učenicima omogućiti stjecanje iskustva u suradničkom radu, razvoj komunikacijskih i praktičnih vještina te osvještavanje važnosti kontinuiranog stručnog usavršavanja. Posebnu pozornost usmjeriti na proširivanje interesa učenika za slastičarskim dijelom struke kroz različite praktične aktivnosti, radionice i edukacije, s ciljem upoznavanja novih tehnika, trendova i mogućnosti profesionalnog razvoja u području slastičarstva.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s novim trendovima i suvremenim pristupima u gastronomiji te razvijanje interesa za njihovu primjenu u budućem radu. Poticanje učenika na kontinuirano stručno usavršavanje kroz sudjelovanje u dodatnim edukacijama, radionicama, seminarima i drugim oblicima cjeloživotnog učenja nakon završetka školovanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stanislav Huljić, ostali zainteresirani nastavnici, razred 3 Ugo.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni/dvodnevni stručni posjet
Vremenik aktivnosti	Druga polovina školske godine 2026/2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna karta, autobusne karte).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom nastavnog procesa, samovrednovanje. Izrada esejskog rada i prezentacija o posjetu. Korištenje viđenog u nastavnom procesu.

4.1.9. Posjet pivovari – „Kultura kvasca i hmelja: Tehnologija fermentacije piva i craft turizam“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet pivovari – „Kultura kvasca i hmelja: Tehnologija fermentacije piva i craft turizam“
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj ove projektne terenske nastave je omogućiti učenicima stjecanje cjelovitog uvida u procese fermentacije i kreiranje suvremenih turističkih proizvoda kroz izravno iskustvo u realnom gospodarskom sektoru.
2. Namjena aktivnosti	Namjena ove integrirane terenske nastave drugog razreda kuhara je povezivanje teorijskih znanja o kontroliranim procesima fermentacije, biologiji kvasaca i kulinarskim tehnikama s izravnim iskustvom u realnom poslovnim sektoru zanatskog (craft) ili industrijskog pivarstva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Benzon (modul kiseljenje i fermentacija) i Vatroslav Lozić (eno i gastro turizam).
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet pivovari i proizvođačima piva u gradu Hvaru.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost je besplatna.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje kroz kviz, seminarski rad i tablice učeničkog vrednovanja i samovrednovanja.

4.1.10. Posjet slastičarnici – „Slatka strana fermentacije: Suvremeni slastičarski trendovi i gastro turizam“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet slastičarnici – „Slatka strana fermentacije: Suvremeni slastičarski trendovi i gastro turizam“
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj ove integrirane terenske nastave je omogućiti učenicima da u realnom poslovnom okruženju suvremenog slastičarstva prepoznaju, analiziraju i dožive primjenu procesa fermentacije i kontrolirane kiselosti te razumiju kako se ovi tehnološki procesi koriste kao alat za kreiranje premium eno-gastro turističkog proizvoda.
2. Namjena aktivnosti	Namjena ove integrirane terenske nastave drugog razreda kuhara je povezivanje teorijskih znanja o specifičnim procesima fermentacije i kiselosti s izravnim iskustvom u realnom poslovnim sektoru modernog slastičarstva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Benzon (modul kiseljenje i fermentacija) i Vatroslav Lozić (eno i gastro turizam).
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet slastičarnici u gradu Hvaru.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost je besplatna.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje kroz kviz, seminarski rad i tablice učeničkog vrednovanja i samovrednovanja.

4.1.11. Posjet Starom Gradu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Starom Gradu
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bližom okolicom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese s različitih gledišta (geografski, povijesni i umjetnički aspekt) i povezati prirodne i društvene čimbenike.
2. Namjena aktivnosti	Poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Duje Šantić, Sanda Stančić (razrednici onih razrednih odjeljenja koji će otići na ovu izvanučioničku nastavu)
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazije (i ostalim zainteresiranim učenicima THK/TZU i UGO razreda). Autobusom će učenici otići do Starog Grada gdje će im biti organizirano razgledavanje i stručno vođenje po gradu i muzejima. Nakon posjeta vratit će se u Hvar.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobusna karta za učenike Hvar - Stari Grad - Hvar. Naknada vodičima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Seminarski radovi, kviz, PP prezentacije

4.1.12. Posjet vinarijama otoka Hvara

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet vinarijama otoka Hvara
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o važnosti enologije i vinarstva otoka Hvara te njihovoj ulozi u regionalnoj i nacionalnoj vinskoj ponudi Hrvatske. Usvojiti znanja o osnovnim procesima proizvodnje vina, od prerade grožđa do fermentacije, dozrijevanja i punjenja vina. Razumjeti važnost očuvanja i održivog razvoja autohtonih vinskih sorti otoka Hvara. Prepoznati povezanost tradicijske proizvodnje vina, lokalnog identiteta, kulturne baštine i održivog razvoja otoka Hvara. Razviti svijest o značaju autohtonih vinskih sorti za očuvanje bioraznolikosti i prepoznatljivosti Hrvatske i vinske ponude.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s eno-gastro turizmom te ih potaknuti na razumijevanje povezanosti vinogradarstva, vinarstva, gastronomije, kulture i turizma. Učenici će se upoznati s razvojem vinarstva na otoku Hvaru, tradicijom uzgoja vinove loze i proizvodnje vina te posebnostima lokalne gastronomske ponude. Poseban naglasak stavlja se na prepoznavanje eno-gastronomije kao važnog dijela turističke ponude i kulturne baštine, kao i na njezinu povezanost s održivim razvojem destinacije. Učenici će upoznati posebne oblike gastronomije i turizma te istražiti njihove poveznice s regionalnim i europskim trendovima, čime će proširiti znanja o mogućnostima razvoja eno-gastro turizma i njegovoj ulozi u očuvanju lokalnog identiteta i tradicije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stanislav Huljić, Vatroslav Lozić, ostali zainteresirani nastavnici, 2.Ugo.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet.
Vremenik aktivnosti	Rujan, Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje znanja kroz nastavni proces, praćenje samostalnog i timskog rada u nastavnoj godini.

4.1.13. Posjet vinarijama otoka Hvara

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet vinarijama otoka Hvara
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o važnosti enologije i vinarstva otoka Hvara te njihovoj ulozi u regionalnoj i nacionalnoj vinskoj ponudi Hrvatske. Usvojiti znanja o osnovnim procesima proizvodnje vina, od prerade grožđa do fermentacije, dozrijevanja i punjenja vina. Razumjeti važnost očuvanja i održivog razvoja autohtonih vinskih sorti otoka Hvara. Prepoznati povezanost tradicijske proizvodnje vina, lokalnog identiteta, kulturne baštine i održivog razvoja otoka Hvara. Razviti svijest o značaju autohtonih vinskih sorti za očuvanje bioraznolikosti i prepoznatljivosti Hrvatske i vinske ponude.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet vinarijama otoka Hvara
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s eno-gastro turizmom te ih potaknuti na razumijevanje povezanosti vinogradarstva, vinarstva, gastronomije, kulture i turizma. Učenici će se upoznati s razvojem vinarstva na otoku Hvaru, tradicijom uzgoja vinove loze i proizvodnje vina te posebnostima lokalne gastronomske ponude. Poseban naglasak stavlja se na prepoznavanje eno-gastronomije kao važnog dijela turističke ponude i kulturne baštine, kao i na njezinu povezanost s održivim razvojem destinacije. Učenici će upoznati posebne oblike gastronomije i turizma te istražiti njihove poveznice s regionalnim i europskim trendovima, čime će proširiti znanja o mogućnostima razvoja eno-gastro turizma i njegovoj ulozi u očuvanju lokalnog identiteta i tradicije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stanislav Huljić, Vatroslav Lozić, ostali zainteresirani nastavnici, 3.Ugo.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet.
Vremenik aktivnosti	Rujan, Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje znanja kroz nastavni proces. Korelacija nastavnih sadržaja sa izvannastavnim aktivnostima.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Prijatelji hrvatske kulturne baštine
Ciljevi aktivnosti	Istraživati hrvatsku kulturnu baštinu, a posebno kulturnu baštinu svojega zavičaja. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i nematerijalne kulturno - povijesne baštine. Obilježavanje značajnih nadnevaka (Međunarodni dan muzeja, Noć muzeja). Promoviranje autohtone kulturne baštine otoka Hvara.
Namjena aktivnosti	Upoznati se s hrvatskom kulturnom baštinom u okviru redovnog plana i programa. Spoznati i obogatiti znanja kroz terensku nastavu kao motivacija za samostalan pristup i analizu spomenika, njihovo osmišljavanje i uvrštavanje u turističku ponudu. Povezati se s učenicima iz drugih razreda i iz drugih škola s ciljem druženja i poboljšanja znanja iz hrvatske kulturno - povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svjetlana Fistončić, prof.povijesti umjetnosti, u suradnji s drugim nastavnicima. Razredi učenika koji imaju predmet Povijest umjetnosti i kulturno – pov baštinu, Povijest hrvatske kulturne baštine te modul Uvod u umjetnost, 2.ttd razred, 3. i 4. htt raz., 4. raz. gimn i 3. razred slastičara.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Prijatelji hrvatske kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost bi se realizirala kao terenske nastave, u suradnji s Muzejem Staroga Grada, Muzejem Općine Jelsa, Muzejem hvarske baštine te po mogućnosti i s muzejima grada Splita. U dogovoru s navedenim ustanovama učenici bi razgledali stalne i povremene izložbe uz stručno vođenje. Razgledali bi muzeje, povijesne lokacije, arheološke lokalitete te kulturno - povijesne znamenitosti Jelse, Staroga Grada i Hvara. Prezentacije učenika na zadanu temu putem power point-a.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u slobodno vrijeme ili za vrijeme nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti	Organizacija i putni troškovi autobusom ili trajektom (Split, Stari Grad, Hvar)
Način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja	Vrjednovati će se osobno zalaganje učenika. Nagradit će se ili opisno vrednovati sposobnosti istraživanja, prezentiranja i promoviranja kulturno-povijesne baštine.

4.1.14. Posjet vinariji – „Od podruma do stola“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet vinariji – „Od podruma do stola“
1. Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima doživljaj i analizu procesa alkoholne fermentacije i eno-gastro marketinga na stvarnom primjeru iz poslovne prakse te primjenu stečenog znanja u kreiranju modernog restoranskog proizvoda.
2. Namjena aktivnosti	Namjena ove integrirane terenske nastave drugog razreda kuhara je povezivanje teorijskih znanja iz mikrobiologije hrane, kulinarskih tehnika i ugostiteljskog marketinga s izravnim iskustvom u realnom poslovnom sektoru (enološkom i ugostiteljsko-turističkom ambijentu).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Benzon (modul kiseljenje i fermentacija) i Vatroslav Lozić (eno i gastro turizam).
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet vinariji i proizvođačima vina u gradu Hvaru.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost je besplatna.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje kroz kviz, seminarski rad i tablice učeničkog vrednovanja i samovrednovanja.

1.1.3 4.1.15. Posjet čokolateriji "Gamulin chocolates" i slastičarnicama u gradu Hvaru

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet čokolateriji "Gamulin chocolates" i slastičarnicama u gradu Hvaru
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o organizaciji rada obrtničkih slastičarnica na otoku Hvaru te upoznavanje s njihovom ulogom u očuvanju i promociji gastronomske baštine otoka Hvara.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet čokolateriji "Gamulin chocolates" i slastičarnicama u gradu Hvaru
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s obrtničkim slastičarstvom, tehnološkim procesima izrade različitih vrsta slastica te načinima njihove prezentacije i posluživanja. Upoznavanje s novim trendovima u suvremenom slastičarstvu te razvijanje svijesti o važnosti korištenja lokalnih i organskih sastojaka u proizvodnji slastica. Posebna će se pozornost posvetiti uporabi autohtonih začina, aromatičnih biljaka i voća karakterističnih za otok Hvar te njihovoj primjeni u izradi tradicionalnih i suvremenih slastica.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Stanislav Huljić, ostali nastavnici, učenici 2.UGO.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026., svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje viđenog i naučenog u nastavnom procesu.

4.1.16. Razni oblici terenske nastave vezane za muzeje, galerije, izložbe, kulturne i umjetničke znamenitosti u gradu hvaru i na otoku hvaru

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Razni oblici terenske nastave vezane za muzeje, galerije, izložbe, kulturne i umjetničke znamenitosti u gradu hvaru i na otoku hvaru
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u upoznavanju lokalne materijalne i nematerijalne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Razviti svijest kod učenika o vrijednostima lokalnih spomenika, kulturnih događanja i manifestacija kao dijela mediteranske i svjetske baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tonči Visković, Vesna Barbarić i svi razredi gimnazije, hotelijerskih smjerova i ugo razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Organiziranje terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti kroz prezentacije i izlaganja pred razredom.

4.1.17. Agrobotanika u praksi – stručni posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Split

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Agrobotanika u praksi – stručni posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Split
Ciljevi aktivnosti	Povezati sadržaje agrobotanike s praktičnim radom u znanstvenoj ustanovi; upoznati učenike s mediteranskim poljoprivrednim kulturama, sortnom i genetskom raznolikošću, razmnožavanjem i uzgojem bilja, tlom i ishranom biljaka te suvremenim pristupima održivoj poljoprivredi; razvijati vještine opažanja, prepoznavanja biljnih svojstava i razumijevanja znanstveno-istraživačkog rada.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Agrobotanika u praksi – stručni posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, Split
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju agrobotaniku i srodne strukovne/prirodoslovne sadržaje. Posjet omogućuje iskustveno učenje, profesionalno usmjeravanje te povezivanje botanike, agronomije, kemije i ekologije na primjerima mediteranske poljoprivrede.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik agrobotanike – priprema učenika, koordinacija posjeta i povezivanje sadržaja s nastavnim ishodima; stručni djelatnici Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša – vođenje stručnog obilaska i radionice; učenici – aktivno sudjelovanje, vođenje bilježaka, izvršavanje radnih zadataka i poštivanje pravila rada u laboratorijskim i terenskim prostorima.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani stručni posjet Institutu u Splitu uz prethodni dogovor o programu. Mogući sadržaji su obilazak laboratorija i kolekcijskih nasada mediteranskog voća, upoznavanje s istraživanjima vinove loze i masline, analizom tla i ishranom bilja te radionicom iz jednog ili više područja: ampelografija i fiziologija vinove loze, maslina i kakvoća maslinova ulja, aromatično i ljekovito bilje/eterična ulja ili razmnožavanje mediteranskih biljnih vrsta.
Vremenik aktivnosti	Jedan dan ili poludnevni stručni posjet tijekom školske godine 2026./2027., u terminu usklađenom s Institutom i rasporedom nastave; prednost proljetnom ili jesenskom razdoblju zbog mogućnosti terenskog obilaska nasada.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza do Splita i lokalnog prijevoza, a eventualna naknada za radionicu ili stručni program prema dogovoru s Institutom. Konačan iznos ovisi o broju učenika, načinu prijevoza i odabranom programu; mogućnost sufinanciranja iz školskih ili projektnih sredstava.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni list ili terenski dnevnik tijekom posjeta, kratki stručni osvrt, fotografije uz objašnjenja, prezentacija ili plakat o odabranoj mediteranskoj kulturi/procesu. Učenici povezuju opaženo s nastavnim sadržajima, a rezultati se koriste kao materijal za ponavljanje, projektni rad i vrednovanje praktične primjene znanja.

4.1.18. Festival znanosti: posjet i sudjelovanje učenika

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Festival znanosti: posjet i sudjelovanje učenika
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za znanost, istraživanje i interdisciplinarno učenje; razvijati znanstvenu pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost postavljanja pitanja; upoznati učenike sa suvremenim istraživanjima i radom znanstvenika; povezati sadržaje kemije, ekologije, higijene, biologije i agrobotanike s njihovom primjenom u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima srednje škole kao oblik izvanučioničke nastave i popularizacije znanosti. Aktivnost može biti organizirana kao posjet odabranim radionicama, pokusima, izložbama i predavanjima, a prema mogućnostima i kao aktivno sudjelovanje škole vlastitim posterom, demonstracijom ili prikazom učeničkog istraživanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik/koordinator – odabir programa, prijave i organizacija učenika; ostali nastavnici pratitelji – nadzor i povezivanje sadržaja s predmetnim ishodima; učenici – aktivno sudjelovanje, bilježenje opažanja, postavljanje pitanja i izrada završnog osvrta; organizatori Festivala – provedba službenog programa i stručnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Festival znanosti: posjet i sudjelovanje učenika
Način realizacije aktivnosti	Prije odlaska odabiru se aktivnosti primjerene dobi i interesima učenika, s naglaskom na kemiju, okoliš, zdravlje, biologiju, hranu i održivost. Tijekom posjeta učenici sudjeluju u radionicama, pokusima, predavanjima i interaktivnim sadržajima.
Vremenik aktivnosti	Proljetni dio školske godine 2026./2027., u terminu održavanja Festivala znanosti u Splitu; točan datum, lokacije i odabrane aktivnosti određuju se nakon objave službenog programa i otvaranja prijave.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza do Splita i lokalnog prijevoza. Programske aktivnosti Festivala u pravilu su bez naknade, uz mogućnost prethodne prijave za pojedine sadržaje. Konačan iznos ovisi o načinu prijevoza i odabranom programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki izvještaj, radni list, refleksija ili prezentacija o odabranoj aktivnosti, uz vrednovanje aktivnog sudjelovanja i sposobnosti povezivanja novih spoznaja s nastavnim sadržajima. U slučaju vlastitog nastupa vrednuju se jasnoća znanstvene poruke, timski rad i komunikacija s publikom. Rezultati se koriste za daljnju nastavu, projektne aktivnosti i poticanje uključivanja učenika u znanstveno-istraživački rad.

4.1.19. Istraživanje tradicionalnih jela otoka Hvara Posjet OPG-u, konobi ili vinariji Istraživanje hvarskih autohtonih namirnica Prezentacija tradicionalnog hvarskog jela Izrada plakata/prezentacije „Okusi Hvara“ Terensko istraživanje gastro ponude Hvara

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Istraživanje tradicionalnih jela otoka Hvara Posjet OPG-u, konobi ili vinariji Istraživanje hvarskih autohtonih namirnica Prezentacija tradicionalnog hvarskog jela Izrada plakata/prezentacije „Okusi Hvara“ Terensko istraživanje gastro ponude Hvara
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s eno i gastro turizmom, objasniti povezanost gastronomije, enologije i turizma, prepoznati važnost hrane i pića u turističkoj ponudi, navesti karakteristične proizvode hrvatskih krajeva.
2. Namjena aktivnosti	Istražiti i analizirati eno i gastro ponudu lokalne sredine te razvijati sposobnosti opažanja, prikupljanja i prezentiranja podataka.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić i učenici 2.KU razreda
4. Način realizacije aktivnosti	utvrđivanje točnog datuma posjeta, terenskog istraživanja ili intervjua
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobusne karte
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika kroz skup ishoda učenja

4.1.20. Politika i gospodarstvo Posjet gradskoj/općinskoj upravi ili sjednici gradskog vijeća

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Politika i gospodarstvo Posjet gradskoj/općinskoj upravi ili sjednici gradskog vijeća
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju način rada lokalne vlasti, postavljaju pitanja i istražuju kako se donose odluke važne za građane.
2. Namjena aktivnosti	Razumijevanje njihove uloge u svakodnevnom životu građana.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Politika i gospodarstvo Posjet gradskoj/općinskoj upravi ili sjednici gradskog vijeća
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić, mag. i učenici 4 gimn.
4. Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje točnog datuma posjeta
5. Vremenik aktivnosti	2026./2027. god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje učenika

4.1.21. Posjet turističkoj zajednici Posjet hotelu ili restoranu Intervju s turističkim djelatnikom/kuharom Sudjelovanje na gastronomskom događaju Terensko istraživanje ugostiteljske/turističke ponude u mjestu Obilazak tržnice

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet turističkoj zajednici Posjet hotelu ili restoranu Intervju s turističkim djelatnikom/kuharom Sudjelovanje na gastronomskom događaju Terensko istraživanje ugostiteljske/turističke ponude u mjestu Obilazak tržnice
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i djelovanjem turističke zajednice te njezinim značajem za razvoj turizma lokalne zajednice. Upoznati učenike s poslovanjem turističkih i ugostiteljskih subjekata te povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima. Razvijati komunikacijske i istraživačke vještine te upoznati učenike s poslovima, odgovornostima i izazovima u turizmu.
2. Namjena aktivnosti	Istražiti i analizirati turističku ponudu lokalne sredine te razvijati sposobnost opažanja, prikupljanja i prezentiranja podataka.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić i učenici 1.KU razreda
4. Način realizacije aktivnosti	utvrđivanje točnog datuma posjeta, terenskog istraživanja ili intervjua
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobusne karte
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika kroz skup ishoda učenja

4.1.22. Posjet vinariji, vinogradu i vinskom podrumu, Grand gourmet takmičenje, Biser mora takmičenje, posjet hotelima Sunčanog Hvara, posjet pivovari u gradu Hvaru, World skills takmičenje, smotra ugostiteljskih škola Komiža.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet vinariji, vinogradu i vinskom podrumu, Grand gourmet takmičenje, Biser mora takmičenje, posjet hotelima Sunčanog Hvara, posjet pivovari u gradu Hvaru, World skills takmičenje, smotra ugostiteljskih škola Komiža.
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s procesima uzgoja vinove loze i proizvodnje vina kao i skladištenje istog, transportu i svim elementima deklaracije proizvoda. Razvijanje strukovnih vještina na takmičenjima. Upoznavanje sa organizacijom i radom u hotelima. Upoznavanje s proizvodnjom piva.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika i pripremiti ih za tržište rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikša Ćurin i nastavnici Aktiva ugostiteljstva
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz terensku aktivnost učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2026./2027.g.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putne karte do određenih objekata i polja (na otoku Hvaru). Putne karte, smještaj i trošak namirnica za takmičenje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje.

4.1.23. Projektni dan/terenska nastava: Poslovni bonton u praksi: upoznajmo ugostiteljski objekt

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektni dan/terenska nastava: Poslovni bonton u praksi: upoznajmo ugostiteljski objekt
1. Ciljevi aktivnosti	uočiti i analizirati primjenu poslovnog bontona, profesionalne komunikacije, timskog rada, radne odjeće i odnosa prema gostu u stvarnom ugostiteljskom okruženju
2. Namjena aktivnosti	pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o poslovnom bontonu u stvarnom okruženju. Učenici 1. ugo razreda – kuhari.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Gabelić Bazina
4. Način realizacije aktivnosti	posjet restoranu ili drugom ugostiteljskom objektu, razgovor sa zaposlenicima.
5. Vremenik aktivnosti	Termin - prosinac, u 15-om nastavnom tjednu. Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave s ciljem boljeg razumijevanja gradiva. Formativno, promatrački list, refleksija

4.1.24. Projektni dan/terenska nastava: Socijalne vještine u stvarnom okruženju

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektni dan/terenska nastava: Socijalne vještine u stvarnom okruženju
1. Ciljevi aktivnosti	projektna šetnja i terensko promatranje komunikacijskih situacija u ugostiteljstvu i javnom prostoru: verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, suradnja, profesionalno obraćanje i komunikacijske prepreke.
2. Namjena aktivnosti	pružiti mogućnost učenicima da prepoznaju i analiziraju primjere verbalne i neverbalne komunikacije u stvarnom okruženju te uoče primjere profesionalne komunikacije, suradnje i mogućih komunikacijskih prepreka u radnoj situaciji Učenici 2. ugo razreda – kuhari.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Gabelić Bazina
4. Način realizacije aktivnosti	posjet restoranu ili drugom ugostiteljskom objektu, promatranje bez ometanja zaposlenika i gostiju, radni list sa zadacima, analiza opaženih situacija.
5. Vremenik aktivnosti	Termin - prosinac, u 15-om nastavnom tjednu. Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave s ciljem boljeg razumijevanja gradiva. Radni list i lista opažanja, vrednovanje sudjelovanja i suradnje, refleksija.

4.1.25. Smotra sveučilišta u Zagrebu i Splitu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Smotra sveučilišta u Zagrebu i Splitu
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj posjeta Smotri sveučilišta u Zagrebu / Splitu profesionalno je informiranje maturanata o mogućnostima nastavka školovanja, studentskim programima, uvjetima upisa i studentskom životu s ciljem donošenja promišljene i realne odluke o izboru studija.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je ovakvih smotri da se na jednom mjestu predstave sva sveučilišta, fakulteti i veleučilišta budućim studentima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici završnih razreda (maturanti), razrednici Vesna Barbarić, Anita Brstilo i Vatroslav Lozić
4. Način realizacije aktivnosti	Planiranje i odlazak na smotre
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta i smještaja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

4.1.26. Terenska nastava: Posjet sjednici gradskog vijeća grada Hvara

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Terenska nastava: Posjet sjednici gradskog vijeća grada Hvara
1. Ciljevi aktivnosti	stjecanje uvida u prakse demokratskog odlučivanja, upoznavanje s lokalnim političkim kontekstom i analiza diskursa političkih govora

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Terenska nastava: Posjet sjednici gradskog vijeća grada Hvara
2. Namjena aktivnosti	direktan susret učenika s akterima lokalne vlasti. Uvid u političku strukturu lokalne vlasti. Razumijevanje lokalne vlasti. Produbljivanje usvajanja demokratičnosti. Učenici 3. ugo i 3. thk razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Gabelić Bazina
4. Način realizacije aktivnosti	dogovoreni posjet sjednici gradskog vijeća grada Hvara.
5. Vremenik aktivnosti	termin – studeni ili prosinac. Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave s ciljem boljeg razumijevanja gradiva. Kroz ocjensku rešetku, ppt.

4.1.27. Stručni posjet objektima proizvodnje i prodaje hrane – mesnica, pekara, trgovina i slastičarnica

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Stručni posjet objektima proizvodnje i prodaje hrane – mesnica, pekara, trgovina i slastičarnica
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom rada u različitim objektima proizvodnje i prodaje hrane. Prepoznati vrste sirovina, poluproizvoda i gotovih proizvoda koji se koriste u ugostiteljstvu. Uočiti pravilne postupke zaprimanja, skladištenja, čuvanja i izlaganja namirnica. Povezati higijensko-sanitarne uvjete, temperaturne režime, rokove trajanja, deklariranje i sljedivost hrane sa sigurnošću i kvalitetom namirnica. Upoznati osnovne tehnološke postupke u preradi mesa, proizvodnji pekarskih i slastičarskih proizvoda te organizaciji prodaje hrane. Razvijati profesionalnu komunikaciju, opažanje, odgovornost i interes za struku.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda programa kuhar radi povezivanja sadržaja strukovnih predmeta s konkretnim radnim okruženjem. Učenici kroz posjete različitim objektima upoznaju put namirnice od nabave i obrade do prodaje i korištenja u ugostiteljskoj kuhinji te uspoređuju zahtjeve koji se odnose na različite skupine hrane.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik strukovnog predmeta planira i organizira stručne posjete, dogovara termine s objektima, priprema učenike i radne zadatke, prati njihov rad te provodi vrednovanje. Odgovorne osobe u mesnici, pekari, trgovini i slastičarnici predstavljaju organizaciju rada, proizvode, opremu i postupke koji su primjereni za upoznavanje učenika. Učenici aktivno sudjeluju, opažaju, postavljaju pitanja, vode bilješke i izvršavaju zadane zadatke.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Stručni posjet objektima proizvodnje i prodaje hrane – mesnica, pekara, trgovina i slastičarnica
Način realizacije aktivnosti	Stručna aktivnost obuhvaća posjet mesnici, pekari, trgovini i slastičarnici. Posjeti se mogu provesti u jednom danu ili u više termina, ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i domaćina, ali čine jednu povezanu nastavnu cjelinu. Tijekom obilaska učenici uz radni list prate: vrste i podrijetlo sirovina; način zaprimanja robe; uvjete skladištenja i čuvanja; temperaturne režime; higijenu prostora, opreme i zaposlenika; deklaracije i rokove trajanja; osnovne tehnološke postupke; način izlaganja i prodaje proizvoda te mogućnosti njihove primjene u kuharstvu. Nakon posjeta učenici uspoređuju četiri objekta i izrađuju kratki zajednički prikaz „Od sirovine do proizvoda i gosta”.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i mogućnostima dogovora s odabranim objektima. Pojedini posjeti mogu se organizirati u različitim terminima, a svi se vrednuju kao jedna stručna aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Mogući troškovi prijevoza učenika i nastavnika do mjesta provedbe aktivnosti, prema udaljenosti i važećim cijenama prijevoza. Posjeti se prvenstveno planiraju u objektima koji ne naplaćuju stručni obilazak. Po potrebi manji trošak za izradu radnih materijala. Konačan trošak utvrđuje se nakon dogovora s domaćinima i prijevoznikom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, izvršavanja zadataka na radnom listu, pravilne uporabe stručnih pojmova, sposobnosti usporedbe higijenskih i tehnoloških postupaka u različitim objektima te kratkog izvješća, prezentacije ili usporedne tablice nakon obilaska.

4.1.28. Dani u vali – gastronomija, tradicija i dalmatinska marenda, Stari Grad

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dani u vali – gastronomija, tradicija i dalmatinska marenda, Stari Grad
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s gastronomskom i pomorskom baštinom Staroga Grada; razvijati sposobnost prepoznavanja i primjene autohtonih dalmatinskih namirnica i tradicionalnih tehnika pripreme jela; povezati strukovne sadržaje kuharstva s lokalnom tradicijom, sezonalnošću i prezentacijom hrane; razvijati profesionalnu komunikaciju, timski rad i odgovorno ponašanje na javnoj manifestaciji.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima programa kuhar/kuharica i srodnih ugostiteljskih programa kao oblik izvanučioničke i praktične nastave. Učenici kroz neposredan susret s lokalnim ugostiteljima i gastronomskim sadržajima upoznaju dalmatinsku marendu, tradicijsku prehranu i način predstavljanja lokalne gastronomije gostima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik kuharstva – priprema učenika, povezivanje sadržaja s ishodima učenja, organizacija i praćenje rada; učenici – aktivno praćenje programa, vođenje bilješki i izvršavanje dogovorenih zadataka; prema mogućnostima organizatori manifestacije i lokalni ugostitelji – stručna demonstracija i predstavljanje jela, namirnica i načina rada.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dani u vali – gastronomija, tradicija i dalmatinska marenda, Stari Grad
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet manifestaciji Dani u vali u Starome Gradu. Učenici prate gastronomski program, prezentacije i pripremu tradicionalnih jela, analiziraju korištene namirnice i tehnike te prema prethodnom dogovoru mogu sudjelovati u pripremi, serviranju ili prezentaciji pojedinog jela. Poseban naglasak stavlja se na dalmatinsku marendu, riblja jela, lokalne namirnice, higijenu rada i organizaciju događanja na otvorenom.
Vremenik aktivnosti	17. – 20. rujna 2026., prema službenom programu manifestacije; odabrani dan ili više termina ovisno o mogućnostima škole i organizatora.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi lokalnog prijevoza učenika, eventualnog potrošnog materijala, zaštitne radne odjeće i namirnica ako učenici aktivno sudjeluju u pripremi. Eventualni dodatni troškovi prema dogovoru s organizatorom. Konačan iznos utvrđuje se prije realizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni list ili kratko stručno izvješće o tradicijskim jelima i postupcima pripreme; vrednovanje aktivnog sudjelovanja, timskog rada, profesionalnog ponašanja i primjene higijenskih pravila. Rezultati se koriste u nastavi kuharstva i za planiranje budućeg sudjelovanja škole na lokalnim manifestacijama.

4.1.29. Stručni posjet profesionalnim kuhinjama na otoku Hvaru – učenje u stvarnom radnom okruženju

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Stručni posjet profesionalnim kuhinjama na otoku Hvaru – učenje u stvarnom radnom okruženju
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom rada profesionalne hotelske i restoranske kuhinje tijekom turističke sezone; promatrati tijek rada od zaprimanja i skladištenja namirnica do pripreme i izdavanja jela; upoznati standarde higijene, HACCP-a, sigurnosti na radu, organizacije smjena, mise en placea, kontrole kvalitete i komunikacije unutar kuhinjskog tima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima kuharstva radi neposrednog povezivanja školskog praktikuma sa stvarnim radnim procesom. Posebno je korisna prije ili tijekom razdoblja stručne prakse i za profesionalno usmjeravanje učenika prema različitim vrstama ugostiteljskih objekata.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik kuharstva – dogovor s poslodavcima, priprema učenika i vođenje posjeta; voditelj kuhinje ili chef domaćina – predstavljanje organizacije kuhinje, opreme, radnih mjesta i standarda; učenici – poštivanje pravila objekta, aktivno promatranje i vođenje stručnih bilješki.
Način realizacije aktivnosti	Posjeti različitim vrstama kuhinja na otoku, primjerice hotelskoj kuhinji, à la carte restoranu, objektu većeg kapaciteta i manjem restoranu koji se oslanja na lokalne namirnice. Posjete organizirati u manjim skupinama kako bi učenici mogli pratiti rad bez ometanja procesa. Ako poslodavac dopusti, moguće je uključiti kratku demonstraciju ili jednostavan praktični zadatak.
Vremenik aktivnosti	Rujan i početak listopada 2026., dok ugostiteljski objekti još rade u punom ili pojačanom sezonskom režimu; prema dogovoru s poslodavcima. Po potrebi više različitih termina za manje skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	U pravilu bez većih troškova osim lokalnog prijevoza i eventualne zaštitne opreme. Ako se organizira posebna radionica ili degustacija u obrazovne svrhe, trošak prema dogovoru s domaćinom. Konačan troškovnik izrađuje se za svaki posjet zasebno.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Stručni posjet profesionalnim kuhinjama na otoku Hvaru – učenje u stvarnom radnom okruženju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju kratki prikaz organizacije posjećene kuhinje i navode najmanje tri profesionalna standarda koja su uočili. Vrednuju se stručna zapažanja, profesionalno ponašanje i povezivanje opaženog s nastavom. Iskustva se koriste za pripremu učenika za praktičnu nastavu i praksu kod poslodavaca.

4.1.30. GAST – međunarodni sajam gastronomije i ugostiteljstva, Split

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	GAST – međunarodni sajam gastronomije i ugostiteljstva, Split
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s novom profesionalnom opremom, namirnicama, tehnologijama i trendovima u gastronomiji i ugostiteljstvu; pratiti stručne prezentacije, kuharske demonstracije i natjecanja; razvijati razumijevanje važnosti inovacija, kvalitete proizvoda, održivosti i profesionalnog umrežavanja u ugostiteljskoj struci.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima kuharstva i srodnih ugostiteljskih programa kao stručni posjet sajmu. Učenicima omogućuje susret s proizvođačima, dobavljačima, chefovima i stručnjacima te uvid u opremu i proizvode koji često nisu dostupni u školskom praktikumu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik kuharstva – odabir stručnih sadržaja, organizacija posjeta i priprema zadataka; učenici – aktivno praćenje sajamskih prezentacija i prikupljanje informacija; izlagači i stručni predavači – predstavljanje proizvoda, opreme, tehnika i trendova.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet sajmu GAST u Splitu. Prije posjeta učenici dobivaju zadatak odabrati nekoliko područja za praćenje, npr. profesionalna kuhinjska oprema, pekarstvo i slastičarstvo, lokalne namirnice, pizza i tijesta, održiva ambalaža ili digitalna rješenja. Nakon sajma uspoređuju novitete i procjenjuju njihovu primjenjivost u školskom praktikumu i ugostiteljskim objektima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027., prema službenom terminu sajma GAST 2027. u Splitu.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi trajektnog i lokalnog prijevoza do Splita, eventualne ulaznice ili akreditacije te prehrane učenika. Trošak ovisi o uvjetima organizatora i odabranom načinu prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručni radni list ili kratka prezentacija „Tri noviteta koja bih uveo/la u profesionalnu kuhinju“, uz obrazloženje koristi, cijene, održivosti ili utjecaja na organizaciju rada. Rezultati se koriste za obogaćivanje nastave i planiranje nabave/opreme gdje je primjenjivo.

4.1.31. Regionalni centar kompetentnosti Split – praktična radionica i upoznavanje suvremenih standarda struke

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Regionalni centar kompetentnosti Split – praktična radionica i upoznavanje suvremenih standarda struke
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom Regionalnog centra kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu; unaprijediti praktične vještine u suvremeno opremljenom obrazovnom okruženju; upoznati moderne kulinarske tehnike, standarde profesionalne kuhinje, održivo korištenje namirnica i mogućnosti daljnjeg stručnog usavršavanja.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Regionalni centar kompetentnosti Split – praktična radionica i upoznavanje suvremenih standarda struke
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima kuharstva kao proširenje praktične nastave i prilika za rad u specijaliziranim praktikumima. Posjet može biti jednokratni ili se može organizirati kao ciklus različitih radionica tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik kuharstva – koordinacija sa RCK-om i povezivanje radionice s nastavnim ishodima; stručni učitelji i chefovi RCK-a – vođenje radionice i demonstracija; učenici – aktivan praktični rad, pridržavanje higijenskih i sigurnosnih standarda te refleksija nakon aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Turističko-ugostiteljskoj školi Split / RCK Akademis uz prethodno dogovorenu praktičnu radionicu. Moguće teme: dalmatinska kuhinja, inovativne slastice, posebni oblici prehrane, potpuno iskorištavanje namirnica, suvremene tehnike obrade, organizacija cateringa ili rad s gostujućim chefom. Preporučuje se više manjih tematskih posjeta umjesto samo obilaska prostora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema raspoloživosti RCK-a; preporučeno jedan posjet u prvom i jedan u drugom polugodištu, s različitim temama.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi trajektnog i lokalnog prijevoza, eventualne naknade za radionicu i korištene namirnice prema dogovoru s RCK-om. Mogućnost suradnje i sufinanciranja provjerava se prilikom organizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični rezultat radionice, procjena primjene tehnike, higijene i organizacije rada, kratko samovrednovanje učenika te mentorski osvrt. Učenici po povratku demonstriraju odabranu tehniku ili prenose naučeno ostalim učenicima u školskom praktikumu.

4.1.32. Studijski posjet drugom Regionalnom centru kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Studijski posjet drugom Regionalnom centru kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu
Ciljevi aktivnosti	Proširiti stručna iskustva učenika izvan lokalne sredine; upoznati različite regionalne gastronomske tradicije, obrazovne praktikume i metode učenja temeljenog na radu; poticati mobilnost, profesionalnu radoznalost, razmjenu iskustava i suradnju učenika i nastavnika s drugim strukovnim školama.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima kuharstva i može se organizirati za manju skupinu učenika, osobito one koji pokazuju interes, odgovornost i napredak u praktičnom radu. Kao moguća odredišta predviđaju se RCK Opatija, Pula, Dubrovnik, Zabok ili Osijek, ovisno o programu i financijskim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik kuharstva i školski koordinator – izbor centra, dogovor programa i organizacija putovanja; domaćinski RCK – stručni program, radionice i predstavljanje praktikuma; učenici – aktivno sudjelovanje, razmjena iskustava i izvršavanje stručnog zadatka.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni ili višednevni studijski posjet odabranom RCK-u. Program može uključivati zajedničku radionicu s učenicima domaćinske škole, obilazak praktikuma, predstavljanje regionalne kuhinje, rad s lokalnim namirnicama i razmjenu školskih receptura. Preporučuje se da svaki posjet ima jednu jasnu temu, npr. istarska kuhinja, kvarnerska gastronomija ili moderna interpretacija tradicijskih jela.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Studijski posjet drugom Regionalnom centru kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu
Vremenik aktivnosti	Jednom tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sa školom domaćinom; za udaljenija odredišta preporučeno u razdoblju s manjim opterećenjem redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, eventualnog smještaja, prehrane, osiguranja i radionice. Aktivnost se planira uz mogućnost projektnog financiranja, donacija, sredstava škole ili drugih dopuštenih izvora. Detaljan troškovnik izrađuje se nakon odabira centra.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju zajednički stručni izvještaj ili prezentaciju o novim tehnikama, jelima i organizaciji rada koje su upoznali. Posebno se vrednuje prijenos jednog naučenog postupka u školsku praktičnu nastavu. Rezultati se koriste za razvoj suradnje s drugim školama i planiranje budućih mobilnosti.

4.1.33. Radionica u Prirodoslovnom muzeju u Splitu (1.agro-modul-Poljoprivreda i okoliš)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Radionica u Prirodoslovnom muzeju u Splitu (1.agro-modul-Poljoprivreda i okoliš)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine promatranja, istraživanja i donošenja zaključaka kroz upoznavanje prirodnih pojava i znanstvenih spoznaja. Povezati teorijska znanja stečena tijekom nastave s praktičnim iskustvima i radom u prirodoslovnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Potaknuti interes učenika za prirodoslovlje i znanstvena istraživanja te proširiti njihova znanja o prirodi i okolišu. Razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i pozitivan odnos prema učenju kroz neposredno iskustvo i sudjelovanje u radionici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eva Krištof, Karmen Milatić, Katijana Beritić učenici agroturističkog i gimnazijskog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti	Odlazak učenika u Prirodoslovni muzej u Splitu i sudjelovanje u edukativnoj radionici uz stručno vodstvo djelatnika muzeja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s djelatnicima muzeja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzej.
Način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika, njihovo osobno zalaganje, trud, motivaciju i usvojena znanja tijekom radionice.

4.1.34. Posjet Vinogradarskom muzeju Pitve (3.agro- Vinarstvo)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Vinogradarskom muzeju Pitve (3.agro- Vinarstvo)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom vinogradarstva i vinarstva na otoku Hvaru, tradicionalnim alatima i načinima obrade vinograda te razvojem vinogradarske proizvodnje. Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima tradicionalnog uzgoja vinove loze.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima proširivanje znanja o vinogradarstvu kroz upoznavanje tradicionalnih načina rada, alata i opreme. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i povezati tradicionalne postupke s načelima suvremene integrirane i ekološke proizvodnje.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Vinogradarskom muzeju Pitve (3.agro- Vinarstvo)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eva Krištof, Karmen Milatić
Način realizacije aktivnosti	Posjet Vinogradarskom muzeju Pitve uz stručno vodstvo. Učenici će se upoznati s tradicionalnim alatima, opremom i načinima obrade vinograda te postupcima proizvodnje vina. Tijekom posjeta učenici će promatrati i analizirati tradicionalne praktične zahvate u vinogradarstvu te ih povezivati sa suvremenim metodama integrirane i ekološke proizvodnje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s djelatnicima muzeja.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom posjeta muzeju te razgovorom o stečenim znanjima.

4.1.35. Posjet vinogradima vinarije Tomić (2.agro-modul-Primjena praktičnih zahvata u integriranoj i ekološkoj poljoprivredi 3.agro-bilinogojstvo)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet vinogradima vinarije Tomić (2.agro-modul-Primjena praktičnih zahvata u integriranoj i ekološkoj poljoprivredi 3.agro-bilinogojstvo)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s praktičnim zahvatima u vinogradu u okviru integrirane i ekološke proizvodnje. Razvijati praktične vještine u njezi vinove loze, upoznati učenike s održivim načinima gospodarenja vinogradom te važnosti očuvanja tla i bioraznolikosti.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da stečena teorijska znanja primijene u praktičnom radu u vinogradu. Upoznati učenike s pravilnom primjenom praktičnih zahvata u uzgoju vinove loze te razvijati odgovoran odnos prema radu, prirodi i okolišu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eva Krištof
Način realizacije aktivnosti	Posjet Vinariji Tomić uz stručno vodstvo i sudjelovanje učenika u praktičnim zahvatima u vinogradu, ovisno o razvojnoj fazi vinove loze i uvjetima rada. Učenici će sudjelovati u poslovima njege vinove loze, održavanja tla i provedbi zahvata karakterističnih za integriranu i ekološku proizvodnju, uz poštivanje pravila zaštite na radu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Vinarijom Tomić.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika, njihovo osobno zalaganje, trud, motivaciju i usvojena znanja tijekom aktivnosti.

4.1.36. Posjet Botaničkom vrtu Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na Marjanu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Botaničkom vrtu Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na Marjanu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa biljnim vrstama u prirodnom okruženju uz stručno vodstvo.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Botaničkom vrtu Prirodoslovno-matematičkog fakulteta na Marjanu
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da lakše savladaju teorijski dio o ljekovitom bilju i njegovoj upotrebi i važnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Milatić, učenici 2. razreda agroturističkog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti	Posjet Botaničkom vrtu uz stručno vođenje..
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. U vrijeme vegetacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Novac nije potreban.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave s ciljem boljeg razumijevanja gradiva. Kroz ocjensku rešetku, ppt.

4.1.37. Posjet “Mediterranskom sajmu“u Dubrovniku

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet “Mediterranskom sajmu“u Dubrovniku
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa najnovijim inovacijama u poljoprivredi, prehrambenoj industriji i poljoprivrednoj mehanizaciji. Podizati svijest o zdravoj prehrani, ekološkim standardima, održivom razvoju, ravnoteži prirode gospodarstva i čovjeka, kroz izobrazbu putem predavanja, radionica, okruglih stolova, znanstvenih kongresnih skupova.
Namjena aktivnosti	Primjena znanja u stvarnom okruženju, priprema za buduća radna mjesta. Vrlo je značajna iz razloga što jača interes za proizvodnju ekološki i tradicionalno uzgojene hrane, poglavito u ruralnim područjima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Milatić; Viktorija Čolić Majić, Eva Krištof; učenici agroturističkog usmjerenja, kuhari i slastičari
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet sajmu
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice za sajam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PPT s fotografijama s posjeta

4.1.38. Posjet Fjori fôra gardenu u Gdinju – radionica „od biljke do eteričnog ulja“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Fjori fôra gardenu u Gdinju – radionica „od biljke do eteričnog ulja“
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bioraznolikošću i aromatičnim te ljekovitim biljem otoka Hvara. Prepoznavati odabrane mediteranske biljne vrste te upoznati načine njihova uzgoja, ručnog branja i prerade.
Namjena aktivnosti	Povezati sadržaje agrobotanike, ekološke poljoprivrede, bioraznolikosti, prerade biljnih sirovina i agroturizma s primjerom lokalnog poduzetništva. Razvijati svijest o održivom korištenju prirodnih resursa i očuvanju tradicijskih znanja otoka Hvara.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Milatić, Katijana Beritić, Eva Krištof, Nikol Petrić.; učenici agroturističkog i gimnazijskog usmjerenja

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Fjori fôra gardenu u Gdinju – radionica „od biljke do eteričnog ulja“
Način realizacije aktivnosti	Posjet Fjori Fôra Gardenu u Gdinju uz stručno vodstvo. U dogovoru s domaćinima organizirati radionicu prepoznavanja aromatičnog i ljekovitog bilja te demonstraciju parne destilacije odabranog biljnog materijala. Učenici će pratiti put od biljne sirovine do eteričnog ulja i hidrolata te razgovarati o uzgoju, ručnoj berbi, preradi, pakiranju i mogućnostima povezivanja lokalnih biljnih proizvoda s agroturističkom ponudom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u vrijeme pogodno za obilazak vrta i prema dogovoru s Fjori Fôra Gardenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualni troškovi prijevoza i radionice, prema dogovoru s organizatorom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati aktivno sudjelovanje, prepoznavanje odabranih biljnih vrsta i povezivanje faza prerade biljnog materijala s dobivanjem gotovog proizvoda. Učenici mogu izraditi kratki izvještaj, plakat ili prezentaciju o posjetu.

4.1.39. Posjet reciklažnom dvorištu (Jelkom d.o.o.)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet reciklažnom dvorištu (Jelkom d.o.o.)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pravilnim razvrstavanjem otpada, načinima njegova prikupljanja, privremenog skladištenja i uporabe. Razlikovati vrste otpada koje nastaju u kućanstvu i poljoprivredi te upoznati važnost odvojenog prikupljanja ambalaže i drugih korisnih sirovina.
Namjena aktivnosti	Povezati nastavne sadržaje o otpadu, ambalaži, zaštiti okoliša i održivom razvoju sa stvarnim sustavom gospodarenja otpadom u lokalnoj zajednici. Razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Milatić; učenici agroturističkog usmjerenja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet reciklažnom dvorištu i/ili centru za gospodarenje otpadom uz stručno vodstvo. Učenici će pratiti put pojedinih vrsta otpada od odlaganja do daljnje obrade te izraditi kratke upute za pravilno razvrstavanje otpada u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s ustanovom.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualni troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika, pravilno razvrstavanje odabranih vrsta otpada te izradu edukativnog plakata ili kratkog vodiča za školu.

4.1.40. Terenska nastava – posjet Brač animal sanctuary-u Agroturizmu Kaštil Gospodnetić u Dolu (Brač)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Terenska nastava – posjet Brač animal sanctuary-u Agroturizmu Kaštil Gospodnetić u Dolu (Brač)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama domaćih životinja, njihovim potrebama, njegom, hranidbom i važnošću dobrobiti životinja. Upoznati učenike s primjerom agroturizma koji povezuje poljoprivrednu proizvodnju, lokalne proizvode, gastronomiju, tradiciju i kulturnu baštinu otoka Brača.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Terenska nastava – posjet Brač animal sanctuary-u Agroturizmu Kaštil Gospodnetić u Dolu (Brač)
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja iz stočarstva, ekološke poljoprivrede s primjerima iz prakse. Razvijati odgovoran odnos prema životinjama i prirodi te pokazati mogućnosti povezivanja poljoprivrede s turizmom i lokalnom gastronomijom.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Milatić, Eva Krištof; učenici agroturističkog usmjerenja.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni stručni posjet Agroturizmu Kaštil Gospodnetić u Dolu; učenici će se upoznati s poviješću gospodarstva i Kaštila, organizacijom agroturističke ponude, tradicijskom gastronomijom, lokalnim namirnicama i načinom prezentacije proizvoda i baštine posjetiteljima. Po mogućnosti organizirati kratki razgovor/radionicu na temu „Od lokalnog proizvoda do agroturističkog doživljaja“. Uz to je planiran obilazak Brač Animal Sanctuary, tijekom kojega će učenici upoznati životinje koje se ondje zbrinjavaju te kroz razgovor s domaćinima učiti o njihovoj njezi, hranidbi, potrebama i odgovornom postupanju prema životinjama.
Vremenik aktivnosti	Jesen (rujan/listopada) 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza te eventualni troškovi stručnog obilaska/radionice, prema dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika i sposobnost povezivanja poljoprivredne proizvodnje, gastronomije, turizma i kulturne baštine

4.1.41. Naziv aktivnosti Posjet zaštićenom kulturnom dobru Republike Hrvatske-konobi obitelji Bratanić u Vrbanju(1.TTD Modul-održivi razvoj turizma)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Naziv aktivnosti Posjet zaštićenom kulturnom dobru Republike Hrvatske-konobi obitelji Bratanić u Vrbanju(1.TTD Modul-održivi razvoj turizma)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine,poticanje na njegovanje starih običaja te ukazati na konobu kao sastavnicu ponude u turizmu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnog nasljeđa kao važne sastavnice u turizmu,naučiti proces proizvodnje vina te ukazati na razlike kako se to radilo nekad i sad,upoznavanje inventara konobe!
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić i zainteresirani profesori
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje konobe,izrada plakata, prezentacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi,materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Osobno zalaganje,trud i motiviranost.

4.1.42. Posjet sanitarnoj ambulanti (2.ugo modul hrana i zdravlje)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet sanitarnoj ambulanti (2.ugo modul hrana i zdravlje)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa važnosti rada sanitarne ambulante
Namjena aktivnosti	Uočiti važnost održavanja higijene u ugostiteljstvu u smislu prevencije zaraznih bolesti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u sanitarnu ambulantu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju.

4.1.43. Edukativna radionica u Prirodoslovnom muzeju Splitu, zajedno sa odlaskom u kazalište (3gim izborna, 1. Agro-terenska i laboratorijska istraživanja)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Edukativna radionica u Prirodoslovnom muzeju Splitu, zajedno sa odlaskom u kazalište (3gim izborna, 1. Agro-terenska i laboratorijska istraživanja)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina potrebnih za rad u znanstvenim istraživanjima
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za prirodoslovlje i znanstveno istraživanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić, Karmen Milatić, Smilja Matijašević-Salamunić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Split
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru sa djelatnicima muzeja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trajektna i autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju.

1.1.4 4.1.44. Posjet OPG-u Lučić i OPG-Kokot (Dol) (modul- održivi razvoj turizma 1TTD i 2. Agro-modul-bioraznolikost

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet OPG-u Lučić i OPG-Kokot (Dol) (modul- održivi razvoj turizma 1TTD i 2. Agro-modul-bioraznolikost
Ciljevi aktivnosti	Ukazati što je to ekologija u turizmu i primjena održivog razvoja
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o ljekovitom bilju otoka Hvara i njegovoj primjeni te uvrštavanje zdravih domaćih namirnica u ugostiteljsku ponudu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana Beritić
Način realizacije aktivnosti	Posjet OPG-Lučić i OPG-Kokot
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema potrebama nastavnog plana i programa
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet OPG-u Lučić i OPG-Kokot (Dol) (modul- održivi razvoj turizma 1TTD i 2.Agro-modul-bioraznolikost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju.

1.1.5 4.1.45. Ronjenje i proučavanje ekologije mora (3 gim, izborna ,1.agro terenska i laboratorijska istraživanja-modul i 2.agro bioraznolikost-modul)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Ronjenje i proučavanje ekologije mora (3 gim, izborna ,1.agro terenska i laboratorijska istraživanja-modul i 2.agro bioraznolikost-modul)
Ciljevi aktivnosti	Uočiti uzročno - posljedične veze djelovanja čovjeka na ekologiju mora
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o morskim organizmima i njihovoj važnosti za čistoću mora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katijana beritić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na ronjenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema potrebama nastavnog plana i programa
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati osobno zalaganje, trud i motivaciju.

1.1.6 4.1.46. Posjet Interliberu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Interliberu
Ciljevi aktivnosti	• Sudjelovanje u kulturnom programu sajma – promocije knjiga, književne rasprave, radionice, susreti s autorima. • Upoznavanje s najnovijim trendovima u književnosti i izdavaštvu (novi naslovi, žanrovi, autori).
Namjena aktivnosti	• Poticati učenike na redovito čitanje i istraživanje novih književnih djela. • Upoznati učenike s bogatstvom hrvatske i svjetske književnosti te potaknuti interes za klasična i suvremena djela. • Steći uvid u proces izdavanja knjiga i raznolikost izdavačkih kuća. • Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine sudjelovanjem u raspravama, radionicama i susretima s autorima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak, prof.
Način realizacije aktivnosti	U posjet Interliberu uključuju se učenici izborne nastave hrvatskog jezika te ostali zainteresirani razrednici sa svojim učenicima. Planira se posjet sajmu uz sudjelovanje u eventualnim radionicama i diskusijama s gostujućim autorima.
Vremenik aktivnosti	Za vrijeme trajanja sajma Interliber.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak puta do Zagreba, smještaja i ulaznice za sajam snose učenici; trošak dnevnice i putnih troškova nastavnice snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta sajmu učenici izrađuju kratki video-uradak i pisani članak te se ocjenjuju u sklopu izborne nastave hrvatskoga jezika.

1.1.7 4.1.47. Posjet rodnim mjestima hvarskih pjesnika

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet rodnim mjestima hvarskih pjesnika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s rodnim mjestima hvarskih pjesnika (Vrisnik, Stari Grad, Hvar, Vrboska); primijeniti znanja iz povijesti i hrvatske književnosti na konkretnim primjerima.
Namjena aktivnosti	Poticati timski rad i neposredno učenje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi s učenicima 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Hrvatskog jezika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobusni prijevoz na relaciji Jelsa – Vrisnik – Vrboska – Stari Grad – Hvar – Jelsa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Seminarski radovi, kviz, PowerPoint prezentacije.

1.1.8 4.1.48. Projektna terenska nastava

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	• Njegovanje umjetničkog doživljaja. • Osvještavanje važnosti njegovanja posjeta kulturnoj manifestaciji. • Posjet kinu i kazalištu. • Razgled različitih kulturnih i prirodnih znamenitosti zavičaja.
Namjena aktivnosti	Proizlazi iz svega gore navedenog.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božana Damjanić Majdak, prof., zainteresirani učenici, razrednici i nastavnici.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak trajektom u Split, posjet kazališnoj ili kino predstavi, izrada plakata, pisani uradak.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni trošak, dnevnicu za nastavnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

1.1.9 4.1.49. Posjete izložbama, predstavama ili kulturnim manifestacijama na otoku Hvaru

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjete izložbama, predstavama ili kulturnim manifestacijama na otoku Hvaru
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz posjete izložbama, predstavama ili kulturnim manifestacijama proširivati svoje teorijsko i praktično znanje što će im omogućiti bolje i lakše usvajanje nastavnih sadržaja te bolju povezanost s lokalnom zajednicom.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjete izložbama, predstavama ili kulturnim manifestacijama na otoku Hvaru
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima kulturno obogaćivanje kroz učenje na praktičnim primjerima i razgovor s djelatnicima kulturnih institucija. Proširiti i obogatiti znanje učenika te poticati njihovo kreativno izražavanje. Povezivati nastavno gradivo s kulturnim događajima u svrhu boljeg i kvalitetnijeg usvajanja gradiva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Džidić, mag. edu. Aktivnost je predviđena za učenike prvih i drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	Grupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u skladu s kulturnim događanjima dostupnim na otoku.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica (ukoliko ih bude) snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i formativno praćenje rada učenika u e-dnevniku. Ocjenjivanje kroz prezentacije i učeničke radove.

1.1.10 4.1.50. Posjet jednoj ili više turističkih zajednica na otoku Hvaru

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet jednoj ili više turističkih zajednica na otoku Hvaru
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s radom turističkih zajednica. Učenici će opisati usmeno i pismeno svoja zapažanja.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima praktične primjere koji će im pomoći usvojiti sadržaje redovite nastave kroz rad s nastavnikom i razgovor s djelatnicima turističke zajednice. Proširiti znanje učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Džidić, mag. edu. Aktivnost je predviđena za učenike prvog razreda smjer turistički tehničar destinacije
Način realizacije aktivnosti	Grupno
Vremenik aktivnosti	Planiran je posjet krajem rujna ili početkom listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i formativno praćenje rada učenika u e-dnevniku.

1.1.11 4.1.51. Posjet sjednici općine/grada aktualni sat s načelnikom / gradonačelnikom

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet sjednici općine/grada aktualni sat s načelnikom / gradonačelnikom
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa tijelima lokalne samouprave i načinom rada istih tijekom posjeta i sudjelovanja na sjednici Vijeća. Razgovor s načelnikom / gradonačelnikom

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet sjednici općine/grada aktualni sat s načelnikom / gradonačelnikom
Namjena aktivnosti	- povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu PiGa - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - smanjivati strah od javnih nastupa - razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti - uvjerljivije zastupati svoje interese i potrebe - upoznati se sa procesom donošenja godišnjeg proračuna - upoznati se sa ovlastima Načelnika / Gradonačelnika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Jelena Milanović, prof. 4.gim i 3.htt -organizacija posjeta Općini Jelsa / Gradu Starome Gradu -priprema učenika za razgovor s načelnikom / gradonačelnikom -nadgledanje ponašanja učenika tijekom sjednice Vijeća
Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje točnog datuma posjeta - razrada zadataka / pitanja s učenicima - realizacija posjeta - analiza i provjera izvršenih zadataka
Vremenik aktivnosti	- za vrijeme održavanja sjednica Općinskog /Gradskog Vijeća - vrijeme prijema kod načelnika / gradonačelnika - prema dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjenjivanje dobivenih informacija u nastavi - vrednovanje kroz samostalan rad

1.1.12 4.1.52. Simulirana sjednica hrvatskog sabora

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Simulirana sjednica hrvatskog sabora
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine znanje o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu RH te razumijevanju njegove ulogu u svakodnevnom životu građana
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj - pružiti učenicima cjelovit uvid u rad Hrvatskoga sabora kroz ulogu zastupnika na simuliranoj sjednici (rad u zastupničkim klubovima, odborima) - pojasniti učenicima proces donošenja zakona ili nacionalnih politika - pojasniti poveznicu između nacionalnih politika i organizacija društva i države - obrazložiti međuovisnost demokracije i dobre organiziranosti društvene zajednice
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Jelena Milanović, prof. i učenici 3. gim -organizacija posjeta Saboru i sjednici -priprema učenika za sjednicu -nadgledanje ponašanja učenika tijekom sjednice

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Simulirana sjednica hrvatskog sabora
Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje točnog datuma posjeta - razrada zadataka / rasprave s učenicima - realizacija posjeta - analiza i provjera izvršenih zadataka
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi putovanja i smještaja (financira AZOO)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjenjivanje dobivenih informacija u nastavi - vrednovanje kroz samostalan rad

1.1.13 4.1.53. Next Expo smotra (smotra javnih i privatnih visokoobrazovnih institucija u Zagrebu)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Next Expo smotra (smotra javnih i privatnih visokoobrazovnih institucija u Zagrebu)
Ciljevi aktivnosti	- predstaviti veći broj različitih studijskih programa s ciljem veće raznolikosti i profesionalizacije mladih, prvenstveno maturanata; - NEXT EXPO je najveći regionalni event za mlade koji se prvi put održava u Zagrebu, 18. i 19. veljače 2027., u Mozaik event centru. Na jednom mjestu okuplja fakultete, poslodavce, EU programe i STEM organizacije, a namijenjen je maturantima i srednjoškolcima koji odlučuju što dalje nakon srednje škole; - povećati vidljivost kvalitetnih visokoobrazovnih javnih i privatnih institucija među lokalnom publikom; - poticati cjeloživotno učenje promocijom studija i programa za obrazovanje odraslih koje nude hrvatske ustanove visokog obrazovanja - promovirati europska, nacionalna, regionalna i lokalna događanja posvećenim europskim izazovima i prioritetima u okviru Konferencije o budućnosti Europe.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima četverogodišnjih programa (prednost imaju maturanti), upoznavanje s mogućnostima izbora studija na fakultetima i visokim učilištima. Upoznavanje s poslodavcima koji traže mlade radnike; upoznavanje s institucijama i EU programima poput Erasmus'. Upoznavanje s STEM organizacijama s mogućnošću isprobavanja robota i novih tehnologija. Sastavni dio programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja: "Usredotoči se na budućnost".
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof. i zainteresirani profesor koji bi bio u pratnji učenika
Način realizacije aktivnosti	CKM Dubrovnik na sebe preuzima logistiku posjeta u smislu organizacije prijevoza učenika do Zagreba i natrag. Posjet samoj smotri u Mozaik event centru, kao i organizaciju obroka za sve učenike po povoljnim cijenama. Organizacija smještaja učenika i nastavnika je u ingerenciji CKM Dubrovnik. Program i sadržaj dostupni su na službenoj stranici: https://nextexpo.hr/
Vremenik aktivnosti	Predviđeni posjet je u terminu smotre je od 18. do 19. veljače 2027.godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi smještaja (predviđeni 50-60 eura po osobi po noćenju), troškovi prehrane. Putni trošak – postoji mogućnost subvencioniranja. Sve uz prethodnu suglasnost roditelja.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Next Expo smotra (smotra javnih i privatnih visokoobrazovnih institucija u Zagrebu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon povratka iz Zagreba, anketa o korisnosti samog stručnog posjeta

1.1.14 4.1.54. Radionica u hotelu: Komunikacijom do uspjeha u profesionalnoj kuhinji

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Radionica u hotelu: Komunikacijom do uspjeha u profesionalnoj kuhinji
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s važnosti socijalnih i komunikacijskih vještina u profesionalnom radu kuhara. Razvijati svijest o važnosti timskog rada, profesionalne komunikacije, odgovornosti, upravljanja stresom i profesionalnog ponašanja u ugostiteljstvu kroz iskustva stručnjaka iz prakse.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda zanimanja kuhar u okviru modula Socijalne vještine u kuhinji. Kroz interaktivnu radionicu koju vode djelatnici hotelskog poduzeća učenici će povezati sadržaje obrađene tijekom nastave sa stvarnim zahtjevima radnog okruženja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj komunikacijskih vještina, učinkovitu suradnju u timu, odgovorno profesionalno ponašanje te primjenu strategija uspješnog rješavanja konfliktnih i stresnih situacija u svakodnevnom radu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof. psihologije – organizacija i koordinacija aktivnosti. Predstavnici hotelskog poduzeća (chef kuhinje, voditelj restorana, voditelj ljudskih potencijala ili drugi stručni djelatnici) – provedba radionice, predstavljanje primjera dobre prakse i vođenje rasprave s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Radionica će se održati u prostoru hotelskog poduzeća ili u školi, ovisno o mogućnostima suradnje. Predviđene aktivnosti uključuju: • interaktivno predavanje, • prikaz primjera iz svakodnevnog rada, • razgovor s djelatnicima, • analizu stvarnih situacija iz ugostiteljske prakse, • radionicu rješavanja problemskih situacija,
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2026./2027. (prema dogovoru s hotelskim poduzećem)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost se provodi u suradnji s partnerskim hotelskim poduzećem. Troškovi prijevoza učenika prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u radionici, Raspravu i refleksiju nakon provedene aktivnosti, Samovrednovanje učenika, Povezivanje iskustava iz radionice sa sadržajima modula, Primjenu stečenih znanja i vještina u nastavnim aktivnostima i simulacijama profesionalnih situacija.

1.1.15 4.1.55. Smotra sveučilišta Zagreb

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Smotra sveučilišta Zagreb
Ciljevi aktivnosti	- Sveučilište u Zagrebu i ove godine organizira Smotru kako bi se učenici završnih razreda srednjih škola, studenti i svi zainteresirani informirali o studijskim programima i upisnim uvjetima, studentskom životu, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studiranja u Zagrebu i brojnim drugim pojedinostima koje su mladim ljudima važne pri odluci o upisu na fakultet. - Ovogodišnja Smotra posjetiteljima će ponuditi i dodatne informacije o diplomskim, specijalističkim i doktorskim studijima koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, studentskoj praksi i sudjelovanju studenata u različitim domaćim i međunarodnim projektima te o aktivnostima koje se na cijelom Sveučilištu provode s ciljem jačanja internacionalizacije. - Na ovogodišnjoj, 31. Smotri predstavljat će se 34 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu – 31 fakultet i 3 umjetničke akademije.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima četverogodišnjih programa (prednost imaju maturanti), upoznavanje sa mogućnostima izbora studija na Sveučilištu u Zagrebu. Profesionalno informiranje i usmjeravanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof. i zainteresirani profesor koji bi bio u pratnji učenika
Način realizacije aktivnosti	Logistiku posjeta u smislu organizacije prijevoza učenika do Zagreba i natrag, posjet samoj smotri na zagrebačkom velesajmu, kao i organizaciju cjelokupnog putovanja preuzimaju nastavnici uključeni u samu aktivnost. Program kao i sadržaj Smotre dostupni su na službenoj stranici https://smotra.unizg.hr/
Vremenik aktivnosti	Predviđeni posjet je u terminu smotre 12. do 14. studeni 2026. Godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi smještaja (predviđeni 50-60 eura po osobi po noćenju), troškovi prehrane. Putni trošak – postoji mogućnost subvencioniranja u dogovoru s lokalnim zajednicama, a sve uz prethodnu suglasnost roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon povratka iz Zagreba, anketa o korisnosti samog stručnog posjeta

1.1.16 4.1.56. Projektna terenska nastava Hvar kao primjer dobre turističke prakse – kultura ophođenja kao dio identiteta destinacije

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektna terenska nastava Hvar kao primjer dobre turističke prakse – kultura ophođenja kao dio identiteta destinacije
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o važnosti poslovnog bontona, profesionalne komunikacije i kulture ophođenja kao sastavnih dijelova kvalitete turističke destinacije. Poticati učenike na povezivanje teorijskih sadržaja modula s primjerima dobre turističke prakse u lokalnoj zajednici te razvijati osjećaj osobne odgovornosti za stvaranje pozitivnog dojma o destinaciji

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektna terenska nastava Hvar kao primjer dobre turističke prakse – kultura ophođenja kao dio identiteta destinacije
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda smjera Turistički tehničar destinacije u okviru modula Poslovni bonton u turizmu i ugostiteljstvu. Kroz suradnju s lokalnim turističkim subjektima učenici će upoznati kako poslovna komunikacija, profesionalno ponašanje, kultura ophođenja i međukulturna osjetljivost doprinose kvaliteti turističke usluge i prepoznatljivosti destinacije. Projekt uključuje upoznavanje rada Turističke zajednice, hotelskog sektora i drugih turističkih dionika te promišljanje vlastite uloge budućih turističkih djelatnika u stvaranju pozitivnog iskustva svakog gosta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof. psihologije • planiranje i koordinacija projekta • priprema učenika • organizacija suradnje s partnerima • vođenje projektnih aktivnosti • evaluacija projekta Suradnici • Turistička zajednica Grada Staroga Grada i/ili Turistička zajednica Općine Jelsa • predstavnici hotelskih kuća • predstavnici turističkih agencija • predstavnici ugostiteljskih objekata • ostali partneri iz lokalnog turističkog gospodarstva prema mogućnostima suradnje.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz više međusobno povezanih aktivnosti: • uvodno predavanje o značaju poslovnog bontona u turizmu, • organizirani posjet Turističkoj zajednici, • posjet hotelskom objektu i upoznavanje s primjerima profesionalne komunikacije, • razgovor s turističkim djelatnicima o očekivanjima poslodavaca, • analiza primjera dobre turističke prakse u lokalnoj zajednici, • istraživački rad učenika o kulturi ophođenja prema gostima, • izrada završnog projekta (priručnik, digitalni vodič, prezentacija, video ili promotivni materijal), • javno predstavljanje rezultata projekta.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2026./2027. (prema mogućnostima partnerskih ustanova)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza prema potrebi i troškovi izrade promotivnih i prezentacijskih materijala prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• aktivno sudjelovanje učenika u svim fazama projekta, • kvalitetu istraživačkog i projektnog rada, • suradnju i timski rad, • javnu prezentaciju završnih radova, • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, • refleksiju učenika o ulozi poslovnog bontona u stvaranju pozitivnog identiteta turističke destinacije. Rezultati projekta koristit će se kao primjer dobre prakse u nastavi te kao promotivni materijal škole i lokalne zajednice.

1.1.17 4.1.57. Projektna terenska nastava Od učionice do profesionalne kuhinje – učimo od najboljih

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektna terenska nastava Od učionice do profesionalne kuhinje – učimo od najboljih
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje stvarnog radnog okruženja hotelske kuhinje te razvijati komunikacijske, socijalne i profesionalne vještine potrebne za uspješan rad kuhara. Potaknuti povezivanje teorijskih sadržaja modula s primjerima dobre prakse u ugostiteljstvu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda zanimanja kuhar u okviru modula Socijalne vještine u kuhinji. Učenici će neposrednim promatranjem organizacije rada hotelske kuhinje upoznati važnost: • timskog rada, • profesionalne komunikacije, • odgovornosti, • poštivanja hijerarhije, • profesionalne etike, • upravljanja stresnim situacijama u svakodnevnom radu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof. psihologije u suradnji s • voditeljem hotelske kuhinje • chefom kuhinje • mentorima praktične nastave.
Način realizacije aktivnosti	Posjet hotelskoj kuhinji uz stručno vodstvo. Razgovor s chefom kuhinje. Promatranje organizacije rada. Analiza komunikacije među članovima tima. Rasprava s učenicima nakon obilaska.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2026./2027. (prema mogućnostima hotela)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija učenika Rasprava nakon posjeta Samovrednovanje Povezivanje viđenoga s ishodima modula Primjena stečenih spoznaja u simulacijama tijekom nastave.

1.1.18 4.1.58. Projektna terenska nastava Prvi koraci u svijetu turizma – poslovni bonton u promociji destinacije

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektna terenska nastava Prvi koraci u svijetu turizma – poslovni bonton u promociji destinacije
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom Turističke zajednice u razvoju i promociji turističke destinacije te razvijati svijest o važnosti profesionalne komunikacije, poslovnog bontona i kvalitetnog odnosa prema gostima kao temeljnim obilježjima uspješnog turističkog poslovanja. Potaknuti učenike na povezivanje teorijskih sadržaja modula sa stvarnim primjerima iz turističke prakse.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektna terenska nastava Prvi koraci u svijetu turizma – poslovni bonton u promociji destinacije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda smjera Turistički tehničar destinacije u okviru modula Poslovni bonton u turizmu i ugostiteljstvu. Kroz neposredan posjet Turističkoj zajednici učenici će upoznati način rada djelatnika, važnost profesionalne i međukulturne komunikacije te primjenu pravila poslovnog bontona u svakodnevnom radu s domaćim i stranim gostima. Poseban naglasak stavlja se na predstavljanje destinacije, kvalitetu komunikacije i važnost profesionalnog identiteta turističkog djelatnika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof. psihologije – planiranje, organizacija i priprema učenika za posjet, povezivanje aktivnosti s ishodima modula te provedba završne refleksije. Turistička zajednica Grada Staroga Grada / Turistička zajednica Općine Jelsa (ovisno o mogućnostima suradnje) – predstavljanje rada ustanove, upoznavanje učenika s poslovima djelatnika, načinima komunikacije s gostima, promocijom destinacije te primjerima dobre poslovne prakse.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Turističkoj zajednici uz stručno vodstvo djelatnika. Aktivnost obuhvaća: • predstavljanje rada Turističke zajednice, • upoznavanje s načinima promocije turističke destinacije, • razgovor o važnosti poslovnog bontona u svakodnevnoj komunikaciji s gostima, • prikaz primjera iz svakodnevne turističke prakse, • razgovor s djelatnicima i postavljanje pitanja, • završnu refleksiju učenika i povezivanje stečenih spoznaja sa sadržajima modula
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2026./2027. (prema mogućnostima TZa)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza prema potrebi.

1.1.19 4.1.59. Posjet hotelu „Hvar“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet hotelu „Hvar“
Tema	Posjet hotelu „Hvar“
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom hotela, organizacijom hotelskog poslovanja te različitim zanimanjima i poslovima u turizmu i ugostiteljstvu.
Nositelji aktivnosti	Matea Carić, Sanda Stančić i učenici ugostiteljskog i turističkog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti	Posjet hotelu i sudjelovanje u predavanju stručne osobe
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez troškova
Metode rada	Razgovor, promatranje, demonstracija, praktičan rad
Oblici rada	Frontalni rad, skupni rad i individualni rad
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, sudjelovanje u razgovoru, radni listić, usmeno iznošenje dojмова i samovrednovanje
Trajanje	2 nastavna sata

1.1.20 4.1.60. Posjet Vinogradarskom muzeju Pitve

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Vinogradarskom muzeju Pitve
Tema	Posjet muzeju
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom vinogradarstva i vinarstva, kulturnom i povijesnom baštinom mjesta te načinom života i rada lokalnog stanovništva.
Nositelji aktivnosti	Matea Carić, Sanda Stančić i učenici hoteljerskog i agroturističkog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju i stručno predavanje voditeljice muzeja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovi	Nema troškova
Metode rada	Razgovor, promatranje, demonstracija, praktičan rad
Oblici rada	Frontalni rad, skupni rad i individualni
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, sudjelovanje u razgovoru, radni listić, usmeno iznošenje dojмова i samovrednovanje
Trajanje	2 nastavna sata

1.1.21 4.1.61. Posjet Turističkoj zajednici Jelsa

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Turističkoj zajednici Jelsa
Tema	Posjet turističkoj zajednici jelsa
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom turističke zajednice, njezinom ulogom u razvoju i promociji te kulturnom i turističkom ponudom destinacije.
Nositelji aktivnosti	Matea Carić i učenici 3 htt i 1 ttd
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet tz jelsa u manjim grupama u dogovoru sa direktom turističke zajednice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Metode rada	Razgovor, promatranje, demonstracija, praktičan rad
Oblici rada	Frontalni rad, skupni rad i individualni rad
Vrednovanje	Rezultati će se vrednovati kroz razgovor, zapažanje i donošenje zaključaka u okviru stručnih predmeta.
Trajanje	8 nastavnih sati

1.1.22 4.1.62. Posjet galeriji „Za križen“ uz lokalnog vodiča

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet galeriji „Za križen“ uz lokalnog vodiča
Tema	Posjet galeriji „ za križen“
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulturne i umjetničke osviještenosti, upoznavanje s umjetničkim djelima te poticanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja.
Nositelj aktivnosti	Matea Carić, Sanda Stančić s licenciranim vodičem, te učenici hoteljerskih i ugostiteljskih usmjerenja
Način realizacije	Razgledavanje uz stručno vodstvo vodiča

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet galeriji „Za križen“ uz lokalnog vodiča
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez troškova
Metode rada	Razgovor, demonstracija, praktični rad
Oblici rada	Frontalni rad, skupni rad i individualni rad
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, sudjelovanje u razgovoru, radni listić, usmeno iznošenje dojmova i samovrednovanje
Trajanje	2 nastavna sata

1.1.23 4.1.63. Posjet vinariji Tomić

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet vinariji Tomić
Tema	Posjet vinariji Tomić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s procesom proizvodnje vina, tradicijom vinogradarstva, lokalnim proizvodima i značajem vinarstva za razvoj turizma.
Nositelj aktivnosti	Matea Carić, Katijana Beritić i učenici hoteljerskih i agroturističkih usmjerenja
Način realizacije	Razgledavanje uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez troškova
Metode rada	Razgovor, demonstracija, praktični rad
Oblici rada	Frontalni rad, skupni rad i individualni rad
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, sudjelovanje u razgovoru, radni listić, usmeno iznošenje dojmova i samovrednovanje
Trajanje	2 nastavna sata

1.1.24 4.1.64. Posjet reciklažnom dvorištu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet reciklažnom dvorištu
Tema	Posjet reciklažnom dvorištu
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s radom reciklažnog dvorišta te upoznavanje s poslovima koji se tamo obavljaju.
Nositelj aktivnosti	Matea Carić, Katijana Beritić i učenici hoteljerskih usmjerenja i agroturističkih
Način realizacije	Razgledavanje uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez troškova
Metode rada	Razgovor, demonstracija, praktični rad
Oblici rada	Frontalni rad, skupni rad i individualni
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, sudjelovanje u razgovoru, radni listić, usmeno iznošenje dojmova i samovrednovanje
Trajanje	2 nastavna sata

1.1.25 4.1.65. Posjet konobi Kokot

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet konobi Kokot
Tema	Posjet konobi Kokot
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s tradicionalnom gastronomijom, lokalnim običajima i načinom pripreme domaćih proizvoda te poticanje očuvanja lokalne kulture i baštine
Nositelj aktivnosti	Matea Carić, Karmen Milatić i Eva Krištof i učenici hoteljerskih i agroturističkih usmjerenja
Način realizacije	Razgledavanje uz vodstvo vlasnika restorana
Vremenik aktivnosti	9 mjesec
Troškovnik	Bez troškova
Metode rada	Razgovor, demonstracija, praktični rad
Oblici rada	Frontalni rad, skupni rad i individualni
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, sudjelovanje u razgovoru, radni listić, usmeno iznošenje dojмова i samovrednovanje
Trajanje	2 nastavna sata

1.1.26 4.1.66. Posjet kazalištu, posjet Tvrđalju, posjet ljetnikovcu Hanibala Lucića, izlet na Brač i posjet Selcima i Poveljima

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet kazalištu, posjet Tvrđalju, posjet ljetnikovcu Hanibala Lucića, izlet na Brač i posjet Selcima i Poveljima
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za kazalište i dramsku umjetnost, poticati interes za lokalnu materijalnu baštinu, nadogradnja formalnog učenja neformalnim oblikom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje odnosa među učenicima, kao i među profesorima i učenicima, prezentacija viđenog i doživljenog drugim učenicima, upoznavanje učenika s različitim kulturnim sadržajima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Smiljana Matijašević Salamunić, prof
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom u Hvar i Stari Grad gdje bi posjetili ljetnikovac Hanibala Lucića i Tvrđalj, posjet muzeju u Palači Bianchini. Odlazak trajektom u Split na kazališnu predstavu i povratak istog dana. Izlet na Brač s namjerom da se pogleda prvi spomenik Tolstoju u Selcima i crkvi u Poveljima gdje se nalaze izloženi fragmenti Povaljske listine
Vremenik aktivnosti	Terenska nastava bi se odvijala tijekom školske godine, ovisno o terminu prikazivanja odgovarajućih kazališnih predstava. Posjet Tvrđalju i Ljetnikovcu Hanibala Lucića prema dogovoru, au skladu s nastavnim planom i programom. Izlet na Brač tijekom proljeća.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi, te radni materijal i pribor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivanje interesa i potencijala učenika, poticaj na razvijanje sklonosti, kvaliteta i talenata, te vrednovanje istih na nivou razreda ili škole numerički i li opisno. Naglašavanje važnosti skladnih odnosa i učenja i poučavanja.

1.1.27 4.1.67. Posjet Hvaru

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Hvaru
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti kod učenika spoznaju o važnosti zavičajne prošlosti i uvjeta u kojima su se događaji odvijali
Namjena aktivnosti	Kroz terensku nastavu i originalne lokacije prezentirati istražene događaje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesor povijesti i kulturno povijesne baštine i učenici četvrtog razreda gimnazije i http-a
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, prezentacija na više načina: plakat, živa riječ u školi i Gradu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa, školska tribina

1.1.28 4.1.68. Posjet Starom Gradu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Starom Gradu
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti stečena znanja o prošlosti otoka
Namjena aktivnosti	Posjet izvornim lokalitetima: ostaci Pharosa, Muzej Starog Grada, Dvorac Petra Hektorovića
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici I, II, III i IV. razreda i Tarita Radonić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2026./27. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima sudionicima

1.1.29 4.1.69. Posjet Humcu, gradini Tor i Starogradskom polju

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Humcu, gradini Tor i Starogradskom polju
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati znanja o lokalnoj povijesti i kulturama koje su utjecale na sadašnji način života Poticati boravak na otvorenom i fizičke aktivnosti učenika
Namjena aktivnosti	Korelirati terensku nastavu iz povijesti i tjelesne kulture
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tarita Radonić, prof. Vinko Buratović, prof. Učenici I. , II. i III. razreda škole
Način realizacije aktivnosti	Power-point prezentacija, plakat, tematski listići

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet Humcu, gradini Tor i Starogradskom polju
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u tri navrata
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca. 400 (svaki)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

1.1.30 4.1.70. Stručni posjet u Split

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Stručni posjet u Split
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti znanja stečena o široj zavičajnoj povijesti
Namjena aktivnosti	Analizirati materijalne, slikovne i pisane povijesne izvore u muzeju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici izborne nastave iz predmeta povijest (II. I III. razred); učenici izvannastavne aktivnosti Mladi povjesničari
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Split – posjet ustanovama u kojima se mogu realizirati ciljevi, a po izboru učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2026./27. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 50 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

1.1.31 4.1.71. Razgledanje Jelse, posjet Muzeju

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Razgledanje Jelse, posjet Muzeju
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati znanja o lokalnoj povijesti i kulturama koje su utjecale na sadašnji način života Poticati boravak na otvorenom i fizičke aktivnosti učenika
Namjena aktivnosti	Kroz terensku nastavu i originalne lokacije prezentirati istražene događaje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici svih razreda škole (odvojeno)
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 20 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa

1.1.32 4.1.72. Posjet hotelima, restoranima i slastičarnicama na otoku Hvaru

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet hotelima, restoranima i slastičarnicama na otoku Hvaru
Ciljevi aktivnosti	Posjet i razgledavanje slastičarica, restoranima i hotelima. Upoznavanje s načinom rada i gastronomskom ponudom ugostiteljskih objekata.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s ponudom i prezentacijom uz degustaciju slastica.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3.UGO razreda (slastičari/kuhari), aktiv ugostiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje slastičarnica i ugostiteljskih objekata i hotela, izrada prezentacije.
Vremenik aktivnosti	rujan, 2026. - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.

1.1.33 4.1.73. „Anatomija otoka“ – znanstveno-stručni simpozij, Baštinska arena kao kontekst brige o otočnim zajednicama i krajolicima, Jelsa

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	„Anatomija otoka“ – znanstveno-stručni simpozij, Baštinska arena kao kontekst brige o otočnim zajednicama i krajolicima, Jelsa
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika na simpoziju, pripremanje, serviranje i posluživanje tradicijskih slastica (paprenjaka s logom simpozija, cvita, pandoleta, torte s maslinovim uljem, limunom,...).
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s namirnicama, postupkom pripremanja, prezentacije, posluživanja slastica i toplih napitaka te načinu prezentacije istih i lijepom ophođenju s gostima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić učenici, 2.UGO, 3. UGO, razreda, aktiv ugostiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Izrada tradicijskih slastica kojim se potiče očuvanje tradicije, mediteranske prehrane i gastronomske baštine.
Vremenik aktivnosti	15. – 17. listopada, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.

1.1.34 4.1.74. Muzej Općine Jelsa – Vinogradarska zbirka, Pitve

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Muzej Općine Jelsa – Vinogradarska zbirka, Pitve
Ciljevi aktivnosti	S učenicima posjetiti muzej, razgledati vinogradarsku zbirku i sudjelovati na prijateljskom natjecanju u izradi Pitovske turte (torte).
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s važnom ulogom očuvanja slastičarske baštine.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2. UGO, i 3.UGO razreda (kuhar/slasičar), aktiv ugošiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati zanimljive i kreativne radionice o važnosti gastronomske baštine otoka Hvara.
Vremenik aktivnosti	studenj 2026- lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje kroz nastavni proces. Izrada prezentacije. Promocija radionica, objava fotografija na webu i društvenim mrežama škole.

1.1.35 4.1.75. Posjet „Grand Gourmet“, XII. festival i natjecanje, 2026., Hotel Plaža Omiš, Split

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet „Grand Gourmet“, XII. festival i natjecanje, 2026., Hotel Plaža Omiš, Split
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i unapređenje znanja, povezivanje teoretskih znanja i praktične primjene. Promocija, edukacija i usavršavanje ugostiteljskih djelatnika, njihovih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa kulturom i gastronomijom različitih zemalja. Praćenje raznih predavanja, edukacija i radionica.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2. UGO i 3. UGO razreda (kuhar/slasičar), aktiv ugošiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje festivala i praćenje Chefs table natjecanja.
Vremenik aktivnosti	03. – 06. studenog, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna i autobusna karta, kotizacija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s fotografijama posjeta festivalu.

1.1.36 4.1.76. Posjet slastičarnici i proizvodnji slastica „Bobis“ i „OŠ Kolač“ u Splitu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet slastičarnici i proizvodnji slastica „Bobis“ i „OŠ Kolač“ u Splitu
Ciljevi aktivnosti	Posjet i razgledavanje slastičarica (proizvodnje). Upoznavanje s načinom rada i gastronomskom ponudom ugostiteljskih objekata.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s gastroponudom i degustacija jela i slastica.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3.UGO razreda.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje slastičarni i ugostiteljskih objekata, izrada prezentacije.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet slastičarnici i proizvodnji slastica „Bobis“ i „OŠ Kolač“ u Splitu
Vremeni aktivnosti	studeni 2026 – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna karta, autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.

1.1.37 4.1.77. Posjet hotelu Ambasador i Briige boutique hotelu u Splitu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet hotelu Ambasador i Briige boutique hotelu u Splitu
Ciljevi aktivnosti	Posjet i razgledavanje slastičarice hotela. Upoznavanje s načinom rada i gastronomskom ponudom, degustacija sladoleda i kolača.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s gastroponudom i degustacija jela i slastica.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3.UGO razreda, (kuhar/slasičar), aktiv ugostiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje slastičarni i ugostiteljskih objekata, izrada prezentacije.
Vremeni aktivnosti	studeni 2026 – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna karta, autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Vrednovanje kroz nastavni proces, korištenje u nastavnom procesu i budućem radu.

1.1.38 4.1.78. Adventske radionice kolačića, Stari Grad, Hvar, Jelsa

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Adventske radionice kolačića, Stari Grad, Hvar, Jelsa
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika na radionicama izrade kolačića u suradnji s dječijim vrtićima, osnovnom školom, Udrugom Perle i Turističkim zajednicama..
Namjena aktivnost	Upoznati učenike s bogatstvom slatke baštine, važnošću prenošenja znanja na djecu i humanitarnom radu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3. UGO razreda slasičara.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje i organizacija slastičarskih radionica, pripremljavanje prigodnih kolačića.
Vremeni aktivnosti	prosinac, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces. Izrada prezentacije. Promocija radionica i objava fotografija i videa na webu i društvenim mrežama škole.

1.1.39 4.1.79. Posjet međunarodnom sajmu vjenčanja „Wedding day“ 2027., Split

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet međunarodnom sajmu vjenčanja „Wedding day“ 2027., Split
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i unapređenje znanja, povezivanje teoretskih znanja i praktične primjene.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s raznovrsnom ponudom vjenčane industrije, prehrambenih i konditorskih proizvoda, opreme za serviranje vjenčanih kolača i torti, prezentacije i radionice dekoracije i izrade svečanih torti i deserata.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3.UGO razreda (kuhar/slastičar).
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje sajma i praćenje raznih prezentacija i radionica.
Vremenik aktivnosti	24. – 25. siječnja, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna i autobusna karta, ulaznica za sajam)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s fotografijama posjeta sajmu.

1.1.40 4.1.80. Posjet SlatCroFestu, Festival hrvatskih slastica by Slatkopedia, Split

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet SlatCroFestu, Festival hrvatskih slastica by Slatkopedia, Split
Ciljevi aktivnosti	Posjet festivalu i sudjelovanje učenika na radionicama izrade slastica i edukacijama.
Namjena aktivnost -	Upoznati učenike s bogatstvom hrvatske slatke baštine.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost -	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3. UGO razreda.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje kongresa, sudjelovanje na konferenciji, radionicama i organizacija slastičarskih radionica.
Vremenik aktivnosti -	svibnja, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti -	Troškovi namirnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje kroz nastavni proces. Izrada prezentacije. Promocija radionica i objava fotografija i videa na webu i društvenim mrežama škole.

1.1.41 4.1.81. Dani meda i maslinovog ulja, Hvar

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dani meda i maslinovog ulja, Hvar
Ciljevi aktivnosti	Posjet i sudjelovanje učenika u izradi slastica, prodaji i prezentaciji proizvoda.
Namjena aktivnost	Upoznati učenike s bogatstvom hrvatske gastronomske baštine.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3. UGO razreda slastičara (kuhar/slastičar), aktiv ugostiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje, organizacija i priprema slastica s medom i maslinovim uljem.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dani meda i maslinovog ulja, Hvar
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje kroz nastavni proces. Izrada prezentacije. Promocija radionica i objava fotografija i videa na webu i društvenim mrežama škole.

1.1.42 4.1.82. Wine, Olive and Heritage Festival 2027., Jelsa

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Wine, Olive and Heritage Festival 2027., Jelsa
Ciljevi aktivnosti	S učenicima obilježiti Festival mediteranske prehrane, domaćih vina i maslinovih proizvoda otoka Hvara.
Namjena aktivnost	Upoznati učenike s hvarskom kulturnom i gastronomskom baštinom s cilijom promicanja domaćih hvarskih proizvođača u okviru pojma „mediteranska prehrana“.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2. UGO i 3.UGO razreda (kuhar/slastičar), aktiv u gostiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Festivalu „Wine, olive and heritage“. Izrada i prezentacija proizvoda, jela i slastica kojim se potiče očuvanje tradicije i hvarske gastronomske i kulturne baštine.
Vremenik aktivnosti	lipanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje kroz nastavni proces.

1.1.43 4.1.83. Berba grožđa

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Berba grožđa
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati učenike s važnošću grožđa i vina u gastronomiji i turizmu .
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti ekološke poljoprivrede i očuvanju tradicionalne tehnike branja i prerade grožđa
Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor, razrednici razreda maturanata i nastavnici stručnih predmeta agro smjera
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u suradnji vinarijom Svirče
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi vinarija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad razredu kao cjelini

1.1.44 4.1.84. Upoznavanje i sakupljanje začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja otoka Hvara

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Upoznavanje i sakupljanje začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja otoka Hvara
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati učenike važnošću otočkog bilja i bilja općenito. Stavljati naglasak na sakupljanje istih zbog unaprijeđenja zdravlja i kuharskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti ekološke poljoprivrede i očuvanju starih prirodnih začina koji su kvalitetniji od kupovnih, a svakodnevno nas okružuju, te upoznavati učenike o njihovoj važnosti u gastro turizmu
Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u suradnji s nastavnicima biologije
Vremenik aktivnosti	Travanj / Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir i materijali za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad razredu kao cjelini

1.1.45 4.1.85. Posjet restoranu i hotelu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet restoranu i hotelu
Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima rad hotela, te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse; upoznavati se s opremljenosti pojedinih objekata prema pozitivnim pravnim propisima iz ugostiteljstva i turizma Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskog i TTD usmjerenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivo Tudor ; učenici; suradnja s nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih srodnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole, roditelja učenika i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualni troškovi koje snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva

1.1.46 4.1.86. Posjet vinariji

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet vinariji
Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima rad hotela, te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati s raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse; upoznavati se s opremljenosti pojedinih objekata prema pozitivnim pravnim propisima iz ugostiteljstva i turizma Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskog i slastičarskog usmjerenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivo Tudor ; učenici; suradnja s nastavnicima stukovnih ugostiteljskih, agro i ekonomskih srodnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole, roditelja učenika i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualni troškovi koje snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva

1.1.47 4.1.87. Posjet sajmu gast, manifestaciji grand gourmet i manifestaciji biser mora

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet sajmu gast, manifestaciji grand gourmet i manifestaciji biser mora
Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima najmodernije trendove u turizmu i gastronomiji. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse; upoznavati se s opremljenosti pojedinih objekata prema pozitivnim pravnim propisima iz ugostiteljstva i turizma Aktivnost je namjenjena učenicima ugostiteljskih smjerova
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivo Tudor, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole, roditelja učenika i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualne putni troškovi koje snose roditelji

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Posjet sajmu gast, manifestaciji grand gourmet i manifestaciji biser mora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva

1.1.48 4.1.88. Storytelling na otoku

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Storytelling na otoku
Ciljevi aktivnosti	• Sudjelovanje u kostimiranom vođenju kroz baštinu s licenciranim turističkim vodičima • Upoznati učenike s novim oblikom turističkog vođenja, novim oblikom promocije destinacije • Predstaviti učenicima način života u prošlosti otoka, na autentičnim lokacijama • Razumjeti kulturno i povijesno značenje posjećenih lokacija • Upoznati se s životom i djelom Petra Hektorovića, grčke svećenice, križonoše, Elisabeth Condulmer i ostalih povijesnih likova otoka Hvara • Naučiti principe storytellinga i njihovu primjenu u interpretaciji turističke destinacije
Namjena aktivnosti	• Svi zainteresirani učenici i nastavnici u Hvaru i Jelsi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sanda Stančić • Licencirani turistički vodiči-storytelleri
Način realizacije aktivnosti	• Organizirani posjeti na povijesnim lokalitetima u Hvaru, Jesli i Starom Gradu • Vođenje zabilješki i ispunjavanje radnih listića tijekom posjeta • Izrada prezentacija, plakata nakon posjeta • Učenici će sudjelovati u interaktivnim dijelovima priče, postavljati pitanja i aktivno se uključivati
Vremenik aktivnosti	• Predsezona ili posezona
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Troškovi prijevoza do Starog Grada, Hvara i Jelse • Trošak turističke ture
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća • Vrednovanje uključuje i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, postavljanje pitanja storytelleru te interakciju s povijesnim sadržajem.

1.1.49 4.1.89. Događaji na kopnu i na otoku

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Događaji na kopnu i na otoku
Ciljevi aktivnosti	• Posjet predavanjima, radionicama i sl. događajima sadržajno vezanim za turističke predmete u školi, prema naknadnom rasporedu događanja • Povećati razumijevanje učenika o različitim aspektima i trendovima u turizmu. • Potaknuti interes učenika za razmatranje karijere u turističkom sektoru. • Omogućiti učenicima da čuju stručno mišljenje i iskustva vodećih stručnjaka • Osnažiti sposobnost kritičkog razmišljanja i analize učenika kroz razmjenu informacija i diskusiju.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Događaji na kopnu i na otoku
Namjena aktivnosti	• Za učenike fakultativnog predmeta • Promocija turističke destinacije i učenike modularnih razreda • proširiti znanje učenika o turizmu te im pružiti priliku da se povežu s iskusnim stručnjacima iz tog područja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sanda Stančić
Način realizacije aktivnosti	• Nastavnica unaprijed identificira relevantna predavanja, konferencije ili događanja na temu turizma. • Odabir događanja koja se najbolje uklapaju u nastavne ciljeve i interese učenika. • Registracija: Učenici i nastavnici se registriraju za događanje • Sudjelovanje: Učenici aktivno sudjeluju u predavanjima, diskusijama i interakcijama sa stručnjacima. • Bilješke i praćenje: Učenici bilježe ključne točke i zanimljive informacije tijekom događanja.
Vremenik aktivnosti	• Tijekom nastavne godine, posebno u vremenu održavanja pojedinog modula
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Eventualni troškovi ulaznica na događaj, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Ocjenska rešetka fakultativnog ili strukovnog modula • Pismena refleksija: Učenici pišu eseje ili izvještaje o svojim dojmovima, naučenom, ključnim točkama s predavanja i događanja te o tome kako će primijeniti stečeno znanje. • Prezentacija: Učenici pripremaju prezentacije o onome što su naučili na događanju te ih dijele s kolegama i nastavnicima. • Diskusija: Organizira se diskusija u razredu gdje učenici dijele svoje dojmove, razmjenjuju ideje i komentiraju važne aspekte događanja. • Primjena znanja: Učenici mogu primijeniti stečeno znanje u projektima ili aktivnostima vezanim uz turizam u okviru nastavnog plana i programa. • Provjera razumijevanja: Nastavnica može koristiti pitanja vezana uz događanje kao dio ocjenjivanja ili ispita. Korištenje rezultata: • Inspiracija za daljnje istraživanje: Učenici koji su zainteresirani za turizam mogu koristiti informacije iz događanja kao polazište za daljnje istraživanje i učenje. • Karijerna orijentacija: Informacije o mogućim karijernim prilikama u turizmu mogu pomoći učenicima u donošenju odluka o budućem smjeru obrazovanja i karijere.

1.1.50 4.1.90. Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Stručni posjeti ugostiteljskim i turističkim poduzećima
Ciljevi aktivnosti	• Posjet hvarskim hotelima, TZ Hvar, stručnim predavanjima • Povezivanje teorije i prakse: Omogućiti učenicima da praktično primijene znanje stečeno tijekom nastave iz ugostiteljstva i turizma. • Upoznavanje s radnim okruženjem: Pružiti učenicima uvid u svakodnevne operacije i dinamiku rada u ugostiteljskim i turističkim poduzećima. • Stjecanje praktičnih vještina: Pružiti priliku učenicima da se upoznaju s konkretnim vještinama potrebnim za uspješno obavljanje poslova u industriji ugostiteljstva i turizma. • Inspiracija za karijeru: Potaknuti učenike da razmišljaju o budućoj karijeri u ovim sektorima
Namjena aktivnosti	• Primjena znanja u stvarnom okruženju, priprema za buduća radna mjesta, povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadacima - recepcijsko poslovanje, marketing u turizmu, promet i putničke agencije, računovodstvo i kontrola, kuharstvo sa slastičarstvom, ugostiteljsko posluživanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sanda Stančić
Način realizacije aktivnosti	• Organizirani posjeti, po razredima ili grupama; • Vođenje zabilježki i ispunjavanje radnih listića tijekom posjeta • Izrada prezentacija i plakata, videa nakon posjeta
Vremenik aktivnosti	• Tijekom nastavne godine kontinuirano • Posebice projektni tjedan
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Papir i boja za printer za izradu radnih listića, plakata • Troškovi prijevoza (ako je potrebno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Aktivno sudjelovanje: Vrednovanje učeničkog angažmana tijekom posjeta, uključujući njihovu aktivnost i interes za sadržaj. • Refleksije: Poticanje učenika da napišu refleksivne eseje o svojim iskustvima i onome što su naučili tijekom terenske nastave. • Znanje i vještine: Provjera koliko su učenici stekli nova znanja i vještine relevantne za ugostiteljstvo i turizam. • Dobivanje povratnih informacija od predstavnika poduzeća o dojmovima o učenicima i njihovoj interakciji. Korištenje rezultata: • Rezultati se mogu koristiti za prilagodbu nastavnih planova kako bi se bolje povezala teorija i praksa. • Učenici mogu koristiti iskustva iz terenske nastave kao temelj za razmišljanje o budućoj karijeri. • Suradnja s lokalnom zajednicom: Projekt može potaknuti daljnju suradnju između škole i lokalnih ugostiteljskih i turističkih poduzeća.

1.1.51 4.1.91. Stručni posjet turističkim zajednicama Grada Hvara, Općine Jelsa i Staroga Grada

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Stručni posjet turističkim zajednicama Grada Hvara, Općine Jelsa i Staroga Grada
Ciljevi aktivnosti	• Upoznavanje s praksom: omogućiti učenicima da dobiju uvid u stvarni rad i aktivnosti Turističke zajednice te shvate kako se teorijske spoznaje primjenjuju u stvarnom svijetu. • Razumijevanje destinacijskog menadžmenta: Učenici će naučiti kako se upravlja turističkom destinacijom, kako se promovira, koordinira događanja i razvija turizam na lokalnoj razini. • Upoznavanje s turističkim proizvodima: Učenici će se upoznati s različitim turističkim proizvodima i uslugama koje destinacija nudi te kako se planira njihova ponuda i promocija. • Interakcija s profesionalcima: Posjet će omogućiti učenicima da razgovaraju s predstavnicima Turističke zajednice, postavljaju pitanja i razmjenjuju iskustva
Namjena aktivnosti	• Svi učenici od 1.-4.razreda (posebno prvi razredi)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sanda Stančić
Način realizacije aktivnosti	• Dobrodošlica i uvod: Predstavnici Turističke zajednice trebali bi dočekati učenike, pružiti uvodnu prezentaciju o destinaciji i radu Turističke zajednice. • Razgledavanje i prezentacije: Učenici bi trebali imati priliku obići ured Turističke zajednice, sudjelovati u prezentacijama o promociji destinacije, marketinškim strategijama i događanjima u destinaciji. • Razgovori s profesionalcima: Učenici bi trebali imati priliku postavljati pitanja i razgovarati s različitim članovima tima Turističke zajednice. • Učenici 4. razreda će i dio praktične nastave odraditi u uredu TZ
Vremenik aktivnosti	• Tijekom nastavne godine kontinuirano • Posebice projektni tjedan
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Nakon posjeta, učenici bi trebali napisati izvještaj o svojim dojmovima, onome što su naučili i kako to povezuju sa svojim školovanjem. • Nastavnica će procijeniti kako je posjet doprinio obrazovnom iskustvu učenika i razmotriti eventualne izmjene ili dodatne aktivnosti. • Nastavnici mogu koristiti informacije i iskustva iz posjeta u daljnjem nastavnom planiranju, kako bi obogatili nastavne materijale i primjere iz prakse.

1.2 4.2. ESKSKURZIJE

1.2.1 4.2.1. Ekskurzija učenika završnih razreda

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Ekskurzija učenika završnih razreda
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odabrane destinacije (po izboru učenika), kulture i jezika drugih naroda i zemalja. Korištenje postojećih znanja i stjecanja novih vezanih uz turističku ponudu na određenim destinacijama; osamostaljivanje učenika, snalaženje u stranom svijetu; komunikacija na stranim jezicima

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Ekskurzija učenika završnih razreda
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja poštivanja različitih običaja, kultura drugih zemalja; osjećaja zajedništva, poticanje socijalizacije, samokontrole, osjećaja odgovornosti za sebe i druge.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof., Vesna Barbarić, prof., Kristina Čubić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- zajednički odabir najbolje ponude - potpisivanje ugovora - putovanje učenika završnih razreda u pratnji njihovih razrednika u okviru programa agencije
5. Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema sklopljenom ugovoru te pojedinačnim aranžmanima roditelja (cca 4500kn).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ; analiza ankete koju u pravilu provodi odabrana agencija po povratku sa ekskurzije; korištenje stečenih iskustava.

1.2.2 4.2.2. Maturalno putovanje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Maturalno putovanje
1. Ciljevi aktivnosti	Usmjeravati učenike na prirodne, kulturne, etnografske i gospodarske znamenitosti.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika. Učenje socijalnih vještina i komunikacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i učenici trećih razreda i drugog razreda kuhara
4. Način realizacije aktivnosti	Odabir destinacije u dogovoru s učenicima i roditeljima, osmišljavanje plana, odabir najpovoljnije ponude pristigle na javni poziv te odlazak na istu.
5. Vremenik aktivnosti	Krajem školske godine 2026/2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nakon sklapanja ugovora s odabranom agencijom, roditelji učenika biraju načine plaćanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija izleta nakon povratka u školu i prezentacija.

1.2.3 4.2.3. Maturalno putovanje učenika završnih razreda

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Maturalno putovanje učenika završnih razreda
Namjena	Omogućiti učenicima usvajanje znanja obilaskom Češke/Austrije/Njemačke
Cilj	Usvojiti znanje o kulturnoj i povijesnoj baštini navedenih zemalja
Način realizacije	Obilazak povijesne jezgre i muzeja
Vremenik	Rujan 2026. godine
Troškovnik	Ulaznice u muzeje, prijevoz autobusom/avionom, smještaj (oko 1000 Eur-a)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Maturalno putovanje učenika završnih razreda
Način vrednovanja	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini
Način korištenja rezultata	Izrada tematskoga panoa i prezentacija u računalnoj tehnici

1.2.4 4.2.4. Maturalno putovanje završnih razreda škole (Munich – Prag – Beč)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Maturalno putovanje završnih razreda škole (Munich – Prag – Beč)
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti odabrane destinacije (po izboru učenika), kulture i jezika drugih naroda i zemalja. Korištenje postojećih znanja i stjecanja novih vezanih uz turističku ponudu na određenim destinacijama; osamostaljivanje učenika, snalaženje u stranom svijetu; komunikacija na stranim jezicima
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj poštivanja različitih običaja, kultura drugih zemalja; razvijati osjećaj zajedništva, poticati socijalizaciju, samokontrolu, osjećaj odgovornosti za sebe i druge.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, Vesna Barbarić i Vatroslav Lozić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika završnih razreda u pratnji njihovih razrednika u okviru programa agencije.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema sklopljenom ugovoru i pojedinačnim aranžmanima roditelja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ; analiza ankete koju u pravilu provodi odabrana agencija po povratku s ekskurzije; korištenje stečenih iskustava

1.2.5 4.2.5. Ekskurzija Višednevna izvanučionička nastava Razredni odjeli: 3. gimn., 3. HTT, 3. Agro, 2. UGO

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Ekskurzija Višednevna izvanučionička nastava Razredni odjeli: 3. gimn., 3. HTT, 3. Agro, 2. UGO
Ciljevi aktivnosti	• Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine odabrane europske zemlje/grada. • Razvijanje interkulturalne kompetencije, tolerancije i otvorenosti prema drugim kulturama. • Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i socijalnih vještina učenika. • Poticanje suradnje, zajedništva i međusobnog upoznavanja učenika različitih razrednih odjela i strukovnih usmjerenja. • Povezivanje znanja stečenih u nastavi (jezici, povijest, geografija, struka) s izravnim, autentičnim iskustvom. • Jačanje osjećaja pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici kroz zajedničko sudjelovanje u planiranju putovanja.
Namjena aktivnosti	Proizlazi iz svega gore navedenog. Ekskurzija ima odgojnu, obrazovnu i socijalizacijsku namjenu: učenicima omogućuje aktivno sudjelovanje u odlučivanju (izbor destinacije), razvija vještinu samostalnog putovanja i snalaženja u novoj sredini te povezuje učenike triju različitih strukovnih programa i gimnazijskog razreda u zajedničkom iskustvu.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Ekskurzija Višednevna izvanučionička nastava Razredni odjeli: 3. gimn., 3. HTT, 3. Agro, 2. UGO
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Razrednici uključenih razrednih odjela (3. gimn., 3. HTT, 3. Agro, 2. UGO) – planiranje, koordinacija aktivnosti, komunikacija s roditeljima. • Učitelj/ica voditelj/ica ekskurzije i učitelji pratitelji – sigurnost, nadzor i provedba programa tijekom putovanja. • Ravnatelj/ica škole – odobrenje plana i provedba postupka sukladno Pravilniku. • Povjerenstvo za odabir najpovoljnije ponude – provedba javnog poziva i odabir putničke agencije. • Vijeće roditelja i roditelji – davanje suglasnosti za sudjelovanje, potpisivanje ugovora s odabranom agencijom. • Odabrana putnička agencija (davatelj usluge) – prijevoz, smještaj, prehrana, vodstvo i putno osiguranje.
Način realizacije aktivnosti	• Učenici sudjeluju u odabiru destinacije (anketa/glasovanje unutar razrednih odjela, uz suglasnost razrednika). • Razrednik na početku školske godine informira roditelje o planiranoj višednevnoj izvanučioničkoj nastavi. • Škola raspisuje javni poziv za odabir putničke agencije sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21). • Povjerenstvo odabire najpovoljniju ponudu vodeći računa o cijeni, kvaliteti usluge i sigurnosti prijevoza i smještaja. • Roditeljski sastanak na kojem se predstavlja odabrana ponuda; roditelji potpisuju ugovor izravno s agencijom. • Pisana suglasnost roditelja prikuplja se najmanje 7 dana prije realizacije. • Tijekom ekskurzije učenici posjećuju kulturno-povijesne znamenitosti, muzeje i gradove uz stručno vodstvo. • Po povratku učenici izrađuju pisani ili vizualni uradak (izvještaj, prezentacija, fotodokumentacija) o iskustvu putovanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine (okvirno proljeće), u trajanju od otprilike sedam dana.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak ekskurzije u cijelosti određuje odabrana putnička agencija na temelju ponude dostavljene u sklopu javnog poziva. Okvirno obuhvaća: prijevoz, smještaj (najčešće polupansion), ulaznice za kulturno-povijesne znamenitosti, uslugu vođa/pratitelja agencije te putno osiguranje. Konačna cijena po učeniku bit će poznata i objavljena roditeljima nakon provedenog natječajnog postupka i potpisivanja ugovora s odabranim davateljem usluge. Roditelji troškove podmiruju izravno agenciji sukladno uvjetima ugovora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Anketa o zadovoljstvu učenika i roditelja provedena nakon ekskurzije (organizacija, sadržaj programa, sigurnost, omjer cijene i kvalitete). • Pisano izvješće voditelja i pratitelja ravnatelju škole o realizaciji aktivnosti. • Analiza rezultata ankete radi unapređenja planiranja budućih ekskurzija.

1.2.6 4.2.6. Višednevna izvanučionička nastava Gardaland, Venecija

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Višednevna izvanučionička nastava Gardaland, Venecija
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na prirodne, kuturne, etnografske i gospodarske znamenitosti ; proširivanje znanja iz teorijskih nastavnih sadržaja; razvijanje osjećaja zajedništva, pozitivne interakcije, razvijanje motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Primijeniti teorijska znanja; učenje socijalnih vještina i vještina komunikacije; jačanje pozitivnih odnosa unutar skupine i timski rad, te osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi; razvijanje tolerancije prema različitostima; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti kod učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i učenici prvih razreda izdvojene lokacije u Jelsi
Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika prvih razred u pratnji razrednika u dogovoru s roditeljima. Planira se posjetiti zabavni park Gardaland, te razgledavanje Verone, Venecije, Murana, Burana
Vremenik aktivnosti	Nadnevci će se utvrditi u dogovoru s roditeljima i izabranom turističkom agencijom, a planirani su za proljeće 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povjerenstvo će odabrati najpovoljniju ponudu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe izleta; zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika.

1.3 4.3. IZLETI

1.3.1 4.3.1. Jednodnevni/višednevni izleti (četvrti/treći ugo. razredi) i ostali zainteresirani učenici

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Jednodnevni/višednevni izleti (četvrti/treći ugo. razredi) i ostali zainteresirani učenici
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bližom okolicom, širom okolicom ili Europom, primijeniti znanja iz geografije i povijesti na konkretnim primjerima. Sagledati pojave i procese s različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt) kao i povezati prirodne i društvene čimbenike. Kroz terensku nastavu steći dodatno znanje.
2. Namjena aktivnosti	Poticati timski rad, neposredno učenje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Anita Brstilo, Vatroslav Lozić i zainteresirani učenici četvrtih razreda (4. gimn., 4. thk. i 3. ugo.)
4. Način realizacije aktivnosti	Odabir destinacije (po izboru učenika), osmišljavanje plana puta, odlazak na istu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, smještaj, ulaznice, vodiči ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje kratkih putopisa i PP prezentacija

1.3.2 4.3.2. Kazališna predstava u Splitu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Kazališna predstava u Splitu
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za kazalište i dramsku umjetnost, poticati interes za materijalnu baštinu, upoznati učenike za različitim kulturnim sadržajima, razvijanje svijesti o važnosti i posebnosti vlastite kulture i povijesti, razvijanje odnosa među učenicima, kao i među profesorima i učenicima
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture putovanja, kulture i vještine dijaloga, jačanje timskog duha, produbljivanje razrednog zajedništva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Aktiv hrvatskog jezika i ostali zainteresirani nastavnici i zainteresirani učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak trajektom u Split gdje bi učenici razgledali znamenitosti tog grada, posjet Hrvatskom narodnom kazalištu gdje će učenici odgledati kazališnu predstavu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznice, karte za prijevoz
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje.

1.3.3 4.3.3. Višednevni izlet

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Višednevni izlet
1. Ciljevi aktivnosti	Usmjeravati učenike na prirodne, kulturne, etnografske i gospodarske znamenitosti
2. Namjena aktivnosti	Primjeniti teoretska znanja, potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natalija Moškato, mag. educ. (2.TU) Marija Drinković, mag.psych. (2.GIM) Ivo Tudor, dipl. (2.UGO)
4. Način realizacije aktivnosti	Realizirat će se temeljem plana i programa razrednika tijekom nastavne godine Izlet će se organizirati u bliža odredišta u Hrvatskoj ili u susjedne zemlje Italiju ili Sloveniju prema dogovoru s učenicima i roditeljima.
5. Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica i ostalih aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija izleta nakon povratka u školu i prezentacija.

1.3.4 4.3.4. Jednodnevni izlet na otoku

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Jednodnevni izlet na otoku
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva, pozitivne interakcije.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Jednodnevni izlet na otoku
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika. Učenje socijalnih vještina i komunikacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika i razrednika u dogovoru s roditeljima .
5. Vremenik aktivnosti	Zadnji dan nastave 15. lipnja 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta i ostalih aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija izleta nakon povratka u školu i prezentacija.

1.3.5 4.3.5. Jednodnevni razredni izlet učenika 1. gimnazije

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Jednodnevni razredni izlet učenika 1. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zajedništvo, suradnju i odgovornost učenika; upoznati prirodne, kulturne i društvene značajke odabranog odredišta; povezivati sadržaje nastave s neposrednim iskustvom; poticati samostalnost, kulturu ponašanja i sigurno sudjelovanje u organiziranim putovanjima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije radi jačanja razredne kohezije, boljeg međusobnog upoznavanja, kvalitetnog provođenja vremena izvan škole te ostvarivanja odgojno-obrazovnih sadržaja kroz terensku i izvanučioničku nastavu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik – planiranje programa, komunikacija s učenicima, roditeljima i školom, prikupljanje suglasnosti i praćenje provedbe; učitelji/pratitelji – nadzor i pomoć u realizaciji; učenici – odgovorno ponašanje, poštivanje dogovorenih pravila i aktivno sudjelovanje; prema potrebi turistička agencija, vodič ili ustanova domaćin.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni odlazak organiziranim ili javnim prijevozom na prethodno dogovoreno odredište. Program uključuje obilazak odabranih kulturnih, prirodoslovnih ili edukativnih sadržaja, vođenu aktivnost i vrijeme za razredno druženje. Prije puta učenici se upoznaju s planom, pravilima sigurnosti i obvezama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan nastavni dan; preporučeno u proljetnom dijelu godine. Točan datum i odredište utvrđuju se u skladu s Godišnjim planom i programom škole, mogućnostima prijevoza i dogovorom s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, eventualnih ulaznica, stručnog vodstva i drugih programskih sadržaja prema odabranoj ponudi. Iznos po učeniku utvrđuje se nakon odabira odredišta i prikupljenih ponuda; mogućnost sufinanciranja prema odlukama škole, osnivača ili drugim dostupnim izvorima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i kratka anonimna anketa učenika nakon izleta, osvrt na ostvarene ciljeve, organizaciju i razredno ozračje. Rezultati se koriste za planiranje budućih razrednih aktivnosti i unapređenje organizacije izvanučioničke nastave.

1.3.6 4.3.6. Jednodnevni/višednevni izlet izvan otoka

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Jednodnevni/višednevni izlet izvan otoka
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva, pozitivne interakcije.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja i vidika. Učenje socijalnih vještina i komunikacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Odabir destinacije (po izboru učenika) osmišljavanje plana, odlazak na istu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027..
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica i ostalih aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija izleta nakon povratka u školu i prezentacija.

1.3.7 4.3.7. Izlet u gardaland

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Izlet u gardaland
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na prirodne, kulturne, etnografske i gospodarske znamenitosti ; proširivanje znanja iz teorijskih nastavnih sadržaja; razvijanje osjećaja zajedništva, pozitivne interakcije, razvijanje motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Primijeniti teorijska znanja; učenje socijalnih vještina i vještina komunikacije; jačanje pozitivnih odnosa unutar skupine i timski rad, te osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi; razvijanje tolerancije prema različitostima; poticanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti kod učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika prvih razred u pratnji razrednika u dogovoru s roditeljima. Planira se posjetiti zabavni park Gardaland, te razgledavanje Verone, Venecije, Murana, Burana
Vremenik aktivnosti	Nadnevci će se utvrditi u dogovoru s roditeljima i izabranom turističkom agencijom, a planirani su za proljeće 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Povjerenstvo će odabrati najpovoljniju ponudu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe izleta; zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. Razredi izrađuju plakate nakon provedenog putovanja

1.3.8 4.3.8. Jednodnevni izlet

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva i pozitivne interakcije

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Jednodnevni izlet
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje -proširivanje znanja i vidika -učenje socijalnih vještina, odn. vještina komunikacije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika u pratnji razrednika u dogovoru s roditeljima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica i ostalih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija izleta nakon povratka u školu i prezentacija

1.3.9 4.3.9. Jednodnevni izlet

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom baštinom Hrvatske, razvijanje osjećaja zajedništva, pozitivne interakcije.
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj poštivanja različitih običaja, kultura drugih zemalja; razvijati osjećaj zajedništva, poticati socijalizaciju, samokontrolu, osjećaj odgovornosti za sebe i druge.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Rozarija Radonić, Vilma Milatić, Vinko Buratović
Način realizacije aktivnosti	Putovanje učenika prvih razred u pratnji razrednika u dogovoru s roditeljima u skladu sa Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisno o odabiru destinacije i izabranoj najpovoljnijoj ponudi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika, korištenje stečenih iskustava.

2.1.1 5.1. Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dan sigurnijeg interneta
1. Ciljevi aktivnosti	Promicanje sigurnije, odgovornije i pozitivnije upotrebe tehnologije i interneta, posebno među djecom i mladima. Razvijati svijest o sigurnijem korištenju interneta i digitalnih tehnologija. Prepoznati opasnosti i prijetnje na internetu (phishing, cyberbullying, lažne vijesti). Poticati odgovorno ponašanje i digitalni bonton. Razvijati digitalnu pismenost kroz praktične zadatke i igre.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u praktičnim vježbama, kvizovima i igricama vezanim uz sigurnost na internetu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anđelka Ivušić Mileta, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Interaktivni kvizovi i igre, timski rad i rasprava.
5. Vremenik aktivnosti	utorak, 9. veljače 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u kvizovima i evaluacija povratne informacije učenika

2.1.2 5.2. Dani kruha 2026. – dani zahvalnosti za plodove zemlje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dani kruha 2026. – dani zahvalnosti za plodove zemlje
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja -razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani -razlikovanje autohtonih proizvoda od raznih vrsta brašna -upoznavanje s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima -poučavanje učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -osvijštavanje različitih važnosti koje kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
2. Namjena aktivnosti	-poticanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani, kao i vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof. i učenici 4.thk
4. Način realizacije aktivnosti	-pečenje i pripremanje krušnih proizvoda -postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru -blagoslov kruha -natjecateljski dio izložbe -prodaja proizvoda i zabavni program za sve posjetitelje
5. Vremenik aktivnosti	tijekom listopada 2026./2027. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-izrada brošura, plakata, letaka, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, odaziv i zadovoljstvo učenika

2.1.3 5.3. Digitalna arena – veliki informatički izazov

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Digitalna arena – veliki informatički izazov
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je kroz gamificiranu projektnu nastavu omogućiti učenicima primjenu informatičkih znanja u rješavanju problemskih zadataka, razvijanje digitalnih, komunikacijskih i suradničkih kompetencija te poticanje logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja.
2. Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima primjenu i povezivanje znanja i vještina iz područja informatike kroz igru.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anđelka Ivušić Mileta, prof. i učenici svih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Projektna i gamificirana nastava u digitalnom okruženju. Učenici se organiziraju u timove te putem računala ili mobilnih uređaja rješavaju informatičke i problemske izazove različite težine. Zadaci, bodovanje i praćenje rezultata provode se digitalnim alatima uz automatsku evidenciju bodova. Aktivnost završava završnim izazovom, proglašenjem rezultata i kratkom refleksijom učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Početkom svibnja 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana učenika kroz aktivnost.

2.1.4 5.4. Neizgovorene riječi

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Neizgovorene riječi
1. Ciljevi aktivnosti	-postizanje pozitivnog učinka o mentalnom zdravlju i emocionalnom stanju učenika -jačanje otpornosti i pružanje sustavne psihosocijalne podrške u nošenju sa svakodnevnicom -osnaživanje samopouzdanja učenika kroz razgovore -razvijanje novih znanja i vještina (psihoedukacija učenika) -promicanje važnosti ulaganja u mentalno zdravlje -kvalitetno provođenje slobodnog vremena
2. Namjena aktivnosti	-poticanja razvoja zdravih životnih navika -razvijanje svijesti o potrebi aktivne i redovite brige za vlastito mentalno zdravlje, te mentalno zdravlje drugih ljudi -bolje upoznavanje sebe za osobni razvoj svakog učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof.i svi zainteresirani učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi kroz izvannastavni rad učenika (rad kod kuće), te na satovima razrednog odjela u zainteresiranim razredima. Učenici će gledati različite video isječke ili čitati različite tekstove o temama kao što su osnovno razumijevanje mentalnog zdravlja, tko su stručnjaci za mentalno zdravlje, što su emocije i za što su nam potrebne, kako se nositi s tjeskobom, sramom i tugom, zašto je važno potražiti pomoć kad si ne možemo sami pomoći, što su to zdravi obiteljski odnosi i dr. Nakon provedbe organizirat će se predstavljanje projekta kroz vršnjačku edukaciju mlađih učenika škole, postavljanjem učeničkih radova na pano u hodniku škole ili objavom na društvenim mrežama škole.
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027. godine

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Neizgovorene riječi
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-izrada plakata, letaka, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje i zainteresiranost učenika za projekt -samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja (završna evaluacija) -povratna informacija vršnjaka kojima će projekt biti predstavljen -plakati, izložba učeničkih radova

2.1.5 5.5. „Ploviti se mora/Navigare necesse est, vivere non est necesse“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	„Ploviti se mora/Navigare necesse est, vivere non est necesse“
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati kod učenika književna djela s tematikom putovanja, pomorstva, pomoraca, ribarstva, maritivne baštine i upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom baštinom pomorstva i brodogradnje kao i s pomorskom terminologijom hvarskog idioma.
2. Namjena aktivnosti	-potaknuti kreativnost učenika -razvijanje timskog rada
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Sunčica Orlić, Ivo Tudor, Antonio Buzolić, Anita Matjeta Hure, Igor Obradović, Ljubo Ladan, Duje Šantić, Sanda Stančić, Nikša Ćurin, Anita Brstilo i ostali zainteresirani profesori; zainteresirani učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- planiranje terenske nastave u Vrbosku i posjet „Ribarskom muzeju Vrboska“ -proučavanje pisane građe (književni tekstovi, narodne priče i pjesme, stručni tekstovi...) - preslušavanje glazbene građe -prigotavljanje jela i slastica, pića i napitaka povezanih uz more, moreplovce i ribare - izrađivanje plakata, video uradaka, fotografija, likovnih uradaka - organiziranje degustacije jela i pića u hodniku škole kao i slušanje pjesama s temom putovanja
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. (prosinac).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata, letaka i ostalih potrebnih materijala kao i namirnica potrebnih za pripremu jela i pića
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa: – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

2.1.6 5.6. Podrška učenicima u pripremi za nastavak obrazovanja

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Podrška učenicima u pripremi za nastavak obrazovanja
1. Ciljevi aktivnosti	Pružiti učenicima sustavnu podršku u donošenju odluke o izboru fakulteta i studijskih programa. Osnažiti učenike za prijelaz iz srednjoškolskog u visoko obrazovanje. Razviti kod učenika vještine planiranja, samoprocjene i donošenja odluka. Povećati prisutnost i vidljivost stručne službe u procesu profesionalne orijentacije.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda srednje škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Psihologinja Marija Drinković, pedagoginja Željana Andabak Butorović

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Podrška učenicima u pripremi za nastavak obrazovanja
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice na temu profesionalne orijentacije, izbora fakulteta i studentskog života. Individualna i grupna savjetovanja sa stručnom službom. Susreti s bivšim učenicima – studentima radi razmjene iskustava. Suradnja s fakultetima i veleučilištima (prezentacije, gostujuća predavanja). Izrada i distribucija vodiča o prijavama, stipendijama i rokovima.
5. Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema ga
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika putem evaluacijskih upitnika nakon radionica. Analiza broja učenika koji su koristili individualna savjetovanja. Praćenje pravovremenosti donošenja odluka o upisu studija. Procjena zadovoljstva učenika i razrednika angažmanom stručne službe

2.1.7 5.7. Sportski dan – dan zajedništva hvar & jelsa

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Sportski dan – dan zajedništva hvar & jelsa
1. Ciljevi aktivnosti	☐ poticati učenike na tjelesnu aktivnost, kretanje i usvajanje zdravih životnih navika ☐ razvijati suradnju, timski duh, komunikaciju i međusobno uvažavanje ☐ povezati učenike Hvara i Jelse kroz zajedničke sportske, rekreativne i društvene aktivnosti ☐ razvijati fair-play, toleranciju, uključivost i poštivanje pravila ☐ poticati učenike na aktivno sudjelovanje i preuzimanje odgovornosti u organizaciji i provedbi aktivnosti
2. Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena, razvoj pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti i sportu te stvaranje prilike za druženje i povezivanje učenika dviju škola. Aktivnost je usmjerena na razvoj timskog duha, suradnje, komunikacijskih i socijalnih vještina te promicanje vrijednosti fair-playa, tolerancije, međusobnog poštovanja i zajedništva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnici škole organizatora, učenici škole organizatora te suradnici škole domaćina.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kao zajednički sportsko-rekreativni dan učenika škola iz Hvara i Jelse. Učenici će sudjelovati u različitim ekipnim sportovima, zabavnim i rekreativnim igrama te aktivnostima usmjerenima na suradnju i druženje. Učenici će se uključivati u mješovite ekipe, pri čemu će se poticati upoznavanje i suradnja učenika iz različitih škola. U organizaciju i provedbu pojedinih aktivnosti uključit će se učenici i nastavnici kroz različite uloge – natjecatelji, voditelji, suci, zapisničari, pomoć u organizaciji i tehnička podrška.
5. Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027. – jedan dan
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata i sportskih rekvizita. Potražiti sponzore za zajedničku marendu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanjem učenika te kratkom evaluacijom nakon provedbe aktivnosti. Posebno će se pratiti suradnja u timu, poštivanje pravila, fair-play ponašanje, komunikacija i aktivno uključivanje učenika u zajedničke aktivnosti.

2.1.8 5.8. Tjedan informatike

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Tjedan informatike
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizirati informatiku i digitalne tehnologije među učenicima. Poticati razvoj algoritamskog i logičkog razmišljanja, približiti programiranje na zabavan i kreativan način. Razvijati suradnju i timski rad kroz projekte i radionice te poticati odgovorno i sigurno korištenja tehnologije.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti tjedan informatike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anđelka Ivušić Mileta, prof. i učenici svih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz cijeli tjedan sudjelovati će u radionici „Sat kodiranja“, surađivati u timskom radu i kvizovima znanja.
5. Vremenik aktivnosti	Početkom prosinca 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana učenika kroz aktivnost.

2.1.9 5.9. Tjedan mozga

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Tjedan mozga
1. Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s osnovnim spoznajama o funkcioniranju mozga i njegovoj ulozi u učenju, pamćenju, emocijama i ponašanju. • Razvijati svijest o povezanosti sna, kretanja, prehrane, stresa i digitalnih navika sa zdravljem mozga. • Osnažiti učenike za primjenu jednostavnih strategija koncentracije, samoregulacije i upravljanja stresom. • Promicati brigu o mentalnom zdravlju, kritičko promišljanje i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda Srednje škole Hvar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, pedagoginja Marija Drinković, psihologinja Zainteresirani nastavnici i vanjski suradnici prema mogućnostima.
4. Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice, kratka predavanja, kvizovi i praktične aktivnosti na teme mozga i učenja, pažnje i pamćenja, sna i odmora, stresa i emocija te digitalnih navika. Prema mogućnostima organizirat će se gostujuće predavanje i izrada učeničkih plakata ili infografika.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027., tijekom obilježavanja Tjedna mozga.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova / prema mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, evaluacijski listići ili izlazne kartice te učenički radovi. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih preventivnih aktivnosti usmjerenih na mentalno zdravlje, učenje i dobrobit učenika.

2.1.10 5.10. „Tradicionalni i moderni Božićni fermenti“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	„Tradicionalni i moderni Božićni fermenti“
1. Ciljevi aktivnosti	Savladati tehnike biološkog i kemijskog konzerviranja (mliječno-kiselinska fermentacija, kiseljenje octom). Razumjeti ulogu mikroorganizama i važnost higijene. Primijeniti naučeno na pripremi tradicionalnih božićnih priloga i kreiranju inovativnih zimskih dodataka jelima.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je da učenici shvate biokemijske procese (kako korisne bakterije i kvasci čuvaju hranu) prije nego što započnu s radom, čime se smanjuje mogućnost pogrešaka i kvarenja namirnica. Razvijanje timskog rada, kreativnosti i inovativnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Benzon
4. Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi kroz teoretsku nastavu (učionica) i praktičnu nastavu (kuharski praktikum/laboratorij) s drugim razredom ugostitelja.
5. Vremenik aktivnosti	„Božićni“ tjedan od 14.12.2026. do 18.12.2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ambalaža (staklenke i naljepnice) i namirnice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje kroz razgovor, kviz, prezentacije i tablice učeničkog vrednovanja i samovrednovanja.

2.1.11 5.11. Volontiram, dakle jesam

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Volontiram, dakle jesam
1. Ciljevi aktivnosti	-promoviranje volontiranja kod učenika -provođenje volonterskih akcija u partnerskim udrugama i javnim ustanovama -doprinos pozitivnim promjenama u lokalnoj sredini
2. Namjena aktivnosti	-upoznavanje učenika s ulogom i značenjem volontiranja -sudjelovanje učenika u volonterskim akcijama i stjecanje iskustva volontiranja u zajednici -razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof.i učenici 3.thk
4. Način realizacije aktivnosti	-radionice s učenicima, volonterske akcije, sudjelovanje na volonterskoj akciji „72 sata bez kompromisa“, „Hrvatska volontira“, Sajmu volontiranja i sličnim manifestacijam -suradnja s partnerskim udrugama i javnim institucijama te s Crvenim križom Grada Hvara
5. Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-izrada brošura, plakata, letaka, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, odaziv i zadovoljstvo učenika, povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima

2.1.12 5.12. Zdrav za pet!

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Zdrav za pet!
1. Ciljevi aktivnosti	Opći ciljevi ovog programa su prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog djelovanja kroz razvoj socioemocionalnih vještina kod djece i mladih, uz podizanje razine svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti. Posebna pažnja usmjerena je na jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti te na razvijanje osjećaja odgovornosti za postupke koji su protivni zakonskim odredbama.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti ZDRAV ZA 5!
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, pedagoginja Predstavnik MUP-a
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz cijeli tjedan učenici svih razreda sudjelovati će u radionicima
5. Vremeni aktivnosti	Početkom prosinca 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana učenika kroz aktivnost.

2.1.13 5.13. Zdravlje i održivi stil života

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Zdravlje i održivi stil života
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj je potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika kroz pravilnu prehranu, kvalitetan san i redovitu tjelesnu aktivnost. Aktivnosti imaju svrhu razvijati svijest o važnosti kretanja, druženja i aktivnog provođenja slobodnog vremena. Poseban naglasak stavlja se na izgradnju odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu kroz sudjelovanje u ekološkim projektima. Učenici će se poticati na razvijanje timskog duha, međusobne suradnje i solidarnosti u zajedničkim aktivnostima. Dugoročni cilj je osnažiti učenike za donošenje zdravih životnih odluka koje doprinose njihovom osobnom razvoju i održivom društvu.
2. Namjena aktivnosti	Razvoj zdravih životnih navika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, pedagoginja i učenici svih razreda te zainteresirani nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice, prezentacije, terenski rad
5. Vremeni aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava, evaluacijski listići

2.1.14 5.14. Čitanje ne poznaje granice/branje ne pozna meje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Čitanje ne poznaje granice/branje ne pozna meje
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati i promovirati književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima
2. Namjena aktivnosti	Razmjena, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti i sl.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici hrvatskog jezika i ostali nastavnici/razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupine za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe, medijsko praćenje i vrednovanje rada.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za radionice, eventualni troškovi puta do partnerske škole, troškovi završnice projekta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nas tup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici škole, lokalnim i ostalim medijima.

2.1.15 5.15. Dani obrnutih uloga na satovima hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dani obrnutih uloga na satovima hrvatskog jezika
1. Ciljevi aktivnosti	Ukazati učenicima povjerenje prema izvršavanju posebnih zadaća, drugačijih od lekcija iz nastavnih predmeta; „odškrinuti“ im vrata poslova i zadaća što uključuje pripremu za izvršavanje rečenog zadatka i realizaciju
2. Namjena aktivnosti	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, logičnog zaključivanja, razvoj odgovornosti učenika prema Školi (obvezama, nositeljima zaduženja) i opremi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Planirati dane za izvršavanje zadatka, tj. za „preuzimanje uloga“
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zapažanje učenika; prezentacije

2.1.16 5.16. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - Od priča do otkrića (tema ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - Od priča do otkrića (tema ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige)
1. Ciljevi aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige manifestacija je kojom se tijekom mjesec dana, od 15. listopada do 15. studenoga, govori o knjizi i promiče čitanje. Ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige posvećen je popularizaciji znanosti i održava se pod sloganom Od priče do otkrića. Polazeći od takva razumijevanja znanja i poimanja svijeta, ovogodišnja manifestacija Mjesec hrvatske knjige posvećena je prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi i popularizaciji znanosti, potaknuta velikim obljetnicama istaknutih hrvatskih znanstvenika koje se ove godine obilježavaju – 400. godišnjici smrti Marina Getaldića, 170. godišnjici rođenja Nikole Tesle, 120. godišnjici rođenja Vladimira Preloga, 100. godišnjici smrti Mije Kišpatića i 50. godišnjici smrti Lavoslava Ružičke. Prisjetit ćemo se i književnika Vladimira Nazora i Milana Begovića, koji su obilježili hrvatsku modernu, u povodu 150. godišnjice njihova rođenja. Njihova znatiželja, težnja za napretkom i boljitkom čovječanstva kao i umjetnički doprinos i kreativna razigranost, i danas nas nadahnjuju te potiču na istraživanje, spoznaju i promišljanje. -pobuditi kod učenika ljubav prema znanstvenopopularnoj književnosti i znanstvenoj fantastici
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Hvar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici Vesna Barbarić, Duje Šantić i Ivan Jeličić, prof. fizike, Sandra Tudor, prof. matematike, Kristina Benzon, prof. biologije i kemije, Nikol Petrić, prof. biologije i kemije kao i Aktiv hrvatskog jezika i ostali zainteresirani aktivni i nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u programu Gradske knjižnice i čitaonice Hvar i upriličenje susreta s knjižničarima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada i studenog 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Kopiranje i ispis radnih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

2.1.17 5.17. Okus teksta – Food & Fiction (jela i slastice iz pera pisaca)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Okus teksta – Food & Fiction (jela i slastice iz pera pisaca)
1. Ciljevi aktivnosti	. -iskoristiti slobodno vrijeme učenika za poticanje njihove socijalizacije i aktivnog uključivanja u školski život preko malog projekta „Okus teksta – Food & Fiction“ -koleracija različitih predmeta -poticanje međupredmetnih tema
2. Namjena aktivnosti	-potaknuti kreativnost učenika -razvijanje timskog rada
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Barbarić, Sunčica Orlić, Ivo Tudor, Antonio Buzolić, Stane Huljić, Anita Matijeta Hure, Igor Obradović, Ljubo Ladan, Duje Šantić, Sanda Stančić, Nikša Ćurin i ostali zainteresirani profesori; zainteresirani učenici

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Okus teksta – Food & Fiction (jela i slastice iz pera pisaca)
4. Način realizacije aktivnosti	- proučavanje pisane građe (književni tekstovi, Biblija, mitovi, stari recepti...) - preslušavanje glazbene građe - pripremljivanje jela i slastica, pića i napitaka - izrađivanje plakata, video uradaka, fotografija, likovnih uradaka - organiziranje degustacije jela i pića u hodniku škole kao i slušanje pjesama s temom „hrane“
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata, letaka i ostalih potrebnih materijala kao i troškovi namirnica potrebnih za pripremljivanje jela i pića
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti provedbe programa: – kvalitativna i kvantitativna evaluacija

2.1.18 5.18. Riječi, riječi (rađanje novih riječi)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Riječi, riječi (rađanje novih riječi)
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika, razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik; obogatiti vlastiti rječnik; razmišljati o leksikološkim procesima nastanka novih riječi.
2. Namjena aktivnosti	Korištenje novih riječi čiji su autori sami učenici, oživljavanje novih riječi u svakodnevnom govoru; pisanje malog rječnika neologizama; prijava na natječaj časopisa „Jezik“.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog jezika s Aktivom stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Davanje kratkih naputaka učenicima o stvaranju novih riječi; prikupljanje tuđica (računalna terminologija i sl.); po unaprijed određenim kriterijima, odabir najuspješnijeg neologizma.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta, odabir najuspješnije riječi tijekom Tjedna hrvatskog jezika (od 11. do 17. ožujka u spomen na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje ključnosti i zainteresiranosti učenika.

2.1.19 5.19. Projekt „škole koje promiču zdravlje“ – SHE

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt „škole koje promiču zdravlje“ – SHE
1. Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravlja u odgojno – obrazovnoj ustanovi, uključujući zdravstveni odgoj koji se sustavno poučava tijekom odgoja i obrazovanja od najranije dobi. Nadalje, uključuje i poticanje stvaranja zdravog školskog okružja za učenike, nastavnike i sve druge djelatnike škole.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt „škole koje promiču zdravlje“ – SHE
2. Namjena aktivnosti	Zdrava školska politika, jasno definirani obrasci promicanja zdravlja i dobrog općeg stanja koji su već prihvaćeni u praksi kroz međupredmetne teme zdravstvenog odgoja. Povezivanje zajednice, škole i obitelji te pojedinih interesnih skupina u školi, savjetovanje, suradnja svih dionika u odgojno-obrazovnom sustavu. Suradnja zdravstvenih ustanova i škole, povezanost, dostupnost zdravstvenih usluga u skladu s potrebama škole, skrb o učenicima s posebnim potrebama, zdravstveni djelatnici mogu surađivati na specifičnim zadacima. Osigurati školsko okruženje za izvođenje jednostavnih sportskih aktivnosti. Socijalno okruženje u školi je povezano s odnosima među i između članova školske zajednice.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Matjeta Hure, voditelj ravnatelj, stručna služba i svi ostali nastavnici i djelatnici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici i djelatnici škole sudjeluju u različitim aktivnostima koje promiču zdravlje. Uglavnom su vezane za početno postavljene prioritete, a to su: Poboljšanje tjelesne aktivnosti Mentalno zdravlje Održivi razvoj. Organizirati promociju zdravih navika : bavljenje različitim izvannastavnim aktivnostima(npr. Hobijima) koji povoljno utječu na zdravlje : dan pješačenja, sportski dan, rad u školskom vrtu, postavljanje info šandova o zdravlju koje drže učenici i nastavnici, a vezani su uz promociju pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti. Zdravlje kose, kože, očiju, prevencija zaraznih bolesti i sl.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026/2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema većih predviđenih troškova, eventualno za printanje edukativnih materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Godišnji izvještaj na državnom skupu svih SHE škola Hrvatske

2.1.20 5.20. Projektni tjedan: Mediteranska biljka

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektni tjedan: Mediteranska biljka
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i opisati odabrane mediteranske biljne vrste i kulture. Povezati građu biljke s uvjetima rasta i načinom uzgoja. Uočiti važnost autohtonih i tradicionalno uzgajanih biljaka za poljoprivredu i identitet lokalnog prostora. Povezati agrobotanička znanja s mogućnostima primjene u agroturizmu. Razvijati terensko opažanje, praktične vještine, kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima programa agroturistički tehničar u okviru projektnog tjedna i modula Agrobotanika. Osnovni dio moguće je provesti u školskom praktikumu, školskom vrtu, dvorištu, neposrednoj okolini Jelse, masliniku ili vinogradu. Prema mogućnostima projekt se može proširiti posjetom OPG-u, rasadniku, vrtu aromatičnog i ljekovitog bilja ili drugom poljoprivrednom gospodarstvu.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektni tjedan: Mediteranska biljka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik modula Agrobotanika planira i koordinira aktivnost, priprema zadatke za praktični i terenski rad te prati napredovanje učenika. Prema mogućnostima uključuju se nastavnici drugih stručnih modula i lokalni poljoprivredni proizvođači. Učenici rade u manjim skupinama, istražuju odabranu biljku, provode praktični zadatak, dokumentiraju rad i predstavljaju rezultate.
Način realizacije aktivnosti	Projektno pitanje: „Kako od biljke karakteristične za Hvar možemo stvoriti prepoznatljiv poljoprivredni i agroturistički proizvod?” Skupine odabiru npr. maslinu, vinovu lozu, lavandu, ružmarin, kadulju, smilje, rogač, smokvu ili agrume. Istražuju botaničke značajke, uvjete rasta, način razmnožavanja i uzgoja, razdoblje cvatnje/berbe, gospodarsku i tradicijsku vrijednost. Praktični dio može uključivati promatranje i fotografiranje, izradu botaničke kartice, sadnju/presađivanje, uzimanje i opis uzorka tla, razmnožavanje reznicama, mali herbarij ili obilazak nasada. U drugom dijelu učenici osmišljavaju agroturistički proizvod: naziv, etiketu, suvenir, radionicu, tematsku turu ili promotivni materijal.
Vremenik aktivnosti	Tijekom projektnog tjedna, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu škole. Redoslijed aktivnosti prilagođava se vremenskim prilikama, dostupnosti prostora i organizacijskim mogućnostima. Aktivnost nije vezana uz točan datum.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt se može provesti uz minimalne troškove. Mogući troškovi: sadni i potrošni materijal, posude, supstrat, pribor i materijal za završne proizvode. U slučaju organiziranog posjeta gospodarstvu mogući su troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se prepoznavanje i opisivanje biljnih vrsta, pravilna uporaba stručnih pojmova, povezivanje biljnih karakteristika s uvjetima uzgoja, kvaliteta praktičnog rada, urednost dokumentacije, kreativnost i izvedivost agroturističkog proizvoda te suradnja i prezentacija. Provodi se samovrednovanje učenika. Rezultati se mogu koristiti za školski digitalni herbarij, uređenje školskog vrta i kao polazište za kasnije projekte iz agroturizma i održive poljoprivrede.

2.1.21 5.21. Projektni tjedan: Sigurna kuhinja

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektni tjedan: Sigurna kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti osnovna pravila osobne higijene i higijene radnog prostora. Prepoznati moguće izvore onečišćenja hrane i načine sprječavanja križne kontaminacije. Uočiti važnost pravilnog čišćenja, pranja i dezinfekcije te pravilnog skladištenja namirnica. Razvijati odgovornost, timski rad, opažanje i bilježenje rezultata.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda programa kuhar u okviru projektnog tjedna. Sadržaji modula povezuju se s konkretnim ili simuliranim radnim situacijama u ugostiteljstvu. Projekt se može provesti u školskom praktikumu, školskoj kuhinji ili, prema mogućnostima, u ugostiteljskom objektu na području otoka Hvara.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektni tjedan: Sigurna kuhinja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik modula Higijena i ekologija planira i koordinira aktivnosti, priprema problemske zadatke i kontrolne liste te prati rad učenika. Prema mogućnostima uključuju se nastavnici kuharstva i praktične nastave te stručne osobe iz ugostiteljskog objekta. Učenici rade individualno i u manjim skupinama, provode zadatke, bilježe rezultate i predstavljaju zaključke.
Način realizacije aktivnosti	Projektno pitanje: „Je li naša kuhinja sigurno mjesto za pripremu hrane?” Učenici u praktikumu ili profesionalnoj kuhinji analiziraju osobnu higijenu, radnu odjeću, čistoću površina i opreme, pranje i dezinfekciju, odvajanje čistih i nečistih postupaka, križnu kontaminaciju, skladištenje namirnica, temperature čuvanja, postupanje s otpadom te racionalnu uporabu vode i sredstava za čišćenje. Izvode jednostavne praktične zadatke: pravilno pranje ruku, organizaciju radnog mjesta, pravilno raspoređivanje namirnica i izradu plana čišćenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom projektnog tjedna, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu škole i organizacijskim mogućnostima. Aktivnost nije vezana uz točan datum.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Za provedbu u školskom praktikumu nisu potrebna značajna dodatna sredstva. Mogući troškovi odnose se na potrošni materijal, zaštitnu opremu, sredstva za čišćenje i dezinfekciju te materijal za izradu završnih radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se aktivno sudjelovanje, primjena higijenskih pravila, prepoznavanje higijenskih rizika, urednost dokumentacije, suradnja u skupini i kvaliteta završnog proizvoda. Provodi se i kratko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati se koriste za poboljšanje higijenskih postupaka u školskom praktikumu i kao podloga za daljnju praktičnu nastavu.

2.1.22 5.22. Faros na tanjuru – nastavak projekta gastronomske baštine Staroga Grada

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Faros na tanjuru – nastavak projekta gastronomske baštine Staroga Grada
Ciljevi aktivnosti	Nastaviti prethodno sudjelovanje škole u projektu Faros na tanjuru; istraživati prehranu antičkog Farosa i mediteransku gastronomsku baštinu; razvijati vještine interpretacije povijesnih receptura i njihove prilagodbe suvremenim uvjetima; povezati kulinarску praksu s poviješću, lokalnim namirnicama, kulturom i turističkom valorizacijom baštine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima kuharstva koji su već sudjelovali u projektu te novim učenicima koji se uključuju u njegov nastavak. Projekt omogućuje kontinuitet rada, razvoj složenijih kulinarskih vještina i stvaranje prepoznatljivog školskog gastronomskog sadržaja vezanog uz Faros i Starogradsko polje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik kuharstva – mentoriranje praktičnog rada i izrada receptura; učenici – istraživanje, priprema i prezentacija jela; Agencija za upravljanje Starogradskim poljem i drugi projektni partneri – stručna podrška i organizacija programa; prema potrebi nastavnici povijesti, jezika, turizma ili drugih strukovnih predmeta – interdisciplinarna suradnja.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Faros na tanjuru – nastavak projekta gastronomske baštine Staroga Grada
Način realizacije aktivnosti	Projektni rad u nekoliko faza: istraživanje namirnica i prehrambenih običaja antičkog Mediterana; odabir i prilagodba receptura; probna priprema u školskom praktikumu; izračun potrebnih količina i organizacija mise en placea; završna priprema i prezentacija jela u sklopu manifestacije Faros na tanjuru. Učenici mogu pripremiti i kartice jela s kratkom pričom o podrijetlu namirnica i povijesnom kontekstu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.; pripremni rad od početka nastavne godine, a javno predstavljanje u terminu manifestacije prema službenom programu organizatora.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica za probne i završne pripreme, potrošnog materijala, eventualnog prijevoza i prezentacijskog materijala. Dio troškova moguće je realizirati u suradnji s organizatorom i partnerima, prema prethodnom dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se istraživački doprinos, točnost i izvedivost recepture, organizacija rada, okus i izgled jela, higijena, timski rad i kvaliteta prezentacije. Rezultati se dokumentiraju fotografijama, recepturama i kratkim osvrtima te mogu poslužiti za školsku zbirku recepata i buduća predstavljanja projekta.

2.1.23 5.23. Projekt – Grčka hrana u Starogradskom polju „Faros na tanjuru“, Stari Grad

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt – Grčka hrana u Starogradskom polju „Faros na tanjuru“, Stari Grad
Ciljevi aktivnosti	Podići svijest o kulinarskoj kulturi koja je ukorijenjena u regionalnim tradicijama ispitivanjem simbolične važnosti hrane kao elementa kulturne baštine i identiteta. Ispitati načine na koje proučavanje starogrčkih recepata može promicati načela i vrijednosti svojstvene kulturnom identitetu. Pokazati kako se kulinarska kultura (kao kulturni resurs) može integrirati u suvremenu turističku ponudu koristeći znanstvene metode eksperimentalne arheologije.
Namjena aktivnost	Kroz arheološke nalaze i stare izvore u projektu će se proučiti ostavština starih Grka i njihovih prehrambenih navika te potražiti u kojoj mjeri su tradicije ostale sačuvane u prehrambenoj baštini Starogradskog polja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andrej Petrić i Viktorija Čolić Majić, učenici 2. UGO, 3. UGO razreda (kuhar/slastičar).
Način realizacije aktivnosti	Arheogastronomija, izrada hrane i slastica antičkog Farosa, prezentacija projekta „Faros na tanjuru“.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje u nastavnom procesu i budućem radu. Promocija radionica, objava fotografija na webu i društvenim mrežama škole.

2.1.24 5.24. Radionica u suradnji s Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša u Splitu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Radionica u suradnji s Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša u Splitu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s biljnim vrstama te načinima njihova uzgoja i njege kroz edukativnu radionicu koju će u školi provesti djelatnici Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša u Splitu.
Namjena aktivnosti	Upoznati način rada u institutu i u vanjskom okolišu te predstaviti institut kao moguće buduće radno mjesto.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eva Krištof, Karmen Milatić, Katijana Beritić, učenici agroturističkog i gimnazijskog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti	Dolazak djelatnika instituta u školu te održavanje radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s djelatnicima instituta.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi institut.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati osobno zalaganje, trud, motivaciju i aktivno sudjelovanje učenika u radionici.

2.1.25 5.25. Dokuotok – filmske radionice za učenike srednjih škola Program udruge Dalmatica Viva (dio Filmotok programa) · rujan 2026. – lipanj 2027.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dokuotok – filmske radionice za učenike srednjih škola Program udruge Dalmatica Viva (dio Filmotok programa) · rujan 2026. – lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika. • Omogućiti učenicima razvoj vlastitih filmskih ideja i praktičnih produkcijskih znanja (scenarij, režija, kamera, zvuk, montaža, produkcija i postprodukcija). • Poticati istraživanje lokalnog (otočnog) konteksta kroz filmski medij. • Izraditi gotov filmski uradak koji se javno prikazuje i objavljuje.
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u participativni filmski program DOKUOTOK/FILMOTOK udruge Dalmatica Viva. Sudjelovanje se odvija kao dio izvannastavnih ili izbornih aktivnosti, u dogovoru s nastavnicima, kako učenicima ne bi opterećivalo obvezni nastavni raspored. Program dugoročno razvija lokalnu audiovizualnu kulturu i omogućuje otočnoj zajednici aktivno sudjelovanje u stvaranju filmova.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Udruga Dalmatica Viva – nositelj i organizator programa DOKUOTOK/FILMOTOK. • Srđan Sorić, predsjednik udruge i voditelj programa – koordinacija, režija i produkcija. • Boris Poljak, direktor fotografije i redatelj – mentor radionica u srednjim školama. • Škola – dogovor oko rasporeda i promidžbe, uključivanje zainteresiranih učenika, praćenje sudjelovanja.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dokuotok – filmske radionice za učenike srednjih škola Program udruge Dalmatica Viva (dio Filmotok programa) · rujan 2026. – lipanj 2027.
Način realizacije aktivnosti	Ciklus od pet radionica po školi (ukupno 10 radionica za obje uključene škole – Jelsa i Hvar), u trajanju od 3 sata mjesečno po školi. Radionice prolaze kroz pet modula: 1) ideja za film, scenarij, osnove filmskog jezika; 2) režija, osnove produkcije i dokumentarni film; 3) kamera i snimanje; 4) montaža i zvuk; 5) završna postprodukcija i projekcija. Tehnički rad oslanja se na opremu udruge. Završni radovi učenika montiraju se i javno predstavljaju kroz projekcije u lokalnim prostorima te se objavljuju na društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti	• Rujan 2026. – dogovori s profesorima i ravnateljima oko rasporeda i promidžbe. • Listopad i studeni 2026. – radionice (2 mjesečno po školi). • Prosinac 2026. i siječanj 2027. – pauza (obveze učenika krajem semestra, školski praznici). • Veljača, ožujak i travanj 2027. – nastavak radionica po istom rasporedu. • Svibanj 2027. – završna postprodukcija radova i javno predstavljanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova u kojima sudjeluje škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat programa su montirani filmski uradci učenika koji se javno prikazuju kroz projekcije u lokalnim prostorima i objavljuju na društvenim mrežama, čime im se osigurava dugoročna dostupnost. Dokument ne navodi poseban način školskog (formativnog/sumativnog) vrednovanja – ako se aktivnost provodi u sklopu izborne nastave hrvatskog jezika

2.1.26 5.26. Razmjena gimnazijskih učenika

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Razmjena gimnazijskih učenika
Ciljevi aktivnosti	Povezati učenike Gornjogradske gimnazije iz Zagreba i Srednje škole Hvar.
Namjena aktivnosti	Učenici će imati priliku posjetiti Gornjogradsku gimnaziju u Zagrebu i pohađati nastavu, razmjenjivati znanja i iskustva s vršnjacima te steći bolje razumijevanje različitih pogleda, vrijednosti i perspektiva. Suočavanjem s novim okruženjem razvijat će socijalne i komunikacijske vještine te nove interese kroz različite aktivnosti. Razmjena omogućuje i međusobno učenje – učenici razmjenjuju znanja, vještine i iskustva, a nastavnici primjere dobre prakse.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice Tarita Radonić i Božana Damjanić Majdak te učenici gimnazijskih odjeljenja.
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici naše škole borave u Zagrebu kod obitelji svojih kolega tijekom prosinca te pohađaju nastavu zajedno s njima. Kolege učenici iz Zagreba borave kod nas tijekom listopada, kada im se organiziraju različite aktivnosti uz pohađanje nastave – radionica izrade paprenjaka, posjet kazalištu u Hvaru, posjet Tvrdalju.
Vremenik aktivnosti	Naši učenici odlaze u Zagreb u prosincu (tjedan dana); kolege učenici iz Zagreba borave kod nas u listopadu (tjedan dana).
Detaljan troškovnik aktivnosti	Dnevnice, putni troškovi i smještaj za dva nastavnika

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Razmjena gimnazijskih učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarivanje buduće suradnje u razmjeni učenika, razmjena dobre prakse, izrada evaluacijske ankete kojom se vrednuje zadovoljstvo učenika i nastavnika u pratnji.

2.1.27 5.27. Masterclass - Hands on particle physics

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Masterclass - Hands on particle physics
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti te sinergija gimnazijskog i ugostiteljskog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Za gimnazijalce - produbljivanje i proširivanje kompetencija (darovitih) učenika na području suvremene fizike čestica. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti te samostalnosti u rješavanju problema. Razlikovanje znanstvenog rada od šarlatanske i kvaziznanstvene dogme. Za učenike ugostiteljskog usmjerenja – praktičan rad – planiranje, organizacija i provedba cateringa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijel Beserminji, nastavnik Fizike; prof. dr. sc. Nikola Godinović; doc. dr. sc. Toni Šćulac, te zainteresirani učenici 3. i 4. razreda gimnazijskog usmjerenja škole u Hvaru i Jelsi Andrej Petrić, nastavnik kuharstva i učenici ugostiteljskog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna radionica (9.00-17.30) u Jelsi po sljedećem okvirnom planu: 9:00 - 9:15: Otvaranje radionice 9:15 - 10:00: Uvodno predavanje 10:15 - 11:00: Fizika čestica i CERN 11:15 - 12:00: Kako smo otkrili Higgsov bozon 12:00 - 13:30: Pauza za ručak 13:30 - 15:30: Učenici analiziraju podatke na računalima 15:30 - 16:00: Zajednička priprema za videokonferenciju 16:00 - 17:00: Videokonferencija s CERN-ovim znanstvenicima 17:00 - 17:30: Završna pitanja i zatvaranje radionice
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru (ovisno o obavezama i učenika i profesora) kroz šk. god. 2026./2027.; najvjerojatnije u veljači / ožujku 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 300 € – troškovi cateringa te prijevoza učenika iz Hvara u Jelsu i nazad (bez troškova po učenike)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka, interesa i zalaganja učenika (pedagoška dokumentacija). Usmjeravanje i savjetovanje darovitih učenika.

2.1.28 5.28. Talijanski jezik „Postani vodič na jedan dan“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Talijanski jezik „Postani vodič na jedan dan“
Ciljevi aktivnosti	Međukulturalnost, višejezičnost, poštivanje i njegovanje jezičnih raznolikosti, promidžba talijanskog jezika kao stranog jezika, upoznavanje kulturne baštine otoka Hvara

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Talijanski jezik „Postani vodič na jedan dan“
Namjena aktivnosti	Promicanje učenja stranog jezika, proširivanje vokabulara, upoznavanje kulturne baštine otoka Hvara, razvijanje jezičnih kompetencija; razvijanje svijesti o educiranom turističkom djelatniku i njegovom doprinosu hrvatskom turizmu; poticanje timskog rada i korelacija s nastavnim predmetima; razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Milanović, prof. i učenici 4.htt
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad, terenski rad, izrada plakata, prezentacija
Vremenik aktivnosti	Pripreme će biti provedene tijekom cijele nastavne godine a sama aktivnost u proljeće 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata i panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slobodne aktivnosti u budućnosti

2.1.29 5.29. Projekt „Okusi i mirisi Hvara“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt „Okusi i mirisi Hvara“
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s postupcima prerade lokalnih biljnih sirovina kroz praktičnu izradu sirupa od smokvina lista i džema od šljiva. Razvijati vještine vaganja, mjerenja, pripreme sirovina, toplinske obrade, punjenja i označavanja proizvoda.
Namjena aktivnosti	Povezati biljnu proizvodnju, preradu hrane, higijenu i sigurnost rada, poduzetništvo i učeničku zadrugu. Razvijati svijest o mogućnostima stvaranja proizvoda dodane vrijednosti od lokalno dostupnih sirovina.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Milatić; učenici agroturističkog usmjerenja i članovi Učeničke zadruge „Faros“.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i priprema sirovina, izrada sirupa od smokvina lista i džema od šljiva, sterilizacija ambalaže, punjenje, izrada deklaracije i etikete te predstavljanje gotovih proizvoda. Proizvodi se prema mogućnostima mogu predstaviti na školskim događanjima i sajmovima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o dostupnosti sirovina.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi sirovina, šećera i ostalih dodataka, staklenki/boca, čepova, etiketa i potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati praktičan rad, pridržavanje higijenskih i sigurnosnih pravila, suradnju u skupini, urednost proizvoda i sposobnost učenika da objasne postupak prerade od sirovine do gotovog proizvoda.

2.1.30 5.30. Projekt „Biljke Hvara – školska zbirka i digitalni herbarij“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt „Biljke Hvara – školska zbirka i digitalni herbarij“
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i prepoznavati karakteristične samonikle, aromatične, ljekovite i poljoprivredne biljne vrste otoka Hvara. Razvijati vještine opažanja, determinacije i bilježenja osnovnih podataka o biljci i staništu.
Namjena aktivnosti	Povezati agrobotaniku, bioraznolikost i lokalnu prirodnu baštinu te izraditi trajni nastavni materijal koji će se moći koristiti budućim generacijama učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Milatić, Anđela Milatić, učenici agroturističkog usmjerenja.
Način realizacije aktivnosti	Terensko fotografiranje i bilježenje odabranih biljnih vrsta bez nepotrebnog branja zaštićenih ili rijetkih biljaka. Učenici izrađuju kartice vrsta s hrvatskim i latinskim nazivom, fotografijom, staništem, uporabom i zanimljivostima te zajednički digitalni herbarij.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., osobito u proljeće.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Manji troškovi ispisa i materijala za izradu zbirke; za digitalnu verziju nisu potrebna posebna sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati točnost prepoznavanja i opisa biljaka, kvalitetu izrađenih kartica, sudjelovanje u terenskom radu i doprinos zajedničkoj zbirci.

2.1.31 5.31. Projekt “Socijalne vještine u praksi – učimo u zajednici”

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt “Socijalne vještine u praksi – učimo u zajednici”
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima primjenu i uvježbavanje socijalnih, komunikacijskih i profesionalnih vještina stečenih u okviru modula Socijalne vještine u kuhinji u stvarnim životnim i radnim situacijama. Razvijati sposobnost opažanja i aktivnog slušanja, promišljenog reagiranja, primjerene neverbalne i neverbalne komunikacije, suradnje i timskog rada te odgovornog profesionalnog ponašanja. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim iskustvima i situacijama u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda zanimanja kuhar u okviru modula Socijalne vještine u kuhinji. Sudjelovanjem u školskim, kulturnim, turističkim, humanitarnim i drugim događanjima u lokalnoj zajednici učenici će imati priliku primjenjivati znanja i vještine stečene tijekom nastave u autentičnim situacijama. Poseban naglasak stavlja se na opažanje vlastitog i tuđeg ponašanja, aktivno slušanje, promišljeno reagiranje, komunikaciju s različitim osobama, suradnju u timu, prilagodbu nepredviđenim situacijama, upravljanje stresom te odgovorno i profesionalno ponašanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Novak, prof.psihologije - priprema učenika za primjenu i praćenje socijalnih vještina, osmišljavanje zadataka povezanih s ishodima modula te refleksija i vrednovanje iskustava učenika. Nastavnici strukovnih predmeta i praktične nastave - organizacija i stručno vođenje učenika tijekom sudjelovanja na pojedinim događanjima. Suradnici i organizatori događanja u lokalnoj zajednici - prema vrsti i mjestu pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt 'Socijalne vještine u praksi – učimo u zajednici'
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati sudjelovanjem učenika na različitim školskim i lokalnim događanjima u Jelsi, Starom Gradu i drugim mjestima na području otoka Hvara, u skladu s mogućnostima škole i pozivima organizatora. Aktivnosti mogu uključivati sudjelovanje na turističkim i kulturnim manifestacijama, školskim štandovima i prezentacijama, adventskim i drugim prigodnim događanjima, humanitarnim akcijama, domjencima te drugim događanjima povezanim sa strukom i životom lokalne zajednice. Prije pojedine aktivnosti učenici će dobiti zadatak povezan s ishodima modula, a nakon aktivnosti provest će se kratka analiza i refleksija iskustva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine., a prema kalendaru događanja, mogućnostima škole i pozivima organizatora.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnosti će se prvenstveno provoditi u okviru suradnje škole s lokalnom zajednicom i organizatorima pojedinih događanja. Troškovi prijevoza učenika i nastavnika te eventualni troškovi materijala prema potrebi i mogućnostima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz opažanje učenika tijekom aktivnosti, kratke problemske i refleksivne zadatke, razgovor nakon sudjelovanja na događanju, samovrednovanje te povezivanje iskustava iz stvarnih situacija s ishodima modula. Učenici će analizirati konkretne situacije koje su doživjeli ili promatrali te procjenjivati načine komunikacije, suradnje i reagiranja sudionika. Stečena iskustva koristit će se kao primjeri za daljnji rad, rasprave, igre uloga i simulacije tijekom nastave.

2.1.32 5.32. Projekt - EU solis 2.0

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt - EU solis 2.0
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je unaprijediti znanje nastavnika vezano za Europsku uniju i mogućnosti pristupanja EU fondovima
Namjena aktivnosti	Cilj je povećati sudjelovanje škola u europskim inicijativama uz jačanje suradnje u obrazovnom sektoru
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Rozarija Radonić, prof., Vilma Milatić, mag.educ., Božana Damjanić Majdak, prof., Jelena Milanović, prof., Tarita Radonić, prof.
Način realizacije aktivnosti	• stručno usavršavanje na radionicama vezanim za teme o Europskoj uniji s posebnim naglaskom na mlade i aktivno društvo EU, solidarnost, sigurnost i EU proširenje • edukacije nastavnika vezane za prijavu projekata Jean Monnet for Schools • sudjelovanje na tri znanstvene konferencije • oblikovanje nastavnih materijala prilagođenih školama strukovnog obrazovanja kako bi se potaknulo širenje znanja o EU temama
Vremenik aktivnosti	Tijekom sljedeće tri godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Pokriva projekt
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

2.1.33 5.33. Suradnja s Udrugom Faros -međunarodni institut za znanost, umjetnost i kulturu; projekt Desetljeće hvarskih akademika

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Suradnja s Udrugom Faros -međunarodni institut za znanost, umjetnost i kulturu; projekt Desetljeće hvarskih akademika
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja o zavičajnoj povijesti; analiza i populaziranje iste; provođenje interdisciplinarnog istraživanja i znanstveno-obrazovnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Aktiviranje učenika u procesu razvoja lokalne zajednice. Sudjelovanje u obrazovnim i kulturološkim i interdisciplinarnim procesima koje će provoditi Institut
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici svih razreda koji pohađaju nastave povijesti u Jelsi i prof. Tarita Radonić
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, power-point prezentacija, tribina učenika i nastavnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./27. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima

2.1.34 5.34. Projektni dan- Dan pješačenja

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projektni dan- Dan pješačenja
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike i profesorima na zdrav način življenja, upoznavanje sa lokalitetima kojima prolazimo.
Namjena aktivnosti	Timskim radom poticati kooperativnost i povećati stupanj zadovoljstva učenika osobnim uključivanjem i afirmiranjem
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici, stručna služba i učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz do starta, pješačenje, aktivnosti, marenda, povratak do mjesta gdje će nas čekati prijevoz do kuće.
Vremenik aktivnosti	Kroz tekuću nastavnu godinu, ovisno o organizacijskim i vremenskim prilikama.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata, javni prijevoz do mjesta polaska na pješačenje i povratak u mjesto stanovanja, troškovi zajedničke marende.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije događaja prikazati na roditeljskim sastancima i aktivnostima s ciljem unapređenja odgojno obrazovnog rada i organizacije sličnih aktivnosti.

2.1.35 5.35. Projekt "Puni (mi) kofer priča"

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt "Puni (mi) kofer priča"
Ciljevi aktivnosti	- Prepoznavanje, imenovanje i prihvaćanje vlastitih i tuđih emocija - Transformacija unutarnjeg svijeta kroz kreativno izražavanje: pisanje, umjetnost i metafore - Jačanje razredne kohezije i razvoj empatije prema tuđim skrivenim teretima - Povezivanje s književnošću kroz likove i priče iz svakodnevnog života te poticaj za raspravu o "emotivnim prtljagama"
Namjena aktivnosti	Poticati učenike da kroz kreativno izražavanje ispričaju vlastito ili tuđe iskustvo i proživljenu emociju te da bez osude slušaju životne priče i iskustva vršnjaka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoginja Katija Matković, zainteresirani nastavnici hrvatskog jezika, razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti	Radionice koje obuhvaćaju četiri faze: • Pakiranje kovčega (identifikacija emocija) • Otvaranje kovčega (vršnjački dijalog) • Priča iz moga kovčega (kreativno izražavanje) • Što ostavljam, a što nosim dalje (završna refleksija)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evalucija učenika nakon završenih radionica

2.1.36 5.36. Projekt "Od klupe do klupe iz prve ruke"

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt "Od klupe do klupe iz prve ruke"
Ciljevi aktivnosti	- Predstavljanje programa i smjerova u Srednjoj školi Hvar (izdvojena lokacija Jelsa) iz perspektive učenika - Razmjena iskustva vezanih uz opterećenje učenika te novosti vezane uz novi koncept modularne nastave - Informiranje o izvanškolskim aktivnostima, izvanučioničkoj nastavi, projektima i zanimljivostima iz školskog života
Namjena aktivnosti	Posjet srednjoškolaca osnovnim školama radi informiranja o upisima jest vršnjačka edukacija i motivacija učenika osmih razreda kroz izravno prenošenje autentičnih iskustava o prelasku u srednju školu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoginja Katija Matković i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Izrada PowerPoint prezentacije, videa, prikaza stečenih vještina i brošura od strane zainteresiranih učenika, a uz mentoriranje nastavnika i pedagoginje. Prezentiranje programa i razmjena iskustava od upisa u srednju školu do informacija o opterećenju učenika s predmetima i strukovnim modulima te mogućnostima sudjelovanja u izvanškolskim aktivnostima, izvanučioničkoj nastavi, projektima i aktivnostima.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Projekt ‘Od klupe do klupe iz prve ruke’
Vremenik aktivnosti	Od ožujka do svibnja 2027. godine, napod satom razrednika u 8. razredima ili kroz zajedničko predavanje u školi
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacija učenika osnovne škole o provedenim aktivnostima - Sumativno i formativno vrednovanje učenika koji su izradili i održali prezentacije unutar modula i predmeta povezanim s navedenom tematikom

2.1.37 5.37. Hvar – otok susreta i okusa: Valovi prijateljstva – Hvar 2026.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Hvar – otok susreta i okusa: Valovi prijateljstva – Hvar 2026.
Ciljevi aktivnosti	• Promicanje interkulturalnog dijaloga i razumijevanja među mladima • Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hvara • Razvoj turističkih, komunikacijskih i jezičnih kompetencija • Jačanje suradnje škola na međunarodnoj razini • Poticanje održivog turizma • Sudjelovanje u radionicama, kulturnim programima, sportskim događanjima i lokalnim proslavama
Namjena aktivnosti	• Učenici i nastavnici iz Njemačke, Ukrajine i Srednje škole Hvar
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Srednja škola Hvar (organizator i domaćin) • Blockhaus Alhorn – Oldenburg Njemačka • Partnerska škola iz Njemačke • Partnerska škola iz Ukrajine • Lokalna zajednica i turističke organizacije
Način realizacije aktivnosti	• Radionice (gastronomske, izrada suvenira, jezične i kulturne aktivnosti) • Kvizovi i kulturne šetnje • Sudjelovanje na gradskim proslavama (Dan grada Hvara, blagdan sv. Prošpera) • Sportske i timske igre • Završna večer s glazbom, plesom i izložbom fotografija
Vremenik aktivnosti	Rujan-listopad 2026
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Troškovi prijevoza unutar otoka • Materijali za radionice • Organizacija završne večeri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacija putem anketnih upitnika • Grupne rasprave i analiza fotografija/materijala • Završni izvještaj učenika i nastavnika

2.1.38 5.38. Hvar u Blockhausu

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Hvar u Blockhausu
Ciljevi aktivnosti	• Predstaviti tradiciju i gastronomiju otoka Hvara • Priprema i prezentacija tradicionalnih jela i slastica • Razvijanje interkulturalnih i jezičnih kompetencija • Jačanje međunarodne suradnje između škola • Istraživanje flore i faune rezervata prirode Ahlhorne-projekti i radionice
Namjena aktivnosti	• Učenici i nastavnici iz Hrvatske, Njemačke, Poljske I Ukrajine

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Hvar u Blockhausu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• učenici i nastavnici iz Srednje škole Hvar • Blockhaus Ahlhorn, Oldenburg (organizator) • Partnerske škole iz Njemačke, Poljske i Ukrajine
Način realizacije aktivnosti	• Priprema i kuhanje tradicionalnih jela i slastica • Prezentacija i degustacija Istraživanje flore i faune Ahlhorne rezervata prirode unutar Europske mreže Natura 2000 • Rad u međunarodnim timovima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Svi troškovi pokriveni budžetom projekta u Njemačkoj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacija kroz prezentaciju jela i projekata i povratne informacije sudionika • Promocija hrvatske gastronomske baštine na međunarodnoj razini • Razmjena iskustava među učenicima i nastavnicima

2.1.39 5.39. Svjetski dan turizma 2026.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Svjetski dan turizma 2026.
Ciljevi aktivnosti	Tema: "Digitalna agenda i umjetna inteligencija za redizajniranje turizma" (Digital Agenda and Artificial Intelligence to Redesign Tourism) • Primijeniti teorijska znanja iz područja turizma i turističkog vođenja u realnom okruženju na otoku Hvaru. • Naučiti prepoznati "AI halucinacije" (netočnosti) i usporediti digitalno generirane podatke s provjerenim povijesnim izvorima. • Razviti vještine kreiranja autentičnog i edukativnog sadržaja za digitalne platforme u svrhu promocije održivog turizma. • Aktivno obilježavanje Svjetskog dana turizma izvan učionice.
Namjena aktivnosti	• Obilježavanje Svjetskog dana turizma kroz korelaciju nastave strukovnih predmeta (Vođenje, Agencijsko poslovanje, Destinacijski menadžment) i modernih tehnoloških trendova (umjetna inteligencija u turizmu).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sanda Stančić • Učenici TZU i TTD
Način realizacije aktivnosti	• Faza pripreme: Grupe učenika u školi generiraju priče o lokacijama pomoću AI alata i istražuju povijesne činjenice. Terenska nastava: Obilazak odabranih mikrolokacija (Hvar i Jelsa) gdje timovi izvode "dvostruko vođenje" (AI tekst naspram ljudske interpretacije) uz provjeru točnosti podataka Digitalni izazov: Snimanje kratkih videoformi (do 60 sekundi) na terenu o skrivenim detaljima destinacije koje algoritmi ne prepoznaju.
Vremenik aktivnosti	• oko 27. rujna 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Nema troškova (moguća izrada jednostavnih plakata / letaka u školi).

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Svjetski dan turizma 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Nastavnica ocjenjuje kvalitetu javnog nastupa na terenu, preciznost u pronalaženju AI pogrešaka te kreativnost snimljenog videovodiča pomoću unaprijed pripremljene rubrike. - Samovrednovanje učenika kroz kratku refleksiju nakon aktivnosti. - Dokumentiranje aktivnosti (fotografije, objava na službenim stranicama Škole i društvenim mrežama).

2.1.40 5.40. Cvit škoja – nastavak i održivost

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Cvit škoja – nastavak i održivost
Ciljevi aktivnosti	- Nastavak projekta Cvit škoja u cilju održivosti - Mogućnosti redizajna inovativnog školskog proizvoda - kreiranje novih proizvoda - prezentacija Cvita škoja na sajmovima
Namjena aktivnosti	Učenici fakultativne grupe Promocija turističke destinacije i svi ostali zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanda Stančić, Antonio Buzolić, Ivo Tudor, Vesna Barbarić
Način realizacije aktivnosti	- Prikupljanje cvijeta soli u škrapama, branje i sušenje aromatičnog bilja, aromatiziranje cvijeta soli i punjenje u ambalažu - Marketinške radionice i soft skills radionice u školi - Vanjski suradnik: Michael Freer - Izrada novih proizvoda u školskom praktikumu
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine - Posebice projektni tjedan
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sukladno projektnom budžetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Ocjenska rešetka strukovnih predmeta - Ankete

2.1.41 5.41. Promocija turističke destinacije (fakultativna nastava)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Promocija turističke destinacije (fakultativna nastava)
Ciljevi aktivnosti	Kroz projektnu nastavu upoznati način funkcioniranja turističkog tržišta u okviru marketinškog komuniciranja u turizmu s posebnim naglaskom na organiziranost destinacije kao turističkog resursa Obogaćivanje nastavnih sadržaja strukovnih predmeta Omogućiti učenicima primjenu znanja iz različitih predmeta (npr. marketing, jezici, dizajn) u stvarnom projektu. Pružiti priliku učenicima da razvijaju komunikacijske vještine kroz prezentacije i promociju. Povezati učenike s praktičnim aspektima promocije turističke destinacije i razumijevanjem tržišta.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Promocija turističke destinacije (fakultativna nastava)
Namjena aktivnosti	upoznavanje sa stvarnim primjerima turističke promocije (stručni posjeti, Ekonomski fakultet Split, TZ, i ostale relevantne institucije) upoznati učenike s trenutnim turističkim potencijalima otoka već valoriziranim, ali i onima nevaloriziranim korištenje web alata u izradi promocijskih aktivnosti promovirati turizam grada i otoka, kroz izradu konkretnih projekata koji bi obogatili turističku ponudu otoka povezati teorijsko znanje s praktičnim iskustvom u promociji turističke destinacije te razviti komunikacijske i timski radne vještine učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanda Stančić Mješovita grupa učenika iz svim razreda i smjerova
Način realizacije aktivnosti	Izrada projekta Ministarstva turizma i sporta RH i drugih (nastavak projekta Cvit škoja) Radionice u školi (u suradnji s udrugama) korištenje raznih izvora znanja, analiziranje promocijskih sredstava terensko istraživanje, prezentacija, seminari korištenjem web alata Učenici istražuju ciljne skupine, konkurenciju, značajke destinacije i druge relevantne informacije. Učenici razvijaju kreativne i inovativne marketinške strategije za promociju destinacije. Učenici rade na izradi promotivnih materijala poput brošura, plakata, videa, web stranice itd. Učenici prezentiraju svoje marketinške strategije i materijale unutar projektnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina
Detaljan troškovnik aktivnosti	Toner, papir Troškovi izrade projekta planirani unutar budžeta projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje aktivnosti rada, zalaganja i postignuća učenik, povezivanje, uspoređivanje, analiziranje rezultata rada učenika – unutar virtualne učionice potaknuti kreativno razmišljanje, timski rad i primjenu znanja u promociji turističke destinacije. Vrednovanje će se temeljiti na kreativnosti, timskom radu, prezentacijskim vještinama i primjeni znanja. Rezultati će se koristiti za daljnje obrazovne svrhe, karijerno usmjeravanje i promociju škole.

2.1.42 5.42. HI EU – Hrvatska inicijativa za EU u školi: Projektni dani u Dubrovniku

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	HI EU – Hrvatska inicijativa za EU u školi: Projektni dani u Dubrovniku
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati interkulturalne vještine i timski rad kroz izravno druženje, razmjenu iskustava i suradnju s učenicima i nastavnicima iz drugih škola. • Steći napredna praktična znanja iz područja europskih integracija, održivog turizma i destinacijskog menadžmenta kroz sudjelovanje u strukturiranim projektnim radionicama.
Namjena aktivnosti	• Realizacija službenog kalendara aktivnosti projekta "HI EU" s ciljem jačanja strukovnih kompetencija učenika, promocije europskih vrijednosti u turizmu te povezivanja srednjih škola
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanda Stančić

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	HI EU – Hrvatska inicijativa za EU u školi: Projektni dani u Dubrovniku
Način realizacije aktivnosti	Projektni dani u Dubrovniku: Edukativni dio: Sudjelovanje na interaktivnim predavanjima i praktičnim radionicama prema službenom rasporedu projekta. Terenski dio: Stručni razgled kulturno-povijesnih znamenitosti Dubrovnika uz analizu interpretacije baštine. Organizirana druženja s ciljem umrežavanja učenika iz različitih škola.
Vremenik aktivnosti	• višednevni posjet Dubrovniku u dogovorenom terminu tijekom jesenskog ili proljetnog ciklusa
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Troškovi pokriveni projektom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti provodi se putem anketnih upitnika organizatora projekta (analiza zadovoljstva i stečenog znanja) te kroz vršnjačko vrednovanje tijekom zajedničkih radionica. Stečena znanja i certifikati s radionica uvrstavaju se u učeničke portfelje (pomoć pri zapošljavanju ili nastavku školovanja). Rezultati projekta i fotografije s druženja prezentiraju se na Nastavničkom vijeću, školskoj oglasnoj ploči i službenim kanalima komunikacije (web, Facebook, Instagram) kako bi se podigla vidljivost europskih projekata škole.

2.1.43 5.43. Susret s učenicima 4. razreda OŠ Hvar

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Susret s učenicima 4. razreda OŠ Hvar
Ciljevi aktivnosti	Povezati učenike završnih razreda SŠ Hvar i učenike četvrtih razreda OŠ Hvar te poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, odgovornosti, međusobnog uvažavanja i suradnje među učenicima različite dobi. Razmjenom iskustava učenici prepoznaju korisne načine učenja i organizacije vremena te promišljaju o vlastitoj budućnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda SŠ Hvar i učenici četvrtih razreda OŠ Hvar.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, pedagoginja, u suradnji s učiteljima četvrtih razreda OŠ Hvar.
Način realizacije aktivnosti	Učenici se upoznaju kroz zajedničke igre i razgovor o budućnosti. Maturanti SŠ Hvar pripremaju kratku radionicu ili kviz o učenju i organizaciji vremena. Na završnom susretu „Poruka za budućnost“ učenici u paru pišu poruku sebi u budućnosti ili izrađuju zajednički pano. Učitelji četvrtih razreda OŠ Hvar i razrednici završnih razreda SŠ Hvar, zajedno s pedagoginjom SŠ Hvar, dogovaraju i pripremaju aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u okviru 3-4 susreta.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala potrebnog za izradu zajedničkog panoa i pratećih radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se suradnja i komunikacija učenika. Učenici iznose dojmove te samoprocjenjuju vlastiti doprinos i sudjelovanje u aktivnostima.

5.44. ČipKOD Hvara (Čuvari baštine)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	ČipKOD Hvara (Čuvari baštine)
Ciljevi aktivnosti	Razviti održivi model „sporog turizma“ na otoku Hvaru kao alternativu masovnom turizmu kroz znanstveno i društveno istraživanje ekološke limitiranosti proizvodnje čipke od agave. Glavna svrha je osnažiti učeničku autonomiju, poduzetništvo i timski rad kroz kreiranje inovativnih ekoloških, digitalnih i promotivnih rješenja koja izravno štite mir, identitet i baštinu lokalne zajednice..
Namjena aktivnosti	Povezivanje prirodne i nematerijalne kulturne baštine otoka Hvara (agave i hvarske čipke pod zaštitom UNESCO-a) radi pružanja otpora masovnom turizmu. Kroz znanstveno-istraživački rad (dokazivanje limitiranosti proizvodnje niti) i društveno-geografsku analizu, učenici razvijaju model „sporog turizma“ (slow tourism). Svrha je poticanje kritičkog mišljenja, razvoj visoke učeničke autonomije, voditeljskih i poduzetničkih vještina kroz timski rad te kreiranje održivih turističkih rješenja (eko-radionice, digitalni bonton i strategija brendiranja) za dobrobit lokalne zajednice.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Benzon
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi kroz potpuno autonoman istraživački i praktičan rad učenika podijeljenih u tri specijalizirana tima, uz savjetodavnu ulogu mentora i koordinaciju učeničkog voditelja. Tim BIO kod provodi eksperimente maceracije i testiranja niti agave te vodi laboratorijski dnevnik. Tim GEO kod izrađuje digitalne ankete, intervjuira lokalno stanovništvo i analizira utjecaj masovnog turizma. Tim PROMO kod osmišljava vizualni identitet, montira promotivni video i izrađuje aplikaciju s QR kodovima.. Presentacija projekta na festivalu izvrsnosti u Splitu.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade materijala za rad i prezentacije koji će biti pokriveni paušalnim iznosom od strane CISDŽ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kombinacijom formativnog i sumativnog praćenja. Uključuje kontinuirano praćenje procesa rada (pregled laboratorijskih dnevnika, nacrti anketa i radnih verzija digitalnih sadržaja), vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje doprinosa unutar timova (evaluacijski listići, završno izvješće voditelja) te sumativno vrednovanje gotovih produkata (aplikacija, video, strategija brendiranja). Uspješnost projekta dodatno se evaluira kroz povratne informacije posjetitelja i lokalne zajednice nakon eko-radionica.

3.1.1 6.1. Školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika za 2. i 3. razred opće gimnazije

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika za 2. i 3. razred opće gimnazije
Ciljevi aktivnosti	• Produbiti znanje o jezičnim zakonitostima na svim razinama (fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksičkoj i povijesno-jezičnoj). • Razviti visoku razinu jezične pismenosti i kritičkog promišljanja o jezičnoj normi. • Pripremiti učenike za uspješno rješavanje naprednih problemskih zadataka na školskoj razini natjecanja.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno darovitim učenicima drugog i trećeg razreda opće gimnazije koji pokazuju izniman interes za dublje proučavanje strukture i povijesti hrvatskoga standardnog jezika.
Nositelj aktivnosti	Duje Šantić, prof.
Način realizacije	• Mentoriranje i instrukcijski rad: Individualne i grupne konzultacije s naglaskom na rješavanje problemskih zadataka. • Analiza testova: Detaljna obrada i rješavanje ispita s prethodnih natjecanja pod strogim vremenskim ograničenjem. • Rad na tekstu: Samostalno uočavanje i ispravljanje pravopisnih i gramatičkih pogrešaka u složenim nepoznatim tekstovima.
Vremenik aktivnosti	• Listopad – siječanj (intenzivne pripreme prije školske razine natjecanja). • Održavanje: 1 sat tjedno / kontinuirano kroz izvannastavnu ili dodatnu nastavu.
Okvirni troškovnik	Rad mentora (u sklopu tjednog zaduženja), fotokopiranje ispitnih materijala i osiguravanje tehničkih uvjeta za provedbu ispita (financira Škola).
Način vrednovanja (Ishodi)	• Formativno: Kontinuirano praćenje točnosti i brzine rješavanja probnih testova. • Sumativno: Ostvareni bodovni prag na školskom natjecanju i ostvarivanje prava na plasman na županijsku razinu. • Učenički ishodi: Učenik samostalno primjenjuje napredna pravopisna pravila, provodi morfosintaktičku analizu rečenice i prepoznaje povijesno-jezični kontekst razvoja hrvatskoga jezika.

3.1.2 6.2. Politika i gospodarstvo On-line natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor ?“

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Politika i gospodarstvo On-line natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor ?“
1. Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine znanje o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu RH te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana
2. Namjena aktivnosti	Kratka i pregledna pitanja kviza uputit će učenike u postupke donošenja odluka suvremenog Sabora. Dobrim poznavateljima Hrvatskoga sabora kviz je prilika da provjere svoje znanje, a ostalima mogućnost da na zanimljiv i zabavan način doznaju više.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić, mag. i učenici 4 gimn.
4. Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje točnog datuma natjecanja - učionica, osigurati uvjete za natjecanje
5. Vremenik aktivnosti	ožujak, 2027. god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrebno je osigurati prostorne uvjete, odgovarajuću informatičku opremu i dobru internetsku vezu.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Politika i gospodarstvo On-line natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor ?“
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povratna informacija o rezultatima natjecanja i rangiranje svih sudionika (po školama i učenicima). Pohvalnice i zahvalnice učenicima za sudjelovanje u kvizu.

3.1.3 6.3. Statistika statistička olimpijada

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Statistika statistička olimpijada
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti interes i želju srednjoškolaca za statistiku. Potaknuti na uporabu statističkih podataka tijekom učenja. Pokazati važnost i interes statistike na društvo.
2. Namjena aktivnosti	Promicanje statističke pismenosti među srednjoškolcima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić, mag., učenici 3. THK razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putem online platforme na internetskoj stranici olimpijada.dzs.hr
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Online natjecanje, informatička učionica
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proglašenje pobjedničkih timova. Nagrade učenicima.

3.1.4 6.4. Natjecanja: BEST in ENGLISH / HIPPO

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Natjecanja: BEST in ENGLISH / HIPPO
1. Ciljevi aktivnosti	- približiti učenicima međunarodno online natjecanje - probuditi zanimanje za višejezičnost koja je dio svakodnevice mladih Europljana - potaknuti nadarene učenike na razvijanje jezičnih kompetencija
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike da je za napredovanje u karijeri od velike važnosti poznavanje stranih jezika te o potrebi i važnosti učenja stranih jezika kao cjeloživotnog učenja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natalija Moškato, mag.educ. Vilma Milatić, mag.educ. 10 – 20 učenika gimnazijskog programa
4. Način realizacije aktivnosti	- elektronička prijava na natjecanje - informiranje učenika - provjera učionice, izvedba
5. Vremenik aktivnosti	26. studeni 2026. (Best in English) Ožujak 2027. (Hippo)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrebno je osigurati prostorne uvjete, odgovarajuću informatičku opremu i dobru internetsku vezu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o rezultatima natjecanja i rangiranje svih sudionika (po školama i učenicima).

3.1.5 6.5. Biser mora – međunarodni kulinarski festival i natjecanje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Biser mora – međunarodni kulinarski festival i natjecanje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i unapređivati praktične kulinarske kompetencije učenika kroz pripremu za natjecanje i susret s profesionalnim standardima; upoznati suvremene gastronomske trendove, načine prezentacije jela i kriterije stručnog ocjenjivanja; razvijati samostalnost, preciznost, kreativnost, rad pod vremenskim ograničenjem i profesionalno ponašanje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i napredne praktične vještine, ali i ostalim učenicima kao stručni posjet radionicama, prezentacijama i natjecanjima. Sudjelovanje omogućuje usporedbu vlastitih znanja s učenicima i profesionalcima iz drugih sredina te potiče izvrsnost u struci.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik kuharstva/mentor – odabir učenika, priprema za natjecateljsku kategoriju, izrada plana treninga i organizacija puta; učenici natjecatelji – redoviti praktični treninzi, izrada recepture i odgovorno sudjelovanje; ostali učenici – praćenje edukacija i stručnih sadržaja; organizator festivala – provedba natjecanja, radionica i prezentacija.
Način realizacije aktivnosti	Priprema odabranih učenika u školskom praktikumu kroz simulaciju natjecateljskih uvjeta, vremensko ograničenje, standardiziranje recepture, higijenu, iskorištavanje namirnica i prezentaciju jela. Odlazak na Biser mora u Supetru na Braču radi natjecanja i/ili stručnog posjeta radionicama, masterclassovima, show cookingu i drugim edukativnim sadržajima.
Vremenik aktivnosti	Proljetni dio školske godine 2026./2027., prema službeno objavljenom terminu manifestacije Biser mora 2027.; pripreme učenika započinju nekoliko tjedana ili mjeseci ranije.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kotizacije ako je propisana, namirnica za pripreme i natjecanje, trajektnog i/ili autobusnog prijevoza, eventualnog smještaja, radne odjeće i sitnog inventara. Troškovi se utvrđuju nakon objave uvjeta sudjelovanja i mogućnosti sufinanciranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat natjecanja i povratna informacija stručnog ocjenjivačkog povjerenstva, praćenje napretka tijekom priprema, samovrednovanje učenika i mentorski osvrt. Stečena znanja prenose se ostalim učenicima kroz demonstraciju ili kratku prezentaciju po povratku.

3.1.6 6.6. Međunarodni kulinarski festival i natjecanje „Biser mora“ 2027., Supetar

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Međunarodni kulinarski festival i natjecanje „Biser mora“ 2027., Supetar
Ciljevi aktivnosti	Posjet kulinarskom festivalu „Biser mora“ i upoznavanje novih tehnika pripreme i prezentacije jela. Praćenje i sudjelovanje učenika na gastro natjecanju, cooking show-u, radionicama te prezentacijama strane i domaće kuhinje.
Namjena aktivnosti	Primjena znanja u stvarnom okruženju i upoznavanje gastroponude raznih zemalja uz degustacije jela i slastica.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2. UGO i 3. UGO razreda (kuhar/ slastičar), aktiv ugostiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevni stručni posjet festivalu i sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik aktivnosti	travanj, 2027.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Međunarodni kulinarski festival i natjecanje „Biser mora“ 2027., Supetar
Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (trajektna karta, autobusa karta), troškovi smještaja (1 noćenje u hotelu), troškovi kotizacije, troškovi namirnice za izradu slanih jela i deserta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces i izrada prezentacije o posjetu festivalu.

3.1.7 6.7. Nacionalna kviz liga srednjih škola RH – NKL 5: Kvizovi znanja – opće kulture

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Nacionalna kviz liga srednjih škola RH – NKL 5: Kvizovi znanja – opće kulture
Ciljevi aktivnosti	• Stimulacija intelektualnog razvoja: Potaknuti učenike da razvijaju široku paletu znanja i vještina iz različitih područja opće kulture. • Poticanje natjecateljskog duha: Potaknuti natjecateljski duh i timsku suradnju među učenicima GIM, THK, KU, KO • Povezivanje učenika: Pružiti priliku učenicima iz različitih srednjih škola da se povežu, razmijene iskustva i podijele znanje. • Razvijanje kritičkog razmišljanja: Potaknuti učenike na analitičko i kritičko razmišljanje prilikom rješavanja kompleksnih pitanja.
Namjena aktivnosti	• Svi zainteresirani učenici naše škole (Hvar i Jelsa) • Visokomotivirani i daroviti učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sanda Stančić, Vesna Barbarić, Anita Matjeta Hure
Način realizacije aktivnosti	• Prijave i organizacija: Škola se prijavljuje za sudjelovanje u Nacionalnoj kviz ligi. Organizatori, Kviz udruga Šibenik, osiguravaju datume, pravila i tehničke uvjete natjecanja. • Priprema timova: Škole formiraju svoje kvizaške timove s učenicima koji pokrivaju različite aspekte opće kulture. • Natjecanje: Timovi se natječu u kvizovima opće kulture u 8 kola koja uključuju brze odgovore, pitanja s više mogućih odgovora, pitanja otvorenog tipa i glazbena pitanja • Finalno natjecanje u Šibeniku: Najbolje plasirani timovi iz svih škola ulaze u finalno kolo natjecanja.
Vremenik aktivnosti	• Studeni –ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti	• U slučaju ulaska u finale, troškovi puta i smještaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Unaprjeđenje nastave: Rezultati kviza mogu pomoći nastavnicima da prepoznaju područja u kojima učenici trebaju više pažnje te da prilagode nastavu prema tim potrebama. • Ohrabrenje za daljnje učenje: Učenici koji su sudjelovali u kvizu mogu se osjećati ohrabreno da dalje istražuju različita područja • Poticaj natjecateljskom duhu: Natjecateljsko okruženje može potaknuti učenike da se trude unaprijediti svoje znanje i vještine. • Promocija škole: Uspjesi na natjecanjima mogu promovirati školu te privući pažnju potencijalnih učenika.

3.1.8 6.8. Online kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Online kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
Ciljevi aktivnosti	- provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda -zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas što podrazumijeva sve one ustavne ovlasti Sabora kao parlamenta jedne od država članica Europske unije
Namjena aktivnosti	- pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Jelena Milanović, prof. i učenici 4.gim i 3.htt
Način realizacije aktivnosti	Priprema za kviz – prezentacija „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve škole i mentori dobit će zahvalnice Hrvatskoga sabora za sudjelovanje.

3.1.9 6.9. Kvizovi – financijska pismenost: Europski kviz o novcu / PBZ znalci

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Kvizovi – financijska pismenost: Europski kviz o novcu / PBZ znalci
Ciljevi aktivnosti	• Povećanje financijske pismenosti: Potaknuti učenike da steknu temeljno razumijevanje financijskih pojmova, vještina upravljanja novcem i osnova osobnih financija. • Edukacija kroz zabavu: Pružiti obrazovno iskustvo kroz natjecateljski i zabavan okvir, kako bi učenici bili motivirani za učenje o financijskim temama. • Osnaživanje budućih odluka: Pomoći učenicima da razviju kritičko razmišljanje i sposobnost donošenja informiranih financijskih odluka.
Namjena aktivnosti	• svi razredi (TTD; TZU; THK, GIM, UGO) • visokomotivirani i daroviti učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Sanda Stančić, Anita Matjeta Hure

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Kvizovi – financijska pismenost: Europski kviz o novcu / PBZ znalci
Način realizacije aktivnosti	• Pripreme za natjecanje u školi, na satovima ekonomskih predmeta i fakultativnog predmeta • Registracija: Nastavnici i školske ekipe se prijavljuju za sudjelovanje • Priprema: Učenici se pripremaju za kviz proučavanjem relevantnih financijskih koncepata i materijala. • Sudjelovanje u kvizu: Natjecatelji timski ili pojedinačno sudjeluju u kvizu, rješavajući pitanja koja se odnose na različite aspekte financijske pismenosti. • Bodovanje: Odgovori se boduju i slijedi rangiranje natjecatelja prema broju točnih odgovora. • Nagrade: Najbolji timovi ili pojedinci dobivaju nagrade kao priznanje za njihovu financijsku pismenost.
Vremenik aktivnosti	• Tijekom nastavne godine, sukladno kalendaru natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti	• Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Ocjenaska rešetka ekonomskih predmeta, fakultativnog predmeta • Kroz rad stručnog aktiva, stručnih vijeća i nastavničkog vijeća • Učenici se ocjenjuju prema broju točnih odgovora, a rezultati se koriste za rangiranje. • Učenici mogu iznijeti svoje dojmove o kvizu, podijeliti svoje iskustvo i istaknuti važne lekcije koje su naučili. • Primjena znanja: Učenici primjenjuju naučeno u praksi, pravilnom upravljanju financijama, donošenju budžeta i donošenju financijskih odluka. Korištenje rezultata: • Unaprjeđenje nastave: Rezultati kviza mogu pomoći nastavnicima da prepoznaju područja u kojima su učenici najjači ili najslabiji i prilagode nastavni sadržaj prema tome. • Poticanje daljnjeg učenja: Učenici koji su sudjelovali u kvizu mogu biti motivirani da dalje istražuju financijske teme i unaprijede svoje znanje. • Pristupanje financijskim izazovima: Učenici će biti bolje pripremljeni za suočavanje s financijskim izazovima u stvarnom životu, kao što su upravljanje novcem, krediti i ulaganja.

4.1.1 7.1. 18.10. Svjetski dan kravate

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	18.10. Svjetski dan kravate
Ciljevi i aktivnosti	Razviti sposobnost vrednovanja hrvatskog proizvoda Osposobiti učenike za međusobnu komunikaciju i stjecanje novih spoznaja Razviti pozitivan odnos prema kulturi
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s povijesnom ulogom kravate i uloga kravate danas kao prepoznatljivog hrvatskog proizvoda
Nositelji aktivnosti	Učenici THK i UGO razreda Predmetna nastavnica Ivana Vojković
Način realizacije	Učenici će istražiti činjenice o kravati te će to prezentirati na satu. Prigodna radionica pravilnog vezanja kravate za ostale razrede.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti	uredski materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje usvojenog prilikom svečanosti ili službenih događaja (maturalni ples - vezanje kravate).

4.1.2 7.2. Dan sjećanja na vukovar

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dan sjećanja na vukovar
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje i iskazivanje pijeteta žrtvi Vukovara. Poticanje učenika na individualno istraživanje povijesnih činjenica o Vukovaru. Upoznavanje učenika sa životom prognanika tijekom domovinskog rata.
2. Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja činjenica o Vukovaru. Stvaranje kritičke svijesti spram ratnih tragedija. Njegovanje zajedništva u obilježavanju važnih nadnevaka iz naše nedavne prošlosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Brstilo, prof. i učenici 4.thk
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i grupi na izradi brošura, panoa i prezentacija
5. Vremenik aktivnosti	tijekom studenoga 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	trošak papira, hamera, toneri za printanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje kroz prezentirana mjerila i kriterije.

4.1.3 7.3. Obilježavanje svjetskog dana statistike

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Obilježavanje svjetskog dana statistike
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti želju i interes učenika za statistikom. Potaknuti učenike na uporabu statističkih podataka tijekom učenja.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti svjetski dan statistike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vatroslav Lozić i učenici 3. THK razreda

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Obilježavanje svjetskog dana statistike
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata .
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. (20. listopada)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Pribor za rad učenika osigurava škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena učenika kroz elemente vrednovanja učenika u statistici.

4.1.4 7.4. Obilježavanje svjetskog dana pčela (4.agro-pčelarstvo)

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Obilježavanje svjetskog dana pčela (4.agro-pčelarstvo)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike sa važnošću očuvanja pčela i pčelinjih zajednica. Upoznati učenike i nastavnike sa životnim ciklusom pčelinje zajednice te zanimljivostima o proizvodnji meda.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da lakše savladaju teorijski dio, te da upoznaju nastavnike s životom pčelinje zajednice.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eva Krištof
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacije na temu „Zanimljivosti o pčelama“ povodom obilježavanja svjetskog dana pčela.
Vremenik aktivnosti	20. svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza snosi Vinarija Tomić.
Način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika provest će se praćenjem njihova sudjelovanja u praktičnim zahvatima u vinogradu, aktivnosti, zalaganja i primjene stečenih znanja.

4.1.5 7.5. Svjetski dan turizma

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Svjetski dan turizma
Tema	Svjetski dan turizma- „Mladi vodiči“
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s turističkim potencijalima vlastitog mjesta te razvijati komunikacijske, istraživačke i kreativne vještine.
Nositelji aktivnosti	Matea Carić i učenici 3 HTT I 4 HTT
Način realizacije aktivnosti	Razgovor o turizmu i Svjetskom danu turizma; šetnja mjestom i upoznavanje sa znamenitostima i zanimljivostima; učenici u ulozi „mladih vodiča“ predstavljaju odabrane lokacije, prikupljaju podatke i fotografije te izrađuju plakat.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi izrade plakata
Metode rada	Razgovor, istraživanje, promatranje, demonstriranje, praktični rad, suradničko učenje

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Svjetski dan turizma
Oblici rada	Frontalni rad, rad u grupi, individualni rad
Vrednovanje	Praćenje sudjelovanja i suradnje, usmeno predstavljanje znamenitosti, kvaliteta i kreativnost izrađenog plakata. samovrednovanje učenika
Trajanje	6 nastavnih sati
Konačni proizvod	Plakat „Naše mjesto- turistički vodiči“ i kratko predstavljanje znamenitosti mjesta.

4.1.6 7.6. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust Zna li tko je Ratimir Deletis?

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust Zna li tko je Ratimir Deletis?
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje pojmova cionizam, antisemitizam, genicid, etničko čišćenje, nacizam te izgrađivanje vlastitih stavova o njima. Saznanje da iz lokalne zajednice potječe jedan od hrvatskih pravednika među narodima
Namjena aktivnosti	Uočavanje uloge politike u razvoju svijesti pojedinaca, njihovog djelovanja te posljedica istih na zajednicu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici izborne povijesti; učenici izvannastavne aktivnosti Mladi povjesničari i prof. Tarita Radonoć
Način realizacije aktivnosti	Individualno istraživanje prezentirano putem plakata ili power-point prezentacije. Predavanje člana obitelji Deletis.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026., siječanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal cca 30 e

4.1.7 7.7. Dan sjećanja na Vukovar

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi aktivnosti	Poticanje nadarenih učenika za nadogradnju i individualno istraživanje povijesnih činjenica te otkrivanje uzročno-posljedičnih veza. Analiza izvora, izrada prezentacije i plakata Ukoliko bude moguće, susret sa svjedokom vremena
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja činjenica o ratnom Vukovaru, stvaranje kritičke svijesti spram ratnih tragedija u tom konkretnom vremenu i uopće.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici nastave povijesti, prof. Tarita Radonić
Način realizacije aktivnosti	Individualni, rad u paru i grupi na izradi, listića, panoa i seminarskog izlaganja, power point prezentacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna, listopada i studenog, 2026. god.a predstavljanje na sam Dan sjećanja na Vukovar.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potreban materijal za rad. cca 30 e

4.1.8 7.8. Svjetski dan pečenja kolača, Jelsa

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Svjetski dan pečenja kolača, Jelsa
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti prigodno s učenicima Svjetski dan pečenja kolača - "Najsladi dan u godini".
Namjena aktivnost	Upoznati učenike s važnom ulogom pečenja kolača kao odličnim načinom za druženje i provođenje više vremena s obitelji i prijateljima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2.UGO i 3. UGO razreda slastičara, (kuhar/slasičar), aktiv ugostiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati zanimljive i vesele radionice pečenja kolača te proširiti radost i ljubav prema pečenju kolača.
Vremenik aktivnosti	17. svibnja, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje kroz nastavni proces. Izrada prezentacije. Promocija radionica i objava fotografija i videa na webu i društvenim mrežama škole.

4.1.9 7.9. Međunarodni dan kuhara i slastičara, Jelsa

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Međunarodni dan kuhara i slastičara, Jelsa
Ciljevi aktivnosti	S učenicima obilježiti Međunarodni dan kuhara i slastičara.
Namjena aktivnost	Upoznati učenike s važnom ulogom kuhara i slastičara u svakodnevnom životu. Proslaviti i promicati kuharsku i slastičarsku struku.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Viktorija Čolić Majić, učenici 2. UGO, i 3.UGO razreda (kuhar/slasičar), aktiv ugostiteljstva i agroturizma.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati zanimljive i kreativne radionice o važnosti zdrave prehrane.
Vremenik aktivnosti	20. listopada, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje kroz nastavni proces. Izrada prezentacije. Promocija radionica, objava fotografija na webu i društvenim mrežama škole.

4.1.10 7.10. Obilježavanje svjetskog dana kuhara

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Obilježavanje svjetskog dana kuhara
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati čari kuharstva kao struke i ukazati na važnost promicanja struke.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima kuharskih i slastičarskih zanimanja
Nositelji aktivnosti	Ivo Tudor
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacije i nekog prigodnog jela.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2027.

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Obilježavanje svjetskog dana kuhara
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za umatanje i materijal za uređenje panoa, Namirnice za jelo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskazuju, te razredu koji bude sudjelovao u obilježavanju

4.1.11 7.11. Dan mentalnog zdravlja

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Dan mentalnog zdravlja
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja; razbijanje predrasuda koje sprječavaju ljude da potraže pomoć; poticanje empatije i podrške te razvoj zdrave školske klime
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da verbaliziraju emocije s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja, smanjenja stresa, poboljšanja međusobnih odnosa te izgradnje sustava podrške
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoginja Katija Matković, zainteresirani razrednici i učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Anonimna anketa o verbalizaciji emocija i pružanju podrške, izrada plakata "Otisci duše"
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom provođenja ankete i izrade plakata, zajednička analiza rezultata anketa na satovima razrednika. Rezultati ankete će se koristiti kao polazište za grupni rad s učenicima u sklopu projekta "Pun (mi) kofer priča"

4.1.12 7.12. Valentinovo

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na izražavanje kreativnosti i timskog rada kroz ukrašavanje školskog prostora - Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti školi kroz afirmativne poruke
Namjena aktivnosti	Razvoj samopouzdanja i poticanje učeničke inicijative u stvaranje ugodnog i poticajnog školskog okruženja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Planiranje ukrašavanja – zajedničko dogovaranje ideja i raspodjeljuju zadatke; izrada ukrasa i panoa s afirmativnim porukama na stranim jezicima; zajedničko ukrašavanje učionica, hodnika i školskog ulaza
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade ukrasa i panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija učenika nakon provedene aktivnosti Motiviranje učenika za uključivanje u školski život

4.1.13 7.13. Međunarodni dan žena

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Međunarodni dan žena
Ciljevi aktivnosti	- Osvijestiti učenike o doprinosu žena u obrazovanju, znanosti, kulturi, sportu i društvu. - Razvijati poštovanje, uvažavanje i ravnopravne odnose te poticati kritičko promišljanje rodni stereotipa. - Poticati kulturu dijaloga, međusobnog poštovanja i pozitivne školske klime.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima škole radi razvijanja svijesti o ravnopravnosti, poštovanju i dostojanstvu svake osobe te prepoznavanja doprinosa žena u različitim područjima života.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Kratka edukativna aktivnost i razgovor s učenicima, izrada prigodnog panoa ili prezentacije o značajnim ženama, pisanje poruka zahvalnosti i uvažavanja te uključivanje zainteresiranih učenika u uređenje školskog prostora.
Vremenik aktivnosti	8. ožujka 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, ispisa i materijala za izradu panoa; ostali dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uključenosti i odaziva učenika, kratka refleksija nakon aktivnosti te korištenje učeničkih radova i povratnih informacija za planiranje sličnih aktivnosti usmjerenih na pozitivnu školsku klimu.

4.1.14 7.14. Međunarodni dan zagrljaja

Naziv aktivnosti, projekta ili programa	Međunarodni dan zagrljaja
Ciljevi aktivnosti	- Poticati empatiju, ljubaznost, međusobnu podršku i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. - Razgovarati o osobnim granicama, pristanku i poštovanju različitih načina izražavanja bliskosti i podrške. - Jačati emocionalnu pismenost i pozitivne odnose među učenicima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima škole radi promicanja povezanosti, uvažavanja, nenasilne komunikacije i emocionalne dobrobiti, uz naglašavanje da je svaki fizički kontakt dobrovoljan.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željana Andabak Butorović, pedagoginja i Marija Drinković, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Kratka edukativna i iskustvena aktivnost u školskom prostoru: prigodni pano, poruke podrške, razgovor o važnosti bliskosti i osobnih granica te simbolična akcija „zagrljaj ili lijepa poruka“. Sudjelovanje je dobrovoljno, a zagrljaj se daje isključivo uz pristanak; učenicima koji ne žele fizički kontakt nude se alternativni oblici podrške, poput lijepe poruke, geste ili riječi ohrabrenja.
Vremenik aktivnosti	21. siječnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, ispisa i materijala za izradu panoa i poruka; ostali dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i reakcija učenika, kratka usmena ili anonimna refleksija te procjena doprinosa aktivnosti osjećaju povezanosti, uvažavanja i pozitivnoj školskoj klimi.

